جامعة النّجاح الوطنيّة كلية الدّراسات العليا

المجتمع المصري في شعر شمس الدين المجتمع المسري الموصلي الكحال

إعداد تغريد وضاح مصطفى كونى

إشراف د. رائد مصطفى عبد الرّحيم

قدمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللّغة العربيّة وآدابها بكلية الدّراسات العليا في جامعة النّجاح الوطنيّة في نابلس، فلسطين. 2013م

المجتمع المصري في شعر شمس الدين ابن دانيال الموصلي الكحّال

إعداد تغريد وضاح مصطفى كوني

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ 2013/4/18م، وأجيزت.

أعضاء لجنة المناقشة

د. راند عبد الرحيم / مشرفاً ورنيساً

2. د. مشهور الحبازي / ممتحنا خارجيا

3. د. عبد الخالق عيسى / ممتحناً داخلياً

ate

- 1th

....خرن است

الإهداء

إلى كل من زرع في نفسي الأمل لأواصل مسيرة العلم، إلى جميع من أعانوا على خلق هذا العمل، بما أولوه من إرشادي وتعليمي ونقدي... تحيّة إخلاص وإجلال

الشكر والنقرير

أتقدم بالشكر الجزيل من أستاذي الفاضل(د. رائد عبد الرحيم) الذي تفضل علي بالإشراف والمتابعة، على الجهد الكبير الذي بذله في التوجيه والإرشاد، فاضاء لي معالم ساعدتني كثيراً في إخراج هذا العمل.

وأشكر أسرة مكتبات جامعة النجاح الوطنية، التي لم يتوان موظفوها عن تقديم كل ما يلزم من مراجع وكتب، كانت لي المعين التر في إخراج رسالتي.

وأزجي الشكر العظيم إلى والديّ وشقيقتي، الذين وقفوا معي آناء الليل وأطراف النهار موقف التشجيع والرعاية والعناية، ما ساعدني كثيراً على تحمّل المشاق التي واجهتها في إخراج هذه الأطروحة.

الباحثة تغريد وضاح كوني

الإقرار

أنا الموقعة أدناه مقدمة الرسالة التي تحمل العنوان:

المجتمع المصري في شعر شمس الدين ابن دانيال الموصلى الكحّال

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هي نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة كلها، أو أي جزء منها لم يقدّم من قبل لنيل أية درجة علمية أو بحث علمي أو بحثي لدى أية مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

Declaration

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's name:	اسم الطالبة:
Signature:	التوقيع:
Date:	التاريخ:

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ح	الإهداء
7	الشكر والتقدير
a	الإقرار
و	فهرس المحتويات
۲	الملخص
1	المقدمة
8	الفصل الأول: سيرة الشاعر شمس الدين ابن دانيال الموصليّ الكحّال (631-
	(⊸≥711
9	اسمه ونسبه
10	مولده
10	نشأته
13	أسرته
15	صفاته وأخلاقه
16	مهنته
17	علاقاته
24	منزلته الشعريّة والأدبية
28	ابن دانیال وخیال الظل
31	وفاته
32	الفصل الثاني: الفقر وتجلياته في شعر ابن دانيال
34	أسباب الفقر عند ابن دنيال
34	الأسباب الطبيعية
36	الأسباب السياسية
37	الأسباب الاقتصادية والاجتماعية
42	تجليات الفقر في شعر ابن دانيال
43	أو لا: حرفته
43	ثانیا: أسرته

الصفحة	الموضوع
49	ثالثًا: المأكل والمشرب
51	رابعا: الملابس
54	خامسا: المسكن
58	سادسا: الحيوان
67	نتائج الفقر في شعر ابن دانيال
71	الفصل الثالث: صور من حياة المجتمع المصريّ في شعر شمس الدين ابن دانيال
72	أولا: المظاهر الإيجابية
72	1- المظاهر العمرانية
75	2- الألعاب
88	3- المطارحات (الإخوانيات)
91	4- الأعياد
97	ثانيا: المظاهر السلبية
97	1 – الفساد الخلقي
116	2- المعتقدات الشعبية الفاسدة
126	3- فئات المجتمع وطوائفه
141	الفصل الرابع: الخصائص الفنيّة لشعر شمس الدّين ابن دانيال
142	أو لا: بنية القصيدة
159	ثانيا: اللغة والأساليب الشعرية
159	أ- اللغة
174	ب- الأساليب
215	ثالثا: المحسنات البديعية
216	أ- المحسنات اللفظية
222	ب- المحسنات المعنوية
236	رابعا: الصورة الفنية
255	الخاتمة
257	قائمة المصادر والمراجع
b	Abstract

المجتمع المصريّ في شعر شمس الدّين بن دانيال الموصليّ الكحّال إعداد تغريد وضاح مصطفى كوني إشراف إشراف د. رائد مصطفى عبد الرّحيم الملخص

يتناول هذا البحث موضوع" المجتمع المصري في شعر شمس الدين ابن دانيال الموصليّ الكحّال (631–711هـ)". وتعدّ هذه الدّراسة حلقة من حلقات البحث الأدبيّ في تاريخ الآداب العربيّة، وقد جاءت لتكشف النّقاب عن تفاصيل المجتمع المصريّ في العصر المملوكيّ من خلال شعر ابن دانيال.

يعد ابن دانيال الموصليّ من الشعراء المشهورين في العصر المملوكيّ الأوّل، هو شاعر من شعراء المجتمع، سخّر معظم شعره في الحديث عن مجتمعه وخصائصه، وما كان يدور فيه من أحداث ومعاناة، وقد اصطنع الشّاعر أسلوبه الخاصّ في التّعبير ومزجه بروحه المرحة، وعلى الرّغم من حضور المجتمع في شعره إلاّ أنّه لا توجد دراسة علميّة مستقلّة موسّعة تتناوله من جوانبه المختلفة، ومن هنا جاء البحث ليقف عند المجتمع في شعره، ثم ليبيّن خصائص شعره الفنيّة.

واعتمد البحث المنهج التَّكامليّ؛ وانتظم عقده في مقدمة وأربعة فصول وخاتمة:

الفصل الأول؛ تناول ترجمة حياة الشاعر ابن دانيال الموصلي الكمّال.

الفصل الثاني؛ تحدث عن معاناة الشاعر بخاصة والمجتمع بعامة؛ فوقف على تجليات الفقر وأسبابه في شعر ابن دانيال، ونتائجه.

الفصل الثالث؛ وقف عند المظاهر الحضارية الإيجابية والسلبية التي عكست طبيعة الحياة في ذلك العصر .

أمّا الفصل الرابع؛ فتحدّث عن بناء القصيدة عند الشاعر، وعن لغته وأساليبه، والفنون البديعية، والصورة الفنيّة في شعره.

وأخيراً تأتي خاتمة البحث حاملة النتائج المستخلصة من هذه الدراسة.

المقدمة

لقد برز الشعر الاجتماعي بصورة جلية في العصر المملوكي الأول، وأضحت له خصائصه الفنية التي تميّزه عن غيره من موضوعات الشعر الأخرى، ووقفت وراء ذلك عوامل متعددة منها:

- 1. العامل السياسي؛ ويتمثل في ظلم بعض أبناء الطبقة الحاكمة، وتجبّرها وسعيها إلى مصالحها على حساب المجتمع العربي المسلم يومذاك.
- 2. كان أغلب حكامها لا يتقنون اللغة العربية، ومن هنا أوصدت قصورهم أمام الشعراء، الذين عانوا مرارة الحرمان، وصاروا يكابدون الفقر والشقاء، فارتدوا إلى الشعب يصفون معاناته ومعاناتهم، وظهرت طائفة من الشعراء أرباب الحرف، راحت تبحث عن الرزق في غير الشعر، وصارت تنسب إلى حرفتها، ولذلك شاعت أسماء مثل: سراج الدين الورّاق⁽¹⁾، وأبي الحسين الجزار⁽²⁾، وشمس الدّين ابن دانيال الكحّال.
- 3. كثرة الأوبئة والأمراض والطواعين والكوارث الطبيعية الأخرى، مثل: الزلازل، والبراكين، والفيضانات في ذلك العصر.
- 4. الغلاء والمجاعات التي تَفَشّت بفعل الغزوين الصليبي والمغولي، وتركت آثار ا بارزة في حياة المجتمع الإسلامي.

⁽¹⁾ سراج الدين عمر بن محمد بن الحسن، أبو حفص الوراق المصري أديب الديار المصرية، ولد سنة (615هـ)، وتوفي سنة (695هـ)، كان مكثرا حسن التصرف؛ له ديوان شعر في سبع مجلدات. [انظر ابن العماد الحنبلي، أبو الفلاح عبد الحيّ، ت 1089هـ، شذرات الذّهب في أخبار من ذهب، ط2، دار المسيرة، بيروت، 1399هـ – 1979م، 3/431- 432. وحاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله كاتب حلبي، ت 1017 – 106، هديـة العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، طبع بعناية وكالة المعارف الجليلة في مطبعتها البهيّة، إستانبول، أعادت طبعه بالأوفست، منشورات مكتبة المشتى، بيروت، سنة 1951م، 1، 787.

^{(&}lt;sup>2</sup>)" الجزار الأديب جمال الدين أبو الحسين يحيى بن عبد العظيم المصري، الأديب الفاضل؛ كان جزاراً، ثـم اسـترزق بالمدح، وشاع شعره في البلاد وتناقلته الرواة، وكان كثير التبذير لاتكاد خلته تنسد، توفي في شوال وله ست وسبعون سنة أو نحوها ودفن بالقرافة، سنة (679هـ)".[ابن العماد، شذرات الذهب، 5/ 364 – 365. وانظر المقريزي، تقـي الـدين أحمد بن علي، ت845هـ/ 1441م، السلوك لمعرفة دول الملـوك، قام بنشره محمد مصطفى زيادة، ط2 ، مطبعة لجنـة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1970م، ق36/ 684].

وقد كان شمس الدين بن دانيال من الشعراء أرباب الحرف، الذين عانوا مرارة الحرمان، واتسموا بخفة الظل وروح الدعابة والفكاهة (1)، وقد وصفه مؤرّخو عصره ومترجموه ونقاده بأنه" صاحب النظم الحلو والنثر العذب، والطباع الداخلة" (2).

وكان ابن دانيال الموصلي الكحّال، من أكثر الشعراء إحساساً بمعاناة مجتمعه، فرسم في شعره صورة دقيقة وبارزة له، وصوره من جوانبه المختلفة، وامتزج ذلك بأسلوب الفكاهة والدعابة والسخرية؛ حيث إنه" اتخذ من الشعر وسيلة للتفريج عن هموم النفس، وكبح جماحها في وقت لا يجد فيه متنفسا لضيقه وبرمه بالحياة"(3)، ملبساً شعره ثوباً من السخرية الممزوجة بالألم.

ولم يقتصر ابن دانيال على الشعر، بل خلّف إرثا نثريا لم يصل إلينا في بابه مثله، تمثل في باباته الثلاثة: "طيف الخيال، وعجيب وغريب، واليتيم الضائع والمتيم"؛ وقد حمّلها كثيراً من هموم نفسه، فجاءت ناقدة المجتمع المصري، وما كان فيه من آفات وضلالات، مرصعاً إيّاها من شعره (4).

وعلى الرغم من أهمية شعره الاجتماعي، إلا أنّه لا توجد دراسة علمية شاملة تناولت حياته بتفاصليها المختلفة، والمجتمع في شعره، ومن هنا جاء هذا البحث ليميط اللثام عن المجتمع في شعر ذلك الشاعر، ويقف على وسائل الشاعر الفنية المختلفة في التعبير عنه، وليجيب عن الأسئلة الآتية:

1. كيف تجلُّت صورة المجتمع في شعر ابن دانيال؟

⁽ 1) انظر أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأول" ملامح المجتمع المصري، دار المعرفة الجامعية، 2003م، 1-6.

⁽²⁾ المصدر نفسه، 3/ 51.

⁽³⁾ الصقدي، صلاح الدين خليل بن أبيك، المختار من شعر ابن دانيال الحكيم شمس الدين الموصليّ الكحّال، حققه وعلّق عليه واستدراك محمد نايف الدُّليميّ، مكتبة بسام بالموصل، 1399هــ 1979م، مقدمة المحقق 5 – 6.

^{(&}lt;sup>4</sup>) حمادة، إبراهيم، خيال الظلّ وتمثيليات ابن دانيال، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، 1961م، 81 وما بعدها.

2. ما أثر حياته وواقعه في ذلك كله؟

3. ما الخصائص الفنية التي تميّز بها شعره في هذا المجال؟

وجعل البحث من" المختار من شعر ابن دانيال"، مصدراً أساسياً؛ وأفاد من در اسات علمية سابقة يمكن الاستعانة بها في الحديث عن المجتمع في شعر ابن دانيال؛ ومنها:

1. النزعة الاجتماعية في شعر ابن دانيال الموصلي؛ د. شفيق محمد الرقب $^{(1)}$:

تحدّثت هذه الدّراسة عن النزعة الاجتماعية في شعر ابن دانيال الموصلي، فبيّنت أن هذا الشاعر كان قوي الإحساس بحركة المجتمع المصري في النصف الثاني من القرن السابع الهجري، وأعطت صورة عن بعض مضامين شعره الاجتماعي ومظاهره، منها:

حديثه عن نفسه ومعاناة الفقراء، وشظف عيشهم، وتصوير بعض الشرائح الاجتماعية التي أفرزتها حياة المدينة آنذاك. وتوقف في شعره عند ظاهرة المجون، وقدّم لها صوراً متعددة، وكشف عن انتشارها وشيوعها في شعر ابن دانيال؛ إلا أن البحث كان يتناول عناصر منتقاة من هذه النزعة، ولم يغط المجتمع بجوانبه المختلفة.

2. أدب العصر المملوكي الأول ملامح المجتمع المصري؛ فوزي محمد أمين $^{(2)}$:

قسم بحثه فصولا متتابعة يختص كل منها بجانب من جوانب المجتمع، فالفصل الأول اختص بالحكم، والثاني بالجهاد، والثالث بالثروة وانهيار القيم، والرابع بالتيارات العقدية،

⁽¹) الرقب، شفيق محمد، النزعة الاجتماعية في شعر ابن دانيال الموصلي، مجلة دراسات[1] العلوم الإنسانية والاجتماعية، عمادة البحث العلمي – الجامعة الأردنية، المجلد[28]، العدد[1]، شباط 2001م، 159 - 178.

^{*} وقد أخرجها مؤخراً فصلا في كتابه" دراسات اجتماعية في الأدب الأيوبي والمملوكي، ط1، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، عمّان، طبع بدعم من وزارة الثقافة، 2009م، 275- 330.

⁽²⁾ أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأول.

^{*} وقد كانت هذه الدراسة تحت عنوان آخر" **المجتمع المصري في أدب العصر المملوكي الأول 648–784هـ.،** فــوزي محمد أمين، 1982م، دار المعارف– مصر"؛ وهما عنوانان لدراسة واحدة.

والخامس بالنزعات الطائفية، والسادس بالشخصية المصرية والحياة العامة، والسابع باللهو والمجون، والثامن بالذوق الأدبي، ثم خاتمة سجّل فيها أهم ما توصل إليه البحث من نتائج.

وفي الحديث عن ملامح الشخصية المصرية والحياة العامة، كشف عن تميّز شخصية مصر وكيف طبعت الأدباء بروح الفكاهة والسخرية، وما في حضارتها القديمة من أساطير، فضلا عن تاريخها، وحديث الأدب البيئة المصرية، وحياة الناس، وعاداتهم ومعتقداتهم، وأفراحهم وأتراحهم، ومآكلهم ومشاربهم؛ وإعطاء المرأة صورتها، ومكانتها الاجتماعية.

واهتم بصور المجون واللهو متمثلا في الخمر، والحشيشة، والشذوذ، والغلمان؛ وكان مما ألمح إليه البحث أن بعض أدب الخمر كان يمثل تمردا على الواقع، ومحاولة للهروب من دمامته، وقد أفاد من بعض أشعار ابن دانيال في إبراز تلك الصور.

3. أدب الصنّاع وأرباب الحرف حتى القرن العاشر الهجري، محمود سالم محمد(1):

تناولت هذه الدّراسة ظاهرة أدب الصناع وأرباب الحرف في التراث العربي، وبيّنت أنّ تميُّز هذا الأدب نابع من تفرّد أصحابه في ظروفهم وأساليبهم الفنية، وبيّنت أن إخفاقهم في مجاراة الخاصة في أدبهم، جعلهم يتوجهون إلى العامة، يستمدون منهم موضوعات أدبهم، ويصطنعون طرائقهم في التعبير، ويعكسون ما يعتمل في نفوسهم، فأوصلوا الوجه الآخر للحياة في المجتمع العربي، الذي أغفله الأدب الرسمي.

وبينت الدراسة أن أسلوب هؤلاء الشعراء في نقد مجتمعهم أسلوب فكه ساخر؛ وكان ابن دانيال حاضراً من بين الشعراء أصحاب الحرف، إلا أنها لم تلق الضوء عليه وحده، ولم تقف عند شعره الاجتماعي بتفصيلاته المختلفة المضمونية الفنية.

4

⁽¹) محمد، محمود سالم، أدب الصنّاع وأرباب الحرف حتى القرن العاشر الهجري، ط1، دار الفكر المعاصر، بيروت- لبنان، دار الفكر، دمشق- سوريا، 1414هـ – 1993م.

4. "محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحَّال دراسة موضوعية وفنية"؛ مصطفى أبو العلا(1):

جاء هذا البحث في مقدمة، وثلاثة فصول وخاتمة؛ وقد تحدّث فيه عن حياة ابن دانيال، والظروف المحيطة به؛ وتناول موضوعات شعره التقليديّ، من: مديح، ووصف، وغيزل، وهجاء، ومجون؛ وما تجدد منها: كالتهكم، والسخرية، والرثاء، وغيرها. وأفرد فصلاً للحديث عن الخصائص الفنية لشعر ابن دانيال؛ من حيث: البناء الموسيقيّ، والموضوعيّ، والمستخدام اللّغويّ؛ غير أن بحثه في الخصائص الفنية يحتاج لمزيد نظر، هذا فضلاً عن أنه لم يقف بتقصيل عند شعر ابن دانيال الاجتماعي.

5. " صورة المجتمع في الشعر المملوكي"؛ هناء سبيناتي (2):

تناولت هذه الدراسة المجتمع في العصر المملوكي، فوقفت على الواقع ودقائق الحياة، لترسم من خلال شعر عدد من شعراء ذلك العصر؛ ومنهم: ابن دانيال؛ صورة مفصلة للحياة النابضة بهموم الناس و آلامهم و آمالهم، مبينة إيجابيات المجتمع المملوكي وسلبياته.

وقد استطاع الشعراء تمثّل بيئتهم، وتطويع لغتهم وفكرهم، لتكون أشعارهم سجلاً فنيّاً لحياتهم وحياة مجتمعهم. وبخاصة ابن دانيال في سخريته من واقعه وفقره؛ فكانت سخريته اللاذعة مضاداً حيوياً يتصدّى بفكر واع لمجريات عصره.

6. " فن الفكاهة والسخرية عند شعراء مصر المملوكية"، أحمد خليفة $^{(8)}$:

بحثت هذه الدراسة مفهومي السخرية والفكاهة، مبرزة الفرق بينهما، وأسبابهما، وخرجت بمفهوم جديد هو" الفكاسخرية"؛ وقدّمت لها صوراً مختلفة، منها: السياسية،

⁽ 1) أبو العلا، مصطفى، محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، دراسة موضوعية وفنية، منشأة المعارف، الإسكندربة، 2002م.

⁽²) سبيناتي، هناء علي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، رسالة أعدت لنيل درجة الدكتوراه في الأدب العربي، بإشراف أ. د. خليل غريري، الجمهورية العربية السورية، جامعة دمشق، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية، 1427 - 1428هـ/ 2006 - 2007م.

⁽³⁾ خليفة، أحمد عبد المجيد، فن الفكاهة والسخرية عند شعراء مصر المملوكية، المكتبة الأزهرية للتراث، 2001م.

والاجتماعية، والخاصة؛ ثم تناول أعلامها، وبخاصة ابن دانيال الذي برزت فكاسخريته اللذعة في مسرحياته وأشعاره، ليصف من خلالها حال مجتمعه ناقداً أوضاعه وبؤس حاله وفقره.

وقد انتظم عقد دراستي في مقدمة، وأربعة فصول وخاتمة:

الفصل الأول: تعريف بابن دانيال، من حيث اسمه، وونسبه، ومولده، ونشأته، وأسرته، وصفاته وأخلاقه، ومهنته، وعلاقاته، ومنزلته الشعرية، وآثاره، ووفاته.

الفصل الثاني: تحدث عن الفقر في المجتمع المصري بعامة، من خلال شعر ابن دانيال؛ فعرض أسبابه (الطبيعية، والسياسية، والاقتصادية والاجتماعية)، وتجلياته عند ابن دانيال (حرفته، وأسرته، ومأكله ومشربه، وملابسه، ومسكنه، وحيوانه)، ثم نتائج الفقر.

الفصل الثالث: تناول هذا الفصل المظاهر الحضارية للمجتمع المصريّ في شعر ابن دانيال، وقسمها إلى: إيجابية؛ فتحدّث فيها عن المظاهر العمرانية، والألعاب التي ازدهرت في العصر المملوكي(الصيد، والقبق، والجوكان، والشطرنج، والنرد، وخيال الظل، وألعاب أخرى)، والمطارحات، ثم الأعياد.

أما المظاهر الحضارية السلبية، فتناول البحث فيها الفساد الخلقي ومظاهر اللهو (الخمر، والحشيشة، والغزل بالغلمان، والغناء والرقص وآلاتهما)، ثم تحدث عن المعتقدات الشعبية الفاسدة، ومنها: الاعتقاد بالتمائم والسحر، والتنجيم.

وعرض للنقد السياسي والاجتماعي، ومن ذلك: نقد موظفي الدولة، ونقد المتعلمين وأرباب المهن، ثم تحدث عن فئات اللصوصية، والمشاعلية، والحرافيش، وتتاول طوائف المجتمع المختلفة، والأسواق.

الفصل الرابع: تناول الخصائص الفنية في شعر ابن دانيال، فابتدأ ببناء القصيدة (المقدمة، والمطلع، وحسن التخلص، وحسن الانتهاء)، ثم اللغة والأساليب الشعرية، والمحسنات

البديعية (افظية ومعنوية)، ثم وقف على الصورة الفنية (عناصر تشكيلها، ومصادرها، وأهم خصائصها).

وجاءت الخاتمة؛ لتلخص أهم النتائج التي توصل إليها البحث.

الفصل الأول سيرة الشاعر شمس الدين بن دانيال الموصليّ الكحّال(631–711هـ)

الفصل الأول

سيرة الشاعر شمس الدين بن دانيال الموصليّ الكحّال(631-711هـ)

هو محمّد بن عبد الله بن دانيال بن معتوق؛ أبو عبد الله، الملقّب شمس الدين(١)، الخزاعي(2)، المراغي(3)، وكلّ من ترجم لابن دانيال اتفق على أنّه الخزاعي، الموصلي؛ أمّا الموصلي، فأصله من الموصل، ومولده بها(4)، الحكيم الكحّال، طبيب رمدي.

⁽¹⁾ هو محمد بن دانيال بن يوسف بن معتوق وقيل: ابن عبد الله، وقيل: محمد بن دانيال ابن أحمد بن معتوق _ شمس الدين، أبو عبد الله، الخزاعي المرّاغي. وذكر الشوكاني، وقد انفرد بذلك، أنّ اسمه: محمد بن ذانيال (بالذال المعجمة) بن يوسف الموصلي الحكيم شمس الدين؛ وقيل: محمد بن خليل بن دانيال. الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك، ت 764هـ، أعيان العصر وأعول النصر، بشمس الدين؛ وقيل: محمد بن خليل بن دانيال. الصفدي، الوافي بالوفيات، 15/3. وابن شاكر العبارك، دار الفكر المعاصر، ببروت لبنان، دار الفكر، دمشق – سوريا، 4/2 24. ونظر الصفدي، الوافي بالوفيات، 5/3. وابن شاكر الكتبي، محمد، ت 764هـ، فوات الوفيات والذيل عليها، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، ببروت، 1973م، 30/3 وابن شاكر الكتبي، محمد بن علي محمد بن علي، ت-1250هـ، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، ويليه الملحق التابع لمحمد بن محمد بن يحيى زبارة اليمني، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، د. ت، 17/1. المقريزي، تقيّ الدين، ت 884هـــ/ 1441م، المعقفي الكبير، تحقيق: محمد البدر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، حققه وقتم له ووضع فهارسه محمد سيد جاد الحق، دار الكتب الحديثة، مصر، د. ت، 464هــ 140هــ 140ه

^{(&}lt;sup>2</sup>) فهو الخزاعي؛ نسبة إلى قبيلة من الأزد، من القحطانية. بمعنى أن أصوله الأولى تمتد للعرب اليمنية انظر القلقشندي، أبو العباس أحمد، نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، تحقيق: إبراهيم الأبياري، ط2، دار الكتب الإسلامية، ودار الكتاب المساب العرب، تحقيق: إبراهيم الأبياري، ط2، دار الكتب الإسلامية، ودار الكتاب اللبناني- بيروت، 1400هـ – 1980م، 244- 245.

⁽³⁾ إِنّه الْمَرَاغَي؛ وقد انفرد صاحب الدرر الكامنة بهذه النسبة؛ نسبة إلى قرية المراغة الواقعة قرب الموصل، وعلى ما يبدو أن أحد أجداده الأول كان من جند المسلمين واستقر بها، انظر ياقوت الحموي، شهاب الدين الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الخموي الرومي البغدادي، ت626هـ، معجم البلدان، تحقيق: فريد عبد العزيز الجُنْدي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1410هـ – 1990م، 5/ 100 – 114.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الزركلي، ا**لأعلام،** 6/ 120. وانظر كحّالة، معجم المؤلفين، 9/ 295.

مولده

اختلفت آراء المترجمين لحياة ابن دانيال حول سنة مولده، فكانت ما بين عامي (646_-) 46 في السلوك يحدد مولد ابن دانيال عام (647_-) 46 ثم يرجح المقريزي نفسه في المقفى الكبير مولده عام (647_-) 648 أو (648_-) 10.

أمّا ابن تغري بردي، فيحدد مولده عام (646هـ)؛ وجاء صاحب" هديـة العـارفين" ليثبت مولد ابن دانيال عام (647هـ)، وتبعه الزركلي في ذلك (3). لكن محقق مختاره، محمـد نايف الدُّليمي؛ يرجّح مولده" قبل سنة (646هـ) بعشر سنوات على الأقل، إذ ليس من المعقـول أن يخرج من الموصل منهزماً وعمره أربع عشرة سنة إذا عُلِمَ أن المغول هـاجموا الموصـل سنة (660هـ) تقريباً، وهو المرجح عند الدُّليمي.

نشأته

يُجمع من ترجم لابن دانيال، أو نقل عنه شعراً، أنّه مو صلي المولد (5) والنشاة؛ لـذلك نُسب إلى الموصل الموصلية التي وردت كثيرًا في شعره أنّه وُلِد، ونشأ، وتلقى مبادئ العلوم في مدارسها، وقد كانت زاخرة بالعلم (7)، ومن تلك الألفاظ مثلا: "الغَلّة (عامية موصليّة؛ تعني القمح، والشعير، وسائر الحبوب)، والمواصيل (عاميّة موصليّة؛ موصليّة؛ مفردها ماصول وهو النّاي)، و الكرر (ولد الحمار؛ عند عامّة المواصلة)، والبورانيّة (نوع من

⁽¹⁾ المقريزي، السلوك لمعرفة دول الملوك، ق 1، 2/ 95. وانظر المقريزي، المقفى الكبير، 2/ 639.

⁽²⁾ ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 9/25.

⁽³⁾ حاجي خليفة، هدية العارفين، 2/ 141. وانظر الزركلي، الأعلام، 6/(120)

⁽⁴⁾ الصقدي، المختار من شعر ابن دانيال، 7.

^{(&}lt;sup>5</sup>) المقريزي، ا**لمقفى الكبير**، 5/ 639.

⁽⁶⁾ انظر الزركلي، الأعلام، 6/ 120. وانظر حميدان، زهير، أعلام الحضارة العربية والإسلامية، 4/ 234.

الصقدي، المختار من شعر ابن دانيال، مقدمة المحقق، 7

الطعام عند عامّة المواصلة)، والبرام (جمع برمة، وهي عاميّة موصليّة تعني الزير)؛ وغيرها الكثير من الألفاظ الموصليّة التي تملأ شعره (1).

"غير أنه لم يصل... أن ابن دانيال التحق بأحد بيمارستاناتها ليتخرج طبيباً كحالاً"(2). ولعل ابن دانيال، ورث حب الكحّالة عن جده "دانيال المتطبب" الذي عاش في الدولة العباسية، فكان طبيباً لمعز الدولة (3)، حيث جاء في الخبر" قال عبيد الله بن جبر ائيل: كان دانيال المتطبب لطيف الخلقة، ذميم الأعضاء، متوسط العلم، له إنسة بالمعالجة، وكانت فيه غفلة وتبدد، وكان قد استخصه معز الدولة لخدمته"(4).

وجاءت سنة (656هـ) بالغزو المغولي على مهد الخلافة العباسية، فهرع أهلها ممن استطاع النجاة؛ هاربين منها إلى ما جاورها من البلاد، وعلى ما يبدو أن ابن دانيال هجر الموصل سنة (660هـ)، ونزل الشّام التي لم يطل بها مقامه لتهديد المغول والصليبين من جهة، والاضطراب الداخلي من جهة أخرى (5)؛ فعاد إلى الموصل، التي انطلق ثانية منها إلى مصر في عام (665هـ)، إذ قَدم ابن دانيال من الموصل إلى الديار المصرية في دولـة الملـك الظاهر بيبرس البندقداري، بعد هربه من الموصل التي دهمها المغول؛ وهذا يعني أنّه أمضى بضعة

⁽¹⁾ انظر الصقدي، المختار من شعر ابن دانيال، حواشي 77، 85، 97، 103، 144. وتجد كثيراً من هذه الألفاظ موجودة في البيئات العربية الأخرى، وبخاصة الفلسطينيّة.

لمصدر نفسه، مقدمة المحقق، 5. $(^2)$

⁽³⁾ معز الدولة أحمد بن بويه الدليمي، ملك بغداد نيفا وعشرين سنة، وكان من ملوك الجور والرفض، شيعي المذهب، ولكنه كان حازما سياسياً مهيباً وقيل أنه رجع في مرضه عن الرفض، وتملك بعده ابنه عز الدولة بختيار، وهو عم عضد الدولة؛ مات سنة ست وخمسين وثلاثمائة. ابن العماد، شذرات الذهب، 3/ 18. وانظر البحراني، يوسف، الكشكول، ط1، دار مكتبة الهلال، بيروت، مكتبة الريف الثقافية جَد حَفص، البحرين، 1986م، 1/ 272.

⁽⁴⁾ ابن أبي أصيبعة، موفق الدين أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السَّعدي الخزرجي، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق: نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965م، 320.

انظر الزيدي، مفيد، موسوعة التاريخ الإسلامي العصر المملوكي(5) انظر الزيدي، مفيد، موسوعة التاريخ الإسلامي العصر المملوكي(5) انظر الزيدي، عمّان، ط 2003 م، 3، 25.

أعوام في الدّيار الشَّاميّة، كسب خلالها صداقات عدد من شعراء الشام وأدبائها؛ مثل: ناصر الدين ابن النقيب $^{(1)}$ ، و مظفر الذّهبي $^{(2)}$ ، و غير هما $^{(3)}$.

كانت الديار المصريّة، في ذينك الوقت، حاضرة الإسلام، وحامية الذّمار؛ فتوجّه إليها العلماء، والأدباء، والفقهاء؛ بل جُلِّ النَّاس، الذين فرَّوا من الهجمات المغولية والصايبية، وغيرها.

ويعود السبب في توجههم إلى مصر دون غيرها؛ إلى أنّ الله تعالى وعد أهلها، ومن دخلها الأمان في قوله تعالى:" ادْخُلُوا مصر إنْ شَاءَ الله آمنينَ (يوسف/99). فقييض لها قوة عسكرية، حيث سخر السلطان الملك المظفر سيف الدين قطز على جمع هو لاكو في عين جالوت، وهزمهم في يوم الجمعة خامس عشر رمضان عام ثمان وخمسين وستمائة، وقتل منهم وأسر كثيرًا؛ بعدما ملكوا بغداد، وأزالوا دولة بني العباس، وخرّبوا بغداد؛ فكانت هذه الوقعة أول هزيمة مُنيَ بها التتر منذ قاموا؛ وزاد إقبال العلماء والأدباء على مصر بعد أن أعــاد الظــاهر بيبرس إحياء الخلافة العباسية عام (659هـ)(4)؛" قال الحافظ أبو شامة: لما نُقلتُ الخلافة من بغداد إلى مصر، فعظم أمر مصر، على سائر البلاد، وتشرّف قدر سلطانها على سواه من العباد، وصارت مصر مسكن العلماء والفضلاء والزهّاد، وعلا فيها قدر السنّة، وعفّت منها البدعة، وهذا سر في بني العبّاس، إذا حلّوا بأرض تشرّفت بهم على غيرها من البقاع، أَلم تَـرَ

⁽¹) ابن النقيب، الأديب الفاضل الشيخ ناصر الدين، أبو محمد الحسن بن شاور بن طُرْخان الكناني عرف بابن الفَقَيْســيّ و بابن النقيب الشاعر المشهور، توفي سنة (687هـ)، وله تسع وسبعون سنة ؛ وبناء على ذلك فقد ولد عام (608هـ). انظر ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 7/ 317. وابن تغري بردي، المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي، مركز تحقيق التراث حققه ووضع حواشيه نبيل محمد عبد العزيز، 1988م، 5/ 81. وجلال الدين عبد الرحمن السيوطي، حسن 1968م، 1/ 569. وابن العماد، شذرات الذهب، 5/ 400-401.

⁽²) مظفر الذهبي، مظفر بن محاسن بن على؛ هو تاج الدين الموصلي الأصل الدمشقي المولد، الذهبي؛ مولده في العاشــر من ذي الحجة سنة سبع وستمائة، وتوفى سنة ست وثمانين وستمائة. ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، 4/ 150.

⁽³) انظر ابن شاكر الكتبي، **فوات الوفيات**، 4/ 150- 156.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر السيوطي، حسن المحاضرة، 1/ 5؛ 2/ 12، 53- 60.

إلى السرّ الذي كان في بغداد، كيف انتقل إلى مصر وصارت كدار السلام؟ وهذا من أسرار الله تعالى في الخلافة النبوية، حيثما كانت يكون فيها"(1).

وفي مصر تخرج الحكيم شمس الدين ابن دانيال على معين الدين الفهري $^{(2)}$ وبه تأدب، وله معه حكايات، إذ كان يسخر ويضحك منه الناس⁽³⁾؛ فصار شاعراً بارعاً فاق أقرانه، واشتهر دونهم في نظمه ونثر ه⁽⁴⁾.

أسرته

لم تورد المصادر التي ترجمت لابن دانيال شيئًا عن أسرته وأو لاده، غير أن شعره يعكس صورا شتى عن حياته. ففي بعض أشعاره يبين ابن دانيال التنافر بينه وبين والده، فأبوه لا يقيم له وزناً، وإن بلغ من العلم قدراً، وهو يرى أن أباه ظالم جاهل؛ وهذا ما تحمله عبارة (إنّ أبى أُمِّى) بمعنى منعدم الشخصية إضافة للجهل بتقدير أهمية ابنه؛ إذ قال:

(من السريع)

ولي أَبُّ يجهَلُ قَدري وَلو كُنتُ أَجلً النَّاس في العلم يَل ومُني إذ لَسْتُ شبهاً له ويَحملُ الأَمر على الظلم وكيفَ أَغدو شبْهَهُ والورى يَقولُ لي إِنَّ أَبِي أُمِّي (5)

وهنا، نظهر الهَوَّةُ الواسعة العميقة بين ابن دانيال وأبيه، والتي امتلأت احتقار كل منها الآخر.

⁽¹⁾ ابن إياس الحنفي، محمد بن أحمد، بدائع الزهور في وقائع الدهور، حققها وكتب لها المقدمة محمد مصطفى، ط2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1402هـ - 1982م، مصورة عن ط1، ج1، ق1/ 321.

^{(&}lt;sup>2</sup>) معين الدين ابن تولوا، عثمان بن سعيد عبد الرحمن بن أحمد بن تُولُوَ، الأديب معين الدين الفهــري المصـــري؛ ولـــــــ بتتيس سنة خمس وستمائة، وتوفى سنة خمس وثمانين وستمائة؛ وقيل: إنّ المعين هو بن البدر لؤلؤ الشاعر المشهور مـن كبار شعراء الدولة الناصرية، وتوفى البدر سنة ثمانين وستمائة انظر الكتبي، الوافي بالوفيات، 440- 441. والسيوطي، حسن المحاضرة، 1/ 568. ابن العماد، شذرات الذهب، 5/ 392].

⁽³⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، مقدمة المحقق، 6.

⁽⁴⁾ الرقب، دراسات اجتماعية، 280.

⁽⁵⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 185- 186.

ويبدو أنه تزوج في مصر، وكان يأمل من زواجه خيراً، وعصمة من المعاصي، فتسمعه يقول فرحاً يوم زواجه:

(من الخفيف)

قَدْ تَجاسَرْتُ إِذ كَتبْتُ كتابي طَمَعاً في مكارِمِ الأصحابِ واستَخرتُ الإله في طلّب الحصل للله عليه عَزيل التّواب(1)

غير أنّ هذه الآمال سرعان ما تلاشت تحت وطأة الفقر المدقع الذي عانى منه، إذ كثيراً ما صور الشّعاق الذي كان يقع بينه وبين زوجه بسبب فقره، وعبّر عن عجزه في سياستها وإصلاحها، كما في قصيدته التّي أوّلها:

(من الخفيف)

قُلُ لقاضي الفسوق والإدبارِ عضد البُلْهِ عُمْدة الفجّارِ والقصيدة معلم مهم في حياة ابن دانيال الأسريّة، وما نجم عنها من أحوال نفسية (2). إذ تبرز حالة الانعدام واللاجدوى والغربة التي أحسّ بها الشاعر. ويعرض ابن دانيال، من خلال هذه القصيدة، سبب الخلاف بينه وبين زوجه التي كانت – على ما يبدو – متلافة للمال، تطالبه به بأيّ طريق كان (3). ومن أمثلة ذلك، الحوار الآتي الذّي أجراه على ألسنة أهله (4):

(من المجتث)

فقل تُ إذ ط الَبتني أهل ي بلح م وشحم قوم وا كُل وني ف إني في البيت قطعَةُ لَدْ م قوم ولا كُل وني ف إني في البيت قطعَةُ لَدْ م وَبْنْ تُ عَمَّ مَي لأُم ي وَبْنْ تُ عَمَّ مَي لأُم ي وَبْنْ تُ عَمَّ مَي لأُم ي يُرْد وي الحك يم حمان (م) التّرفير رَدَفع أ للله قُمِ

 $[\]binom{1}{2}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $\binom{1}{2}$

⁽²⁾ الرقب، شفيق، دراسات اجتماعية، 283.

⁽³⁾ سبيناتي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، $^{-240}$

⁽⁴⁾ وستعرض الباحثة جوانب الفقر والشكوى التي في شعر ابن دانيال، في الفصل الثاني من هذه الرسالة، بعنوان "الفقر وتجلياته في شعر ابن دانيال"، انظر ص: 32 – 70.

ولَـــو يُضـــة عمّـي بِكلْــب ذَبَحْـت فــي العيـدِ عمّـي (1) ويمكن، من خلال شعره، تعداد أفراد أسرته، حيث أنّ له: أباً، وأمّاً، وأختاً، وزوجة، وبنتا، وابنة عمِّ، وعمّاً. وهو لا يقيم لعمه وزناً، فعمّه، في نظره، لم يصل إلى رتبة البشر، وإنما هو" كلب" لا يصلح حتى للأضحية.

وفي قصيدة أخرى يذكر أنّ له ثلاث بنات؛ إذ قال فيهن:

(من الخفيف)

ورأيتُ الأطفالَ مِن عدمِ الخبِ نَلَظّى ولو على قرصِ جَلَّه (⁽²⁾ تاك تشكو وتيكَ تدعو وهذي تتجنى عليَّ وَهْمِيَ مُدلّ ه⁽³⁾ ملك تشكو وليك تدعو وهذي المجانة وأخلاقه

يرسم ابن دانيال في شعره، صورة كاريكاتورية لنفسه؛ فتلمحه شيخاً طاعناً في السّن، أسود الوجه، ملتحياً، فيه ضعف وهزال، إذ قال:

(من الخفيف)

وَلَكَمْ قد رأيت في الماء شيخاً وهو جاث في الجب كالعيار شيخ سوء كالثلج ذَقناً ولكن وجهه في سواده كالقار (4)

أمّا هيئته، فرثة متهالكة من شدة العوز؛ ولا يبخل ابن دانيال على ذاته في السخرية اللاذعة، فتسمعه يشبّه وجهه ب(وجه نسناس)، إذ قال:

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 69–70. $\binom{1}{2}$

⁽²) الجلّة والجلّة: بفتح الجيم، البَعَر، وقيل: هو البعر الذي لم ينكسر"؛ ويستخدم للوقود. روث البقر والغنم يعمل على شكل دائري ويجفف، يستعمله المواصلة للوقود. وغالبًا ما يوضع في النتور أو تحت القدور." الصفدي، المختار من شعر ابن دائري ويجفف، حاشية 78. وانظر ابن منظور، لسان العرب، مادة(جلل)، 3/ 183.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 78.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 163.

(من البسيط)

لي جَبّة فَنيَ تُ ممّا أَنشّيها وما أُخَيِّطُها إلا بأشراس ورَتُّ شاشيَ حتى ظن مُبصره أنَّ العناكبَ قد سَدت على راسي ورَتُّ شاشيَ حتى ظن مُبصره إلاَّ وَشاهَدْتُ فيها وجه نَسْناس (1)

وفي كلمة (نسناس) دلالة رمزية على أن ابن دانيال كان يعرف أنّ وزنه بين النّاس لا يتعدّى الإضحاك، والتسلية، والتندّر عليه فيما يفعل أو يقول.

وإضافة إلى ما سبق، فابن دانيال شاعر مرهف الحسِّ، وإن كان "عصبيِّ المزاج، حاد الطبع، سليط اللسان "(2)، استطاع بخفّة روحه إبراز محاسن مجتمعه ومساوئه بدقّة بالغة، فكان ناقداً اجتماعيّاً، فضلاً عن كونه شاعراً مُجيداً.

مهنته

امتهن ابن دانيال غير مهنة؛ فكان طبيباً كحّالاً⁽³⁾، وكان دكانه في باب الفتوح داخل سور القاهرة⁽⁴⁾، وقد أتاح له ذلك أن يتّصل بأصناف شتّى من النّاس الذّين يكحّل عيونهم، ويعاين عن كثب وقائع الحياة اليوميّة في أسواق المدينة وشوار عها⁽⁵⁾. وحرفة الكحالة هذه لم تكن لتدر عليه من الرزق ما يكفيه، فكان يشكو حاله إذا سئل عنها، إذ قال:

(من السريع)

يا سائلي عن حرفتي في الورى واضيعتي فيهم وإفلاسي ما حال من درهم إنفاقه يأخذه من أعين الناس

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 72.

 $[\]binom{2}{2}$ المصدر نفسه، مقدمة المحقق، 6.

⁽³) الصفدي، أعيان العصر، 4/ 423.

^{.330} أمصدر نفسه، 4/ 423. وانظر ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، 8/ (4/)

⁽⁵⁾ انظر الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، مقدمة المحقق، 5، 5

فاتخذ إلى جانبها صناعة الشعر⁽¹⁾، إلا أنها لم تسكت جوع عياله، لكساد سوق الشعر في عصره، إذ قال:

(من المجتثث)

وكان ابن دانيال من أرباب المساخر في عصره، فمن أرباب المساخر" الفخر عثمان النصيبي (3) الذي كان يدخل إلى تنكز (4)، ويُمسخر بالناس عنده (5)"، وقد اتّخذ من تمثيلياته التي كان يطلق عليها بابات (6)، وسيلة للتفريج عن ذاته، وهموم مجتمعه، وأداة للكسب المادي، وطريقا يقربه من أولي الأمر؛ حيث كانت تلك البابات إحدى وسائل الترفيه في ذلك العصر، وقد كان" هو المُطرْب والمُرقِّس علَى الحقيقة" (7)؛ أي يؤلِّف ويُمثّل في آن واحد.

علاقاته

كان لابن دانيال علاقات متميزة مع شتى شرائح المجتمع، بفضل عمله في الكحالة داخل دكانه في باب الفتوح، وخفّة ظله ودعابته، وجريان الشعر على لسانه، ثم لاشتغاله في طيف الخيال. وهذه العلاقات نوعان: عامّة، وخاصة.

⁽¹⁾ الرقب، دراسات اجتماعية، 280.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 70.

⁽³⁾ لم أجد ترجمته، لكن ورد اسمه غير مرة أنه كان من أرباب المساخر في بلاط تنكز انظر الصفدي، أعيان العصر، 4/ 413 5/ 629.

^{(&}lt;sup>4</sup>) تتكز: سيف الدين أبو سعيد الأشرف الناصري، نائب السلطنة بدمشق؛ توفي سنة أربعه وأربعين وسبعمائة. انظر الصفدي، أعيان العصر، 2/ 116- 138.

⁽ 5) الصفدي، أعيان العصر، 5 / 629. وانظر ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 9 / 12.

⁽ 6) البابات، جمع بابة؛ وهي قطع (نصوص) تمثيلية صالحة للأداء فوق مسرح خيال الظل، تستمدّ مادتها من واقع الحياة، وتعبّر عن أوضاع المجتمع ومشكلاته بأسلوب ساخر، وتتراوح لغتُها بين الفصحى والعامية، ولا تخلو من الزجل والشعر. انظر حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 112-118.

⁽⁷) الصفدي، الوافي بالوفيات، 3/ 51.

علاقاته العامة

أنشأ ابن دانيال علاقات إخوانية طيبة مع عدد من الشعراء الذين عاصروه، فجاءت المصادر التي ترجمت له، وأشعاره تحدّث بأخباره؛ وقد تراوحت هذه العلاقات بين السلبية والإيجابية. فمن ذلك ما أقامه من علاقات في الديار الشّامية مع مظفر الذّهبي، وابن النّقيب مثلا. فقد كانوا يتزاورون، ويعاقرون الخمر في مجالسهم، ويتبادلون المراسلات الشعرية؛ إذ قال ابن دانبال:

(من الخفيف)

يا خليلي ً أنتما المامولُ ومنايَ من الورى والسولُ بكما راقت الفضائلُ وانسا غت بطيب كما انساغ الشمول⁽¹⁾

وأنشأ علاقات إخوانية في مصر أيضًا، مع الشعراء والأدباء، مثل: الجزّار (2)، والورّاق (3)، وابن سيّد الناس (4). فمن ذلك مثلا ما أورده الصفدي إذ قال: "أخبرني الشيخ فتح الدين ابن سيّد الناس قال: وكان الحكيم شمس الدين المذكور له دكان كحل داخل باب الفتوح فاجتزت به أنا وجماعة من أصحابه فرأينا عليه زحمة ممن يكحله، فقالوا: تعالوا نخايل على الحكيم! فقلت لهم: لا تشاكلوه تخسروا معه، فلم يوافقني وقالوا له: يا حكيم أتحتاج إلى عُصيّات؟ يعنون بذلك أن هؤلاء الذين يكحلهم يَعْمَون و يحتاجون إلى عُصيّ فقال لهم سريعاً: لا، إلاّ إن

⁽¹) الكتبي، فوات الوفيات، 4/ 155.

^{(&}lt;sup>2</sup>)" الجزار الأديب جمال الدين أبو الحسين يحيى بن عبد العظيم المصري، الأديب الفاضل؛ كان جزاراً، ثـم اسـترزق بالمدح وشاع شعره في البلاد وتناقلته الرواة، وكان كثير التبذير لا تكاد خلته تنسد، توفي في شوال وله ست وسبعون سنة أو نحوها ودفن بالقرافة، سنة (679هـ)" ابن العماد، شذرات الذهب، 5/ 364- 365. وانظر المقريزي، السلوك لمعرفة دول الملوك، ق36/ 684.

⁽³⁾ سراج الدين عمر بن محمد بن الحسن، أبو حفص الوراق المصري أديب الديار المصرية، ولد سنة (615هـ)، وتوفي سنة (695هـ)، كان مكثرا حسن التصرف؛ له ديوان شعر في سبع مجلدات. انظر ابن العماد، شذرات الذهب، 431/5-431. وحاجي خليفة، هدية العارفين، 1/ 78.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الشيخ فتح الدين ابن سيّد الناس، الخطيب الحافظ أبو بكر محمد بن أحمد بن عبد الله بن محمد اليعمري الاشبيلي، ولد سنة سبع وتسعين وخمسمائة، وعني بالحديث فأكثر وحصل الأصول لنفسه وختم به معرفة الحديث بالمغرب، توفي بتونس في رجب سنة تسع وخمسين وستمائة. ابن العماد، شذرات الخميد، ج5، 601-701هـ، 298-299. وانظر الصفدي، الوافي بالوفيات، 1/ 289- 311.

كان فيكم أحدٌ يقود للّه تعالى، فمروا خجلين $^{(1)}$ ، قال: قلت لكم: لا تشاكلوه فما قبلتم قولي $^{(2)}$.

وقال صاحب الدّرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة:" وقرأت بخط الكمال جعفر اجتاز الوراق، والجزار؛ بابن دانيال وهو شاب يكحل الناس، فقال له أحدهما خذ هذه الرزمة العكاكيز عندك فقال لا بل قودوا أنتم"(3).

وهذا يُنبئ عن سرعة بديهته، وخفّة ظلّه التي جمعت النّاس حوله، وقرّبتهم منه؛ حتى إنّ ازدحام النّاس على دكانه لم يكن ليكحلهم فقط، بل ليستمعوا لنوادره ولنكاته أيضاً، وعلى سبيل الذكر لا الحصر نذكر، هجاءه الجزار:

(من مجزوء الكامل)

قالوا هَجَوْتُ أَبِ الحُسَيْنِ (م) وَما هَجَوْتُ أَبِ الحُسيْنِ إِنْ كُنْ تُ أَبِ الحُسيْنِ إِنْ كُنْ تَ رُمِتُ أَبِ الحُسيْنِ إِنْ كُنْ تَ رُمِتُ هِجِاءَهُ يُومِا أَرَاهُ بِفِرِدِ عَيْنِ إِنْ كُنْ فَايَة عن الازدراء والاحتقار.

وما الهجاء عند ابن دانيال إلا تعبيراً عن بؤسه وفاقته، التي ضاقت بها نفسه حتى تراه يسخر ويتهكم بكل من حوله ، بغض النظر عن مكانته الاجتماعية.

وكذلك ابن البققي⁽⁵⁾ الذي استخفّ بالقرآن الكريم والشرع، فضرب المالكي عنقه بين القصرين، سنة إحدى وسبعمائة، وطيف برأسه، وقد تكهل؛ وقد هجاه ابن دانيال قائلًا:

(من السريع)

لا تلـــمِ البقّــيَّ فـــي فعلــه إنْ زاغَ تضـــليلاً عـــن الحــقِّ

ر1) الصفدي، الواقي بالوقيات، 3/ $^{-51}$

⁽²) الصفدي، أعيان العصر، 4/ 423 – 424.

ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة، 4/5.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال،187.

⁽ 5) أحمد بن محمد، فتح الدين ابن البققي – بباء موحّدة وقافين – الحموي؛ أقام بديار مصر، وكانت منه أشياء ضبطت عليه. ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، 1/ 152.

لــو هَــذَّبَ النَّــاموس أخلاقــه مــا كــان منســوبًا إلــى البــق⁽¹⁾
وهذه الأبيات تدّل على أنّ ابن دانيال قد هجاه إمّا غيرة على القرآن الكريم، إذ تاب في
أخريات حياته؛ وإمّا إرضاءً لأحد من ذوي السلطة.

وانسحب احترامه الزائد لأبيه وعمّه، إلى احترامه لأستاذه المعين الفهريّ؛ فقال يهجوه: (من الطويل)

أرى لي وَجهاً إِنْ لَعَنْتُكَ جائزاً وأنت بتحقيق الكلم قمينُ اذا كانَ معنى الله والميم واحداً بسرأي تميم فالمعينُ لعين (2) وقد مدح شهاب الدين العزازي (3)، وكان مدحه إيّاه للتكسب:

(من مخلع البسيط)

وما العَزازيُّ غيرُ ليتُ إنْ ريمَ يوماً صَعْب المراس وما العَزازيُّ غيرُ ليتُ المراس كلمُ زرتُه لابتغاء جودٍ فكانَ لي مُطْعماً وكاسي (4)

علاقاته الخاصة

جمعت ابن دانيال وأرباب الحكم في مصر علاقات إيجابية وسلبية؛ إذ مدح الظاهر بيبرس في قصيدة لمّا أبطلوا الحانة في أيامه، واتصل بالأمير سيف الدّين سلاّر (5)، وكانت لـــه

ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، 1/ 153. ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، 1/ 153.

 $^(^2)$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 2

⁽³⁾ أحمد بن عبد الملك بن عبد المنعم بن عبد العزيز بن جامع بن راضي بن جامع، شهاب الدين، العزازيّ. أصله من عزاز، وسكن القاهرة كان شاعراً جيد النظم مطبوعاً، و كان يجلس بحانوت من قيسريّة جهاركس يبيع الثياب، يخشاه الأكابر و الفضلاء، وكان يجالس الملوك، توفي سنة 710هـ. المقريزي، المقفى الكبير، 1/ 509- 510.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 148– 149.

^{(&}lt;sup>5</sup>) سلّار الصالحي المنصوري الأمير سيف الدّين التتري، كان أو لا من مماليك الصالح علاء الدين علي ابــن المنصــور قلاوون، ثم اتصل بخدمة الأشرف وحظي عنده وتأمر؛ وكان فيه دين بالجملة. وكان صديق السلطان حسام الدين لاجــين، قدمه السلطان الملك الناصر، وركن إلى عقله وإيمانه فاستتابه و قدّمه على الجميع فخضعوا له، واستمر في دست النيابــة إحدى عشرة سنة؛ وانتهى به الحال إلى أن يموت جوعاً في حبس الناصر محمد. ابن فضل الله العمري، شهاب الدين أبو العباس أحمد بن يحيى، ت 749هــ، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، قبائل العرب في القرنين الســابع والتــامن الهجريين، ط1، دراسة وتحقيق: دوروتياكرافولسكي، المركز الإسلامي للبحوث، بيروت لبنان، 1406هـــ 1985م، حاشية 19/ 382.

معه حكايات ونوادر، ذكرتها كتب الأدب والتراجم، واتصل بالملك الأشرف خليل بن قلاوون (1)، ومدحه في خمس قصائد، وكان من رواد بلاطه وممن يخرج معه للصيد(2).

وكانت له خمس قصائد وموشحة في مدح الملك الصالح بن المنصور قلوون (3)، وقصيدتان في مدح حسام الدين لاجين (4)، ولم تكن كل علاقاته بأرباب الحكم إيجابيه؛ فقد هجا خير الدين بهاطن (5) والى ضواحى القاهرة في قصيدة، فهدده بهاطن بالقتل، فهجاه بأخرى.

واتصل بالأمراء، والوزراء، والقضاة، والوجهاء؛ ومنهم: الصاحب فخر الدين ابن الخليلي (6) مدحه في ثلاث قصائد، والصاحب تاج الدين محمد ابن الصاحب فخر الدين محمد بن الصاحب بهاء الدين علي (7)مدحه في قصيدتين، وهجا تاج الدين محمد المعروف بابن حنا (8) في

⁽¹⁾ الملك الأشرف صلاح الدين خليل ابن السلطان الملك المنصور سَيف الدين قَلاوُون الألفي النَّجميّ، جلس على تخت الحكم يوم وفاة والده سنة تسع وثمانين وستمائة، وأخره الملك الصالح، والملك الناصر؛ وولي العهد بعد وفاة أخيه الملك الصالح؛ ثم قتله أخوه الملك الناصر سنة ثلاث وتسعين وستمائة. انظر الصفدي، الوافي بالوفيات، 21/ 392- 393. وابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 8/ 3، 35.

⁽²⁾ انظر الصفدي، أعيان العصر، 4/ 424. والصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 45- 48، 70- 71.

⁽³⁾ علّي بن قلاوون، الملك الصالح ابن الملك المنصور سيف الدين قلاوُون الصالحي وأخو الملك الأشرف، وأخو الملك الناصر؛ عَهدَ إليه والده وخطب له ذلك، فأدركته المنية وهو شاب. وكان عاقلاً مليح الكتابة، توفي في شعبان سنة سبع وثمانين وست مائة. الصفدي، الواقى بالوقيات، 21/ 392- 393.

⁽⁴⁾ السلطان حسام الدين لاجين بن عبد الله المنصوريّ، سلطان الديار المصرية، من سنة ست وتسعين وستمائة إلى سنة سبع وتسعين وستمائة. ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 8/70.

^{(&}lt;sup>5</sup>) لم أجد له ترجمة.

⁽⁶⁾ الصاحب فخر الدين عمر ابن الشيخ مجد الدين عبد العزيز بن الحسن بن الحسين بن إبراهيم الخليليّ التّميميّ الدَّاريّ؛ ولد سنة أربعين وستمائة، ولي الوزارة فيدولة الملك السعيد، ثمَّ بعدها غير مرّة إلى أن عزله الملك الناصر، سنة تسع وسبعمائة، وتوفي سنة إحدى عشر وسبعمائة. انظر ابن شاكر الكتبي، عيون التواريخ، تحقيق: نبيلة عبد المنعم داوود، وفيصل السامر، الجمهورية العراقية، منشورات وزارة الثقافة والإعلام سلسلة كتب التراث(122)، ط 1984م، 21/ 296. والمقريزي، السلوك لمعرفة دول الملوك، ق1، 2/ 89،82،96؛ وابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، و/ 156.

^{(&}lt;sup>7</sup>) الصاحب تاج الدين محمد بن الصاحب فخر الدين محمد بن الوزير بهاء الدين علي بن محمد بن حنا؛ حدث عن ابــن السلفي، وكان محتشما وسيما شاعرا متمولا من رجال الكمال؛ توفي سنة سبع وسبعمائة. انظر اليافعي، أبو محمد عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان اليمني المكي، مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر مــن حـوادث الزمــان(ت بن أسعد بن علي بن سليمان اليمني المكي، مرآة الجنان بيروت- لبنان، ط2، 1390هــ 1970م، 4/ 242.

⁽⁸⁾ الصاحب تاج الدين محمد بن محمد بن علي بن محمد بن سليم، الصاحب تاج الدين أبو عبد الله ابن الصاحب فخر الدين ابن الوزير بهاء الدين ابن حنا،حدث بدمشق وبمصر، وانتهت إليه رياسة مصره في عصره، فاستوزر إلى أن تولَّى العادل كتبغا، فعُزل؛ وكان يختار الشعراء لمدحه، توفي سنة 707هـــالصفدي، أعيان العصر، 5/ 112- 114. والسيوطي، حسن المحاضرة، 2/ 223.

قصيدة ومقطّعه من بيتين، ونظم قصيدة للقاضي شرف الدين بن زنبور⁽¹⁾، وله هجاء مقذع في الوجيه ابن رزيك⁽²⁾.

ولعل العلاقة التي جمعته بأرباب الدول سببها خفة ظله، ودعابته، فقد كان من أرباب المساخر في بلاط أُولي الأمر، وهي ظاهرة انتشرت في العصر المملوكي، وامتلأت بها كتب الأدب والتراجم.

وكانت له معهم حكايات تدل على هذه العلاقة، وعلى رغبتهم في الاستماع له للضحك، والتندر، وكان يقبل على نفسه ذلك لضيق ذات اليد، والفقر المدقع الذي كان يعانيه، وحكاياته مع أرباب الحكم تدل على العلاقة التي كانت تربطه بهم، وهي المنفعة، فمنها على سبيل المثال؛ ما أورده صاحب مسالك الأبصار، من أخبار عن ابن دانيال؛ ومما جاء به، قوله:

"وحكى لي أن (حنّا) (3) أخا سلارٍ كان قد حَصل لهُ رَمَدٌ شَديدٌ فَطلَبَ سلَّارٌ ابن دانيالَ شيئاً، فأتى ابن وأمرَهُ بملازمته ومُعَالجته، فلازَمَهُ حتّى أفاق، وركب ومشى، ولم يُعط ابن دانيال شيئاً، فأتى ابن دانيال إلى مجلس سلار ودَخَلَ على سبيلِ الاتّفاق، فنظر سلَّارٌ إلى ابن دانيال وقال له: أيان الخلْعَةُ؟ قالَ: أيُّ خلْعَة، فقالَ: أيَّ شيء أعْطاكَ الأميرُ وأشارَ إلى أخيه (حناً)، فقال ابن دانيالَ:

(من الوافر)

إِذَا كَانَ الْأَمِيلُ أَخَا (ضَنِيناً) فَكِيفَ تَكُونُ أُحَوالُ الحَكيمِ

⁽¹⁾ القاضي شرف الدين علم الدين عبد الله بن أحمد بن زنبور القبطيّ، ولي الوزارة سنة إحدى وخمسين وستمائة، وعُزِل في رمضان سنة ثلاث وخمسين وستمائة؛ وكان خال القاضي الكبير الرئيس الشهير فخر الدين ناظر الجيوش بالديار المصرية. السيوطي، حسن المحاضرة، 224/ 204. وابن العماد، شذرات الذهب، 5/ 55.

⁽²⁾ الوجيه ابن رُزِيِّك، لعله من سلالة الوزير طلائع ابن رُزِيِّك الذي قُتِل سنة ست وخمسين وخمسمائة في خلافة العاضد الفاطميّ، فأقيم بعده ابنه رزيك، ولقِّب العادل، فأقام فيها سنة وأيامًا، وقُتِل. انظر السيوطي، حسن المحاضرة، 2/ 215.

⁽³⁾ حِنّا أخو سلار؛ ورد ذكره في الدّفاع عن أخيه سلار سنة 705هـ، ثم ورد في اتفاقه مع جماعة من الأمـراء لقتـل السلطان محمد بن قلاون سنة 710هـ، وقبض السلطان عليه وعلى أخيه. ابن إيـاس، بـدائع الزهـور، ق1، 1/ 418- 436.

فَضحِكَ سَلَّارٌ ومَن حَضرَهُ، و لامَ أَخاهُ، وقالَ لهُ: مثِلُ هذا ما يُعامَلُ هذهِ المعاملة، وأَمَـر لهُ بِأَلف دِرْهَم، أَعطِيت لابنِ دانيالَ."(1).

وهذا يدل على أنّ الحكيم ابن دانيال لم يدرك من الكحالة ما يسدّ رمقه وعياله، وإنّما كان تقريب أرباب الحكم له للضحك والتّسلية، أكثر من اهتمامهم بطبّه.

وقيل: إنّ ابن دانيال" توجّه صحبة الأمير سيف الدّين سلّار إلى قوص ومع الأمير سلّار حسن ألحليق، وكان من جملة مَماليك سلّار غلام جميل الصورة، له صورة عند أستاذه، فتمشى الحليق ومعه الخادم، فوجدا ظل جُميز و جَدْو َلا يجري، فرقد الحليق هناك، ونام الخادم عنده. فطلبه أستاذه فلم يجده، ففرق المماليك في طلبه، فوجدهما على تلك الحالة، فأحضروا وقد اشتت غضب سلّار، فلمّا رأى ابن دانيال ذلك تقدم وقال: ياخوند، أقول لك ما تفعل بهذين، فقال: قال: الحلق ذقن هذا الْقوّاد حسن، واخْص هذا الخادم. فضحك سلّار وسكن غضبه "(2).

وله نوادر كثيرة من هذا النمط. يقال إن الملك الأشرف أعطاه قبل أن يلي فرساً، وقال له: هذا اركبه إذا طلعت القلعة، أو سافرت معنا إلى الصيد؛ لأنّه كان في خدمته، فلّما كان بعد أيام رآه وهو راكب على حمار مكسّح، فقال له: يا حكيم أين الفرس الذي أعطيناك؟ فقال: بعتها وزدت عليها واشتريت هذا الحمار، فضحك منه"(3).

وقد مدح ابن دانيال كثيراً من أرباب الدولة أمثال الملك الأشرف، والملك الصالح المتوحاتهم، ولم يستثن الوزراءعن مدحه؛ فمدح الصاحب تاج الدين محمد (4)، إذ قال:

(من الكامل)

لاحت لنا في جُنحِ لَيلٍ داج بسراجِ بَهْجَةِ حُسْنها الوهّاج

⁽¹⁾ ابن فضل الله العمري، مسالك الأبصار، 19/ 383– 384.

⁽²) الصفدي، أعيان العصر، 4/ 423.

⁽³) المصدر نفسه، 4/ 424.

⁽ 4) الصاحب تاج الدين محمد بن محمد بن علي بن محمد بن سليم، الصاحب تاج الدين أبو عبد الله بن الصاحب فخر الدين ابن الوزير بهاء الدين بن حنا،حدث بدمشق وبمصر، وانتهت إليه رياسة مصره في عصره، وكان يختار الشعراء لمدحه وولى الوزارة مرتين، توفى سنة 707هـ. الصفدي، أعيان العصر، 2 112 – 111.

كالنيّال نَاج الأمواج (1) وربُما أردى الأعادي منه بالأمواج (1) وقد عرّض في هذه القصيدة لطلبه العطاء غير أن تاج الدين لم يجزه على مدحه؛ فهجاه ابن دانيال بقوله:

(من المنسرح)

يحتاجُ ذا التّاجُ من يُرَصْعُهُ بِدرة تحت دالها كسره فَمَن رأى عُنْقَهُ الطويل ولا يَنْزِلُ فيه يموت بالحسرة (2) وهذا يوضح أن مدحه لأرباب الحكم لم يكن خارجًا عن التّكسّب(3).

منزلته الأدبية

كان ابن دانيال أديباً مشهوراً في عصره، فبرع في الشعره والنثر، واستخدم القدماء، شعره شواهد في كتبهم، حيث ترجم له عدد لا بأس به منهم.

وقد تحدث ابن فضل الله العمري؛ عن نوادره وسرعة بديهته قال" ورَدٌ في النَّوادِرِ وشبِلٌ سَرِيعُ البَوادِرِ" (4)، وكان خفيف الظل، لطيف المعشر، صاحب نكتة عجيبة، قال الصفدي: " نُكته تفعل بالألباب ما لا تفعله ابنة الزرَّ (جون، ... يأتي بمُض ْحِكات تعجبُ منها الثّكالي، وتتشطِ الكَسالي "(5).

منزلته الشعرية

أجمع بعض من ترجموا لابن دانيال على أنه: "الشيخ الفاضل، والأديب البارع" (6)، و" الأديب الخليع" (7).

(3) وللبحث وقفة على تكسبه ووصف حاله، انظر 37-67 من هذه الرسالة.

 $^{^{(1)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(1)}$

⁽²) المصدر نفسه، 265.

ابن فضل الله العمري، مسالك الأبصار، 19/ 379– 381. $^{(4)}$

^{(&}lt;sup>5</sup>) الصفدي، أعيان العصر،4/ 422. انظر الصفدي، الوافي بالوفيات، 3/ 51. ابن فضل الله العمري، مسالك الأبصار، 19/ 370 - 381. ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات،3/ 33. المقريزي، المقفى الكبير، 5/ 639.

⁽⁶⁾ انظر ابن إياس، بدائع الزهور، ق1، 1/ 439. ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 9/ 151. ابـن العمـاد، شـذرات الذهب، 6/ 27. الشوكاني، البدر الطالع، 2/ 171.

 $[\]binom{7}{}$ ابن العماد، شذرات الذهب، 6/ 27.

برع ابن دانيال في الشعر، فزين أبياته بجمان نكاته ونوادره، التي أخفى وراءها نقدًا لأذعًا لأوضاع عصره؛ " ففاق في النظم"(1)، وكان " صاحب النظم الحُلُو، والقريض الذي ليس فيه بيت من النكت خلُو"(2).

وقد شكّل ابن دانيال بشعره، امتدادًا لمدرسة أبي تمام في البديع، وامتدادًا لمدرسة ابن حجاج، وابن سكّرة، وابن الهبّارية⁽³⁾، وأبي نواس؛ في الخلاعة والمجون والخمر⁽⁴⁾؛ أضف إلى ذلك أنّ كلّ من شبه بهم يعد رأسًا مجددًا في ما أتى به. حقًّا" إنّ زماناً جاد بمثل ابن حجاج⁽⁵⁾ وابن سكرة⁽⁶⁾، لسخيً جداً، وقد شُبّها بالفرزدق وجرير "⁽⁷⁾.

وشكّل مدرسة جديدة، إذ" سلك طريق ابن حجاج ومزجها بطريقة متأخري المصريين يأتى بأشياء مخترعة "(8).

ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة، 4/ (1)

⁽²) الصفدي، أعيان العصر، 4/ 422.

⁽³⁾ الشريف أبو يعلى محمد بن محمد بن صالح بن حمزة بن عيسى بن محمد بن عبد الله ابن داود بن عيسى بن موسى بن محمد ابن علي بن عبد الله بن العباس الهاشمي المعروف بابن الهبارية، الملقب نظام الدين البغدادي الشاعر المشهور؛ من شعراء نظام الملك، غلب على شعره الهجاء والهزل والسخف، وسبك في قالب ابن حجاج وسلك أسلوبه، وله كتاب" نتائج الفطنة في نظم كلية ودمنة"، وديوان شعره كبير، ومن غرائب نظمه كتاب "الصادح والباغم"، توفي سنة أربع وخمسمائة. ابن خلكان، وفيات الأعيان، 2/ 1814/ 453- 457، 6/ 156، 7/ 332. وانظر ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 5/ 200. وابن العماد، شذرات الذهب، 4/ 24- 26.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ابن خلكان، وفيات الأعيان، 4/ 422.

⁽⁵⁾ حسين بن أحمد بن جعفر بن محمد بن الحجاج، النيليّ البغدادي، أبو عبد الله: شاعر فحل من شعراء الشيعة، من كتاب العصر البويهيّ. شاعر العصر وأمير الفحش؛ له ديوان مفرد، ويقال: إنه في الشعر في درجة امرئ القيس، وإنه لم يكن بينهما مثلهما لأن كل واحد منهما مخترع طريقة، وكانت وفاته سنة إحدى وتسعين وثلثمائة بالنيل. ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبو بكر، (608–681هـ)، وفيات الأعيان، وأنباء أبناء الزّمان، حققه: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، د. ت، 168–172. والزركلي، الأعلام، 2/ 231.

⁽⁶⁾ محمد بن عبد الله الهاشمي، أبو الحسن، المعروف بابن سكرة، من ولد علي بن المهدي العباسي من ذرية المنصور؛ من أهل بغداد، كان متسع الباع في أنواع الأدب فايق الشعر لاسيما في المجون والسُخف، كان يقال من بغداد:إن زماناً جاد بمثل ابن حجّاج وابن سكرة لسخي جداً، وقد شُبّها بالفرزدق وجرير. له ديوان شعر، وتوفي سنة خمس وثمانين وثلثمائة رحمه الله تعالى. الصفدي، الوافي بالوفيات، 3/ 308- 309. وابن خلكان، وفيات الأعيان، 4/ 410- 414.

 $^{^{7}}$ الصفدي، الوافى بالوفيات، 8 (309)

⁽ 8) ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة، 4 (540

غير أن المحدثين حصروا أنفسهم بتحليل قصائد وأبيات معيّنة؛ ولم يتناولوه بدراسة علميّة منظمة تكشف مكامن قدراته، وآفاقها؛ وقد عُنوا بدراسة باباته، وتحقيقها.

فكان شعره وثيقة تاريخية وسياسية واجتماعية واقتصادية، وسجلاً حافلاً بالمعلومات التي قلما توجد في كتاب أرخ للعصر المملوكي، وكشف عن مستوره؛ وكان ارتباط شعره بالقضايا الاجتماعية هو الحافز الأول للاهتمام به (1).

وقد اتجه ابن دانيال إلى تيار الهجاء؛ لأن المحرك الفعلي لشاعريته كان فقره، وشكوى حاله للطبقة الحاكمة للحصول على ما يسكت جوعه وعياله؛ لذلك شكّل الهجاء أكبر أغراضه الشعرية، واحتل المرتبة الأولى بينها⁽²⁾.

و "مجونياته؛ هي التي أشاعت خبره بين سراة مصر ووجهائها، ففشا أمره في بالط الملوك"(3)؛ وهذا ما أجمع عليه المحدثون في أمر ابن دانيال.

وصاحب" أدب الصناع وأرباب الحرف" يقول: أما الشاعر الحرفي الأول في ذكر الخمر والمجون، فإنه ابن دانيال الكحال... وهو الذي فرّ من فظائع المغول إلى مصر، فلم يجد فيها ما ينشده من كفاية وحياة كريمة، فذهب إلى اللهو وأشكاله، يجعل منه مادة لشعره ولتمثيلياته،... فشعراء الحرف اتجهوا نحو الشعر بدافع من مواهبهم، وسعياً نحو الانتقال إلى حياة الأدباء المرفهة بالقياس إلى حياة الحرفيين فافتخروا بشعرهم وشاعريتهم، لكن سرعان ما خابت آمالهم، لأن سوق الشعر كاسدة، ولأنه يقودهم إلى الذل، فذموا الشعر والممدوحين... ولكنهم لـم

⁽¹⁾ انظر سلام، محمد زغلول، الأدب في العصر المملوكي (2)، 1968، 167–168، 187–188. وإبراهيم حمادة، خيال الظل،97–99، 128. والصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، مقدمة المحقق، 6، 25. ومحمد، محمود سالم، أدب الصُّناع وأرباب الحرف، 149–427. وخليفة، فن الفكاهة والسخرية، 2001م، 134–151. والرقب، دراسات اجتماعية، 281–282.

⁽²⁾ انظر الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، مقدمة المحقق 6- 11.

⁽³⁾ إبراهيم حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، 1961م، 97-98.

يستطيعوا العودة عن الشعر والتوقف عن نظمه، فظل متنفسهم، يعرضون فيه حالهم، ويشكون همهم (1).

واستطاع، من خلال أشعاره المختلفة، التي وشحها بثوب الفكاهة حيناً، والسخرية حيناً آخر، أن يعبر تعبيراً صادقاً عن واقع الحياة المصرية في العصر المملوكي،... فكان مؤرخاً فذا إلى جانب كونه أديباً بارعاً،... فكانت زاداً لمن يريد أن يؤرّخ لهذه الفترة... وكان شعره الفكاهي الساخر أشبه بالشعر الحلمنتيشي، وهو ذلك" النظم الذي يضحك الإنسان منه ويبتسم له، ويصاغ في تعبيرات كاريكاتيرية ضاحكة، ولكن الضحكات والابتسامات ليست كل شيء في هذا الشعر الساخر، لأنه يحارب في الميدان السياسي والاجتماعي و لا يكتفي بعواطف الضحك، والتي يثيرها بين جمهوره"(2).

وقد خلّف ديواناً لم يصل منه غير الذي اختاره صلاح الدين خليل الصفدي؛ وحقه محمد نايف الدُّليميّ.

وبعض نصوص القصائد في مختاره هذا تختلف في روايتها في بعض الألفاظ عما هو موجود في المصادر القديمة التي وردت فيها؛ وقد وُجد لابن دانيال قصيدة من ستة وعشرين بيتاً لم يثبتها محقق المختار في الديوان⁽³⁾، أضف إلى ذلك عددا من الأبيات المتناثرة في كتب الأدب.

وقد يصعب الفصل بين شعر ابن دانيال ونثره، في أثناء الحديث عن منزلته الأدبية؛ غير أنّ القدماء عُنوا بشعره أكثر من نثره (طيف الخيال) بوصف الأخير أدباً شعبياً؛ في حين عُني المحدثون بنثره، فحققوه وبحثوا في أصوله وتداخلاته مع الأشكال الأدبيّة الأخرى، غير أنّهم لم يشبعوا هذا الجانب دراسة.

⁽¹⁾ محمد، محمود سالم، أدب الصنّاعُ وأرباب الحرف،149، 222- 223.

 $[\]binom{2}{2}$ خليفة، أحمد، فن الفكاهة والسخرية، 150 – 151.

⁽³⁾ انظر ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، 4/ 155– 156.

⁽⁴⁾ انظر الصفدي، الكشف وتنبيه على الوصف وتشبيه، حققه وعلق عليه: هلال ناجي. وليد أحمد الحسين، سلسلة إصدارات مجلة الحكمة، بريطانيا، طبعة 1420هـ – 1990م، 330.

ابن دانيال وخيال الظل

استطاع ابن دانيال بذكائه وثقافته وملاحظته الدقيقة، الجمع بين الملامح التراثية المشابهة، والعروض البدائية لخيال الظل، ومظاهر واقعه، ليصنع فناً جديداً، هو نوع من التأليف المسرحي الذي جمع الشعر والنثر، والعامية والفصحي، والقص والغناء، وملامح المقامة والسيرة الشعبية، واللهو والإمتاع، إلى جانب النقد والموعظة، ليكون ذلك كله مما يمتع العامة ويفيدهم"(1).

إنّ السخرية التي طُبِعَ عليها ابن دانيال، مع مقدرته الغريبة على "صياغة المعاني الرفيعة في صور حسية عامية شعبية سائرة، وقدرته الفائقة على التشخيص والتجسيم، مكنته من تأليف تمثيلياته الهزلية"(2).

وكان هذا الفن في العصر المملوكي - وما قبله - وقد" استغله الناس مادة للتلهي والضحك، وجعلوه متنفساً لإبراز العيوب، وتضخيم المقابح، أو للتنفيس عن مشكلاتهم في الحياة وهمومهم بطريقة ساخرة ضاحكة. ويعدّ ابن دانيال... صاحب أول نصوص تصل لمسرح خيال الظل"(3).

وقد أبدع ابن دانيال في النثر (الأدب التمثيليّ)⁽⁴⁾، قال النقاد فيه: هو صاحب" النثر العذب الرائق، والكلام الذي أصبح وهو على زهر الرياض فائق، والطباع الداخلة، والمخيّلة التي هي بالصواب غير باخله"(5)،" وضع " كتاب طيف الخيال" فأبدع طريقه، وأغرب فيه فكان هو المُطرب والمُرقص علَى الحقيقة"(6).

⁽¹) محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 454، 431، 429، 427، 149، (¹)

⁽²⁾ سلام، محمد زغلول، الأدب في العصر المملوكي الدولة المملوكية الأولى، 2/ -167 168. وانظر سلام، محمد زغلول، الأدب في العصر المملوكي، الشعر والشعراء، 27 -188.

⁽³) سلام، محمد زغلول، الأدب في العصر المملوكي، الدولة الأولى(648هـ-783)، دار المعارف بمصر 1968م، 1/ 291- 292.

⁽⁴⁾ حمادة، إبر اهيم، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، -109 -118.

^{(&}lt;sup>5</sup>) الصفدي، أعيان العصر، 4/ 422.

⁽⁶⁾ الصفدي، الوافي بالوفيات، 3/ 51.

و" التمثيليات الدانيالية"، تعبير مفنن عن الواقع المصري بخاصة الجانب الاجتماعي منه، فهي لاشك وثائق تاريخية صادقة عن العصر المملوكي؛ وهي النصوص الوحيدة، التي وصلت من ذلك العصر في فن خيال الظّل " ولو بقيت أمثالها مما ألّفه مخايلو العصور السالفة؛ لكانت فيها ثروة ليست أدبية، أو فنية، أو شعبية فحسب، بل سجلات لجغرافية المجتمع النفسية تبين تطوراته، ومناهج تفكيره، وطرائق عيشه، ومسالك خبراته مما يهم الأبحاث القومية، والاجتماعية، والتاريخية ونحوها(1).

ويتضح مما أورده ابن دانيال في سبب تأليفه ليابات الخيال؛ أن هذا الأدب قد مجته الأسماع ونأت عنه لتكراره، ولما فيه من خدش للحياء. غير أنّ ابن دانيال استطاع بقدرته الفنية العالية الراقية وخفة ظلّه أن برتفع في هذه البابات عن المجون ليدخلها في الأدب العالي، فجاءت باباته تصور واقع المجتمع المصري في العصر المملوكي، ناقدة، في طياتها، ما كان فاشياً من مجون وفحش وفساد على الصعيدين الاجتماعي والسياسي، إذ لم تسلم الطبقة الحاكمة من الفساد والخلاعة، مما جعل الشعب يقتدي بحكامه. وقد اعترف ابن دانيال بالباعث له على تأليف هذه والمجون (2). فيقول ابن يمال الفراغ الذي استحدثه الظاهر بيبرس بالقضاء على الخلاعة والمجون (2). فيقول ابن دانيال: "جواباً عما سأله على ابن مو لاهم الخيالي: كتبت إلى أيها الأستاذ البديع، والماجن الخليع، لاز ال سترك رفيعا، وحجابك منيعا، تذكر أن خيال الظل قد مجته الأسماع ونأت عنه بتكراره الطباع، وسألتني أن أصنف لك من هذا النمط، ما يكون بديعا في أشخاص السفط، فصدني الحياء فيما رمته مني، لترويه عني، و لكن رأيت تمنعي من هذا المرام، يوهمك أني قاصر الاهتمام، واهن الفكرة، عاجز الفطرة، على غزارة الينبوع، وإجابة الخاطر المطبوع، فجلت في الميدان خلاعته، وأجبت سؤالك لساعتي، وصنفت لك مسن بابات المجون، والأدب العالي لا الدون، ما إذا رسمت شخوصه، وبوبت مقصوصه، وخلوت بالجمع، المجون، والأدب العالي لا الدون، ما إذا رسمت شخوصه، وبوبت مقصوصه، وخلوت بالجمع، وجلوت الستارة بالشمع، رأيته بديع المثال يفوق بالحقيقة ذاك الخيال..."(3).

⁽¹⁾ حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 130، 135.

⁽²) المرجع نفسه، 136.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المرجع نفسه، 144.

ولم يُعن القدماء كثيرًا بدراسة تمثيلياته، فهي كتبت لتُشاهد لا لتُقرأ. فقد تحدّث القدماء عن منزلته الشعرية في كتب الأدب والتراجم والنقد أكثر من حديثهم عن تمثيلياته؛ لكنهم أفادوا مما حملته من أشعار. أما المحدثون، فقد عنوا بهذه التمثيليات.

والتمثيليات الدانيالية لم تصل كما هي؛ بل زيد عليها وحذف منها إذ "لم تدون إلا في القرنين الخامس عشر والسادس عشر، أي بعد وفاته بما يزيد على قرن ونصف... فيلاحظ على البابات الثلاث: "طيف الخيال"، و"عجيب وغريب"، و" المتيم والضائع اليتيم"؛ أنها مرصعة بإضافات شعرية، ومشاهد نثرية ليست في المستوى الفني للإنتاج الدانيالي من الشعر والنثر... هذا من الناحية الفنية، أما من الناحية الموضوعية ففيها إضافات مفضوحة لا نعتقد أنها تنتسب لابن دانيال مهما كان تظرفه الذي يتناقله الموسوعيون. فالمواقف والمشاهد الجنسية في بابة" المتيم والضائغ اليتيم" بالذات-لاشك- حصاد عصري لقرن التدوين لا التأليف إذ لم يكن التبذل قد وصل إلى تلك الدرجة من الخرق والتهور كما أن كثيراً من العادات المنظرفة خلقيا والأصناف الإنسانية الشاذة التي عرضت لم تكن قد نشأت في العصر الظاهري أو تلاه مباشرة رغم تهاويل ابن دانيال في قصيدته" مات يا قوم شيخنا إبليس"(1). على السرغم من أن هذه الأشعار هي مختار الأشعار وليس الديوان برمته(2).

فكتابه" طيف الخيال"، هو الذي هيأ لابن دانيال شهرة واسعة في حياته، وخلد اسمه بعد مماته (3)؛ لأنه يعد وثائق تاريخية للمجتمع المصري في العصر المملوكي، فتطرق لدراسة الجانب الاجتماعي فيها، إضافة لكونه وسيلة للترفيه والتسلية للخاصة والعامة في العصر المملوكي (4).

⁽¹⁾ حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 127- 128.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، مقدمة االمحقق، 23.

⁽³⁾ خليفة، أحمد عبد المجيد، فن الفكاهة والسخرية، 134.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الرقب، دراسات اجتماعية، 344- 354.

ومن آثاره أيضًا،" شرح المقصود في التصريف"، وأرجوزة سماها" عقود النظام فيمن ولي مصر من الحكام" شرحها وترجم لمن اشتملت عليهم، ابن حجر العسقلاني في كتابه" رفع الإصر عن قضاة مصر "(1).

وفاته

اختلف المؤرّخون في تحديد سنة وفاة ابن دانيال، لكن الأرجح أنه توفي في جمادى الآخر سنة سبعمائة (700 ه) (2).

وما دفعني لترجيح ذلك أمران هما:

أو لا: أنه ولد سنة إحدى وثلاثين وستمائة هجرية (631ه)، وذكر أنه عاش فوق الثمانين، فيكون ذلك هو التاريخ الأنسب.

ثانيا: تشير نصوص أشعاره إلى أن عمره قد زاد على الثمانين؛ إذ قال في قصيدة:

(من الطويل)

ولما اعتنقنا لم تجد لي نهضة وأين على هجر الثمانين نهضتي وفي القصيدة نفسها يقول:

فهل بعد شیب العارضین لذاذة وقد أخلقت تلك الثمانین جدتي (3). واعتمادًا على شعره، فإن وفاة ابن دانیال كانت سنة (711هـ)، وأن عمره زاد على الثمانین عاما؛ كما يرجح البحث مولده تقریبا عام (631هـ).

⁽¹⁾ حاجى خليفة، كشف الظنون، 6/ 141. وانظر الزركلي، الأعلام، 6/ 120.

⁽²⁾ انظر ابن إياس، بدائع الزهور، ق1،1/ 439. والصفدي، أعيان العصر،4/ 423. وابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، 8/ 331. والمقريزي، المقفى الكبير، 5/ 639. وابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة، 4/ 56. وابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 9/ 152. وحاجي خليفة، كشف الظنون، 2/ 1155. والشوكاني، البدر الطالع، 2/ 171.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، مقدمة المحقق، 7.

الفصل الثاني الفقر وتجلياته في شعر ابن دانيال

الفصل الثاني

الفقر وتجلياته في شعر ابن دانيال

الفقر ظاهرة اجتماعيّة كانت، وما زالت تؤرِّق العالم حتى اليوم، ولم يكن الفقر وليد مجتمع أو عصر بعينه؛ وإنّما ولد الفقر مع مولد الإنسان نفسه؛ وتعرِّف المعجمات العربيّة الفقر أنّه "الحاجة"، و "الفُقراء هم الزَّمْنَى الضعاف الذين لا حرفة لهم، وأهل الحرِّفة الضعيفة التي لا تقع حرْفتُهم من حاجتهم موقعاً، والمساكين: السُّوَّالُ ممن له حرفة تقع مَوْقعاً ولا تغنيه وعيالَه. والفقيرُ، عند العرب، المحتاج. قال تعالى: ((يا أيها الناسُ أنتم الفُقراء المحتاج، قال تعالى: ((يا أيها الناسُ أنتم الفُقراء المحتاجون إليه"(2).

بهذا المعنى اللّغويّ تأصل الفقر في المجتمعات الإسلاميّة، فأصبح للفقر " أبعاد دينيّة أيديولوجية " مهمّة، إذ كان الفقر علامة على شدّة التديّن والقرب من الله تعالى؛ وبهذا تساوى الفقر والزهد؛ وصارا دلالة على التصوّف، بل درجة من درجاته، فسمّت الصّوفيّة نفسها " الفقراء "(3).

ولم يكن العصر المملوكي بمنأى عن هذه الظاهرة، فقد كانت الدولة المملوكية دولة عسكرية إقطاعيّة؛ مما جعل الفقر سمة أساسيّة لبعض فئات المجتمع المملوكيّ، وبخاصيّة العرب منهم، وتحدث المقريزي في كتابه" إغاثة الأمة بكشف الغمة" عن فئة الفقراء والمساكين، فجعلها في أدنى طبقات المجتمع المصري؛ فالطبقة الخامسة والسادسة⁽⁴⁾ من طبقات المجتمع لـم تجـد أبسط مقومات العيش من طعام وشراب يسد رمقها، وملبس يقي أجسادها حرّ الرّمضاء وبـرد الشتاء، ومساكن تأوي إليها.

⁽¹) سورة فاطر، الآية 15.

^{(&}lt;sup>2</sup>) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدّين محمد بن مكرم الإفريقي المصري، لسان العرب، دار صادر، بيروت، مادة (فقر)، 11/ 206.

⁽³⁾ صبرة، آدم، الفقر والإحسان في مصر عصر سلاطين المماليك (1250–1517م)، ترجمة وتقديم وتعليق قاسم عبده قاسم، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، 2003م، 04– 04، 08.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر المقريزي، إ**غاثة الأمّة بكشف الغُمّة**، دراسة وتحقيق كرم حلمي فرحات، ط1، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 142هـــ 2007م، 147- 150

أولا_ أسباب الفقر عند ابن دانيال

1- الأسباب الطبيعيّة

عانى الشعراء في العصر المملوكي الفقر، وبخاصة أرباب الحرف والمهن، الدين أوصدت أبواب السلطة في وجوههم، وارتدوا إلى حرفهم، فلم تكفهم عيش يومهم، فراحوا يشكون ويتذمرون، ويصفون فقرهم وسوء حالهم، ومنهم الشاعر شمس الدين ابن دانيال؛ الذي أرجع الفقر إلى أسباب طبيعية، وأخرى سياسية، واقتصادية واجتماعية.

وقد وقف الشعر عند هذه الأسباب؛ فتجد مصر "هبة النيل"، وهبوطه "عن حد الوفاء أو زيادته عن المنسوب العادي للفيضان، كان يمثل خطراً حقيقياً على الحياة المصرية آنذاك، وكارثة يخشى الجميع حدوثها، ذلك أن النيل هو مصدر مياه الري الوحيد في مصر تقريباً، فإذا قصر عن الوفاء، فات أوان الزراعة، وإذا زاد عن حده، أغرق الحقول الواقعة على ضفتيه وجعلها غير صالحة للزراعة" (أ)؛ فكل مرة يخلف فيها النيل المقدار، يُنكب الناس بالقحط، والغلاء، والأوبئة، "ومن ثم يسارعون لتخزين الغلال التي لديهم ضماناً لقوتهم وقوت عيالهم في الأزمة المتوقعة، ويسارع التجار إلى تخزين الغلال طمعاً في الحصول على مزيد من الأرباح عن طريق رفع الأسعار، ونتيجة لذلك يشتد الإقبال على شراء الغلال، بينما يرتفع سعر المطروح من البضائع في الأسواق، ويشتد تزاحم الناس على الأفران، وحوانيت الغلال ويستتبع ذكل بطبيعة الحال تصعيد خطير في الأسعار، التي تمتد حمّاها إلى ما يباع ويشترى من مأكول ومشروب وملبوس"(2).

وقد عبر ابن دانيال عن دور النيل في زيادة بؤس الناس وفقرهم، في عيد الأضحى عام المحل، في قصيدة، يتعطف فيها أحد أولي الأمر لينظر إليهم بعين الرحمة، ويغدق عليهم من عطاياه، وبيّن فيها سبب القحط، ووصف حاله المزرية، فقال:

⁽¹⁾ اليوسفي، موسى بن محمد بن يحيى، ت759/ 1358، نزهة النّاظر في سيرة الملك الناصر، تحقيق ودراسة أحمد حطيط، عالم الكتب، بيروت، ط1406هـ – 1986م، 81.

⁽²) المصدر نفسه،81.

(من مجزوء الرمل)

قَصّ ر النّي ل وما قص صررت في بَذْل العَطايا و الوف الفي القي القيادة المادة الماد ف ع أُسباب الرَّز ايب تـــى مــن الــدُنيا الــدَنايا لَهُ مثالً الرَّكايالِ اللهُ ا دٌ و أعداكَ الضّداك الم

و أَبِــــــــى كُــــــــــُ و فـــــــاء أَيُّهِ السِّيِّةِ بِادا قَصَ دوا بَحْ رك إذ ما وزمـــاني بـــك أعيـــا

وحدث سنة (694- 697هـ)؛ أن تكالب القحط والغلاء، والطاعون على أهـل الـديار المصرية (3)،" وعمّ الفناء والموتان، وكثر بسائر البلدان حتى إن بعض البلاد التي كانت مشحنة بالرجال والنسوان خلت من ساكنيها، ولم يبق إلا النزر اليسير فيها"(4). فلما اشتد الأمر على الناس، وفنيت سائر الدواب، "أكل الناس الميتة من الآدميين والدواب والكلاب، وحكى أن متولى القاهرة وجد ثلاثة نفر وبين أيديهم صبى سباعي قد قطعوا يديه ورجليه وشووه، وهم يأكلون فيه مع خل وبقل وليمون مالح، وقرّرهم؛ فاعترفوا أنهم فعلوا بالأمس بصبي آخر كذلك، فشنقوه على باب زويلة (5)، فلم يصبح منهم شيء؛ بل أكلهم الناس (6).

⁽¹⁾ الركايا؛ الركايا؛ الركيَّة جمع ركَّايًا وركيّ: البئر ذات الماء. ابن منظور، لسان العرب، مادة (ركا)، 6/218-219.

^{(&}lt;sup>2</sup>) اليوسفى، نزهة الناظر، 180.

⁽³) انظر ابن إياس، بدائع الزهور، ج1/ ق1، 387– 391.

⁽⁴⁾ العيني، بدر الدين محمود، ت855هـ - 1451م، عقد الجمان في تاريخ أهل الزَّمان، عصر سلاطين المماليك (3) حوادث وتراجم 689- 698هـ/1290- 1298م، حققه ووضع حواشيه محمد محمد أمين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تحقيق التراث، 1409هــ - 1989م، 3/ 275.

^{(&}lt;sup>5</sup>) باب زويلة؛ أحد أبواب القاهرة، بناه أمير الجيوش بدر الدين الجمالي وزير الخليفة المستنصر بالله سنة خمس وثمانين وأربعمائة هـ، ولم يكن في المدائن أعظم من باب زويلة. انظر المقريزي، تقى الدين أحمد بن على، ت845هـ/ 1441م، المواعظ والاعتبار بذكر الخطّط والآثار المعروف بالخطط المقريزيّة، 2/ 2 صفحات من تاريخ مصر، تحقيق محمد زينهم ومديحة الشرقاوي، راجعه وضبط هوامشه أحمد زيادة، ط1، مكتبة مَدْبُولي، القاهرة، 1998م، 2/ 98- 100.

⁽⁶⁾ ابن إياس، بدائع الزهور، ج1/ ق1، 387- 391. وانظر العيني، عقد الجمان، 8/2 302.

2- الأسباب السياسيّة

إنّ الأوضاع السياسيّة، المتمثلة بالحروب الخارجيّة، والفتن الداخليّة أخلّت بالنّظم الاقتصاديّة والاجتماعيّة في العصر المملوكي؛ حيث امتلأت كتب التّاريخ بالحديث عن المعارك التي خاضها المماليك المسلمون ضدّ النتار والمغول والصليبييّن (1).

وفي ظلّ هذه الحروب كانت البلابل تنشب بين المماليك أنفسهم على الحكم بين الفينة والأخرى، مما يتسبب باضطراب الأمن، وإغلاق الأسواق، والتزام الناس بيوتهم، فتعطّلت أشغالهم وأرزاقهم. ومن ذلك ما حدث، مثلاً، سنة (693هـ)، حيث قُتِل السلطان الملك الأشرف على يد نائبه الأمير بدر الدين بَيْدَرَا⁽²⁾، وتسلطن الأخير وتلقب ب"الملك الأوحد"؛ غير أنه قُتِل في اليوم التالى على يد الأمير زين الدين كتْبُغا⁽³⁾.

⁽¹⁾ ومنها: معركة عين جالوت (684هـ)، وفتح الشقيف (660هـ)، وفتح سيس (664هـ/673هـ)، وفتح الشقيف (670هـ)، وفتح على وبقية السواحل (690هـ)، ووقعة شقْحب (702هـ)؛ وغيرها. انظر ابن شاكر الكتبي، عيون المرقب (684هـ)، وفتح عكا وبقية السواحل (690هـ)، ووقعة شقْحب (702هـ)؛ وغيرها. انظر ابن شاكر الكتبي، عيون التواريخ، ج21. وابن كثير، الحافظ أبو الفداء الدمشقي، ت774هـ، تاريخ أبو الفدا، ط1، مكتبة المعارف، بيروت، على الموك والسلاطين، تحقيق محمد كمال الدين عز الدين على على، عالم الكتب، بيروت، ج2. وابن الفرات، تاريخ ابن الفرات، 8/ 17-18. و ابن كثير، الحافظ أبو الفداء الحافظ الدمشقي، ت 774هـ، البداية والنهاية، ط1، الناشر مكتبة المعارف، بيروت، 1966م، 18/ 22- 29. وابن تغرى بردى، النجوم الزاهرة، 8/ 125- 131.

^{(&}lt;sup>2</sup>) الأمير بدر الدين بيدرا: نائب السلطنة أيام الملك الأشرف خليل بن قلاوون، قتل الأشرف "وملك بعده يوماً واحدًا، وتلقّب بالملك الأوحد"؛ ثم قتله كتبغا سنة ثلاث وتسعين وستمائة هجرية. انظر ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 8/ 45. (³) انظر ابن الجزري، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن أبي بكر الجزري القرشي، ت873ه...، تاريخ حوادث الزمان وأبنائه ووفيات الأكابر والأعيان من أبنائه المعروف بتاريخ ابن الجزري، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، الجزء الأول، ط1419هـ- 1998م، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1901-1909.

كتبغا: هو السلطان الملك العادل زين الدين كَنْبُغا بن عبد الله المنصوريّ التركيّ المُغْلِيّ سلطان الديار المصريّة، وأصله من النتار من سبي وقعة حمص الأولى(659هـ)، وكان من كبار الأمراء المنصورية، وقد ملك بعد مقتل الأشرف خليل بن المنصور، ثم انتزع المُلك منه لاجين، فجلس في قلعة دمشق، ثم تحول إلى صرخد حتى قُتل لاجين، وأخذ المُلك الناصر بن قلاوون، فاستناب كتبغا بحماة، حتى كانت وفاته ليلة الجمعة يوم عيد الأضحى سنة اثنتين وسبعمائة هجرية. انظر ابن كثير، البداية والنهاية، 14/ 28.

وما حدث أيضا سنة (695هـ) عندما جاءت طائفة (الأويراتيَّة) (1)، هاربة إلـى الـبلاد الشّاميّة والديار المصريّة في عهد كتبغا، ويوم كان الحلّ والعقد بيـده، اسـتكثر مـن هـؤلاء الأويراتية، حتى بلغ عددهم عشرة آلاف، فأنزلوا بالحسينيّة، وكانوا على غير ملّـة الإسـلام، وعاثوا في الأرض فسادا فشق ذلك على الناس، وابتلوا منهم بأنواع من البلاء؛ لسوء أخلاقهـم، وتشاء الأقدار أن يتزامن اغتصاب كتبغا للسلطنة مع انخفاض النيل، واشتداد المجاعة وارتفاع الأسعار وانتشار الوباء، فتشاءم الناس واشتد الأمر عليهم، فقال شمس الين محمد بـن دانيـال، راجيًا من الله كشف الغمة والبلاء، الذي سببه الأويراتية والسلطان المغولي الأصل زين الـدين كتبغا:

(من الخفيف)

ربّنا اكشف عنّا العذاب فإنّا قد تلفنا في الدولة المعناية معنّا المغلية جاءنا المغل والغلا فانصلقنا وانطبخنا في الدولة المعلية وقد استغلّ الأمير (لاجين) هذا السخط العام الذي تجمّع ضدّ كتبغا، فقام بانقلاب ضدّه، وصل على إثره إلى عرش السلطنة في السنة نفسها(2).

-3 الأسباب الاقتصادية والاجتماعية

تفاقم البخل فأصبح ظاهرة في العصر المملوكي؛ وأصبحت صفة متأصلة في أخلاق الحكّام وأهل العصر كافة، ما انعكس سلبا على الشعر والشعراء، فأشاح أولو الأمر بوجوهم عن الشعر، والتف الشعراء حول أكثر أهل الغنى، غير أنّهم لم يجدوا عندهم قبولاً، وذلك لترستخ البخل في نفوس الأغنياء، حيث لم تترك الظروف المحيطة بالدولة المملوكية آنذاك لأحد الأمان

⁽¹⁾ الأوير اتيَّة: وهم مجموعة من المغول وعدتهم مائة وثلاثة عشرة رجلاً وصلوا إلى مصر سنة 695هـ في عهد السلطان كتبغا المنصوري، أخذ الأمراء بجمال أو لادهم وبناتهم. انظر عبد الرحيم، رائد، ألفاظ مغولية في أدب العصر المملوكيّ وكتب مؤرّخيه (648- 803هـ)، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، مجلد 202(4)، 2008م، 1304.

⁽²⁾ العيني، عقد الجمان، 3/ 304 - 306. وانظر سبيناني، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 288 - 290.

من الفقر والعوز والجوع؛ فتمسك كل من بيده مالٌ بماله للأوقات العصيبة خوفاً من أن يـــدور الزمان دورته عليه.

فلم يجدوا من يبذل ماله لقاء المدح إلا القليل وبشق الأنفس؛ فكسدت بضاعة الشعراء؛ وبدأت شكو اهم من الحرمان، وقلّة العطاء، وبخل الناس $^{(1)}$.

وكان ابن دانيال واحداً منهم، فقد كسد سوق شعره، وراح يستجدي ممدوحيه، ويطلب عطاياهم، فها هو يصف وضعه المزري في مدحه الوزير فخر الدين ابن الخليلى:

(من الكامل)

لولاه سعرُ الشّعر سوماً ما غلا إذ نُظّما من بعد طول بوار ما استَبْهما أضحى عليَّ منار ووزيره الفخر الذي قد خَولا بالمنتمي فخراً علي النظار (2)

كــــلا ولا اتّضـــحت مذاهبُـــه ولا

ويتساءل ابن دانيال عن الكرماء، فيرى أن وجودهم كان في الأزمان الغابرة، أما اليوم، فلا وجود لهم، حيث انقلبت المعايير، فأصبح الجواد مبذرًا، والبخيل مدبرًا، والجهل فضيلة، والعلم لا رزق له و لا مكان، فلم يكن أمام ابن دانيال وأمثاله سوى البؤس والحرمان؛ سواء أصبر عليه أم لم يصبر، فلا يكترث أحد لأمثاله، وصار يتمنى الموت على الحياة؛ إذ قال:

(من الكامل)

إلاً حَصِيرٌ قد تُساوي بِالثّررَي مثلي يَودُ بأنْ يموت فَيُقْبرا في الناس عن تلك الكرام مُخبِّرا عَن كُلِّ مَن يَروي حديثاً مفترى كانوا وما ولّــ الزَّمانُ القهقرى يدعى المُدبِّرَ والسّخيُّ مُبَدِّرًا

لم يَيْقَ عنديَ ما يُبَاعُ فَيُشتَرى أفً لعُمْــر صــــارَ فــــي رَيعَانــــه وَلَقَد سَأَلتُ عـن الكـرام فلــم أجــد حتّى كأنَّ حديثَ كُل أخي نَدرَى إنْ كانَ حقّاً ما يُقالُ فإنّهم واليـــومَ أبنـــاءُ الزَّمـــان أشَــــدُّهم

⁽¹⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 16، 57.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 53.

فلأصبرزنَّ على الزَّمان وإنّني لأخو الشّقاء صبرتُ أو لن أصبرا(1)

وقد بذل بعض الشعراء ماء وجوههم للممدوحين الأغنياء، علّهم يشفقون على حالهم، ويؤدون لهم بعض العطاء ليكفيهم العوز والفاقة، غير أن ذلك لم يشفع لهم عند الأغنياء، فأخذوا يندبون حظهم، ويسبون زمانهم الذي أوقعهم في مدح هؤلاء البخلاء، وذهب الشعراء للبحث عن مصدر آخر يرتزقون منه رزقاً كريماً، لأن دواعي الشعر قد اختفت، وسوقه ركدت⁽²⁾. وفي هذا قال ابن دانيال معبرًا عن ذلك:

(من الكامل)

مَنْ مُنْصِفي مِنْ مَعْشَرِ البَسْتُهُمْ مَدْحي وَظَنِّنِي أَنَّهِم كُبَراءُ قَالُوا وما فعلوا لِبِخُلِ فيهمُ فكأنهم كانبة شأنها شأن مدائحه لهم، ويتجلَّى ذلك ويبين في مقطوعة أخرى أن وعود ممدوحيه كاذبة شأنها شأن مدائحه لهم، ويتجلَّى ذلك

(من الكامل)

قل للنبين غدت جوائز مدحهم وتعالم مدرة مناق الله الكناس والمراق مناق المراق المر

وقد أصبح ابن دانيال يكدي بالشعر، لكنه لا يجد من يعطيه جائزة على شعره، فحال الشعر في كساد؛ وكأنّه يخوض حربا لتحصيل رزقه؛ فأصبح مثل (دونكي شوت) الذي يقيم حربًا وهميّة - مع طواحين الهواء- من لاشيء ليحصل على لا شيء. إذ قال:

(من الخفيف)

ما أنا إلا ذاك المكدي بالشعص روأين الكرامُ حتّى أُكدِّيْ ولئن دام ذا الكسادُ على الشعص ريقيناً أقومُ أفتَحُ جُندي

في قوله:

^{.154 –151} الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 151 – 154. $\binom{1}{2}$

⁽²⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصنّاع وأرباب الحرف، 58.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 230.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 187.

وَتَريني يومَ الطراد بَخيْل وافرات الأكفال جُرد مُرد(1)

وقد ألقى ابن دانيال باللائمة على الزمان، فالزمان لم ينصفه وألقاه في قوم لا يقيمون للشعر والشعراء وزناً، فهم لا يفقهون قولاً، والزمان جعله يقيم بين قوم بخلاء؛ مما يجعله يستهزئ من نفسه، وينقلب على ذاته، فيجعلها مرمى لسهام سخريته، وينتهي به الحال إلى تمني الموت، بل عدم الوجود أصلا في هذه الحياة البائسة.

ويشتكى ابن دانيال من الزمان، فالزمان قلب له ظهر مجنِّه، وأخذ يرميه بنباله، ويجرِّحه بمصائبه ومحنه كأنه ألدُّ أعدائه، ثم يتحسّر الشاعر على أيامه الجميلة وعلى جاهه وماله الذي انقضى بلا رجعه؛ إذ قال:

(من مخلع البسيط)

أَرَثُ مسرفُ الزَّمسان حسالي فمسالسدَهري تُسرى ومسالي حتى كاني له عَدُو يَرش قُني منه بالنّب ال أين زماني الذي تَقَضِّى وأين جاهي وأين مالي(2)

وقال أيضاً:

(من الكامل)

وأرى السّعادة قد أُحلّت معشراً ربت العُللا بالنُّهي والسؤدد(٥) وقد تركّزت شكو اهم من الزمان حول محورين رئيسين، هما:

الطبقة الحاكمة، وموقفها من الشعر و الشعراء. -1

2- أهل العصر وأخلاقهم من بخل، وجهل، وكذب.

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 238.

 $[\]binom{2}{1}$ المصدر نفسه، 275.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 156.

فالحكام لم يُعنوا بالشعر العربي و قائليه، بسبب عُجمتهم، وعدم فهمهم أهمية الشعر في تمكين ملكهم، وتدعيم وجودهم؛ إذ قال ابن دانيال:

(من مجزوء الكامل)

فالزمان أهان ابن دانيال، وأذاقه الأمرين؛ حتى تمنى أن يكون رجلاً ليهجوه ويقذع في هجائه؛ وهو في هجائه له محقٌّ لا ينكر أحد عليه ذلك؛ لأنّ الزّمان إنْ أكرم المرء اليوم أهانـــه في الغد، فالأيّام دول، والدنيا لا تصفو لشارب أبدا⁽²⁾.

ثم يستمر في عرض الطبقية المقيتة في مجتمعه، فينتقد المماليك الذين هم في الأصل عبيد لكنهم ملكوا البلاد، ومنهم من ظل عبدا، ويذم البخل الذي أصبح من أخلاق أهل عصره؛ إذ قال:

(من الكامل)

وكذا العبيدُ إذا اعتبرتَ فَمنهُمُ تلكَ الفحولُ ومَنْهُمُ الخُدَّامُ وَلَقَد يكونُ البُخُل شحّاً في الـورى والمفضلونَ علي الأنام كرامُ هذا هُوَ الصِّدقُ الصريحُ وغيرهُ فيه التّحربُّضُ والنّظامُ نظامُ (⁽³⁾

وفي قصيدة أخرى، يصوغ مسلمات وبدهيات يسلط الضوء من خلالها على تعاسـة مجتمعه وبؤسه، فكثير من الناس لا يجد ما يدفئه في الشتاء، والكحل لا يشفى صداعا إشارة لعقم مهنة الكحالة في عصره، ثم يعود للفقر فيفرق بين من لا يملك بيتا، ومن عنده بيت بالأجرة، والخبز إن تحصّل للفقراء فهو إدامهم، وينهى قصيدته باليأس فكل ما يعانيه هو وأمثاله لا يحسّ به غير هم، فكل كلامه، هباء لا يسمعه أحد فيمد له يد العون؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 94.

⁽²⁾ محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 228.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 143- 144.

(من الرجز)

إذا وَجَدْتَ في الشِّتاء عارياً مُرْتَعداً ناد عَلَيْكَ بالدِّفا مَـنْ قَتَـلَ الحّيـة فـي هـاجرة وَكُلُّ مَنْ يَشْكو صُداعَ رأسِهِ وليس مَن سكن قاعاً صفْصنفا والخُبْ __زُ للج__ائع أدمٌ كُلُّ __ــهُ وَيَشْ بِعُ الجائعُ بِ الخُبزِ وَلا وَيُظِلُّ مُ البيتُ بغَيْ رِ كُوَّة مَن صاحَ في سَفْح الجبال وَحْدَهُ جاوبَهُ في ذلك الوقت الصّدى(2)

عرّضن نَفْسَه للهاسي فليسَ يَشْفي ما به كحل الجلا مثل الذي يسكُنُ بيتاً بالكُرى والصِّيْفُ أَدْف إِزَمناً من الشتا يَشْبَعُ مَنْ مَص من الجوع النّوى ويستتير أنْ تَكُن به كُوى (١)

وهكذا شاركت الفكاهة والسخرية في تأدية رسالة الفنّ الخالدة، سلباً أو إيجاباً، ألا وهي خدمة المجتمع ومعالجة قضاياه، بطريقة الإبداع الممتع. والحقّ إنّ هذه الأشعار أسلوب حضاري جديد، ونهج رائق مستحدث في الشعر العربيّ، استهدف الفكاهة والطرافة والإضحاك⁽³⁾.

ثانيا- تجليات الفقر في شعر ابن دانيال

يظن الدكتور فوزي محمد أمين أن ابن دانيال لم يبلغ من الفاقة حداً كبيراً، و لا يظن -أيضا- أنه قصد مجرد الإضحاك، وإنما كان من الذكاء أن جعل من الإضحاك شيئاً أشبه بالمخدر في حين يعمل المبضع في الجسد المريض $^{(4)}$.

غير أنّ ابن دانيال عبّر بأسلوب هزليّ عن فقره، وواقع حياته البائسة المعدمة الفقيرة، فصنع من الألم بسمة تخفى دموع قلبه الموجع من حرمانه؛ وتجلِّي فقره في حديثه عن حرفته،

⁽¹⁾ كُوى؛ جمع الكَوَّة، وهي الخَرْق في الحائط والنَّقْب في البيت ونحوه. انظر ابن منظور، اللسان، مادة (كوي)، 13/

⁽²⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 220، 222.

⁽³⁾ سبيتاني، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 576، 578، 583، 584.

^{(&}lt;sup>4</sup>) أمين، فوزي محمد، أ**دب العصر المملوكي،** 176.

وأسرته، وطعامه، وملبسه، ومسكنه، ومركوبه؛ فكانت طريقته تميّزه عن شعراء عصره، وتلحقه بالشّعراء الشّعبييّن الّذين ظهروا في العصر العبّاسيّ(1). ويمكن تفصيل ذلك في الآتي:

1- حرفته

وظّف ابن دانيال حرفته للتعبير عن فقره وحرمانه، فقد تبرم من مهنة الكحالة التي تدر عليه الدخل الشحيح، وعبَّر عن صعوبة حصوله على أجرته من زبائنه، فهو كمن يقتلع الدرهم عنوة من أعين النّاس؛ إذ قال:

(من السريع)

يا سائلي عنْ حرفتي في الورى واضَيْعتي فيهمْ وإفلاسيي ما حالُ مَن ْ دِرهَمُ إنفاقه يأخذُهُ مِن ْ أعين الناس (2)

وفي مقطوعة أخرى يندب ابن دانيال حظه، فهو أنحس الإنس والجن، بل هو مضرب المثل في النحس، فلا إنشاده الشعر، ولا تأليفه تمثيليات خيال الظل، استطاع إزاحة النحس عنه؛ إذ قال:

(من الوافر)

ف إِنّي أَنحَ سُ الثّقا بِن طُرّاً فَكُلُّ النّحس يُنْقَلُ عن مِثالي فَكُلُّ النّحس يُنْقَلُ عن مِثالي فطوراً مُنشِداً شِعراً بَديعاً وآونة أُبَشْلِقُ (3) كالخيال (4)

2- أسرته

أبرز ابن دانيال أسرة شكواه من أسرته في شعره؛ التي لم تتفهم الشاعر وعوزه، بل أُسَرته وأثقلت عليه بمتطلباتها وحقوقها. فكانت أول صورة رسمها ابن دانيال في شعره صورة

⁽¹⁾ انظر خليفة، أحمد، فن الفكاهة والسخرية، 138.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 92.

⁽³⁾ أُبَشْلْقُ؛ لم أجدها في المعاجم العربية؛ غير أن مضمون البيت يشير إلى أنَّ معناها هو أُحَرِّك.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 272.

زوجه المسرفة، التي تريد المال والمزيد منه، فشكاها إلى القاضي، الذي وصفه بصفات تبين ازدراءه بعض قضاة عصره، فهو فاسق وأبله، وفاجر، وجاهل سفيه؛ إذ قال:

(من الخفيف)

قُل لِقاضي الْفُسوقِ و الإدبارِ عَضُدِ البُلهِ عُمْدةِ الفُجّارِ والسُلهِ عُمْدةِ الفُجّارِ والسَدي قد غَدا سَفينةَ جَهْل وَلَهُ من قُرونه كالصّواري⁽¹⁾

ثم يتابع ابن دانيال رسم صورة زوجه الناشز، فهي لا تعد زوجها من الأحياء، ولهذا تحبس عنه الطعام، وتضربه ضربا مبرحاً، يفقده وعيه، وتظن أن جاره هو من ضرب، وقد وصلت به الحال إلى تفوق الجمال والحمير عليه في الفهم، وأصبح له قرون كقرون الخرفان، بل أنكر الشاعر نفسه حتى وصل إلى وصفها بالأقذار، بعدما كان يتغنى بذكائه الذي يعرف به أن الباب من صنع النجار، وهو في ذلك كله يصف عجزه، ويسخر من ذاته، وقلة حيلته، وفي لفظة (قرونه) إشارة دينية أن المهجو ديوث؛ إذ قال:

(من الخفيف)

لكَ أشكو من زوْجة صَيرتني غَيبتني عَلَي مَا أَطْمَعَتني غَيبتني عَلَي مَا أَطْمَعَتني غَبِتُ حَتَى لو أنّهم صَفَعوني غَبِتُ حَتَى لو أنّهم صَفَعوني أينَ مُخُ الجمالِ من طبع مُخّي أنا مثل الخروف قرناً وإنْ أسب بعدما كُنْت من ذكائي أدري

غائباً بَدِنَ سائرِ الحُضَّارِ فأنسارِ الحُضَّارِي فأنسا اليومَ مُفْكرٌ في انتظاري قلت كفّوا بالله عن صفع جاري في التساوي وأين مُخُ الحمارِ في التساوي وأين مُخُ الحمارِ قطْت فائي أُعَدُّ من الأَقدار أنَّ بَابي من صنعة النّجارِ (2)

ويعقد ابن دانيال محاورة لطيفة بينه وبين زوجه التي طلبت إليه أن يرحل إلى أرض أخرى عسى أن يتغير حاله، وينقلب العسر يسرا، إذ قال:

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(1)}$

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 161– 164.

ولَـرُبَّ قائلـة أمـا مـن رحلـة تُمسى وقَد أعسرت منها مُوسـرا سر فالهلال كمالك في سرو والماء أطيب ما يكون إذا جرى

كم مُدبر لمّا تحربّك عَدة م بعد السُّكون ذوو العقول مُدبّر ا(1)

فيجيبها والمرارة تعتصر قلبه، أنّ سيره ومكثه واحد فهو نحس كيفما تحريّك، وقد ضاقت به المدن على اتساعها واتساع مصادر الرزق فيها، فكيف يرتحل إلى القرى؛ إذ قال:

(من الكامل)

النَّحسُ نَحس مُنجداً ومَعُنورًا إِنَّ المدائنَ وَهي أُوسعُ بقعة ضاقَت عَلَي فكيف أرحَلُ للقرى تالله قد أقوى السّماحُ وأصبَحَت منه عراصُ البَرِّ براً مُقْفرا (2)

فأجبتُها سَيري ومكثى واحدة

وبذلك يتناول الشاعر مشكلة البطالة التي كان يعيش فيها أبناء عصره، حيث تقلّ مصادر الرزق سواء في المدن أو القرى، حتى إن بعض الشباب كان يتمنى أن يمــوت ويقبــر لعوزه وتعذّر الأرزاق عليه (3).

والتقط ابن دانيال بعض الصور الّتي تصف معاناة زوجه وأبنائه، ونقل جانبًا من الأحاديث الَّتي كانت تدور بين أفراد أسرته حول فقرهم، كما في الحوار الآتي الَّذي أجراه على ألسنتهم؛ إذ قال:

(من المجتث)

واعجَ ب القلصة قَس مي يَبغ ____ الزَّح ___امَ بــــزَحْم أهل____ بلح___م وشحم

واســــمَعْ حـــــديثاً ظريفــــاً عيد ألأضاحي وافسى فقلت أ ذ طالبتني

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 152.

⁽²) المصدر نفسه، 153.

⁽³⁾ انظر سبيناتي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 371.

قوم وا كُل وني فإني في البيت قطعَةُ لَحْم وَلَي وَالْعَالِي فَالْعِيْمِ الْعَلِيْمِ عَمْم وَلَا الْعَلِيْمِ عَمْم وَلَلْمُ الْعَلِيْمِ عَمْم وَلَلْمُ الْعَلِيْمِ عَمْم وَلَلْمُ الْعَلِيْمِ عَمْم وَلَا الْعَلِيْمِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلِي وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِيْمِ وَلِمُ اللَّهُ وَلِلْمُ وَاللَّهُ وَلِلْمُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَلِلْمُ اللَّهُ وَلِي وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِي وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِي وَاللَّهُ وَلِلْمُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَلِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِلْمُ اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلِي وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلِلْمُوالِمِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَال

فالأبيات تدلّ على امتلاء نفس الشاعر بالمشكلة الماديّة، فقوله لأسرته (قوموا كلوني)، يدلّ على مبلغ الجراح العميقة التي تركها الفقر في نفسه، وعبارة (فإنّي...قطعة لحم) تشبه الفلتات النّفسيّة التي تشي بإحساسه بالعجز والّلاجدوى، ووصف أسرته له بأنّه (كلب)؛ لا يصلح للأضحية، يصور استخفافهم به وسخريتهم منه، وهذه الأسئلة الحائرة التي يتداولها أفراد عائلته حول سبب فقر أبيهم تحمل في طيّاتها إدانة واضحة لوضع اجتماعيّ عامّ يسوده الاضطراب والفقر (2)، وقد تأثر بهذه الأبيات بأبي الشمقمق.

ورسم ابن دانيال لوحة فنيّة مؤثّرة لأبنائه الجياع⁽³⁾، الذين تحرّقت أنفسهم اشتهاء للخبز، فترتفع أصواتهم بالشكوى، ومطالبة أبيهم بما يقيم أودهم، وهنا تظهر شخصيّة الزوجة التّي تلقي باللائمة عليه، وتدعو عليه بالموت، فهو لا يستطيع إعالتهم، وتدارك أو لاده الّدين أضناهم الجوع؛ وكل ما يفعله هو الكلام الذي تذهبه شمس النهار، وتأتي به أهلة الليل، فيقول: إن عنتر ابن شداد على شجاعته في الحروب، لو طُلب منه ما طُلب من ابن دانيال لفرّ هارباً من أول جولة، فليس له من وسيلة إلا أن يستعطف الوزير ابن الخليلي، ويشرح له حاله البائسة؛ إذ قال:

(من الخفيف)

ورأيتُ الأطفالَ من عدمِ الخبي نَنظَى ولو على قرصِ جلَّه تلكَ تشكو وتيكَ تدعو وهذي تَتَجني علي علي وَهْي مُدلَّه فَتَراني مُلقي مُعلَّه فَتَراني مُلقي مُعلَّه فَي الصوتِ مُهلَّه أنت زَوْجُ الفراشِ لا عِشْتَ أم أنْ صَتَ حكيمٌ كما يُقالُ بِوَصلَه

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 69- 70.

⁽²⁾ انظر الرقب، دراسات اجتماعية، 285.

⁽³⁾ انظر المصدر نفسه، 286.

ما تُرينا قُرصاً سوى قرص شمس ال أفق تبدو و خُشكنان (1) الأهلّه م عَنْتَرُ الحرب لو يُطالبُ مثلي بدقيق افر من فرد حَملًه (2)

وصور في مقطوعة أخرى أطفاله لا يصبرون على الجوع والظمأ، ويكتشفون مكان الخبز مهما أتقن أبوهم إخفاءه. وأنهم يستطيعون شرب أبيهم حتى ولو كان بحراً، والشاعر في هذه الأبيات إما أنه يهزأ من زمانه الذي جار عليه، وإما أنه يعمق من مأساة أو لاده الذين ملوا صبرهم، وفقدوا أعصابهم من شدّة الجوع:

(من مجزوء الرمل)

إِنَّ عندي من عيالي صبيّة مثال الخبايا ويُعندي من عيالي عندي من عيالي عندي ألف الخبايا الفريد ولل الخبايا الفريد وللمرابع المرتبوني بالروايا المرتبونيا المرتبوني بالروايا المرتبوني بال

وفي أخرى يفقد ابن دانيال صبره، فقد تحوّل كالشجرة المليئة بالأشواك لكثرة الهموم التي تحيط به، فهو يصور أبناءه جرذاناً مرّة، و (صبيان عدّاس) في أخرى، لشدّة سغبهم؛ حتى وصل بهم الحال إلى الاحتفال (بالحمص المصلوق)، مثلما يحتف ل النصارى بسلق العدس والبيض والأرز في أعيادهم (4)؛ إذ قال:

(من البسيط)

ولي عيالٌ بهمْ قد عيلَ مُصْطبري وَصرتُ الْهَمِّ فيهم مثلَ بُرْجاس(5)

⁽¹⁾ خشكنان: أو الخشكار؛ لغة الخبز الجاف، وتطلق على نوع من المخبوزات يصنع من الدقيق والسكر واللوز أو الفسنق؛ وهي فارسية. وانظر الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، حاشية 78. دهمان، محمد أحمد، معجم الألفاظ التّاريخيّة في العصر العملوكي، ط1، دار الفكر المعاصر، بيروت، دار الفكر، دمشق، 1410ه- 1990م، 69.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 77– 78. $\binom{2}{1}$

⁽³⁾ المصدر نفسه، 180.

^{(&}lt;sup>4</sup>) خميس العهد: وعمل قبل الفصح بثلاثة أيام، ويكون في شهر نيسان؛ وعوام أهل مصر؛ يقولون: خميس العدس، من أجل أن النصارى تطبخ فيه العدس المصفى، ويقول أهل الشام: خميس الأرز، وخميس البيض، وهو من جملة المواسم العظيمة للنصارى، حيث يتهادون مع بعضهم، ويهادون المسلمين أنواع السمك مع العدس المصفى والبيض. انظر المقريزي، الخطط المقريزية، 1/ 737.

⁽s) برجاس؛ البررْجيس: نجمٌ زهو المشتري(فارسية)، أبو بُرجيس: شجر شائك صحفيّ، له ناصية نصف كرويّة أزهارها وردية اللون. انظرابن منظور، لسان العرب، مادة (برجس)، 2/ 51.

يَسَعونَ حَولي كالجُرذان من شخب وليلةُ الحمّـص المصــلوق عنــدهُمُ

مقرضيين بأنياب وأضراس إذا اصطلوا بلظى قدر حسبتاً مم السوء حالهم صبيان عدّاس معدودة تلك من ليلات أعراس(1)

إن هذه الصورة المبالغ فيها لحال أسرته، هدفها تعميق المأساة، وجلب عطف الممدوح، واستدرار شفقته وأمواله. وفي حديثه عن حياة الحرافيش يبيّن سوء الأحوال المعيشية فبعضهم من فر" هارباً من بيته، بسبب شجاره الدائم مع زوجه، التي تشتكي الحاجة والفقر، وتتعدى عليه بالضرّب واللكم، وتجلب له حكما من القاضي بحبسه، وهو مع كل هذا يعطيها الحقّ فيما تفعله، لأنه لا يجيد إلا الشعر الذي بارت سوقه، قال:

(من الخفيف)

زوجهــةٌ فــى النِّقــار ديــكٌ ولكــنْ

نَ لها في النِّساء صورة قرد لَكَمنت ي ب بَطْن راحَتها في ظهر خُلفي وأصبحت تستعدي طلبتني بـــالحقِّ والحــقُ إن صُدِّــــ صفَ فيه نكايةٌ [في] جلدي برسول للحُكم قاس جُلْد ثم جاءت برقعَة الحبس عجلى شْؤمَ بَخْتَـي وآرعَـيْ حقـوقي وَوُدِّي قلتُ لا تَغْضَبِي عَلَيَّ وَلَومي رِ وأَين الكرامُ حتّى أُكدِّي (3) أنا إلا ذاك المكدِّي(2) بالشعــــ

وفي شعر آخر يصف ابن دانيال فقر الحرافيش وعوزهم، فليس لديهم ما يتسترون بــه من برد الشتاء غير جلودهم، فضلاً عن ذلك فإنه يدل على تدنى قيمته المعدومة في المجتمع من خلال عدم وجود عمامة على رأسه، فهو لا يتعمم بغير شعره القذر الأشعث، أما عن الطعام، فيتشهى رائحته من بعيد؛ إذ قال:

(من الخفيف)

جُبّة قد لَبسْ تُها من جلدي ذات مشط أعيى بنان ألمسدي

أوَ ماذا الشِّنا أتاني وفوقي وَلَرِ أُسِي مِنَ العمائم شُعري

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 73.

⁽²⁾ المكدِّي؛ من أُكْدَى أي قلل عطاءه. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة (كدا)، 13/ 36.

⁽³⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيالس، 237- 238.

وأجهدي إنَّ قبّـة الفرن عندي(2) يا رياحَ المريس⁽¹⁾ هُبِيِّ وصُبِي 3- المأكل والمشرب

اتخذ ابن دانيال من الطعام وسيلة للتعبير عن فقره وبؤسه وحرمانه (3)؛ فرسم صورة مضحكة لنفسه بعدما استحكم الجوع منه؛ فأمسى يمشى على غير هدى كالحمار، يبذل شعره لأي كان علُّه يشفق عليه بقمح أو شعير يسدّ به رمقه، وينقبض قلبه لقلة ما يقضمه من طعام يكون قاسياً في فيه، لكن كلما تذكر أهله وما يعانوه من شدة الجوع زاد قلبه انقباضاً؛ إذ قال:

(من الخفيف)

لا تَلُمن في إذا بَلَغْ تُ عَذاري حينَ أمسيتُ ضائعاً كالحمار ضائعاً أبتَغي وقد غَرَّني القَمْح شَيعيراً يُباعُ بالأشعار غير أنَّ في لقلَّة القضم قَابِي في انقباض كأنَّه في زيار (4) ... مـــن لَــواعج التّــنكار (5)

وإذا مــــا ذكــــرتُ أهلـــــى أُدلِّــــــى

ووصف ابن دانيال خلو البيت من الطعام بعامة، واللحم خاصة، وتعطل المطبخ و أدواته، فقد هجرت بيته القطط، وصار كلبه يحلم بالعظم، وأضحى موقده بارداً، واتخذته العنكبوت مكانا لها حتى ملته، لطول مكثها فيه، فهو معطّل منذ زمن طويل، وأصبحت مغارفه وزباديه دارسة كالرسوم التي عفي عليها الزمان، وقدوره لم تعرف يوما النار، وهذا كناية على عدم استعمالها، وهجر النمل بيته بعدما أخرت عنه التوابل التي اعتادها من أولى الأمر؛ إذ قال:

(من الطويل)

وأصبح كلبي لا يرى صورة العظم ومل عليه العنكبوت من البرم

لَقَد هَجَرَتُ بيتي القطاط لفقده وكانونُ قــدري مثـــلُ كـــانونَ بــــاردٌ

⁽¹⁾ المريس يقال للثريد، لأن الخبز يُماث، أي يُدلك. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة (مرس)، 14/ 55.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 338.

^{(&}lt;sup>3</sup>) للمزيد من الفروق بين الأغنياء والفقراء في الطعام. انظر صبرة، **الفقر والإحسان**، 185– 188.

⁽⁴⁾ زَيار ؟" والزَّيارُ شيئ يجعل في فم الدابة إذ استصعبت لتَنْقادَ وتَزلَّ". ابن منظور ، اسان العرب، مادة (زير)، 7/ 87.

⁽⁵⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 198– 199.

وقَد عَتقت نارُ الوقودِ مغارِفي ولاحَتْ زَبَادينا دوارسَ كالرَّسمِ وأمسَتْ مناديالُ الخوانِ كأنَّها طيالسُنا⁽¹⁾ إذْ لم تُعَد من الزُّهمِ وصارتْ قدوري وهي شهبٌ من الطوى كأنْ لم تَكُنْ يوماً تُعدُّ من الدُّهمِ وقد هَجَرتا النَّمالُ بعدَ تَوابل لنا أُخِرتْ عنّا وذلكَ من قَسْمي⁽²⁾

ويتمرد ابن دانيال على وضعه الاجتماعي بإظهار ملله وسأمه من طعامه، فقد عافت نفسه ما اعتاد على أكله من (الحواضر)، وليس قانعاً بالجبن، ولا يأكلها إلا مرغماً، لأنه لا يملك ثمن غيرها، ويتشوق إلى الهريسة، التي يتنعم بها الأغنياء وحدهم، ويدعو لها بالسقيا بوابل من الدهن؛ إذ قال:

(من الطويل)

وما كُنتُ ممَن ْبالحواظرِ قانعاً وَلا آكلاً للجُبنْ إلا على رَغمي سقى اللهُ أيامَ الهريسةِ وابلاً من الدُّهنِ ما ينفَكُ هيدبُه يَهمي (3)

وقد عبر ابن دانيال عن اشتهائه الطعام، فأضفى المشاعر الإنسانية وأنطقها بما يريد قوله (4)، فها هو ذا يطلب إلى ممدوحه القطر، ويعبر عن اشتهائه له، بل ويجعل القطايف متعطشة مثله للقطر الساخن، والكنافة فقدت صبرها لتأخره عنها، وقد شق على اللوز غيابه وبعده، فتكسر قلبه؛ إذ قال:

(من الطويل)

عليه وأبدت ألسناً للظّما حراًى وقد ضيقت من طول وحشته الصدرا قلوباً فقلب اللوز منكسر كسرا

فقد لَهِ ثَتْ عندي القطايفُ غلَّةً وشقت له أيدي الكناف جيبَها وقَدْ صدَّعَ البين المُشتُ (5) لبُحده

⁽¹⁾ طيالسنا؛ الطَّيْلَسُ والطَّيْلَسانُ: ضرب من الأكيسة، والجمع طَيالِس، وهي لفظة معربة عن أصل فارسي هو تالشان. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة (طلس)، 9/ 132.

 $^{^{(2)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 249– 250.

⁽³) المصدر نفسه، 250.

 $^{^{(4)}}$ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 237 انظر

⁽⁵⁾ المشّت: " من الشَّتُ: الافتراق، والتَّفْريقُ". ابن منظور، لسان العرب، مادة (شتت)، 8/ 19.

وإنْ جاءَني مَعْ ذلك القطر سكّر انقطه حتى يعودَ لَكُمْ شُكر ا(1) فتسمعك هذه الأوضاع صوت ابن دانيال متغز لا بغلال القمح(2)، حيث أخذ يسرد لممدوحه الوزير فخر الدين بن الخليلي قصة عشقه العجيبة؛ فقد هاجت لواعج قلب ابن دانيال عندما تأخّر معشوقه الغالي عنه، وأصبح عاشقا للمكان الذي حواه، وتتوقّد نار الحب في قلبه إذا طرق سمعه ذكر اسمه، ويتمنى لو يتكحل بغبار طلته؛ ويجعل الطاحون والقفة وكلُّ ما يُلامس محبوبه باكيا حزبنا لتأخّره؛ اذ قال:

(من الخفيف)

وسانهي إليك أمراً عجيباً فاستمع قصتي سالتُك بالله عاشقٌ كُلُّ مخْرِن فيه غلّه غَلَّة هاجَ في فواديَ غُلَّهُ أغبراً لو كُماتُ منه بكُمْآه ـة دمـعٌ لها بـذي ألفُ غسله(3)

إنني قد تأخّر القَمحُ عنّى إن سمعتُ الكيّالَ يشدو بذكرى وَمنــــــــايَ إِذَا أَثــــــــارَ غبــــــــــاراً ذابَ قلبُ الطاحون شــوقاً وللقفـــ

4- الملايس

كانت الملابس تحمل معنى اجتماعياً مهماً في القاهرة، في عصر سلاطين المماليك (4)؛ فملابس الأفراد من الرجال في عصر المماليك؛ تباينت واختلفت حسب مكانة الشخص ومركزه الاجتماعي حتى أصبح من السهل على أي زائر يمر بالقاهرة أن يحكم على كل شخص يراه، ويحدد في سهولة طبقته الاجتماعية، وحرفته أو عمله، وديانته إن كان مسلما أو ذميا؛ وذلك بمجرد النظر إلى هيئته العامة وملبسه؛ كذلك اهتم الناس بالدابة التي يمتطيها الفرد منهم، فاختار

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 75 – 76. (1)

⁽²⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصنّاع وأرباب الحرف، 241.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 77- 78.

⁽⁴⁾ صبرة، الفقر والإحسان، 181.

المماليك الخيل الجميلة المنظر وزينوها بالكساوى الثمينة، في حين ركب عامة الناس الحمير العالي، التي إذا ركب بسرج اختلطت مع البغال، وأجادوا تطهيمها (1).

اتخذ ابن دانيال من ملابسه دلالة على فقره، فرسم لها صورة مزرية تدل على قدمها، وعفونتها، وراح يتمنى الغالي النفيس منها؛ فها هو ذا يصف بقية ملابسه، التي كانت تستر جسده، وقد أصبح لعبة في أيدي البلى تمزقه حتى أفنته؛ وقد كان أسود اللون كحظه، غير أن دمه الذي أراقته البقة حوّله إلى أحمر؛ إذ قال:

(من الكامل)

وَبَقِيّـةُ النّطعِ الذي وَلَعَـتْ به أيدي البلي حتى تَمَزّقَ وانبَرى نَطْعِ تُريقُ دَمي عَلَيه بقّـةٌ حتّى تَراهُ وهو أسودُ أحمرا(2)

ويصف، في شعر آخر، جبته التالفة من كثرة الغسيل، فهي لا تخاط إلا بالأشواك، وشاشته التي بلت على رأسه تماما، فلم يبق منها سوى خيوط تضارع خيوط العنكبوت؛ إذ قال:

(من البسيط)

لَـي جَبَـة فَنيَـت ممّـا أُنشَّـيها ومـا أُخيِّطُهـا إلا بأشــراسِ ورَتَّ شاشيَ حتى ظنَّ مُبصره أنَّ العناكبَ قد سَـدّت على راسي (3)

ووصف ابن دانيال نعله، وأضفى عليه الصفة الآدمية (4)، ملغزاً في وصفه، فيقول إنها جارية يمنية جميلة، وصابرة معه على حاله المزرية، وفقره المدقع، ولا يقتصر استخدامه لها للمشي فقط وإنما يضرب بها أعداءه أيضا، وفي البيت الأخير إشارة إلى المثل" كعبه مدور" كناية عن النحس والشؤم؛ إذ قال:

⁽¹⁾ عاشور، سعيد عبد الفتاح، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، ط1، دار النهضة العربية، القاهرة، 1962م، 210، 223.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 152.

 $^(^3)$ المصدر نفسه، 72 - 73.

⁽⁴⁾ محمد، محمود سالم، أدب الصنّاع وأرباب الحرف، 251.

(من الطويل)

لهَا وَجْنَةٌ أبهي احمراراً من الوردد من اليمينات التي حرر وجهها يفوق صقالا صفْحَة الصّارم الهندي وَثَيْقَةُ حَبِلِ الوَصِلِ مِن ذُ صَحِبتُها فَلَسْتُ أَرِاهُ قَطُّ مُنْ تَقِضَ العَهْدِ وفي وصلها أمسى الشَّقاءُ مُيسّراً وجاوزَ في تَيسيره غاية الجَهْد ولم أرَ وَجْهاً قبلَها كُلَّ ساعَة على التّرب ألقاها مُعفّرةَ الخَدِّ وَمن عَجَبِي أَنِي إِذَا مِا وَطَئتُهِا تَـئنُ أَنينِاً دُونَـه أَنَـةُ الوَجْـد مباركة عندي و لا بَرحَت اإذاً مُدورَة الكَعبْيَن شُوماً على ضدِّ (١)

وكتب في جبَّة اشتراها، وردّها إلى التاجرلسوئها، أرجوزة وصفها فيها وصفا طريفا، فهي تبدو محترقة من كثرة الثقوب التي تغطيها، فكأنها مصنوعة من الورق الذي لا يرد حراً عن لابسه بل يزيد من احتراقه؛ وهذه الجبة من سوئها يحلُّها العرق، لو رأيته بها ليلاً لظننت أنه سرقها من أهل القبور، دلالة على رثاثتها وقدمها؛ إذ قال:

(من الرجز)

رَدَدْتُها ذات احتراق في الخرق ْ لابسُها لـو مَسّــهُ حَــرُ الشّــفَقُ أو لَفْحَةٌ من السُّموم الاحتَرق السُّموم الحتَرق يكادُ أَنْ يَخُلُّها ماءُ العرق ، فَبَرْدُها تحسَبُهُ بينَ الشَّفَقُ من القُبور الدَّاثرات مُسْتَرَق (2)

ثم وصف وهنها الذي فاق وهن بيت العنكبوت، ووصف رائحتها المنتهة، وازدراء الناس له؛ فأسرع للتاجر ليسترد ماله قبل أن يموت من غيظه وحنقه؛ إذ قال:

جاذبنيها العنكبوت واعتلق

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 76- 77.

⁽²⁾ المصدر نفسه، 179.

لَوِ ادَّعاها نَسْجَهُ قلتُ صَدَقْ يحكي الكنيفَ ريحُها لِمَنْ نَشَقْ لَبِسْتُها والنَّاسُ ترنو بالحَدق فما رآني أحد للا بَصَق فما رآني أحد للا أبعض اليقَق فاردُدْ عَلَيَ فضتتي البيضَ اليقَق كيلا أموت هالكاً مِن الحَنَق (1)

وفي قصيدة أخرى وصل ابن دانيال في وصف حاله مع اللباس، إلى التجرد الكامل منه، فلم يعد لدى ابن دانيال لباس، وإنما يتلقى برد الشتاء عارياً، جلده جبته، وشعره (2) الأشعث، الذي أعجز الماشط في تمشيطه لقذارته أصبح عمامته، إذ قال:

(من الخفيف)

أوَ ماذا الشِّتا أتاني وفوقي جُبّة قد لَبِسْتُها من جلدي وفروقي وَبِّنَة قد لَبِسْتُها من جلدي ولِر أسي من العمائم شَعري ذات مشطٍ أعيى بَنانَ المُسَدي(3)

5− المسكن

راح ابن دانيال يصف منزله الذي يسكنه، ويتندر به، ليكمل الصورة التي رسمها لسوء حاله، ويبرز ما في المنزل من مظاهر الفقر والحرمان، فقدم ما هو مألوف بصورة غير مألوفة.

لقد رسم صورة لمنزل تظهر عن ضيقه، وفقره، وسوء الحياة فيه، فهو يخلو من مقومات الحياة الإنسانية، ومن ضيقه و لا يتسع له ممدداً، وليس فيه سوى بقايا حصيرة ومخدة تعود إلى عهد أم الخليفة المهدي، وهذه المخدة ملقاة على فرشة تمتلئ قملاً وبقاً كبير الحجم قادماً من نجد وتهامة، و لا يكفي أن الشاعر لا يجد في بيته ما يتغذى عليه، فإن هذه الحشرات تتغذى على ما بقى من دم في جسده، فيقول في قصيدة – عارض فيها معلقة طرفة بن العبد (4):

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 179.

⁽²⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 252- 253.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 238.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر خليفة، أحمد، فن الفكاهة والسخرية، 141–142.

أُصبَحتُ أَفقَرَ مَــن يَــروحُ وَيغتــدي في مَنزل لـم يَحـو غيـري قاعـدا لَمْ يبقَ فيه ســوى رســوم حَصــيرة تُلقى علىي طُرَّاحــة فـــي حَشْــوها يَجْعَلْ نَ جلْ دي وارِماً فَتَخالُ ه

ما في يَدي من فاقتى إلا يَدي فمتى رَقَدتُ رَقَدتُ غيرَ مُمَددً ومخددّة كانَت ت الأُمّ المهتدي قملٌ شبيهُ السَّمسم المُتَبَدِّد والبقُّ أَمثالُ الصّراصر خلقةً من مُتنهم في حَشوها أو مُنجد من قَرْصهن به يذوب الجلمد(1)

ولم يقتصر الأمر على تلك الحشرات، بل تؤازرها البراغيث والبعوض، التي تهدده بزبانها، هي كبيرة في حجمها شبيهة بالحمام الراكد، والخنافس السوداء صفّت كالزنوج، ومعها العقارب القتالة، التي تتربص بالشاعر فترفع أذنابها التي تبدو كالإصبع المتشهّد، إذ قال:

(من الكامل)

وَتَرى الخنافِس كـــالزنوج تصـــفَّفَتْ وَلَرُبِّمًا قَرِنَاتُ بِجَمْعِ عَقَارِب

وترى براغيثاً بجسمى عُلِّقَت مثل المحاجم في المساء وفي الغّد وكذا البعوضُ يطيرُ وهو بريشه فمتى تمكّنَ فوقَ عرق يفصه من كُلِّ سوداء الأديم وأسود قتالة قدر الحمام الرُّكّد(2)

ويستمر في وصف حديقة الحيوان والحشرات المصغرة في منزله، فالفأر الأجرد يتغذى على خشب بيته، والعنكبوت ينسج بيته فيه، والحرذون يزعج الشاعر بصوته، والخفاش يحسد الشاعر على ما في بيته من ضوء، فيحاول إطفاءه، هذا فضلاً عن الزنابير والذباب فيه، ويختم الشاعر حديثه معمقاً مأساته ومبيناً أن هذه الحشرات القوارض لو القت جيشاً لهزمته، فكيف بها، وقد اجتمعت في بيته الضيق الصغير؛ يبيّن الشاعر في النص دائرة الضرر التي تحيط بحياته، وحياة كثير من الناس الذين يعيشون مأساته. فهو يقدم مأساة شريحة من أبناء عصره بصورة ساخرة مضحكة، أو بعبارة أخرى في صورة الملهاة؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 154.

⁽²⁾ المصدر نفسه، 155.

والفارُ يَــرْكضُ كــالخيول تُســابُقاً وكــــأنَّ نســـجَ العنكبـــوت وَبَيْتَــــه وكذاك للحردون صَوْتُ مثلُــهُ وإذا رأى الخُفّ اشُ ضوءَ ذُبالــــة وكأنّما الزنبور ألبس حُلّه مُتَـرَنَّمٌ بِينَ الدُّبابِ مُغَـرَّدٌ حَشَراتُ بيت لو تَلَقّتْ عَسْكراً

هذا وكم من ناشر طاوي الحشا يبدو شبيه الفاتك المتسرد من كُلِّ جَرداء الأّديم وأجرد شَعْريّةٌ من فَوْق مُقلّة أرمد في مسمعي صوت الزَّناد المصلد عندي أضر بضروئها المتوقّع مُوشِيّةً أعلامُهِا بالعَسْدِد لا كان من مُتَرنِّم ومُغَررًد ولِّي على الأعقاب غير مُردَّد (١)

وفي قصيدة أخرى يصور سوء حاله وفاقته، رامزاً بذلك الأفراد مجتمعه، فقد أصبح من شدة فقره لا يوجد بمنزله شيء يباع أو يُشترى، ولم يبق عنده سوى رداء أسود كحظه، يظهر للعيان أحمر من دمه الذي يريقه البق، وقد أصبح هذا المنزل أشبه بالقبر وعذاباته، بـل ربمـا يكون القبر أهنأ منه (2)، و لا فرق بين الذين لا عمل لهم، و الأموات في القبور؛ إذ قال:

(من الكامل)

إلا حصيرٌ قد تساوى بالثّرى لم يَبْقُ عندي ما يُباغُ فَيُشتري فيه نكيراً مُقلتاي وَمُنكرا في منزل كالقَبر كَـمْ قَـدْ شـاهَدَتْ فيه حتى أنّنى له أذكرا لو لم يَكُنْ قبراً لَمـا أمسـيتُ نسـياً والقبــرُ أهنـــا مَســكناً إذْ لـــم أكـــنْ مَعْ ضيق سُكناهُ أُطالبُ بالكرى لا رزق يُرزقه سوى العيش الخرا(3) لا فُرقَ بينَ ذوي القبور وبــينَ مَـــن

ويبدو أن ابن دانيال لم يكن يملك بيتاً، وإنما يستأجره استئجاراً، ولذا يشكو في شعره من أجرة منزله، فعلى الرغم من حقارة ذلك المنزل، إلا أن مالكه رفع إيجاره؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 155– 156.

⁽²⁾ انظر خليفة، أحمد، فن الفكاهة والسخرية، 144.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 151- 152.

زادَ الشَّريفُ عَلَى قَابَرةَ مَسْكنى ظُلُماً وما لي عَن دارهُ مَحيدُ فَلذاكَ أهل البيت تشكو جَوْرَهُ أذناً لهم بأذاه وهو يزيد (1)

فصاحب منزله أحد الأشراف، ولذلك جعل انتقاده تورية لانتقاده أهل البيت الكرام؛ لتركهم الخلافة في أيدي غير العرب فتراجع شأو ابن دانيال وأمثاله من الشعراء في ظل حكم المماليك.

ومن روائع ابن دانيال في تعبيره عن فقره وعوزه، تلك القصيدة التي جمع فيها بين المنزل والملبس، وأضفى فيها الصفة الآدمية على الشتاء؛ حيث جعله قائداً لجيش مهول، يتوعد الشاعر ويهدّده بحرب عاتية مميتة، ككل عام، من خلال استعراض الشتاء قوّاته العسكريّة من: قسى السحاب الممطر، وسيوف البرق، التي تطربها صنوج الرعد في الليل المظلم، والرّياح التي تنظّم صفوف جيوش الغيوم السوداء؛ ثم يستهزئ هذا القائد العظيم ببقايا الخرقة الصيفيّة التي يستتر بها ابن دانيال، فلا تقيه رعدة برد، أو صولة مطر؛ إذ قال:

(من الكامل)

أعدَدْتَ للقائي في ذا العام قوس الغمام رمى الورى بسهام كوساتُ (2) رَعدي في دُجي الإظلام قطَعُ السّحاب الجون كالأعلام للنقص قد هَرئَت من الإبرام أمسيت في مُسْتَوْقَد الحمّام ما زالَ يهزمُ عَسْكر الإعدام(3)

بَعَثَ الشِّتاء يقولُ لــي مــاذا الــذي وباًيِّ شيء تَلْتَقي جَيْشي إذا ورأيت أسياف البروق تروقهما والريح تَصْـفُرُ بـالنّفير وقــد بَــدَتْ وعَليك منْ حُلَــل المصــيف جُبَيْبــةٌ فَهُنَــاكَ تَرْجُــفُ رعــدةً وتــودُّ لــو فأجبتُ عندي كمينٌ النّدي

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 241.

لكوسات: الطبول، أو صنوج من نحاس شبه الترس الصغير، يدق أحدها على الآخر. انظر دهمان، الألفاظ التاريخية، $\binom{2}{1}$

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 183.

6- الحيوان

كان للحيوان في العصر المملوكيّ دور بارز في الحياة السياسيّة والاقتصادية والاجتماعية؛ فكان الحيوان أهم وسائل النقل، وتوفير السلع الأساسية (الماء، والغذاء، والوقود) التي يحتاج إليها الإنسان في حياته اليومية؛ ومن ناحية أخرى، فإن تجارة الخيل كانت واحدة من أهم مصادر الدخل لكثير من الناس، وبخاصة الأعراب الذين برعوا فيها، وحققوا من خلالها ثروات طائلة معتمدين في ذلك على شدة حاجة الدول للخيول، وولع السلطين بتربيتها ورعايتها (1).

ولم يكن تناول الحيوان عند شعراء العصر المملوكيّ، وبخاصة ابن دانيال؛ مجرداً من الرمز إلى ما عانوه من غبن وظلم، وسوء حال وفقر؛ فقد أسقط الشاعر كلّ ذلك على الحيوان بما رسمه من صور مضحكة ساخرة.

فأول ما يُلاحظ أن وسائل الركوب كانت – في هذا العصر – انعكاساً للأوضاع الطبقية والقيم الاجتماعية السائدة. فمن أهم المميزات التي منحتها الدولة لأهل العمامة أن: "يركب أعيان تلك الطائفة من القضاة ونحوهم البغال النفيسة المساوية لمسومات الخيول بلجم ثقال، وسروج مدهونة غير محلاة بشيء من الفضة "وقد نص عليه االمرسوم السلطاني (2)؛ كما أن رؤساء اليهود والنصارى يركبون البغلات، دون غيرها من الدواب (3)، ويعكس ابن دانيال حالة الدن التي آل إليها بعدما ترك ركوب الدواب وأضحى راجلا(4)؛ إذ قال:

(من السريع)

قُلت لمن أَبْصَرني ماشيًا بَعْدَ رُكوبِ المُهْرِ والجَدْش

⁽¹⁾ رزق، علاء طه، دراسات في تاريخ عصر سلاطين المماليك، ط1، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 1429 = 120.

⁽²⁾ رزق، دراسات في عصر تاريخ سلاطين المماليك، 121.

⁽³⁾ البغدادي، عبد اللطيف (557- 629هـ)، الإفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر (قصة المجاعة الكبرى بمصر عام 600هـ)، تحقيق أحمد غسان سبانو، نشر وتوزيع دار قتيبة، دمشق، 16- 38.

⁽⁴⁾ انظر عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 259- 260.

ما طَبعي النَّالُ ولكنَّني أمشي مَع الدَّهر كما يَمشي (1) وينتقل للحديث عن توظيف الحيوان في التعبير عن الفقر، حيث انتهت به البطالة إلى بيع كل ما يملك، وأهمّها الحصان الذي كان يرمز لمكانة الفرد في المجتمع المملوكي فوقه؛ ولم تكن البطالة مصيره وحده، بل كانت مصير كثير من أبناء مجتمعه؛ إذ قال:

(من السريع)

ما عاينَت عينايَ في عُطلتي أفدش من حَظَّي ومن بخّتي (2) قد بعت عَبدي وَحصاني وَقَد أصبحت لا فوقي و لا تحتي (3)

وقد استطاع ابن دانيال أن يقتني فرساً، في غاية الضعف والهزال⁽⁴⁾، حيث يتقدّم إلى الخلف عند سيره، وهو يشبه أشهر خيول العرب في جميع صفاتها إلا محاسنها، ويتمنّى التخلص منه، إذ قال:

(من مجزوء الكامل)

فَ رَسٌ تَ راهُ إِذَا سَرَى للضّعف يمشي القهقرى يمشي القهقرى يحكي سكاب (5) سوى المحا سن لا يُباعُ فَيُشْ تَرى وكأنّد الله الفتّال يُمشي في الطّريق إلى ورا(6)

وفي قصيدة أخرى ينطق فرس ابن دانيال شاكياً للأمير، فقر الشاعر وعوزه؛ فقد نهب أو لاد الشاعر طعامه وشرابه، ويتأفّف الفرس من القذارة التي زادت من أمراضه وعلله، وهو حيوان، فكيف بحال الشاعر وأهله؟!، ففر هارباً للأمير مفضلاً حياته السابقة في سجن الولاية، وأكله اليابس من الشعير على حياته مع ابن دانيال؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 217.

⁽²⁾ البَخْت؛ لفظ فارسى الأصل، ويعنى الحظ والنصيب. دهمان، الألفاظ التّاريخية، 31.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 92.

⁽⁴⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 262- 263. وعبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 262- 263.

⁽⁵⁾ سَكَاب؛" اسم فرس عُبيدةً بن ربيعة وغيره". ابن منظور، **لسان العرب، مادة(سكب)،** 7/412.

⁽⁶⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 140- 141.

(من الطويل)

بُليتُ بخَطّافِ العمائمِ بُرهَةً وأمسينتُ في حَبْسِ الولايةِ مودَعاً وقُلستُ لَعَلِّمي إذا رأى وقُلستُ لَعَلِّمي إذا رأى فأمسى عليقي نهب علمان داره ووراط شَعري قلّة المسح عندة وقرد جئت قصداً للأمير فإنه

يُحَرِّقُ بالمهماز (1) منه ضُلوعي تَسيلُ على قضم الشَّعيرِ دُموعي سَقامي يداوي علَّتي وخضوعي فَضوعي فضوعي فضوعي فضوعي عنده وقطوعي اللي أنْ دَعا بالحلِّ منه جميعي سيَرسْمُ لي من فضله بَربيعي

ويظهر أن ابن دانيال صار به الحال إلى طبقة اجتماعية أدنى، إذ اقتنى برذوناً، كاملاً حيث حاز جميع العيوب، وزين بالعمى والعرج، فتراه يمشي كمن ينزل درجاً، فيتمسك به ابن دانيال بيديه وأسنانه خوفاً من الوقوع، فلا يُؤاخذ البرذون إذا ما قتله، فليس على الأعمى والأعرج من حرج (3)؛ إذ قال:

(من البسيط)

قد كُمّل اللّه بردوني بَمْنقصة السير مثل أسير وهَو يَعرج بي فإن رَماني على ما فيه من عرج

وشانه بعد ما أعماه بالعرج كأنّه ماشياً ينحطُ من درج فما عليه إذا ما مت من حرج (4)

وفي قصيدة أخرى، يصف ابن دانيال برذونه الذي لم يخلُ من مرض، حتى عجر البيطار عن علاجه، فهو فوق عماه وعرجه أصمّ أبكم، نجسٌ لا يفارقه الذباب، وينغمس في التراب الموحل من بوله، وقد جاء وصف حيوانه وسوءه في معرض المديح، وليبين لممدوحه حاجته إلى حيوان جديد، لا يملك أن يشتريه؛ إذ قال:

⁽¹) المهماز؛ من همزَ، مقارع النَّخَّاسِين التي يَهْمِزُون بها الدواب لتُسرعَ، واحدتها مِهْمَزة، وهي المِقْرَعَة. ابن منظـور، **لسان العرب، مادة(همز)،** 15/ 91.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 226.

⁽³⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 261.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 80.

(من المنسرح)

أعرج أعمى أصَم ذو خرس أخو مطا⁽⁴⁾ للعقور ⁽⁵⁾ مُنْقُوس ⁽⁶⁾ ونملة ⁽⁸⁾ قد سَعت على دَدَس ⁽⁹⁾ ولم تقت منها سوى الضرس ⁽¹⁰⁾ أن ظنّه منها سوى الضرس ⁽¹⁰⁾ أن ظنّه مَعشَر مِن الشمس في التّراب يَنْغمس ⁽¹¹⁾

برذونُ سوء مولايَ يَعْرفُه ورَخُو ُ النّسا⁽¹⁾ والشوابه⁽²⁾ صدف (3) قد كاعَ فيه البيطارُ من صكل (7) حاز جميع الأمراض قاطبة يرفُسُ من كَثَرة النباب إلى ورَبُمّ الوحَلة عليه بولته ولته والتها

ويبلغ هذا البرذون من وهنه العجز عن حمل تبنه، ويتألم إن داس على الندى، وتحسبه الكلاب من ضعفه و هزاله كومة من العظم فتهاجمه، وابن دانيال يتنجس من ركوبه فما هو إلا جيفه؛ ونحس لا ينتحس؛ إذ قال:

(1) النّسا؛" عرق يخرج من الورك فيستتُبطنُ الفخذين ثم يمرّ بالعُرثوب حتى يبلغ الحافر، فإذا سمنت الدابة انفَلَقت فخذاها بلَحْمتين عظيمتين وجَرى النَّسا بينهما واستبان، وإذا هزئلت الدابة اضطربَت الفخذان وماجَت الرَّبلَتان وخَفِي النَّسا". ابن منظور، لسان العرب، مادة (نسا)، 14/ 250.

^{(&}lt;sup>2</sup>) الشوابه؛ الشَّوْبُ، الخَلْطُ. والشَّابَبَة، واحدة الشَّوائِبِ، وهيَ الأَقْذَارُ والأَدْناسُ. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة (شوب)، 8/ 158.

⁽³⁾ صدف؛" فرس أصدن بيّن الصدّف إذ كان مُتداني الففخذين مُتباعد الحافرين في التواء من الرسغين". ابن منظور، لسان العرب، مادة (صدف)، 8/ 213- 214.

^{(&}lt;sup>4</sup>) مَطا؛ المَطْوُ: الَجِدُّ والنَّجاء في السير، وهو المدُّ في السير، والطَّهر لامتداده، وقيل: هو حَبْل المتن من عَصَب أَو عَقَب أَو عَقَب أَو لحم، والجمع أَمْطاء. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة(مطا)، 14/ 93.

^{(&}lt;sup>5</sup>) العَقُور؛ من أَبنية المبالغة و لا يقال عَقُور إِلاَّ في ذي الروح، وهو القَنَبُ والرحل والسرجُ ظهرُ الدابة يَعْقِرهُ عَقْراً، أي حَزَّه وأَدْبَرَه. انظر ابن منظور، **لسان العرب، مادة(عقر)،** 10/ 224.

 $^{^{(6)}}$ منقوس؛" ما انحنى من ظهره". ابن منظور ، لسان العرب، مادة (قوس)، $^{(218)}$

^{(&}lt;sup>7</sup>) صكل، "صكمَ الفرسُ يَصْكُمُ: عَضَّ على اللجم ثم مَدَّ رأْسَه كأنه يريد أن يغالبه". ابن منظور، اسسان العرب، مادة (صكم)، 8/ 264.

⁽⁸⁾ نملة، وفرس نَمِلٌ، لا يستقر في مكان، وهو أيضاً من نعت الغلظ. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة (نمـل)، 14/

^(°) دحس، الدَّاحِسُ: من الوَرَم ولم يُحَدَّدُوه، وهو أيضا قَرْحَةٌ تخرج باليد. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة (دحس)، 5/ 223.

⁽¹⁰⁾ الضَّرس سوء الخُلُق، والضَّرَسُ غَضَبَ الجُوع. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة (ضرس)، 9/ 37.

⁽¹¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 81 – 82.

(من المنسرح)

يعجرزُ عَنْ حَمْل تبنه فإذا تُولمُهُ من حَفاهُ وطأتُهُ من حَفاهُ وطأتُه وطأتُه أولا رآهُ كلب عَنوى قَرَما الله تحسَبُه جيفة وَحسْبِيَ من قصالوا أرحْه فالركض يُنحسُه تتلووا أرحْه فالركض يُنحسُه تتلوو قولَه والنّازعات إذا فانعم بتغييره علي قلي فالي فاني ذلك الملي شمُكري

رأى شنيفاً (1) حَسَاهُ في نَفَسِ على نَدَى في الطريق أو يَبسِ على نَدَى في الطريق أو يَبسِ وَثْباً عَلَيْه في زي مفتررسِ ركوبه أنني على نجسسِ قُلت محال إنحاس مُنْتَحسِ قُلت محال إنحاس مُنْتَحسِ سارَ مَع العاديات ذا عَبسِ وعد ومَو لاي ما أظن نسي

ويمثّل هذا البرذون ابن دانيال وحاله المزرية، فهو مفلس، نتاساه أرباب الغنى؛ فمرع وجهه بتراب أرباب الغنى والحكم، متناسياً قدره بوصفه شاعراً طبيباً، ليتحصّل على بعض ما يقيم أوده وأهله(3).

"ورثى ابن دانيال حيو اناته، واتخذها وسيلة للحديث عن فقره وفقر مجتمعه؛ فقد رثى هذا الشاعر إكديشه بقصيدتين جميلتين نظمهما بأسلوب قصصي ساخر، فصور ما عاناه ذلك الحيوان من جوع، وما أصابه من أمراض أدّت به إلى الهلاك. وفي القصيدة الأولى أعلن حزنه على إكديشه، فطلب من عيونه استدرار الدموع الغزار، وبيّن أن الجوع هو السبب الحقيقي وراء نفوقه، فقد اضطره إلى أكل روثه وزبله حتى أضحى ممغوصًا وفاقدًا القدرة على الشم، ثم أخذ في تصوير ضعفه والحديث عن عيوبه، فتبين أنه كان حين يركبه في الغرو دائم التوجس والخوف، ولا أمل له بالنجاة، ولكنه مع ذلك يعترف بفضله عليه إذ كان معيناً له وصديقا وفيا"(4)، إذ قال:

⁽¹⁾ الشُّنَفُ، شدّة البغْضة، ونظر بمؤخر العين. انظر ابن منظور، السان العرب، مادة (شنف)، 8/ 145- 146.

 $^{^{(2)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 83 – 84.

⁽³⁾ انظر عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 260.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر المرجع نفسه، 260.

(من البسيط)

يا عينُ جودي بدَمع منك مُنْسَجم قضى له الجوع أن يُقضى بلا سَبَب ما زالَ يَستافُ زبلاً إِذْ يــروثُ إلـــى كم وقعة لي عليه فـــي الغــزاة وكــُــمْ يرجو الفِرارَ سوى من كـــان راكبُــــهُ قد كانَ عَوني على ضَعْف به زَمَناً

وابكي على فقد إكديش لنا هَرم سواه لا من أذى داء ولا ألسم أنْ مات من علّة الإمغاص والخُشَم جَفَانْتُ من جَفاَة كالنّوم في الخُلِّم في الحَرْب فَهْوَ شَهِيدٌ غير مُنْهَ زم حتّى غدا زَمناً بالوَيْل ثمَّ عَمي (1)

"ويرسم الشاعر صورة ساخرة ومؤلمة لإكديشه، فهو في الإسطبل خلد يبحث تحت أكوام الزبل عن طعامه، ويصف ما نزل به من عمى وصمم وقد تجاوز التسعين من عمره، وتبدو هنا روح التندر جلية، فلم يسمع عن إكديش بلغ ذلك العمر. ويختم الشاعر قصيدته إذ جعل ذلك الحيوان رفيقه"(2)، إذ قال:

(من البسيط)

وماتَ في آخــرِ التّســعينَ ذا هَــرَم فَبِـتُّ أَبِكِـي لأَيِّـام لنا سَـلَفَتْ إِنَّ الرفيــقَ لَيَبْكــي للرفَّيــق وَقَـــدْ

وصار في عَرْصة الإسطبل تُبصره كالخُلد يَبْدَثُ في الأَربال والأكم وذا خنان وذا مَعْلِ وذا صَمَم لحفظ عَهْدي وما بالعَهْد من قدم قالوا: المعارفُ بينَ النّاس كالذِّمَم (3)

"تكشف القصيدة السابقة عن مراد ابن دانيال من رثاء إكديشه، فليس همه البوح بأحزانه وأشجانه عليه، ذلك أن موت حيوان هرم كهذا فيه كل تلك العلل والأمراض لا يعني له شــيئًا، ولكنه أراد من ذلك إبراز قدرته على استغلال المواقف وجعلها مادة مسلية تغرق متلقيها في الضحك، وتخفف عنه أعباء الحياة، هذا فضلا عن أنه اتخذ من إكديشه رمزا لنقد أوضاعه الشخصية، وبيان أنه ليس وحده الذي يعانى مرارة الجوع والفقر، وإنما شاركه في ذلك حيوانه،

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 216.

⁽²⁾ عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 261.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 216- 217.

فهو لو كان غنيا لما تركه ينفق جوعًا، وتنطبق الصور السابقة على قسم كبير من أبناء مجتمعه ودوابهم، فمن المؤكد أنهم يتضورون جوعا مثله، ويعانون منه كما يعاني.

وفي القصيدة الثانية، تبرز معالم التجديد لدى ابن دانيال بصورة جلية، حيث يتحدث عمن بكى ذلك الإكديش، فإذا كان الإنسان يندبه أهله وأقاربه ومن لهم علاقة به، فإن إكديشه بكته الخيول ورجال الحرب والغزو، وهذه المعاني جديدة نابعة من واقع ذلك الحيوان، ثم ينتقل الشاعر إلى وصف فقره حين صور عجزه عن توفير القوت لإكديشه، الأمر الذي دفعه إلى جمع زبله وتقديمه طعاما له، وتظهر المعاني الجديدة عندما يرسم لإكديشه صورة شيخ كبير يتزيًا بزيّ الحكمة والذكاء، وقد عمل فيه الهزال وتقدم العمر عمله ، فأفقده القدرة على الحركة و ورود الماء، ويستفيد الشاعر من المتنبي لا ليصف شجاعة إكديشه، وإنما ليكشف عن عجزه عن المواجهات في الحروب، فإذا كان الأبطال يصولون ويجولون بدوابهم في ساحة المعركة، فإن الكديشه جامد كالحائط لا يقوى على الحركة، وقد بلغ به الضعف أن جعل كلاب السوق تتغامز عليه، وهنا تبرز المفارقة في هذه القصيدة، فإذا كان ذلك الحيوان قد وصل إلى تلك الحالة من السقم والإعياء فلم البكاء والتحسر على فقده"(1)، إذ قال:

(من الطويل)

بكت فقد أكديشي خيول المرابط لقد كان شيخاً ما يرال محنكا وكان شيخاً ما يرال محنكا وكان إذا ما راث أجمع روثته وما كان من فرط الشجا قط واردا وكن عليه راكبا مثل راجل تمر بنا الأبطال وهو مكانه وما سُقتُه في السوق إلا تغامزت

وناحَ عَلَيهِ كِلُّ غَانٍ مُرابطِ
بِتَجربِهِ قِذَا فِطْنَهِ بَشَرِرالطَ
بِكَفَّي وأحويه لِلهُ في الخرائطِ
سوى ما أسقيه له بالمساعطِ
لحُقْرته و صاعداً مثل هابط
كأني منه والحبية فوق حائط
على أخذه منّى كلاب المسافط(2)

 $^{^{(1)}}$ عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، $^{(1)}$

 $^{^{(2)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 159– 160.

"ثم يرسم الشاعر بأسلوب القصة والحوار لوحة جميلة تعبر عن حال إكديشه الجائع، وشكواه إلى صاحبه ونقمته عليه، ومن ثم موته واجتماع الكلاب الجائعة لأكله من كل حدب وصوب"(1)؛ إذ قال:

(من الطويل)

أتمنعُني لِلْجوعِ مِنْ أكلِ غائطي على أنّه من حُرقة مثل شائط وغادرتُه في زبله أيَّ خابط علَي وغادرتُه في زبله أيَّ خابط علَي ولم أقْدر على رد فاقط أضيف إلى موتى الخيول السواقط فآها عليه من أنيس مُخالط(2)

وكم قال لي إذْ كان يأكل زبله و وَبَطْني خال مثل رأسك فارغً و بَطْني خال مثل رأسك فارغً فأعلقت للأصطبل باباً مُوثقاً فأصبح مرفوع القوائم داعياً وعاينتُه كالطبل مُنْتَفخاً وقَدْ فأعليت صوتي بالبكاء لِفَقْده

"إن هذه القصيدة غنية بدلالاتها، فهي تفوق سابقتها في ذلك، فواضح أن الشاعر يسخر من نفسه، وإكديشه، ومجتمعه، وواضح أنه يوجهها إلى الناس كي يستمتعوا ويتفكهوا بمعانيها الساخرة، وتكمن براعة الشاعر في هذه القصيدة أيضا أنه استطاع أن يتخذ من إكديشه رمزاً يعبر عن بؤسه وسوء حاله، وعن الثورة التي قد يسببها الجوع، فكأنه يحذر أصحاب السلطة من تماديهم وظلمهم للناس، وينذرهم مما قد يفعله الجوع بالشعب، وهو حين يعطي صورة للكلاب الجائعة التي اجتمعت لتأكل إكديشه الميت يدلل على أن الجوع قد تجاوز الناس إلى حيواناتهم، يهددها بالانقراض والهلاك، ويؤكد ذلك حين بيّن أن إكديشه ليس وحده الذي نفق منه،" ولكنه أضيف إلى موتى الخيول السواقط""(3).

وقد اكترى ابن دانيال بعد موت إكديشه حماراً، لكن هذا الحمار وعدمه واحد، لأنه حمار حرون لا يسير إلا حين يستمر في نعره برجليه، فكأن راكبه يسير على قدميه (4)، فابن

⁽¹⁾ عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 263.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، (160-161).

 $^(^3)$ عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 267–268.

⁽⁴⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 261.

دانيال يصف حاله المضنية، التي لا تجدي جميع محاولاته في تغييرها إلى الأفضل، فهو كمن يسير في محلّه؛ إذ قال:

(من الكامل)

ولَقَدْ ركبت من الحمير مكمّداً مكراً بطيّاً للحرانِ مصاحبا رجلي في جَنْبَيْهِ منذُ ركبتُهُ لَنْ يَفْترا فَغَدَوتُ أمشي راكبا⁽¹⁾

وقد هجا ابن دانيال الأمجد عامل الأهراء⁽²⁾، فحمار ابن دانيال الذي أُجبر على بيعه، يتمتّع بمزايا وخصال لا توجد في بني البشر؛ فهو حمار ودود، وأليف، ومطيع له دون أن يوجه إليه إهانة بكلم، أو نعر، أو ضرب بسوط، وكان نهيقه محفوراً في سمع الشاعر هديلاً، فلما اضطر إلى بيعه تجرّع مرارة غيابه، فسالت دموعه وحماره، حيث كان الحمار سنداً للشاعر وعوناً له على رزقه ودنياه، وهذا الحمار نظيف مرتب، عزيز النفس أبيّ لا يأكل من النفايات والبقايا، ومن مزاياه أيضاً أنه ليس بهمّاز ولا مشّاء ولا آكل للحرام، بل كان عفيف النفس يشاركه الشاعر في طعامه وشرابه، فلا تجد مثله صديق وفيّ، حافظ للسرّ وإن أغضبته، فبعده لم يجد لابن دانيال يحمل معه همّه أو يكترث لألمه؛ إذ قال:

(من الطويل)

وأقسِمُ إنّ على ما تَوخَيْتُ لَرَّهُ وما زالَ يُلهيني بترجيع صَوته وما ساءني لمّا نطقت ببيّعه وما ساءني لمّا نطقت ببيّعه وقد سالَ من همي الغداة وعينه لقد كانَ ذُخري في الدَّواب وعُمدتي وما بالَ تحتي قطُّ مذْ كُنْتُ أَغتَدي ولا كانَ غامزاً

بِمِقْرَعة تنكيه بالضّرب والخَدش نَهيقاً عن الورقاء تهتف في العُش سَوى وَحْشتَى من ذلك المنظَر الهَش من الدَّمْع ما يُعمي المتّيم أو يعتي ومَوْئل آمالي وعَوْني على بَطْشي عليه ولم يَبْحَثْ عن الأكل بالنبش ولا باحص أزعن واسع الكرش

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 256.

⁽²⁾ الأهراء؛ هي الأماكن التي تخزن بها الغلال والأتبان احتياطاً للطوارئ، وكانت لا تفتح إلا للضرورة ونقابـــل اليــوم صوامع الغلال والحبوب. دهمان، الألفاظ التاريخية، 25.

وقد كانَ مَهما حُسْ فَر ْطاً أو دُلو أَشارِكُهُ في ذلكَ الأَكلِ الْحش وقد كانَ مَهما حُسْ فَر ْطاً أو دُلو أَشارِكُهُ في ذلكَ الأَكلِ الْحش وَهَلُ من نديمٍ مثله وَهُو إن جَفَا تخاضى ولا يومي بسرِي ولا يُفشي وأَصعَبُ ما لاقيت بعد فراقه مقالَ الذي إن قلت أه يَقُل مُشّي (1)

ويصل الفقر والحرمان بابن دانيال، وعدم نجدة أولي الأمر له؛ إلى التخلي عن بني البشر والانتماء إلى الحيوانات، وهو بذلك يشبه الشّاعر الجاهليّ الشنفرى؛ فقد خلع على هرت صفات إنسانية، فهي مؤنسته في وحدته، وهي مثله تشكو الجوع؛ إذ قال:

(من السريع)

أوحَدني الدَّهرُ ولي هِرَّةٌ تُؤنِسُني مَعْ طولِ أفكاري أوحَدني الدَّهرُ ولي أفكاري تُثري كاينا شاكياً حاله أشكو وتشكو قلّه ألفار (2)

وقد عانى الفأر مثل ابن دانيال من الفقر والجوع، فقد خلا بيته مما يؤكل، فأضحت القوارض الجائعة، تدعو على الشاعر وأسلافه؛ إذ قال:

(من البسيط)

يحتاجُ بيتُكُمُ والفارُ يَهْجُرُهُ أَشياءَ لا بُدَّ منها غيرَ كتّاف فكانَ في منزلي أضعافُ ما ابتهلوا من الدُّعاءِ لَكُم من سَب أسلافي (3)

ثالثا: نتائج الفقر في شعر ابن دانيال

يعنقد ابن دانيال أنه خُلِق في هذه الحياة ليشقى، ويتمنّى لو أنّه لم يولد، فهو صاحب همة عالية لكن لا حظّ له، فالحظُّ والسعادة من نصيب أولي الغنى، وليست من نصيب ذوي العقل والأدب؛ وتلحظ في هذه الأبيات طبقية المجتمع، ونقمة الشاعر على الأغنياء، وتفضيله الموت على حياته البائسة؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 223- 225.

⁽²) المصدر نفسه، 142.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 168.

(من الكامل)

لولا الشّقاوةُ ما وُلِدْتُ وَلَيتني إذْ كانَ حظّي هكذا لم أولد ولكيفَ أرضى بالحياة وَهمّتي تسمو وَحَظّيَ في الحَضيض الأَوهد(1)

قد مثّل قول ابن دانيال مشاعر شعراء الحرف، وهم يحرمون من نعيم الدنيا مع فضلهم، ويتنعم بها غيرهم، وهم أقل منهم عقلا، فلم يعد للعقل مكان في زمن الماديات الذي يحياه الشاعر وأقرانه، فقد تحوّل العقل إلى سجن يكبل صاحبه، بسلاسل الصبر الصدئة، التي تزيد الحياة البائسة بؤساً، فصار ذوو العقول زائدين على الدنيا، لا رزق لهم فيها؛ إذ قال:

(من الخفيف)

قد عقلنا والعَقْلُ أَي وثاق وصَابَرنا والصّبر مُر المذاق كُلُّ مَنْ كانَ فاضلاً كان مثلي فاضلاً عند قسمة الأرزاق (2)

وقد أصبح الفقر مرضا معديا، إذ انتقل من الشاعر إلى ممدوحه، فأضحى المادح والممدوح أفقر من بعضهما؛ إذ قال ابن دانيال في عبد الكريم بن سعد وقد بخل عليه بالعطاء:

(من المجتث)

ما كنتُ أعلم أنّي بالفَقْرِ للنّاسِ أعدي حتى مَدَتُ بِجهَ لِ عبد الكريمِ بن سَعْد كدي عبد الكريمِ بن سَعْد كديثُ مناهُ فأضحى من الأنام يُكددِّي (3)

ويستمر الشاعر في رسم صورة ساخرة لنفسه، ليعمق مأساته وحرمانه، فيلجاً إلى التحامق والتغابي؛ إذ قال: إنه - غفر الله له - يصطلي بالبحر من البرد، ويسبح بالسراب ظاناً أنه ماء، ويعصب رجله لمجرد حلم راوده أنه يدوس على مسمار، وإذا أراد خَلَعَ ضرس يوجعه تراه بعد عناء يقلع أزراره، وأنه أصبح في هذه الدنيا يدور كالرّحى يأكل بعضه بعضاً إلى غير

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال ، 156.

⁽²) المصدر نفسه، 40.

 $^(^{3})$ المصدر نفسه ، 247– 248.

غاية، ويمشي على غير هدى و لا بينة، بل إنه أصبح معتوهاً (1)؛ فابن دانيال يشكو الزمان بطريقة أخرى، حيث يسخط على القدر فما يحصل له من فقر وجوع وحرمان ليس باختياره، بل هو مجبر ومسيَّر، غير مخيَّر، وفي النهاية ما هو إلاّ زيادة مهملة في هذا العالم:

(من الخفيف)

به أخبروني يا سادتي أين داري حيان زادت بالسدردبيس عياري لل لظنّ ي بسه السز لال الجاري أوطانتي حُلما على مسْمار أوطانتي حُلما على مسْماري ضِ تُرى أين مُنْتَهى مضْماري سد ولكن أمشي بغيْر اختياري شي مُسري إذاعة الأسرار (2)

دارَ رأسي عن باب داري فباللـــ ملكتنـــي عيــارة وعيــارا وتجــردَّت للسَّـباحة فــي الآ ولكم قد عصـبث رجلـي لرؤيا وأنادي وقد سَـئمت من الرَّكــ أنا أختار لـو قعـدث من الجهـا أنا أنسى أنّـي نسيت فلل يَذْــا

ثم يتابع وصف نفسه؛ حيث يشبّه نفسه بالحيوانات والأقذار، فهو مرة كلب، ومرة خروف، وأخرى تيس، ولا يرقى إلى مرتبة الإنسان؛ إذ قال:

(من الخفيف)

دعت من عجّة (3) ومن إنزارِ ردْتَني كُنْتُ في التّهارش ضاري سياء والررّاء حالة الإعسار ما تَعَدَّيتُ دكّة البيطار (4)

أنا سَطلُ الشّرايِحيِّ بِما أو أنا كالبانِ في قواميْ وإنْ أف أنا تيسيرُ ما يقادُ بحذف السأنا للعلاج طبيباً

ووصل بهم الفقر والجوع إلى أكل ما لا يُؤكل، فأكلوا فلذات أكبادهم، وطعام الحيوانات من التبن وخشن الرمال، وقد كان ذلك أحلى على قلوبهم من التذلل لأرباب المُلك والغنى البخلاء

⁽¹⁾ انظر خليفة، أحمد، فن الفكاهة والسخرية، 139.

 $^{^{(2)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(2)}$

^{(3) &}quot;العُجَّة: دقيق يُعجَن بسَمْن ثم يُشْوَى؛ وقيل الطعام الذي يُتخذ من البيض؛ والعُجَّة كلُّ طعام يُجمع مثل التمر. انظر ابن منظور، اللسان، مادة(عجج)، 10/ 39-40.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 163 - 164. والأبيات مكسورة كما ورد ف الأصل.

الذين يمنون على الفقراء المحتاجين في ظل المجاعات والمرض والموت؛ وهذا ما عبر عنه ابن دانيال؛ إذ قال:

(من مجزوء الكامل)

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $(^1)$

الفصل الثالث صور من حياة المجتمع المصري في شعر ابن دانيال

الفصل الثالث

صور من حياة المجتمع المصريّ في شعر ابن دانيال

كان شعر ابن دانيال سجلاً للمجتمع المصريّ: إيجابياته وسلبياته، فجاء حافلا بتلك المظاهر التي تعكس واقع الحياة في عصره، التي سيتناولها هذا الفصل بالبحث والعرض.

أوّلا: المظاهر الإيجابيّة

يكشف ابن دانيال في شعره، صورا من المظاهر الإيجابية في المجتمع المصري، وتتمثّل في المظاهر العمرانية، والأعياد والاحتفالات القومية، وغيرها من الاحتفالات الخاصة؛ ويمكن إجمالها في الآتي:

1- المظاهر العمرانية

وصف ابن دانيال بعض المظاهر الحضارية في عصره، وتفوق هذه المظاهر، منها الجوامع التي كانت من أهم المظاهر الحضارية في العصر المملوكيّ؛ حيث أدت دوراً كبيراً، فلم تقتصر على العبادة، وإنما استخدمت في أغراض أخرى كثيرة، منها التدريس، والقضاء، وجعل المماليك الاهتمام بها واجهة دينية لحكمهم؛ إضافة إلى أن بعض الناس اختاروها مكانا لإقامتهم، فيلجؤون إليها وينامون فيها، ويخيطون بها قلوع المراكب، ويجلسون بها لقص رؤوسهم، ويتناولون فيها الطعام إلى غير ذلك من الأفعال التي استنكرها بعض الفقهاء المعاصرين(1).

وقد تحدّث ابن دانيال عن هذه المظاهر العمرانية الدينية، ووصفها، فها هو ذا يصف جامع ابن طولون⁽²⁾ الذي بناه حسام الدين لاجين؛ فيتحدث عن قبة الجامع البيضاء بما توصف

⁽¹⁾ انظر ابن الحاج، أبو عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدري المالكي الفاسي، ت 737ه، مكتبة التّراث، القاهرة، المَدخل، 1/ 85 – 86. وعاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، 160.

⁽²) أحمد بن طُولون الأميرُ أبو العبّاس التركيّ أميرُ مصرَ. وَلِيَها سنة أربع وخمسين ومائتين؛ وقد بنى الجامع(جامع ابــن طولون) سنة تسع وخمسين ومائتين، وكان أبــوه مــن الطغر، وكان مقربا من المأمون، فنشأ ابن طولون نشأ جميلا غير نشئ أولاد العجم، فتميّز بأدبه وعلمه ومصاحبة أولــي العلم والفضل. انظر ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 3/ 3- 12.

به المرأة إذ جعلها ناعمة كأنها لؤلؤ مكنون، وأُخِذ بالمئذنة، ممشوقة القوام، فاستعان بحروف اللغة العربية لوصف جمالها، تلك القبة التي تشعرك بالأمن والعدل الذي ساد في عهد حسام الدين لاجين، فهو كالمأمون في عدله وحكمه، فاق حسن جامعه بقية العمائر، إذ جمع فيه بين الدين واللهو الحلال في ميدانه؛ إذ قال:

(من البسيط)

كأنّها لؤلو في الخدر مكنون خطّا تَحار لُم المدر مكنون خطّا تَحار لُم مرآه الدوّواوين ميم وحاجبها في شكله نون بين الخلائق عدالاً وهو مأمون للحرين تلك وللهو الميادين (1)

بيضاءُ مصقولةُ الخدّينِ ناعمةٌ حُسنٌ جرى قلَمُ الباري فأبدَعَهُ وَقَدُها ألف حُسناً ومَبْسَمُها ضاهى الخلائف في الأحكام مُقتَدراً أينَ المناظرُ من تلك المنائر إذْ

ومن مظاهر الحضارة التي وصفها ابن دانيال، قصور الملوك؛ حيث وصف إيوان الملك الأشرف⁽²⁾، الذي يفوق إيوان كسرى الفرس، ويصل في عظمته إلى وصف القرآن الكريم لإرم ذات العماد، بل إنه جنة الخلد وبوابها ملك من الملائكة العظام، وهذا الإيوان فيه من مهابة الملك الأشرف ما يتقيه الإنس والجن وإن غاب عنه. وقد زيّن هذا الإيوان بالرسومات البديعة التي تظهر الجيش المملوكيّ بكامل عدته وعتاده مستعدا للقتال في أي وقت، ملازمين للحرب وسيوفهم مضمّخة بدماء المغول والصليبيين، لكنها لا تزال متعطشة لمزيد من الانتصارات والفتوحات، وهذه رسالة لأعدائهم، الذين يرون بأعين رسلهم استعداد جيوش المماليك وقوتهم، فيتهيبون منها وإن كانت رسومات، وهذه القبة التي أصبحت نجماً من نجوم السماء بل فاقتها علوا وحسنا، فأصبحت الملائكة تحرسها من الشياطين فلا تجرؤ على الاقتراب منها؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 205– 206.

⁽²) إيوان الملك الأشرف؛ المعروف بدار العدل، أنشأه السلطان الملك المنصور قلاوون الألفي الصالحي النجمي، ثم جدده ابنه السلطان الملك الأشرف خليل، فلما عمل الملك الناصر محمد بن قلاوون الروك، أمر بهدمه فهدم، وأعاد بناءه وزاد فيه، وكان موضع جلوس السلطان في الإيوان للنظر في المظالم. انظر المقريزي، الخطط المقريزية، 3/ 48- 49.

(من البسيط)

ما كان مثلاًك في الإسلام سُلطانُ ذاتُ العماد تبدّت في جَوانبه المعاد تبدّت في جَوانبه إنْ غبت عنهُ فشخصٌ منك يملأُهُ صورَّت جَيْشَكَ فيه مثل عادته سيوفهم بدماء الكفر قد رويت صورَّتهم فإذا رسُلُ الملوك رأوا ليولا الأمان لداسَاتنا خيولهُمُ وقبّة هي للأفلاك عاشرة وقبّاة هي للأفلاك عاشرة كأنها العالمُ العلويُ تحرُسُها السال

ولا لكسرى كذا الإيوانُ إيوانُ بيوانُ بيوانُ بلُ جَنّةُ الخُلْد والبّوابُ رضوانُ مهابةً يتقيها الإنسسُ والجانُ كأنهم في ظهورِ الخيلِ سكّانُ سفْكاً وكُلُّ إلى الهيجاءِ عَطْشانُ جَمالَهم فُتنوا والحسنُ فتّان واستخطفتنا من الحيطان عُقبانُ وَدُونَها في عُلُوِّ الشانِ كَيْوانُ (1) أملاكُ لَم يدنُ منها شه شيطانُ (2)

ومن المظاهر العمرانية الحمامات؛ التي زخرت بها المدن المصرية في العصور الوسطى، وهي الحمامات العامة التي قصدها الناس من مختلف الطبقات رجالا ونساء للاستحمام⁽³⁾.

ولم تقتصر أهمية الحمام في العصر المملوكي على أنها مكان لنظافة البدن فحسب، بــل كانت مركزاً اجتماعياً؛ لذلك لا عجب إذا أكثر أدباء عصر المماليك من وصف الحبيب فــي الحمام (4).

ولابن دانيال قصيدة طويلة نقع في ثمانية وثلاثين بيتاً، يصف فيها وقوعه بغرام أحد الغلمان، التقى به في الحمام عند تباشير الصباح، ويظهر ابن دانيال من خلال مغامرته الغزليّة ما كان يُقدّم من خدمات للزبائن في الحمامات، حين يتوجه الرجال سحرا إلى الحمام (5)، ويقوم

⁽¹⁾ كيوان: زُحَل. انظر ابن منظور، اللسان، مادة(كون)، 13/ 139.

[.] الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{-144}$

⁽³⁾ انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، 93.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر المرجع نفسه، 94– 96.

⁽ 5) انظر ابن الأخوة، محمد بن محمد بن أحمد القرشيّ، ت 729هـ، معالم القربة في أحكام الحسبة، تحقيق محمد محمود شعبان، وصديق أحمد عيسى المطيعي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1976م، 240– 244.

خادم الحمام (البلان) بوظيفته بكل رحابة صدر؛ حيث يساعد الزبون على خلع ملابسه، وإلباسه إزاراً يواري سوأته، ثم يساعده في تنظيف جسده، وتعطيره بالكافور والمسك؛ ثمّ يسأتي بعدها المسرّح، ويبدأ بتمشيط شعر الزبون وترتيبه، ومن ثمّ تسدل المناشف المعطرة على الزبون بعد غسله بماء طهور؛ إذ قال ابن دانيال:

(من الخفيف)

خرق والصبخ غرق في الظلام كغص النقا بلين القوام كغص النقا بلين القوام لل إلى ها هنا بحسن ابتسام ده القين من قراب الحسام ده القين من شعره كبدر التمام في وركش حيه أنمُ ل القوام في وركش حيه أنمُ ل القوام ن وخَلَّ من خَبْل ي بهذا الغالم وسَلوا عن من بابتي الحمامي أرجاً عند نشرها في الزحام عنب را دون سائر الخدام (1)

جُزتُ في خلوة لحمام باب السفاقيتُ المعشوق يخطرُ للدلّ فأقيت المعشوق يخطرُ للدلّ قلت يا سَيّدي إلى ها هنا قا ورَعَ عرّى مثل الحسام إذا جررَّ لاحَ في لَيْلَتَين من مئزر الشّعرة أبدت فتائل المسك من كا ثمّ أهوت يد المسّرح بالمشْ فلت سرح شعر الحبيب بإحسا وبَجفني ما شاءَ ماءٌ طهور ثمّ لمّا حلّوا المناشف ضاعت فاتهمنا مُرزين ألخال أعني

2- الألعاب

الترفيه أمر ضروري للإنسان، مهما كان موقعه في الحياة حاكماً كان أم محكوماً، كبيراً أم صغيراً، فهو على اختلاف وسائله يشكّل جانباً مهماً من جوانب حياة الإنسان.

ولكل شعب من الشعوب وسائل الترفيه الخاصة به، التي يقبل عليها في أوقات الفراغ، والتي كثيراً ما تتلاءم مع عادات أهله وتتواءم مع أخلاق⁽²⁾ المجتمع الإسلاميّ في العصر المملوكيّ، وقد وصف ابن دانيال بعض الألعاب ووسائل الترفيه في عصره؛ ومنها:

 $^{^{(1)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 88– 90.

⁽²⁾ انظر سبيناتي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 259.

أ- الصيد؛ فقد اشتهر سلاطين المماليك وأمراؤهم بولعهم الشديد بألعاب الفروسية والصيد والرياضة على اختلاف أنواعها، لما في ذلك من تمرين النفوس على اكتساب التأييد، وحصول المسرة بكل ظفر جديد؛ ولهذا الغرض اهتم السلاطين بعمل الأحواش في مختلف أقاليم الديار المصرية، وزودوها بالشباك والصيادين، وكان موسم الصيد عادة أيام الربيع عندما يسرب السلطان – عدة مرات – إلى مواضع مخصوصة؛ وأهم هذه المواضع سرياقوس، وشبرا، والبحيرة، والعباسة، والغربية، والوجه القبلي(1). وقد اهتم السلاطين بالخيول الجياد، وطيور الصيد، وكلابها على اختلاف أنواعها؛ فأنشأوا لها المطاعم، وعينوا لها البازدارية (2) يشرفون عليها تحت رقابتهم (6).

وقد تحدّث ابن دانيال عن الصيد في مدائحه، ووصف مجرياته وأدواته وأماكنه ومهارة الصيادين؛ فقد مدح الصالح علاء الدين علياً (4)، عندما برز لوادي السدير في فصل الربيع، الذي ترتع فيه المها والغزلان، وهذا الوادي يبلغ من جماله حدّ إلهاء الطيور عن أوطانها، ويصف ما اصطحبه الأمير معه من الغلمان، وما كان يدور هناك من مجالس اللهو والغناء التي يشترك بها المغنون والطيور، وقد انتهز بعض سلاطين المماليك فرصة الخروج للصيد للتحرر من قيود الملك، فارتكبوا في هذه المناسبة كثيرا من المعاصي وتجاهروا بالفواحش (5)؛ إذ قال ابن دانيال:

(من الكامل)

ياحبّ ذا وادي السّدير فإنّ ماوى المها ومراتِعُ الغرلان وادّ يزورُ الطيرُ ناضِرَ روضه زمناً فَيُلهيه عن الأوطان

^{.72 –70} انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، (1)

⁽²) البازدار؛ وهو الذي يحمل الطيور الجوارح المعدة للصيد على يده، مثل: الباز، والصقر. دهمان، معجم الألفاظ التاريخية، 29.

⁽³⁾ انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، $^{-67}$ - $^{-69}$.

⁽⁴⁾ الصالح علاء الدين علي ابن السلطان الملك المنصور سيف الدين قلاوون؛ ولي عهد أبيه، وقد سلطنه أباه في حياته بقلعة الجبل؛ في سنة تسع وسبعين وستمائة هجرية، فدام في ذلك حتى مرض ومات بعد أيام، فكانت وفاته سنة سبع وثمانين وستمائة هجرية. انظر ابن شاكر الكتبي، عيون التواريخ، 21/ 428. وانظر ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 7/ 318.

⁽⁵⁾ انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، 70-22.

يا سَعدُ قد جاء الربيعُ وأصَبَحت تلك الجنانُ مواطن الولدان وغدا جليلُ الطير يهتُ فُ بالضحى بغرائب الأنغام والألحان (1) وقد لُقِّب المسؤول عن الجوار ح (بأمير شكار) (2)؛ وقد تغزَّل به ابن دانيال إذ قال:

(من المجتث)

ووصف ابن دانيال أدوات الصيد؛ فمنها الخيول والطيور والكلاب؛ ومن الطيور الخيول المستخدمة في الصيد، النسر الذي يعلو في السماء كأنه نجم من نجومها، والعُقاب الذي يتخطف فريسته كسهم صاعق؛ وقد أشار إليها ابن دانيال إذ قال:

(من الكامل)

أو مثل نَسْرٍ قد تَسَرِبْلَ حُلَةً دكناءَ دونَ سُمُوِّه النسرانِ أو مثل نَسْرٍ قد تَسَرِبْلَ حُلَةً وبمخلب يُفري بِحَدِّ سِنانِ (4)

وقد عدد ابن دانيال أسماء الطيور التي تُصاد، وخلع عليها صفات تبيّن ثقافته؛ مثل: الكركي⁽⁵⁾ الذي يرتقي في السماء منافسا نجومها في السمو، والإوز التي تحاكي الواحدة منها جواري القصور الحسان، واللغلغ⁽⁶⁾ الذي يزهو بلونه الأبيض كأنه عروس في ثوبها الأبيض الناصع، والغرنوق⁽⁷⁾ الذي يتراقص بريشه فيفوق بقية الطيور بهاء وحسنا؛ إذ قال:

(²) أمير شُكَار: إليه أمر الطيور والكلاب المعدَّة للصيد. السَّبكي، تاج الدّين عبد الوهّاب، ت 771ه، معيد الـنّعم ومبيــد النّقم، مؤسسة الكتب الثقافية، 36.

(⁵) الكُرْكيّ؛ طائر مائي كبير أغبر اللون، طويل الساقين والمنقار، وذهب بعض الناس إلى أنه الغرنوق. انظر حسين، زياد عثمان، معجم الطير في العربية، رسالة ماجستير في اللغة العربية، إشراف الأستاذ الدكتور يحيى جبر، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، 1420 هـ – 1999م، 99.

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 49.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 63.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 51.

⁽ 6) اللَغْلُغ؛ "طائر معروف، هو اللقلق، سمي لحوصلته". حسين، زياد عثمان، معجم الطير في العربية، $^{(0)}$

^{(&}lt;sup>7</sup>) الغُرْنُوْق؛ طائر أبيض، وقيل: هو طائر أسود من طير الماء طويل العنق وهو الغرنيق، وقيل: صنف من الكُركيّ. انظر حسين، زياد عثمان، معجم الطير في العربية، 93.

(من الكامل)

و إوزَّهُ مثللُ الخريدة صدرُها أو لَغْلَــغ حَسَــنُ الشّــياة مُــدَبّج أو مثل غُرنوق شريف لـم يَــزَل

من كُلِّ كرْكَـيّ تسامي صاعداً كالمبتغي ذكْراً لَـدي كيـوان فَعْم وَجؤجُؤها (1) بديعُ معان مثل العروس تُنزف ذا ألوان بذؤ ابتيه مُشَرِف الأقران (2)

وصور ابن دانيال بعض طرق الصيد في عصره، ومنها أن تطلق الطير في الهواء ثـم يرمى لها الحبّ لتهبط إليه؛ ويضرب الأمراء حولها حلقة وهي لاهية في التقاط الحبّ فيذعرونها بضرب الطبول والسلطان والأمراء مترقبون لصيدها. وبعد أن يأخذ السلطان حظه من صيد الطير يتحول إلى اقتناص الوحوش، فتعد الخيول وتضرب العساكر حلقة كبيرة واسعة تطلق داخلها النعامات والظباء وبقر الوحش وغير ذلك؛ فيطاردها السلطان ومعه الجوارح الصائدة و عندئذ تموج الوحوش ويستولى عليها الذعر؛ وبعد أن يصيد السلطان منها كفايته يترك لأمرائه (3)حرية الصيد

وقد شارك ابن دانيال في إحدى تلك الرحلات، ووصف كيفية الصيد؛ إذ قال:

(من الطويل)

ولمّا وقَفنا بالقطاحيّة (4) التّي وقد ضمَّ ذاك الجيش بالبيـــد حَلْقَـــةُ وَللْغَيْثِ ثُ رَشٌّ بِالرَّدَاذَ وَمَثُّلُك وَسَلْ بالصَّقور الطاميات مَـن الـذي وهل غير خيل الصالح الملك التي

تنفس مسكا بالرياض صعيدها على كُلِّ قُطْر ليسَ يحصى عَديدُها سحائب نيل والصريخ رعودها تجشّمها حتى أتيح ورودها بها اتّسَمَتْ أغوارُها ونُجودُها (⁽⁵⁾

⁽¹⁾ الجُوْجُوْ؛ عظامُ صَدْر الطائر. ابن منظور، اللسان، مادة (جأجأ)، 3/ 61.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، (4-51)

^{.72 -70} انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، $^{(3)}$

⁽⁴⁾ القطاحية، لم أجدها.

⁽⁵⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 56- 57.

ب- رمى القبق؛ وهو من الألعاب الرياضية التي شغف بها أيضاً سلاطين المماليك رمي القبق. وتفصيل هذه اللعبة هو " أن يُنصَب صار طويلٌ ويُعمَل على رأسه قرعةٌ من ذَهـب أو فضّة ويُجعل في القرعة طير ُ حَمَام، ثمّ يأتي الرامي بالنُّشّاب وهو سائقٌ فرسَه ويَرْمى عليه، فمن أصاب القرعة وطيّر الحمامَ خُلع عليه خلعة تليق به، ثـم يأخـذ القرعـة "(1). ويبـدو أن السلاطين اعتادوا لعب القبق- أو يأمرون بلعبه- عدا أيام اللعب العادية في مناسبات الفرح والسرور إظهاراً لشعورهم؛ مثلما حدث سنة(692هــ) حيث أمر السلطان الأشرف خليل بلعــب القبق وذلك بسبب طهور أخيه الملك الناصر محمد بن قلاوون، وطهور ابن أخيه الأمير مظفر الدين موسى ابن الملك الصالح علاء الدين على بن قلاوون $^{(2)}$.

قد وصف ابن دانيال شيئا من زهو تلك الأيام، فكأنّ الأشرف أشرق بمجلسه وملكه فغدا كأنَّه سيدنا سليمان، عليه السلام، ملك من الدنيا ما لم يملك غيره من ملوك الأرض، حيث التف جيشه للهو الحلال حوله، وفي ذلك إشارة للأمن والاستقرار الداخليّ، الذي ساد في عصره، وقوة الجيش؛ إذ قال:

(من البسيط)

وَتُحْتُ دهليزكَ الزّاهي بزركشة والجيشُ بالقَبق المنصور قــد وَلعــوا كأَنَّها العَرضُ يومَ العرض إذ عُرضوا

وأنتَ يا أَشرفَ الأَملاك شمسُ عُلا شهابُها وعلى ظَنَّى سُلَيْمانُ من كلِّ ما تَتَمنى النَّفسُ أَلوان بكُلّ طائشة و القّـوسُ مُر نانُ (3) عليه صفًا وللإعطاء ميزان (4)

ج- لعب الجوكان؛ من الرياضات الشهيرة عند المماليك، ويتم بلعب الكرة أو الأكره أو الجوكان، وهي اللعبة المعروفة الآن باسم" بولو". وقد شغف بهذه اللعبة معظم السلاطين وأمرائهم، فأنشأوا لها الميادين ووضعوا لها نظاما خاصا، وحدّدوا أوقاتا وحفلات تلعب فيها.

⁽¹) ابن تغري بردي، ا**لنجوم الزاهرة، 8/** 13- 14.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 148

^{(&}lt;sup>3</sup>) مُرنان؛ المُرّانُ، بالضم وهو فُعَالُ: الرماح الصُّلْبة اللّذنةُ. ابن منظور، لسان العرب، مادة (مرن)، 14/ 61.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 146.

وأعدوا لها ما يلزمها من خيول وأدوات، وخصصوا موظفين من المماليك يشرفون عليها يسمى الواحد منهم جوكندار؛ أي الذي يحمل الجوكان؛ وهي عصا مدهونة طولها أربعة أذرع، وبرأسها خشبة مخروطة محدودبة تنوف على نصف ذراع. وقد اعتاد السلاطين عند الخروج للعب الكرة أن يغرقوا حوائص من ذهب على بعض الأمراء المقدمين⁽¹⁾؛ وقد أشار ابن دانيال إلى هذه اللعبة؛ إذ قال:

(من الكامل)

هلَّ يَحْسُنُ الجوكَانُ إلا أنْ يُسرى مَعْ أكسرة في حلْبه الميسدان (2) د الشطرنج؛ ازدهرت في العصر المملوكيّ في مختلف الطبقات، وتقوم على الرهان، وتتكوّن من جيشين" روم وهند"، وقد وصف ابن دانيال كيفية اللعب، وذكسر أسماء الأدوات المستخدمة فيها، مثل: الفرس، والجندي، والفيل، والرخ، والفرزان، والبيذق، والبند؛ غير أنه حملها مشاعر الغزل حيث أدار المعركة بينه وبين محبوبه، وجعل القُبلة والوصال جائزة للمنتصر، ولم تبدأ المعركة بينهما حتى انتهت بهزيمة الشاعر وتسليمه أمام معشوقه، إذ قال مصوراً لعبه مع غلام:

(من السريع)

ألحاظ المسى أهيف القدد بها فوادي من جوى الوقد بها فوادي من جوى الوقد جيشان من روم ومن هند بي فرساً كنت بها جُندي أُقبِّ لُ الشّامات في الخدد أُقبِّ لُ الشّامات في الخدد يعبث بالرّيحان والصورد ورحت كالفرزان من وجدي فررن منه بيذق النّهد

لَعِبْتُ بِالشَّطْرِنجِ مَعْ ساحر السِ راهنتُ هُ فَ فَ قُبِلَة يَشْتَقَى حتّى إذا ما أصطدمَتْ بيننا وهبتُ هنفسي وأعطيتُ ه وقمت كالمجنونِ من قُمرة وقمت كالفيل بِخُرطومه وصرت كالفيل بِخُرطومه سَعَيتُ كالرُّخِ السي غاينة شَعَ اعتنقنا واصطلحنا وقد

^{.72 -70} انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، $^{-}$ 0 انظر

⁽²⁾ انظر الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 235.

وكـــانَ ودي أنّنــي بَعـدَها أحـل عُقْدَي ذلـك البَنْدِ (1) ولو لم يمزج ابن دانيال بين لعب الشطرنج والغزل، لعُرف تماماً كيف كان يلعب أهـل زمانه الشطرنج، ولكنه وصف الشطرنج، وجعل هذا الوصف حاملاً لمشاعر أخرى (2).

هـ - النرد؛ وهي من الألعاب التي راجت في ذلك العصر، وقد حملها ابن دانيال عندما أوردها في شعره الحكمة، مستفيدا من المثل الشعبيّ القائل" الأبيَّامُ دول، مرّة لك ومرّة عليك"، فأحجار النرد متقلبة كالحياة مرة ترفع أقواما، وتحط آخرين مرات؛ إذ قال:

(من الرجز)

وفي الفصوص لعبنًا منقطل كالمثال المفصنَّال المفصنَّال المفصنَّال المفصنَّال المفصنَّال المفصنَّال فيما بيننا الفضا في الدول (3)

ونظم الشاعر شمس الدين بن دانيال قصيدة رثى بها نرد صاحبه صفي الدين، وقد بلغ عدد أبياتها خمسة عشر بيتاً، ويصف الفاجعة التي ذهبت بصبر صديقه، فسالت دموعه، وشمت به العذّال، حين خسر في لعبة النرد ذات الأحجار العاجية البيضاء، المزينة باللون الأخضر، الذي يحاكي خضاب الحسناوات المكنونات في خدورهن العصيات على مراد صفي الدين؛ شم يُبيّن الشاعر لصديقه أن ما ذهب عليه بسبب هذه اللعبة اكبر من رهان ، حيث أذهبت عقله فعاقر الخمر ، وأضاع فروضه الدينية، وهو في كل ذلك يستخدم أسماءها الفارسية للتعبير عن معانيه ومنها قوله (4):

^{.202 –201} الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{-}$

⁽²⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، $^{-176}$ - $^{-178}$.

⁽³⁾ الصفدي، الغيث المسجم في شرح لاميَّة العجم، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1395هـــ – 1975م ، 2/ 91. وانظر الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 130. وانظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 176 – 178.

⁽⁴⁾ انظر عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 289، 291– 292.

(من الطويل)

عَزَاوَكَ طُولَ الدَّهُر يا ابن أبي الفَخْرِ فلا تبدين حُزنا فيشمت حاسدُ وعُجْ سالياً عن بنت عاج عَدمتها مُنعَمَاة بيضاء خُضرر نُقُوشُها تُطاوعُها في الأمر وهي أبيَّة تُطاوعُها في الأب ما بدا وللبنْج فعلُ البَنْج⁽¹⁾ في اللّب ما بدا إذا ما بدا للدُو (2) شكلان أمسيا وكالخال نَقْشُ اليَكَ (3) يسبيكَ لَوْنُهُ تروقك من شَفْع ووَتُر نقوشُها تروقك من شَفْع ووَتْر نقوشُها

عزيز أسى إذ لست تجنح للصتبر وكفكف دموع العين في السر والجهر وكفكف دموع العين في السر والجهر فصوص قمار كن أغلب من البدر كنقش كفوف الغيد أضحين في النهب والأمر مرادك بين الشرب في النهب والأمر وألهاك عن صوم الفريضة والفطر اليفين وصد لا لا يُراعان بالهجر فأنت به صب الفواد مدى الدهر وتلهيك ما لاحت عن الشفع والوتر (4)

و- خيال الظل؛ ظلّ (خيال الظلّ) طوال عصر سلاطين المماليك من أهم وسائلهم في الترفيه، وكان تسلية عامّة لجميع طبقات المجتمع، التي استمتعت بهذا الفن وتجاوبت معه بدرجة كبيرة، فقد انتقد المخايلون بفنّهم، بعض الأوضاع الاجتماعية السائدة بأسلوب ساخر مضحك بسيط. فكان ذلك عاملاً مهما من عوامل ازدهاره ورواجه في ذلك الوقت (5).

أما طريقة عرض هذه التمثيليات، فتتلخص في عمل عرائس وصور من الجلد أو الورق المقوى؛ وتوضع خلف ستارة بيضاء، ومن خلفها مصباح بحيث ينعكس ظلالها على الستارة، ليراها النظارة من الوجهة الأخرى، والعرائس بها ثقوب مفصلات تجعلها سهلة الحركة، ويحركها الذي يقدم البابة بعصا في يده حسب الحوار الذي ينطق به صاحب البابة (6).

⁽¹⁾ البنج؛ الحجر الذي يحمل العدد خمسة. ابن أبي حجلة التلمساني، شهاب الدين أحمد بن يحيى المغربي، ت 776هـــ- 1375م، أنموذج القتال في نقل العوال، تحقيق زهير أحمد القيسي، دار الرشيد للنشر، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، 1980م، الجمهورية العراقية، سلسلة دراسات(95)، 75، حاشية رقم(216).

⁽²⁾ الدو؛ الحجر الذي يحمل العدد اثنين. ابن أبي حجلة التلمساني، أنموذج القتال في نقل العوال، 75، حاشية رقم(216).

⁽³⁾ اليك؛ الحجر الذي يحمل العدد واحد. ابن أبي حجلة التلمساني، أنموذج القتال في نقل العوال، 75، حاشية رقم (216).

⁽⁴⁾ الصفدي، المختارمن شعر ابن دانيال، 232- 234.

⁽⁵⁾ انظر سبيناتي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 266- 268.

⁽⁶⁾ انظر حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 14- 21.

فالسلطان صلاح الدين الأيوبي شغف بحضور تمثيليات خيال الظل، ومعه وزيره القاضي الفاضل. كذلك عرف عن بعض سلاطين المماليك خروجهم إلى بر الجيزة، ومعهم خيال الظل وجوق المغاني لتسليتهم؛ على أن بعض سلاطين المماليك رأى تمثيليات خيال الظل تنافي الدين والأخلاق، فأمر بجمع "أصحاب الخيال"، وأحرق جميع ما معهم من" الشخوص" مع التنبيه عليهم بعدم العودة إلى فعله(1).

وقد اقترن خيال الظل بابن دانيال؛ وفي تمثيلياته التي وصلتنا وشعره؛ يعبّر ابن دانيال عن فضل خيال الظل وأهميته في صقل النفس الإنسانيّة وتهذيبها، والترويح عنها، ويبين أنه يحوي الجد والهزل، ويشيد بفضل هذا الفن ورقيّه في تهذيب الأخلاق، فصار يساوي الذّهب⁽²⁾؛ إذ قال في وصفه:

(من السريع)

خيالنا هذا لأهل الرُّتَ بُ حوى فُنون الجِدِّ والهزِّل في فانظُر في فانظُر في المنظر في المنظر في المنطق واحد والمنطق واحد تر جَمْتُ هلي المنطق الخيال الدي منظم الفضل به حُجَّةً

والفَضْ لُ والبذلُ لأهل الأدبُ أحسن سمط وأتى بالعَجَب ُ فقي للعرفان أَدنى سَببُ فقي للعرفان أَدنى سَببُ عنْ كلِّ شخص ناظر واحتَجَب عنْ كلِّ شخص ناظر واحتجَب دكى هللاً طالعاً بالحدب (3) فَنَطَّق وهُ سادتي بالذَّ هَبُ (4)

ز – أواع أخرى؛ من الألعاب التي شاعت في مصر المملوكية، واختص بها العامة؛ مثل لعب الحمام، ومناقرة الديوك، ومناطحة الكباش والثيران، وعرف عن بعض السلاطين المماليك أنه أغرم بلعب الحمام، وكثر تهكم الشعراء به لذلك؛ ويدخل في هذا النوع من ألعاب

⁽ 1) انظر حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 2 9- 40. وانظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، 1 100- 106.

⁽²⁾ انظر حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 44، 55 – 58.

⁽³) الحدب؛ الحَدَبةُ التي في الظُّهْر. والحَدَبُ، الغِلَظُ من الأَرض في ارْتِفاع. انظر ابن منظور، اللسان، مادة(حدب)، 51/4.

 $^{^{(4)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(4)}$

المعالجة - أي لعبة رفع الأثقال، والمثاقفة - الجلاد والطعان بالرمح -، والملاكمة والمشابكة. وقد اتخذت هذه الألعاب طابع المقامرة والرهان. هذا كله عدا ألعاب البهلوانات والحواة التي تسلي بها الناس في ذلك العصر؛ والدبابة الذين يلعبون بالدببة والقرادة، الذين يلعبون بالقرود، مما لا يزال بعضه باقيا في مجتمعنا الحديث $^{(1)}$.

أما مناقرة الديوك، ومناطحة الكباش، فتصورها بابة ابن دانيال "المتيم والضائع اليتيم". وفي هذه البابة يعرض ابن دانيال صورا من هذه الملاحي التي دارت بين المتيم واليتيم، ويبدآن بمناقرة الديوك، وكل منهما أعد ديكه للنقار، أعد المتيم ديكه "أبو العرف صياح"، وأعد اليتيم ديكه "صياح"؛ ويشرع المتيم في الإشادة بديكه قائلاً:

(دوبیت)

الفارة في الديُّيوك نقراً وصياحْ فاقبَلْهُ وما عليك في ذات جَناحٌ (2) مالى إلاَّ ديكي أبو العرف صَـيّاحْ قد مــدَّ الِـــى النَّقـــار عنقـــاً وجنـــاحْ ويجيب اليتيم هو الآخر مشيدا بديكه:

(من مخلع البسيط)

ديكي صيبًا حمين الهنود حددار من بأسه الشّديد إنْ كانَ منقارُهُ فطاراً فاإنَّ كفّيه من حَديد كأنّما عُرفُ عقيقٌ يُرى على وردة الخدود ل في أذا هاج في نفر في الله الله في ال

وتستشف من هذه البابة طبيعة هذه المناقرة، وكيفية الظفر فيها، يقول ابن دانيال علي لسان "زيهون" أحد شخوص البابة: " وأحسن ما تفرج عليه السوقة والملوك، ومناقرة الديوك، لأنها مناصلة ومناضلة، ومقاومة ومنازلة، وهذان الديكان قد وقفا للاصطدام، وأصرا على

⁽¹⁾ انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، 106- 108.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 261.

 $^(^{3})$ المصدر نفسه، 263.

الإقدام، فمن هرب من النقار، والتجأ إلى الفرار، وجب عليه ما تقرر، وليس بعار إذا عاد المغلوب وتكور "(1).

ويبدو أن عشّاق هذا اللون من اللهو كانوا يسرفون في العناية بتلك الديوك، فيلبسونها الحرير والذهب، ويزينونها بألوان من الحلي، وإن كان ابن دانيال حمّلها نقدا مبطنا للمماليك، فوصفهم بالدجاج ووصف ملكهم بالديك، الذي يتخذ من الدنيا وزخرفها غاية، ويترك جهاد الأعداء، فتضيع البلاد مقابل تتعمهم بنعيم الحياة (2)؛ إذ قال:

(من المنسرح)

كأنّه اع روةُ الصعاليك بسينَ دجاجِ مثال المماليك على منْكبيه مَدْب وك على منْكبيه مَدْب وك كأنّه الصالحُ ابنُ رزئيّ كُ(3) وَهَامَ في حَربْه بِتَحريك ما لَمْ يَكُنْ مثلُه بَمس فُوك (4)

أهدلاً وسَهلاً بطلعة الديك التسلم ال

وربّما على هذا النسق كانت تسير مناطحة الكباش والثيران، يقول المتيم بعد أن هـزم ديكه: "ولئن هرب ديكي من صياح، فدونك كبشي النطاح، وكل لاعب يعرف كبشي، كأنه الأسد الوحشي، يكاد ينطح البروج، ويهدم بقرنيه سد يأجوج ومأجوج". وتبدأ المناطحة فيشيد كل منهما بقوة كبشه، وجمال منظره، ويشير إلى موطنه، ومن الطريف أن تأتي أم اليتيم فتبخر خروف ابنها من الحسد قبل اللقاء. وربما كان في ذلك إشارة إلى بعض ما يصاحب مثل هذه المناطحات من مر اسيم و عادات (5).

⁽¹⁾ حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 240 – 242

⁽²⁾ انظر أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأول، 353 – 355.

⁽³⁾ ابن رزيك: من سلالة أبو الغارات الصالح طلائع بن رُزيِّك المصري، وزير الفائز، والعاضد. انظر الذهبي، شــمس الدين محمّد بن أحمد بن عثمان، ت 748هـ – 1374م، سير أعلام النبلاء، ط11، مؤسسة الرسالة، بيـروت، 1417ه/ 1976م، 20/ 397.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 270.

⁽ 5) انظر حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 240- 243. انظر أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأول، 5

أمَّا الدبابة الذين يلعبون بالدببة، والقرَّادة الذين يلعبون بالقرود، مما لا يزال بعضه باقيا في المجتمع الحديث.

وابن دانيال يصف التكسب من اللعب بالدببة، فهو يدر القليل من المال، لكنه يبقى خيرا من سؤال النَّاس، إذ تبقى الدببة على سوء طبعها وحيوانيتها أفضل معشرا وأسهل ترويضا من (1) إلى الله الراقة ماء الوجه البشر ؛ إذ قال

(من الخفيف)

صُحبَةُ الحدُّبِّ علّمتنى الكفاحا وأرتني من الفساد صكلاحا لَـي خـل مـن الـدبابش غليظ الطبع عـات عـاص يَصـد جماحـا

عَذَّبَتْ لَهُ عَصايَ حينَ عَصاني وأرتَ لَهُ الأَفْراحِ والأَثراحِ ا(2)

ويصف ابن دانيال أهمية القردة لمن يعلمونها الرقص ليحصلوا رزقهم، وهذه القردة لديها من الفهم والرشاقة ما يجعلها تتقن السرقة بينما ترقص، وهذا النوع من الألعاب هو من المفاسد إذ قام على إلهاء النّاس، وسرقة أمو الهم؛ إذ قال:

(من الكامل)

وتراه من حسن الرَّشاقة يُعشق أ إلا وكاد بسقفها يتعلَّق ويَظَلَ يَرِقُصُ تارةً ويُصَلَفُّ وَهْو الحريض بها لئلا يَحدق من بعد ما ذُبح الجدي الأبلَقُ (4)(5)

قردٌ يكادُ من التَّفَهُم يَنْطقُ ما جاز َ داراً فـــى ذراهـــا⁽³⁾ ظـــافراً يسطو سطُو العَبد الخَصي منافقاً وإذا جَلَستُ فَسُمعتى في كَفِّة وبـــه اكتســـابـي بالــــذي عَلَّمتُــــهُ

⁽¹⁾ انظر سبيناتي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 266- 268.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 261.

⁽³⁾ ذراها؛ ذرْوَةُ كلِّ شَيء وذُرُوتُه: أَعْلاهُ، والجَمْع الذَّرَى. انظر ابن منظور، النسان، مادة(ذرا)، 6/ 30.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الأبلَق؛ البَلَق في الدابة: سواد وبياض، وأبلق وُلِد له وُلْد بُلْق. انظر ابن منظور، **اللسان، مادة(بلق)،** 2/ 144.

⁽⁵⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 269.

ويصف ابن دانيال الألعاب البهلوانية - أشبه بالسيرك اليوم - التي يقوم بها أحد لاعبي القوى، حيث يرتفع في الهواء بخفة ورشاقة، دون أن يمسك بشيء، ويجلب انتباه المشاهدين له بتخويفهم من سقوطه الذي لا شفاء منه (1)؛ إذ قال:

(من السريع)

صِ ناعَتي بِ اللَّطف لا بِ القوى وَسَ قطتي لا يُرج عي فيها دوا أدركت عايات العُ لا صاعداً العُ العات العُ العالم العُلم العالم العالم

وعلى الرغم من شغف بعض السلاطين بألعاب العامة، فإن في هذه الألعاب ما يتنافى مع القيم والأخلاق والآداب العامة؛ ويبدو أن هذه الألعاب كانت عند المحتسب أشبه بأنواع "القمار" الذي حرمه الشرع بالنص الصريح، فضلا عما كان يترتب على هذه الألعاب من" فتنة تؤول إلى خراب وشق ثياب وإحداث شجار"، فتسفك الدماء، وتنهب الحوانيت مما جعل بعض العلماء المعاصرين يراها من جملة المنكرات والفواحش(3).

وهذه الألعاب كلها كانت وسيلة من وسائل الحصول على الرزق، حيث تعددت المهن إذ ذلك نتيجة للفقر المدقع، وسعيا وراء لقمة العيش ودحر الجوع والبؤس، وقد أوضح ابن دانيال ذلك؛ إذ قال:

(من الوافر) وأكل الفار والأمرزار (4) دأبي مَع المهتار (5) عَنْتَر أو بالل

⁽¹⁾ انظر رزق، علاء طه، دراسات في تاريخ عصر سلاطين المماليك، ط1، 1429هـــ – 2008م، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 148.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 255.

^{*} الفراغ هكذا في الأصل.

⁽³⁾ انظر رزق، عامة القاهرة في عصر سلاطين المماليك، 148.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الأمزار؛" المَزْر، نوع من الجعة(البيرة)، يصنع من الذرة أو الشعير أو الحنطة". دهمان، معجم الألفظ التاريخية، 137.

^{(&}lt;sup>5</sup>) المهتار؛ لفظ فارسي، وهو لقب يقع على كبير كل طائفة من غلمان البيوت، كمهتار الشراب خاناه ومهتار الطست خاناه، ومهتار الركاب خاناه. أصل اللفظ(مه) بالفارسية وتعني الكبير، و(تارة) بمعنى أفعل التفصيل، فيكون المعنى الأكبر، والمهتارية نسبة للمهتار. دهمان، معجم الألفاظ التاريخية، 146.

جَبَيْت السّوقَ أجرد رأس كتفي ورَقْصّت الحبّاب ورَحت أجبي وعَلِّمت الكلب الحرّقص منَّسي وعَلَّمت منَّسي وعَلَّمت مُقسامراً فسي دار لسص وعَددت مُقسامراً فسي دار لسس وكسم ناطَحْت بالكَبْشَسين نَطْحاً

وأجبي بالمشاعل (1) والمخال (2) على قرر تعلّم من فعالي على قرر تعلّم من فعالي وَهَذَبّتُ النّواشر في السّلل بفص النّسر منجوس الفعال وألجيتُ الدّيوكَ إلى القتال (3)

3- المطارحات (الإخوانيات)

هو لون شعريّ، يُدرج في باب المديح، يقوم فيه الشّاعر بمداعبة اصدقائه وممازحتهم، بعاطفة صادقة دونما غرض في نفسه؛ لكنه يؤكد أن شعراء الحرف كانوا يقيمون علاقات إنسانية طيبة فيما بينهم أو مع غيرهم (4)، على اختلاف أمصارهم، حتّى لتحسبهم أسرة واحدة اجتمعت تحت سقف واحد، بل كان هؤلاء الشعراء ينتقلون ليلتقي أحدهم بالآخر لقاءً حيّاً، فيتبادلون الأشعار، ويتر اسلون ويتظارفون. وشعر الإخوانيّات وإن بدا شخصيّاً فرديّاً، إلا أنّه في مجموعه صورة بارزة مهمّة من صور المجتمع، يتبيّن من ورائها مجموعة من أخلاق المجتمع، والصفات المشتركة بين أفراده، وما يجرون عليه في حياتهم من عادات ونقاليد وصلات (5).

ولا شك أن هذا اللون من المساجلات الإخوانية، والمداعبات الشعرية بين الأصدقاء من الشعراء يعد رافداً غنياً للشعر في ذلك العصر، فكل يحرص على التجديد في المعاني، وتوليد الصور، واختيار المناسب من الألفاظ واللاّئق من العبارات مع الموافقة في البحر والقافية والرّوي، ممّا يُغني الشعر، ويُثرى به الفكر؛ وقد أضحى هذا الشعر مرآة لحياة المجتمع بكل ما فيه (6).

⁽¹⁾ المشاعل؛ إشارة إلى المشاعلية. انظر الصفحة 101 - 103 من هذه الرسالة.

⁽²) المخال؛" الخَلى هو الحشيش الذي يُحتَشُ من بُقول الرَّبِيع، وقد اخْتَلَيْته، وبِه سُمِّيت المِخْلاة، والواحدة خَللة". ابن منظور، اللسان، مادة (خلا)، 5/ 151.

^{.273} الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $\binom{3}{2}$

⁽⁴⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 108.

⁽⁵⁾ انظر سبيناني، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 5

^{(&}lt;sup>6</sup>) انظر المصدر نفسه، 511.

وتعددت مضامين هذه الإخوانيات وتتوعت، ويمكن إجمالها في الآتي:

1- الاستدعاء؛ وهو لون من ألوان الشعر الإخواني، وهو دعوة الأصدقاء إلى مجلس أنس أو حفل سمر أو مائدة شراب، حيث تتوافر أسباب المرح، ودواعي التسلية والفرح؛ فنظموا الأشعار، وقصدوا القصائد، وأرسلوا الرسل والرسائل، وأعدّوا لإخوانهم كلّ ما يلزم في مجلس حافل، من جوار و غلمان، وسقاة وندمان، وطعام وشراب، وأثنوا عليهم الثناء المستطاب⁽¹⁾. وقد تمتزج هذه الاستدعاءات مع الخمريّات والأوصاف والغزليّات. فضلاً عمّا فيها من تشُّوق، وتودّد و عتاب، وتقرّب من الأحباب، ممّا يجعلها من أجمل ضروب الإخوانيات وأصدقها وأعذبها⁽²⁾.

وقد أرسل ابن دانيال جواباً عن كتاب موفق الدين أبي شاكر ⁽³⁾، الذي وصله فـــي يـــوم ماطر، وقد ازدان الربياض حسنا، غير أنّ كتاب صديقه فاقه حسنا وأغناه عن المسكر، ثم أخذ يصف بكاء الورود والرياحين وحزنها لبعد صديقه عن هذا المجلس الرائق، ووصف أنــواع الأسماك، مثل: البلطي والبوري التي تقلُّت لمرأى جماله، ووصف النيل وبهاءه حتى غدا كأنهار الجنة، ثم ختمها بالقسم بالله تعالى أنه لن ينساه، بل هو دائم الذكر له؛ إذ قال:

(من الكامل)

والسروضُ بسينَ مُسدَر ْهُم وَمُسدَنّر وَوَعَيتُ ما يُغنى الفتى من مسكر منه الجفون ومَن يُحبك يسهر

وافى كَتابُكَ يــومَ دَجْـن مُمْطــر فرأيتُ ما فاق الريّاض محاسناً وبكى البُعدك نُرجسٌ ما غمضت

⁽¹) ولابن دانيال قصيدة إخوانية أرسلها للمظفر بن الذهبي وناصر الدين بن النقيب، يعتذر فيها أحدهم للآخر عــن لقــاء صاحبه، وتقرأ فيها أيضا الصورة السلبية للأسواق، وللبحث وقفة عليها لبيان المظاهر السلبية من خلال النقد الاجتماعي، انظر الصفحة 139- 142 من هذه الرسالة.

⁽²⁾ انظر سبيتاني، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 541، 545.

^{(&}lt;sup>3</sup>) الحكيم موفق الدين أبو شاكر بن سليمان داود، كان متقنا لصناعة الطب متميزًا في علمها وعملها، جيد العلاج مكينــــا في الدولة، وقرأ صناعة الطب على أخيه أبي سعيد بن أبي سليمان، وكان السلطان الملك العادل يعتمد عليه في المداواة، وقد جعله أيضا في خدمة ولده الملك الكامل فبقي في خدمته، وحظي عنده الحظوة العظيمة، وكانت له منـــه إقطاعـــات ضياع كثيرة وغيرها، ولقد بلغ من أمره أن أسكنه الملك العادل معه في قصر القاهرة، توفي أبو شاكر في سنة ثلاث عشر وستمائة، ودفن بدير الخندق عند القاهرة. انظر ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، 580- 590.

وبدا البنفسج أزرقاً أسفاً على ولقد تَقَلَّــي ذلــك البَلطـــي مـــن وَمُقَطِّعاتُ النَّيلَ قد رقَّتْ وقد تاللُّه لا أنساكَ يا سكني الذي

أوقات أنسك يا كريم المحضر مرأى جمالكَ ثم والبوري الطري راقَت وأمسي نهرُها كالكوثر أبدي إليه تلفُّت و تَدكري (1)

وكتب ابن دانيال إلى شرف الدين المقدسي(2)، مظهراً تشوقه لرؤيته، ومدى تعلّقه بــه حتى إنه يراه في المنام، فمرآه يغنيه عن البدر والشمس، وتظهر الثقافة الدينية لابن دانيال في البيت الأخير، حيث يقسم بالثالوث النصراني أن الحياة لا تكون إلا بالقدس؛ إذ قال:

(من الطويل)

وَعَنْ بَصَرِي في رؤيتي لَكُم نَفْسي إذا نابَ في التّقبيل عن شفّتي طرسي وواصلَنى منكُمُ خَيالٌ مُخَصّص بروحَي في حلم فَما لي وَالْحس وَمَنْ لي بمرآكَ الجميل الذي به لعَيْني غنى عنْ طَلْعَة البدر والشّمس وأُقسمُ ما للإبن والأب عندَهُمْ حياةً بلا روح تَجيئُ من القُدس(3)

ويعدُّ تبادل الهدايا بين الأصدقاء، من أبرز دلالات الودِّ والصداقة، فقد تناثرت في المختار مقطعات جميلة في شكر الأصدقاء على هداياهم، وفي أخرى في شكرهم بالتفضيّل بقبول هداياه؛ حيث قدم في بيتين وصفاً رائقاً لمركب أبيض أهدي إليه، فهذا المركب على الرغم من بساطته بركب، اذ قال:

(من الطويل)

وأهديتَ لي منكَ الغَداةَ مُركّبًا غَدوْتُ لَـهُ إِذْ جِاءَني مُتَعَجّبًا بَسِيطٌ مِنَ الماءِ القراح بَعَثْتَهُ فَواعجباً منه بسيطاً مُركَّبا (4)

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 73– 75. (1)

⁽²⁾ شرف الدّين المقدسيّ؛ الشيخ الخطيب المدرس المفتى القاضى شرف الدّين أحمد ابن الشيخ جمال الدين أحمد بن نعمة بن أحمد ابن جعفر بن حسين بن حماد المقدسي الشافعي، ولد سنة اثنتين وعشرين وستمائة، وتوفي سنة أربع وتسعين وستمائة، وكان مدرس الغزالية ودار الحديث النورية مع الخطابة، ودرس في وقت بالشامية البرانية، وأذن لجماعة من الفضلاء في الإفتاء، منهم الشيخ الإمام أبو العباس ابن تيمية، وكان فخورا بذلك. وكان يتقن فنونا من العلم، وصنف كتابا في الأصول جمع فيه شيئا كثيرا، وله شعر جيد. انظر العيني، عقد الجمان، 3/ 285- 286.

⁽³⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 167.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه ، 136.

ويبين الشاعر في مقطعة أخرى، أن نجوم السماء لا تنكر فضله، لأنّــه زادهــا عــلاً وتشريفاً بإهدائه التقويم إلى صديقه شرف الدّين، إذ قال:

(من البسيط)

لِتَشْكُرني النجومُ السّبْعُ فيكَ أيا من أستقلَّ لَـهُ الأفـلاكُ فـي التَّحَـفِ وكيفَ تجددُني فضلى النجومُ وقد سَيّرتُها عامَ تقويمي إلـي الشّرف (1)

وفي مقطعة يستشفع ابن دانيال لابنه، الذي حُبِس لتأخيره أجرة على أحدهم، فاقترح ابن دانيال أن يطلقوا سراحه ويعفوه لأنه معدم مثل أبيه؛ إذ قال:

(من الكامل)

ولَدي بالجرُنّكُمْ غدا مُسْترهنا يبغي التّسَحُبَ وهَ و مِثلي مَفْلسُ إِنْ تَطلِق و هُ فائتُمُ أهل النّدى أو تَحسبوهُ فالخرا لا يُحْبَسُ (2)

4- الأعباد المدنبة

أ- الأعياد القومية

اشترك المسلمون وغير المسلمين في احتفالات يغلب عليها الطابع القومي؛ ومن أوجه تلك الاحتفالات التي بينها ابن دانيال في قصائده، وغيره من فحول الشعراء؛ الإشادة بالفتوحات التي حققها سلاطين المماليك، مثل:

مدح ابن دانيال الملك الأشرف وتهنئته بفتح عكا سنة تسعين وستمائة (690هـ)، وفيها مات أرغون (3)؛ من شدّة هول المعركة التي قادها الملك الأشرف، واسترجع بها ما اغتصبه

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 79.

⁽²) المصدر نفسه، 182.

⁽³⁾ أرغون بن أبغا بن هو لاكو بن جنكز خان بن طولون، سلطان الدشت (الصحراء) وملك النتار، جلس على تخت الملك سنة ثلاث وثمانين وستمائة؛ وكانت وفاة أرغون في شهر ربيع الأول سنة تسعين وستمائة بعد حكمه سبع سنين، وقيل إن وزيره سعد الدولة اغتاله بالسم؛ وقد جاء الخبر بموت أرغون إلى السلطان الملك الأشرف خليل بن قلاوون وهو محاصر عكا، ففرح بذلك. انظر ابن تغري بردي، المنهل الصافي، 2/ 310- 311. والدَّشْتُ: الصَّحْراء، وهو فارسي. انظر ابن منظور، اللسان، مادة (دشت)، 5/ 259.

الصليبيون من بلاد المسلمين، عندما انقض على الساحل فسيطر على صيدا، وصور، وعثليت، وبيروت، وعكا، واسترجع أمجاد صلاح الدين الأيوبي وانتصاراته؛ إذ قال:

(من الخفيف)

ن فأمسى للخوف لايتلكّا الماوقد أصبحت له الأرضُ مُلكا ين ما كانَ عَن سَميّكَ يُحكى يت وَبَيْروت بعد فتحك عكا بما أضدكك العباد وأبكى (1)

عَزِ مُلَةً أرعَدَتُ فَرائصَ أرغو أَلَيْهَا الأشرفُ الدنو شرق الدنو ألله المشرف الدنو قد رأينا وأند صلاح الله صدت صيدا قنصاً وصور وعثليا يامليك الزَّمان هنَّاكَ اللَّهُ

ومدحه في أخرى عندما فتح قلعة الروم سنة إحدى وتسعين وستمائة (691هـ) في رجب، فأزل ليفون (2)، الذي أصبح أسيرا بعدما كان ملكا على أعتى الحصون الصليبية، فجاء الملك الأشرف وطهّر تلك القلعة الحصينة، التي كان فتحها بشارة بفتحه مدينة سيس؛ إذ قال:

(من الكامل)

كانت على كلِّ الملوك شموسا طروراً وآونَة يُرى منكوسا تصحيفُها جَربَت سَتعُدي سيسا رَجَبُ الذي قد طَهّر التنجيسا(3)

ما ظنّها ليفونُ تُصْحَب بعدَما متغيِّراً بالتاج يلمسسُ رأسَــهُ النه كان قد خَربَتْ وليسَ بمنكر في جمعة الشَـهر الأَصَـمِّ وانّـه

ومدح ابن دانيال الصاحب تاج الدين بن الصاحب فخر الدين محمد بن الصاحب بهاء الدين علي عند قدومه من غزاة حمص سنة 680هـ(4)، وقد كان الوزير مهابا من الموت ذاته، فخضعت له الدنيا وجاءته متضرعة؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 46 -48.

^{(&}lt;sup>2</sup>) ليفون؛ ليفون بن هيثوم بن قسطنطين بن باسيل، ابن صاحب سيس(مدينة في أرمينيا)، وهو من قادة الأرمىن؛ وقع أسيراً في يد الظاهر بيبرس عند فتح سيس عام ستة وستين وستمائة هجرية (660هـ)، وقد فاداه أبوه ب(سنقر الأشـقر). انظر ابن كثير، أبو الفداء الحافظ الدمشقي، ت 774هـ، البداية والنهاية، ط1، الناشر مكتبة المعارف، بيروت، 1966م، 136 / 245 - 246.

 $^(^{3})$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 3 - 59.

^{(&}lt;sup>4</sup>) غزوة حمص؛ وقعت بين المسلمين بقيادة السلطان الملك المنصور بن قلاوون، والنتار بقيادة منكوتمر، في يوم الخميس رابع عشر شهر رجب سنة ستمائة وثمانين هجرية، وفيها انتصر المسلمون. انظر المقريزي، السلوك لمعرفة دول الملوك، 1/ ق3، 690- 695.

(من الطويل)

وما أنا ممّنْ يرهبُ الموتَ إن سطا عليه بما يُدني المنيةَ آلُها لَقَد أَقبَلَ ت الدُّنيا وَسُرَّ وصالُها (١)

صور ابن دانيال كثيرا من العادات والتقاليد في المجتمع المصريّ، منها العادات الدينيّة والموروثة؛ فمن العادات الموروثة؛ عادة شمّ النسيم التي ما يزالون يحتفلون بها المصريون حتى الآن في الحادي والعشرين من شهر آذار، احتفالا بالربيع، والمصريون على زمن ابن دانيال كانوا يسهرون الليل في الهواء الطلق، متعمين بالماء البارد ومتأملين بأشجار الحور والصفصاف، ومتنزّه الخور، وهو من أماكن اللهو المعروفة (2)؛ قال معبراً عن ذلك:

(من البسيط)

وقلتُ دونَكُمُ شَمَّ النَّسيمِ على هذا الفضاءِ وماءً بارداً صافي ناموا إذا شِئتمُ أو فاسهروا لَتَروا أشجار حَورٍ على خَورٍ وصَفْصافِ⁽³⁾

ومن الأعياد المدنية؛ الأفراح العائلية الاحتفال بالزواج. وفي هذا النوع من الأفراح عمد كثير من المصريين إلى المبالغة؛ ولو أن ما فعلوه في الواقع لم يكن سوى صورة مصغرة لما اعتاد أن يفعله سلاطين المماليك وأمراؤهم في أفراحهم (4).

وقد قامت الخاطبة في ذلك العصر بدور كبير في إتمام مهمة الخطوبة، وصور هذا الدور بوضوح ابن دانيال الموصلي في بابة "طيف الخيال"؛ حيث تظهر صورة" أم رشيد" الخاطبة وقد لفّها ابن دانيال في ثوب من سخرياته، إلا أنه مع ذلك يشير إلى ما كان لأمثال أم رشيد من معرفة بالنساء، و إلى طرقها في ذلك، ويشير إلى جوانب الفساد الخلقي في طباع

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 64– 65.

⁽²⁾ انظر عاشور، المجتمع المصريّ في عصر سلاطين المماليك، (2)

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 168.

⁽⁴⁾ انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، (4)

هؤلاء الخاطبات، فيقول على لسان الأمير وصال وقد عزم على الزواج:" فاطلب لي أم رشيد الخاطبة، وإن كانت كالتي تخرج بالليل حاطبة، لأنها تعرف كل حرة، وعاهرة، وكل مليحة بمصر والقاهرة، ولأنهن يخرجن من الحمامات متنكرات في ملاحف الخدمات، وتعيرهن الثياب والحلي بلا أجرة، أقود من يقود، وأجمع من مسرد (1)، أقود من الإوز للقرط بالفسطاط، وأجمع للرأسين من مسمار مقراض الخياط" (2). ويبدو أن هذه المهنة مارسها بعض الرجال، وكان الرجل الذي يمارس ذلك يسمى "الدلال". أما صورة "العرس"، فتتحدث أم رشيد "الخاطبة عمل أعدته لحفل العروس، فتقول: "سيتم بالسعادة، يا ولدي قد وقع الفأس على الرأس، فاعمل عمل الناس. أما أنا، فقد درت المؤدنات (3)، وصرت في الشوارع مثل "الصانعة يا بنات"، وأطلقت من الضامنة ليلة الجمعة، فأكثر للجلا ولو عشرين شمعة، وقد اكتريت زهر البستان، والمغنية الورد الطري الريان، والماشطة أم شهاب الدمشقية، و الجلا في قاعة المهتار بالبرقية، فاحمل في كمك للنقوط من الدراهم والأنصاف والإصف عونا بالدلاكش (4) والأخفاف "(5).

ويصف ابن دانيال حفل الزفاف، وما تكون عليه العروس من زينة تفوق جميع النساء الحاضرات، وما كان يُقدّم في هذه المناسبة من الأطعمة، مثل الهريسة؛ إذ قال:

(من الخفيف)

حبّذا ليلة الزَّفاف وقَد با إذْ تَبَدَّتْ كالبَدْر بنينَ نُجوم إذْ تَبَدَا اللَّهُ الرَّفاق وقد جئر ونَظَمنا شمل العناق وقد جئرة المثكّلُ مَن هـ

ت فوادي للوعد حلف اضطراب مسن نساء وقينها أتسراب ت سُحَيراً في صورة الدّبّاب(6) ذا ومساذا وجَرنسي بثيابي

⁽¹⁾ المِسْرَد: هو المِثْقَب، وسَرْدُها نَسْجُها. انظر ابن منظور، اللسان، مادة(سرد)، 7/ 165.

⁽²⁾ حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 161- 162.

⁽³⁾ المؤدنات، المؤدن من الناس: القصير العنو الصنيق المنكبين مع قصر الألواح واليدين. انظر ابن منظور، اللسان، مادة (أدن)، 1/ 74.

⁽⁴⁾ الدلاكش، نوع من أغطية الرجل. حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، حاشية $^{(4)}$

 $[\]binom{5}{2}$ حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 174. انظر قاسم، قاسم عبده، دراسات في تاريخ مصر الاجتماعي عصر سلاطين المماليك، دار المعارف، القاهرة، ط $\frac{1979}{2}$ م، $\frac{138}{2}$

⁽⁶⁾ الدَّباب؛ والدَّيْبُوبُ: هو الذي يَدِبُّ بين الرجالِ والنساءِ للجمع بينهم. انظر ابن منظور، **اللسان، مادة(دبب)**، 5/ 208.

قُلْتُ طَبّاخُ ذي الهَريسةِ في العر سِ وَهذي قِدري وذا دَكسابي (1) ومن العادات التي تجلت في شعر ابن دانيال؛ التهنئة بالمولود، فقد هنّا ابن دانيال الصالح بولادة الأمير موسى، الذي جلب السعد للرعيّة، فهو هلال وأبوه بدر تمام فاق بجوده جميع الملوك؛ إذ قال:

(من المجثث)

تاللّه لا نلِ تَ منّ ولي المليك الهمامُ اللهمامُ سَرِ الرّعية منه نوو وجيم ولامُ بيم ولام بيم ولام بيم ولام بيم ولام بيم ولام المعالي فصالهُ والفطام (2)

وكان الخضاب من أنواع الزينة المهمة في الأعياد والمواسم والاحتفالات، ولم يقتصر استخدامه على النساء بل استخدمه الرجال أيضاً، لإخفاء الشيب وإبداء الشباب؛ وقد وصف ابن دانيال للهيتي النادشت⁽³⁾ الذي صبغ شعره بالأحمر، كيفية استخدام الخضاب(الحناء) ذي اللون الأصفر إن أراد تغيير صبغته؛ فساق الشاعر تلك الوصفة بثوب من السخريّة والاستهزاء، فهو ينتقد مجتمعه الذي يخفي عيوبه وراء أصباغ الزينة المصطنعة، إذ تعلّم هذه الوصفة عن(شمندخ المزار (⁴⁾)، ومقاديرها أن يأخذ لبن إبل معقود، ونجو خالص الاصفرار، ويخلطها مع نباتي الورس (⁵⁾ والذرق (⁶⁾، ثم يدقها ناعما مع الحناء، ثم يتركها في الشمس حتى تصبح صفراء كالذّهب:

(1) دكسابي: نوع من الآنية. الصفدي، المختار من عر ابن دانيال، ص 151، حاشية رقم 465.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 54.

الهيتيِّ النادشت: اسم شخص، لم أجد ترجمته. $\binom{3}{2}$

⁽ 4) شمندخ المزار؛ اسم شخص، لم أجد ترجمته.

^{(&}lt;sup>5</sup>) الورش؛ نبت أصفر مثل اللطخ إذا أصاب الثوب لَوِّنَه؛ وهو ليس بريّ ونباته مثل السمسم. انظر ابن منظور، اللسان، (مادة ورس)، 15/ 192.

^{(&}lt;sup>6</sup>) الذُّرَقُ؛ نبات تسميه الحاضرة الحَنْدَقُوقي، وهو نبات مثل الكُرّات الجبليّ الدَّقاق، يؤْكلُ رَطباً، وهي صادِقة الحَالوة كثيرة الماء يأكلها الناس. انظر ابن منظور، اللسان، مادة (ذرق)، 6/ 29.

(من الخفيف)

يا سَبالَ الهيتيِّ صُبُغْتُكَ اليومَ وإذا اختَرْتَ غيرَ ذي الصّبغ فاسمع خُد خَراطيطَ (4) من رجيع (5) قديم دُقها ناعماً متى شِئْتَ مع حبّا ثمَّ دَعها في الشّمس حتى تَراها

كلَّ ون الفقاح (1) والجلِّن ار (2) ووصفة عن شَمنْ فخ المنزَّار (3) وسلاح (6) است (7) خالص الاصفرار وضيفها للزقَ نة البيط ار وضيفها للزقَ عن صُفْرة المدينار (8) بعد فلس في صُفْرة المدينار (8)

ويظهر أنَّ عادة الصبغ كثرت بين الرّجال في زمن ابن دانيال، وذلك لإخفاء الشّيب لتعجب بهم النساء؛ إذ قال:

(من الرمل)

وبَدا صُبْحُ مَشيبي في شَبابي أصبَحَتُ لَمياءُ عَنِي في احتجاب وَجْهَها عنَّي بكَفً ذي خضاب (9)

إِنْ مَضَتُ أَيِّامُ لَهوي والتَّصابي فَسَائُخفيهِ احتجاباً مِثْلَما بِخضابٍ مثلما قد سَترتْ

ج- الأعياد الدينية

وهي عيدا الفطر والأضحى؛ وقد اتخذت طابعا سلبيا، لذلك سيتناولها البحث عند الحديث عن المظاهر السلبية، من هذا الفصل (10)؛ أما عيد الأضحى فورد ذكره في الفصل الثاني من هذه الرسالة (11).

⁽¹) الفُقَّاحُ: عُشْبَةٌ نحو الأُقْحُوانِ في النباتِ، وقيل: فُقَّاح كل نبت زَهْرُه حين يتفتح على أَيِّ لون كان. ابن منظور، اللسان، مادة (فقح)، 205/11.

⁽²⁾ الجُلَّنار: زهر الرُمَّان(فارسية). المنجد، مادة(جلن)، 99.

⁽³⁾ شَمَنْدخِ المزّار: اسم شخص لم أجد ترجمته؛ المزّار: نبيذُ الشعير والحنطة والحبوب، وقيل نبيذ السذُرة خاصَّة. ابسن منظور، اللسان، مادة (مزر)، 14/ 65.

⁽⁴⁾ خراطيط: الخرْطُ لبن مُنْعقد يعلوه ماء أصفر. ابن منظور، اللسان، مادة (خرط)، 5/ 48.

⁽⁵⁾ رجيع: الرَّجيعُ النَّجْوَه. انظر ابن منظور، النسان، مادة(رجع)، 6/ 108.

⁽⁶⁾ سلاح: النجو المائع، وهو خاص بالطير والبهائم. المنجد، مادة (سلح)، 343.

⁽⁷⁾ است: الإست الأصل، الأساس، السافلة. المنجد، مادة (است)، 10.

⁽⁸⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 199– 200.

^{(&}lt;sup>9</sup>) المصدر نفسه، 140.

⁽¹⁰⁾ انظر هذا الفصل، 93–96.

⁽¹¹⁾ انظر الفصل الثاني من هذه الرسالة، 45- 47.

ثانيا: المظاهر السلبيّة

1- الفساد الخلقى

كثرت مجالس اللهو والمجون، التي يُعاقر بها الخمر مجاهرة في أماكن مخصصة معلومة، في العصر المملوكي، وتلك المجالس لا تكتمل بكأس الشراب، بل لا بدّ من ساق لين القوام، ومغنية تصدح بصوت غنج ريّان، ليتمايل السكارى على أنغام الآلات الموسيقيّة، فتحصل لهم البهجة، ليصلوا إلى المراد في الهروب من الواقع المرير، الذي أسقم أنفسهم وعقولهم. وكانت الحشيشة المنافس – الشّرعيّ – للخمر؛ وتباينت الآراء في تفضيل إحداها على الأخرى.

لكنها عند ابن دانيال اتخذت أبعاداً أخرى إضافة إلى اللهو والمجون؛ فقد عبر من خلال الحديث عن اللهو والمجون ووصف مجالسها، عن انحرافات المجتمع المصري ومدى تناقضه، ولم يكن شغف ابن دانيال – وأمثاله من شعراء عصره، بهذه المجالس، إلا هربا من الواقع، يلتمس عنده النسيان، والعزلة عن المشاكل، وألوان الفساد التي يضج بها المجتمع⁽¹⁾. لذلك انتهى المقام بابن دانيال إلى رثاء اللهو والمجون، والبكاء على ملذاته في كلّ مرة قرر السلطان فيها إبطال المسكرات، وإغلاق دور البغاء والرقص؛ لأنّه سيفتقد عزاءه الوحيد وملجأه من واقعه المزري، ومجتمعه المتخاذل عن إنصافه وإنصاف غيره من الشعراء.

وتلحظ عند التأمّل في شعر ابن دانيال، أنّ مجالس اللهو والمجون تتكوّن من عدة عناصر متداخلة فيما بينها، وهي: الخمر، والحشيش، والغلمان، والخواطي، والرقص والغناء وآلاتهما. وقد جمع ابن دانيال مقومات مجالس اللهو والمجون، فجعل يصف اجتماع الفتية الكرام في مجلس بديع، تعزف فيه الآلات الموسيقيّة بكل نغم بهيج، فتتمايل قدود السكارى على صوت مغنية مغناج، ويعاقرون الخمر الذي يقدمه ساق غض القوام؛ إذ قال:

97

⁽¹⁾ انظر سبيتاني، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، $^{-}396$

(من مخلع البسيط)

فَخارُهُم في الفخارِ عالي جللَّ عن الوصف و المثالِ عن الوصف و المثالِ فَ تَمَّ في علية الكمالِ والزَّمرُ تُلْآكِلُ تَلالي والزَّمرِ تُلْآكِلُ تَلالي تُصلِحُه ربِّة الحجالِ وجداً الله سحرها الحاللِ وجداً الله سحرها الماللِي مَهَفْهَ فُ الْقَدِ ذُو اعتدال (2)

وقد ذكر ابن دانيال في شعره بعض أسماء أماكن اللهو والمجون، التي كان يرتادها الماجنون وهو منهم، فمنها الخور (3) وغوطة الخشاب والخليج والجزيرة، وهذه الأماكن قريبة من بعضها، وإن وردت في شعر ابن دانيال متباعدة كما يبدو في قوله متغزيّلاً بغلام يدور في ساقية بالخور:

(دوبيت)

أفدي الذي زارني عندَ الضُّحى بالخور ونحنُ في ظلِّ بانات النَّقا والحَور وقام للسّاقية يَبغي هناكَ الحرور فقلتُ إنَّ القَمَر يُشرِف بِبُرج الثَّور (4)

وفي أخرى، يحيِّي مصر لاحتوائها تلك الأماكن وبخاصة الخور، ثم يبين ما كان له فيها من المجون قبل توبته، فقد كانت جنات مليئة بالقصور والغانيات والخمور المعتَّقة؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الجنك؛ لفظ مملوكي فارسي الأصل، وهو آلة ذات أوتار من الأسلاك ذات ستة وأربعين سلكاً واختصرت بالعود. دهمان، معجم الألفاظ التاريخية، 55.

 $^(^{2})$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $(^{2})$

⁽³⁾ الخور؟" لغة مصب الماء، وهو هنا اسم للأرض ما بين الخليج الناصري والخليج الذي يعرف بفم الخور، وجميع هذه الأرض من جملة بستان ابن ثعلب، وكان يعرف بالخور، لأنه كانت به مناظر تعرف بمناظر الصعي، تشرف على النيل، وكان على شاطىء الخليج الكبير في هذا الجانب الغربي الذي بجوار بستان الخشاب، الذي كان يتوصل إليه من قنطرة السد، وبعضه الآن الميدان السلطاني بستان يعرف بالجزيرة، وكان من البساتين الجليلة". المقريزي، الخطط المقريزية، 2/

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 190.

(من الخفيف)

فَرُبِي الخور مَعْهداً للتّصابي حَــيٌّ مصـراً فَغوطـة الخشّـاب مَوْطُنَ اللّهِ و والخلاعة والقّص في وماوى عُلوقنا(1) كانَ من قبل تَوبتي لي فيه ما لأَهل الجنان يومَ التّواب من قُصور وقاصرات حسان وكوس قد أُترعَت بالشّراب(2)

وكان ابن دانيال يستأنس بما في الجزيرة من مراتع الخلاعة، ويذكر ليالي أنسه أيضا بسفح الجبل، والغانيات رشيقات القدود يمسن حوله، ولدير كمول(3) مكانة خاصة في نفس الشاعر، فكان يستهدى إليه ليلا من ضوء الفانوس ولمعة كأس الخمر؛ إذ قال متأثرا بمغامرات أبى نواس:

(من البسيط)

ألهو بكُلِّ فَتاة كالمهاة لَها وَلَــــي بــــدَير كمـــول كُـــلُّ مُكتَمـــل إذا طَرَقناهُ حيَّانا بذات شَدى لم يَهدنا نَحْـوَهُ بالنّــار فــي غَسَــق

عَهْدُ الجزيرة لَستُ العمرَ بالناسي معاهد اللهو في إبّان إيناسي رشيقُ قَدِّ كَغُصن البان مياس كالشّـمس لكنّـه يُـدعى بشـماس تَمُدُ أنفاسَها طيباً بأنفاس ولا النباحُ سوى الفانوس والكاس (4)

ويخاطب ابن دانيال مدعي التوبة ابن تقلية، الذي أظهر الزهد فلجأ إلى جامع عين في المشتهى (5)، التي كانت أشبه بالجنة، حيث احتوت على غدير ورياض مزهر، فيه من الثمار ما فيه، فكان هذا منافقاً يفعل فيه المعاصى من تعاطى للحشيشة والخمر والقصف، فقد كان هذا المكان مشتى قريباً من الخليج؛ إذ قال:

⁽ 1) فراغ في الأصل.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، (150-151.

 $^(^3)$ دير كمول، لم أجده.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 71- 72.

⁽ 5) المشتهى؛ وكان من مواضعهم التي أعدت للنزهة في مصر. ابن الحاج، المدخل، 5 (490).

(من المنسرح)

أنت في المشتهى بجامع عَيْن وعَفيف وأَيِن منكَ العَفيفُ بغدير ورَوْضَة في ظلل قد تَدلَّت عَلَيْكَ منها قُطوفُ وإذا ما نَزوْت في خَلُوة المسحد قل للمريد عندي ضيوفُ وإذا ما أخرَجْت كيسَكَ بالمعطوم المريعاً من قبل يمضي الخريف ينا أبنا مرَّة عليكَ بذا الشّيخ والقصفُ فيه ومُشاشاةُ (1) مَن حواهُ الرَّصيفُ (2)

وقد كانت الأعياد مواسم للهو والجون، وبرز ذلك الفساد الخلقي في الأعياد الدينية، ومنها:

عيد الفطر؛ وهو من الأعياد الرسمية في الدولة المملوكية؛ غير أن ابن دانيال ركز على تهنئة نفسه وأرباب الخلاعة والقصف؛ بعيد الفطر، الذي دحر فلول الركوع والسجود، فهلل شهر شوّال كسر صومهم" الذي أبعدهم عن الخمر والمجون؛ ودعا أولي القصف لاستقبال "دولة المصاليق(3) والكشك المصفى"(4)، فاستقبلوها بآلات الغناء من دف وعود وغيره؛ وهو هنا يعبر عن حالة أهل المجون النفسية، والفرحة التي كانت تغمرهم عقب زوال شهر الصيام؛ إذ قال:

(من الخفيف)

فَهناءٌ به بسرغم الحسود من رُكوعٍ مُبارك وسُجود سد هلالاً وقال فُكت ڤيودي أَقبَ لَ العيدُ عائداً بالسُّعود وَمضى الصوّمُ راشداً في جُيوشٍ ورأينا شوَّالَ قَدْ فَصَمَ القيْ

⁽¹) مُشاشاه؛" والمُشاشةُ: أَرض رِخوة لا تبلغ أَن تكون حجرًا يجتمع فيها ماء السماء، وفوقها رمل، يحجز الشمس عن الماء، وتمنع المُشاشةُ الماء أَن يتشرب في الأَرض، فكلما استُقِيت منها دلو جَمّعت أُخرى". ابن منظور، اللسان، مدة (مشش)، 14/ 78.

 $[\]binom{2}{2}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 85 – 87.

⁽³⁾ المصاليق: جمع مصلوق يريد به ما يقدم مع الخمرة من لحم وباقلاء وحمص وغير ذلك. الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، ص 204، حاشية رقم (547).

⁽⁴⁾ والكَشْكُ: نوع من الطعام معروف عند المواصلة، وهو ماء الشعير. ابن منظور، لسان العرب، مادة (كشك)، 13/ 73.

وقَصَدنا حُمْرَ الجرارِ وقَد لا حَ عَليها شُربي دَمَ العنقودِ وقَد لا وقَد لا حَ عَليها شُربي دَمَ العنقودِ وأتت دولة المصاليقِ والكشْد فَنَقَوهُ يا أُولي القَصْف بالدف فَنَقَوهُ يا أُولي القَصْف بالدف فَدُفْ دُفْ وَتَانْ بَالعود (1)

وتلحظ أنّ ابن دانيال في العيدين، يركّز على التدهور الأخلاقي في المجتمع، وسوء حاله، مبتعدا عن مظاهر الحضارة جميعها، فما يهمّه إلا دنّ الخمر، وإشباع جوعه وعياله⁽²⁾.

وهذه الأشعار وردت في مسرحيات خيال الظل حتى يعبر عن شريحة من مجتمعه، كانت ترى في رمضان قيدًا لها عن ممارسة شهواتها.

وبرز ذلك الفساد الخلقي في الأعياد الدينية، بخاصة أعياد النصارى التي اعتاد المصريون من كافة الطوائف والشرائح الاجتماعية كافة الاحتفال ببعضها، وبخاصة عيد النيروز، وهو أشهرها، ويكون في أول توت⁽³⁾، أي رأس السنة القبطية، ما يوافق الحادي والعشرين من شهر آذار في الوقت الراهن. واعتاد المصريون من كافة الطوائف والشرائح الاجتماعية، الاحتفال ببعض أعياد النصارى، وبخاصة النيروز⁽⁴⁾.

وقد أشار ابن دانيال إلى بعض المفاسد التي ترافق هذا العيد، ومنها شرب الخمر، حيث يظل المشاركون يعاقرونها حتى يثملوا، فيرافق هذا الثمل صفع شديد، وهي عادة في هذا العيد حين يفقد المشاركون اتزانهم (5)، وقد جعل ابن دانيال البرهان السنجاري (6) أضحية هذا العيد وعاداته السيئة، فقد تعرض للصفع بالجلود من الصغير قبل الكبير، وفقد بصره من شدة الضرب بعدما كان يشكو من الرمد فقط، وفقد احترامه وهيبته؛ كما يبدو في قوله:

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 203- 204.

⁽²⁾ انظر المصدر نفسه، 69 - 70، قصيدة في مدح الملك الصالح في عيد الأضحى.

⁽³) المقريزي، الخطط المقريزية، 1/ 747.

⁽⁴⁾ انظر قاسم، قاسم عبده، أهل الذمة في مصر من الفتح الإسلامي حتى نهاية دولة المماليك" دراسة وثائقية"، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ط2003م، 133- 134، 156- 157.

⁽ 5) انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 153 – 156.

^{(&}lt;sup>6</sup>) البرهان؛ هو برهان الدين الخضر بن الحسين بن السنجاري، تولى القضاء بديار مصر غير مرة، وولي الوزارة أيضاً، وكان رئيساً وقوراً مهيباً، توفى سنة ست وثمانين وستمائة. انظر ابن كثير، البداية والنهاية، 13/ 310.

(من المتدارك)

فَبَك ع من بعد الدّمْع دَما في الرّمْع دَما في الرّداد بدذاك المّد فع عمى كانَد ث حَدوراً لا بدل أدما حتى باتَد ث تشكو ورَما في باتَد ث تشكو ورَما في رأى الإصباح بهم ظُلَما مثال القصّار إذا احترما(1)

صُفعَ البرهانُ ومَا رُحماً قَدْ كانَ شَكا رَمَداً صَعْباً قَدَ كانَ شَكا رَمَداً صَعْباً لَدماهُ القصومُ بأجربة ورَمَكى النّصوروزُ أخادعَهُ نَزلَوا سَحراً في ساحله من كُلِّ فتى بالنّطْع بدا

وفي أخرى، يعتب ابن دانيال على أحد أصدقائه لإهدائه جلدا بدل الشاش، فلهديته معنى الصفع، وفي هذا إشارة لعادة التهادي بين الناس في مثل هذه المناسبات؛ إذ قال:

(من السريع)

قد كانَ رَسمي منكَ شاشٌ وقد بَدَلَتَ ذلكَ الشَّاسُ بِالنَّطع⁽²⁾ هديبة النيروزِ هذي بِلا شكِّ وَقَدْ دَلَّتْ على الصّفع⁽³⁾ أما عناصر تلك المجالس اللهو والمجون؛ فهي:

أ_ الخمر

كانت الخمر أول مقومات مجالس اللهو والمجون، حيث راجت في العصر المملوكي مثلما راجت في غيره من العصور، ولم تقتصر على طبقة دون أخرى في العصر المملوكي، بل كانت في يد السلطان قبل الرعيّة؛ وواضح من أسماء بعض أنواعها أنها ارتبطت بالمماليك، مثل التمربغاوي نسبة إلى الأمير تمربغا(4)، والبشتكي نسبة إلى الأمير

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 136.

^{(&}lt;sup>2</sup>) النّطع،" النّطغ من الأَدَم،... والنّطاعةُ اللُّقُمةُ يُؤكل نِصفُها ثم تُرَدُّ إِلى الخِوان، وهو عَيْبٌ". ابــن منظــور، اللســان، مادة (نطع)، 14/ 287.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 123.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الأمير تمربغا؛ المنصوريّ، الأمير سيف الدين. له مسجد بالقرب من الميدان الكبير، كان رفيق الناصر محمد بن قلاوون لمّا خلع في المررّة الأولى من السلطنة ونقل إلى الكرك. فأقام معه مدة، ثم نقل إلى طرابلس، فمات بها في سنة ثمان وتسعين وستمائة. انظر المقريزي، المقفى الكبير، 2/ 606.

بشتاك⁽¹⁾؛ وإذا احتاج أحد السلاطين أو الأمراء إلى كمية كبيرة من الخمر لحفل أو ظرف طارئ، وزعوها على كل طائفة عدداً معيناً من الجرار، فإذا تأخروا" جبيت منهم بعنف وعسف وضرب!"⁽²⁾.

وقد تناول ابن دانيال الخمر من جوانبها المختلفة، فتحدث عن أماكن لهوها، وأنواعها، وأسمائها، وعناصرها.أما أنواعها، فذكر منها الجريال⁽³⁾، فابن دانيال يأمر الساقي، أن يصب الجريال صباً عليه وعلى أصحابه، وأن لا يتلاعب فيأتي بغيرها، فهم يعرفونها وإن كانوا سكارى، ويخاطب صاحبيه في الشرب أن لا يخافا من التعب والإعياء، فكيف يساورهما الملل ورفيقهما شمس الدين ابن دانيال و (مدير الكؤوس) (بدر الليالي)؛ إذ قال:

(من الخفيف)

يا مدير الكؤوس حُثُ الأباري _ ق علينا مَلْى من الجريال(4)

وبين ابن دانيال في شعره أن الخمر لم ينج منها حتى من ادّعى التقوى والصلاح، فها هو ذا يكشف الشيخ تقلية وابنه (5)، وتقيّ العطّار (6)، فكلّ منهم أعلن توبته النصوح عن المجون والقصف وتصوّف النّهار، فإذا جاء الليل مارس شرب الخمر والخلاعة؛ فطيف السُبح، الذي يربط الشيخ تقلية ونديمه تقي العطار، يتقهقر إذا ما صحا الشيخ من نشوة التوبة، والتقم كأس الخمر من يد إبليس، الذي يعترف له بأنّه خير أبنائه، وأنّه لا يصلح لشيء إلا الفسق، فهو خليفته

⁽¹⁾ الأمير بشتاك؛ الناصريّ، الأمير سيف الدين، أحد المماليك الناصريّة محمد بن قلاوون.جُلب من بلاد القان أزبك بن طقطاي ملك التتر، فترقى في الخدم، وشغف به السلطان وقرّبه وأفرط في العطاء له والإنعام عليه. قُتل في ليلة الجمعة تاسع عشر ربيع الأوّل سنة اثنتين وأربعين وستمائة هجرية. انظر المقريزي، المقفى الكبير، 2/ 423- 427.

^{.233 –231} انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، $(^2)$

⁽³⁾ الجِرْيال والجِرْيالة: الخَمْرُ الشديدة الحُمْرة، وهو من العصفر، دون السُّلاف في الجَوْدة. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة (جرل)، 4/ 128- 129.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 139.

الشيخ تقلية؛ اسم أو لقب لشخص لم أجد ترجمته. 5

⁽⁶⁾ ابن العطار، الصدر الكبير بدر الدين أبو العباس أحمد بن الآمدي ناظر الديوان بدمشق، يعرف بالطويل وبابن العطار، اشتغل بالكتابة والحساب وسافر إلى بلاد الترك، وتكسب بالطب، واشتغل في ديوان بدمشق ناظراً لبيت المال مدة، ثم نقل إلى نظر الديوان الكبير بدمشق، واستقل به إلى أن مات سنة سبع وثمانين وستمائة هجرية (687هـ). انظر ابن شاكر الكتبى، عيون التواريخ، 21/ 420.

في إفساد النَّاس ومعينه؛ بل هو الذي يشير على إبليس أساليب الفسق والفجور، فقد تفوَّق الشيخ على إبليس في الخلاعة والفسق؛ إذ قال:

(من البسيط)

إِذَا تَرَكْتُكَ مَنْ في النّاس يخْلُفُني

قَد عاودَ القَصْفَ والنَّدمانَ والقدَحا وكانَ نَشوَانَ من كأس التُّقي فصلَحا شَيخٌ غدا في رباط النُّسك مرتبكاً فيالَها سُبَحاً كانَتْ لهُ شَبَحا لاقاه إبليس في الماخور صاحبُه وكانَ غضبانَ لمّا تابَ فاصطلّحا وقالَ يا بأبي أَفديكَ من ولَد لغير ما سُمتُه في الفسق ما صلَّحا وأنت لى أكبَرُ الأعوان والنُّصَحا لو وازنوك به في الفِسْق ما رَجما⁽¹⁾

أمّا ابن الشيخ تقلية، فكانت الخمر نقطة ضعفه، فتراه إذا ما هبط الليل سارع إلى الحانة ليبيت مع قومه الخُلّاع، ويستحلف ابن دانيال، إبليس الذي كنّى عنه (بأبي مرّة) أن يقدم لابن الشيخ الكأس ليعاود عادته في القصف؛ إذ قال:

(من الخفيف)

قُـمْ تَوَكَّــلْ علـــى الغفــور وَوَافــقْ فلديهم خاءً ومييمٌ وراءٌ رُبَّ ليل بتناهُ في حان خان فَعَسي أن تَهِّزه ألفةُ العا

قُومَ كَ الخالعينَ با قصّ يفُ أيُّ شيء باللّه هذي الحروفُ وَعَلَينًا فيه الكؤوسُ تَطُوفُ يا أبا مرزّة بحَقّيَ دارك بأطف فقد يطيعُ اللطيفُ دَةِ شوقاً فقد يَحن العطوف (2)

غير أن ابن دانيال تاب في أخريات حياته، وتنسلك؛ إذ قال:

(من الخفيف)

واصل العَبْد بالنّضوح الحلال عوضاً عن سُلافك الجريال وتصدَّق به على النَّاسك التَّا تب واغنمُ دُعاءة الدّانيالي(٥)

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 188- 190.

⁽²) المصدر نفسه، 87 - 88.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 165.

ب-الحشيشة (خمر الفقراء)

وقد اشتهرت بيئات بعينها برواج الحشيشة فيها؛ حيث شغف الصوفية والفقراء بالحشيشة شغفا كبيرا، حتى نسبت إليهم فأطلق عليه المعاصرون" حشيشة الفقراء"؛ و"مدامة حيدر" نسبة إلى أحد مشايخ المتصوفة⁽¹⁾، أضف تلك الطبقة الاجتماعية التي عرفت باسم" المشاعلية"⁽²⁾.

واشتهرت أرض الطبالة في القاهرة بزراعة الحشيش في ذلك العصر، "وفيها بقعة تعرف بالجنينة تصغير جنة من أخبث بقاع الأرض، يعمل فيها بمعاصي الله، عز وجلّ، وتعرف ببيع الحشيشة التي يبتلعها أراذل الناس، وقد فشت هذه الشجرة الخبيثة فشواً زائداً، وولع بها أهل الخلاعة والسخف ولوعاً كثيراً، وتظاهروا بها من غير احتشام،... وما شيء في الحقيقة أفسد لطباع البشر منها، والاشتهارها عند الخاص والعام بمصر والشام والعراق والروم "(3).

وقد ولع بها أهل الخلاعة والسخف ولوعاً كثيراً؛ لأنّهم أمنوا الحدّ، ودفعوا ضريبة عليها للدولة. ولم يقتصر تفشي الحشيشة على أرباب الخلاعة، بل شغف بها كثير من العلماء والقضاة، حتى أفتى بعض القضاة بإباحة أكلها؛ لذلك نظم كثير من أدباء عصر المماليك أشعاراً بيّنوا مزايا الحشيشة وفضلوها على الخمر (4)؛ ومنهم ابن دانيال؛ إذ قال:

(من الكامل)

قُلْ للّـذي تـركَ الحشيشـةَ جـاهلاً ولــهُ بكاســاتِ المــدامِ وُلــوعُ الْنَّ المدامــةَ إِن أردتَ تطوّعــاً لهــيَ المحـرَّمُ والحشـيشُ ربيعُ (5)

وفي أخرى، يتغنّى ابن دانيال بروعة الحشيش وجمال خضرته اليانعة، التي لا يبدلها باللؤلؤ؛ إذ قال:

 $^{^{(1)}}$ انظر المقريزي، الخطط المقريزية، 2/ 658– 666.

⁽²⁾ انظر هذا الفصل الثالث من هذه الرسالة، 128- 131.

⁽³) المقريزي، الخطط المقريزية، 2/ 658.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، 228- 230. وانظر أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأولى، 383- 389.

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال ، 5

(من المنسرح)

عندي حشائشُ كانت للنّاطرينَ رياض أله عندي حشائشُ كانت تُ للنّاد ونَ وصارت تُ تُ وَلِّلُ الأمراض وَلَستُ بالحدُرِّ عنها في بَيْعها مُعتاضاً

لذلك حذر ابن دانيال صحبه من سطوة الحشيشة، وما تتركه من سكر وجنون عليهم، حتى أصبحت عيونهم محمرة كعيون الثور الهائج؛ إذ قال:

(من الطويل)

أَقُولُ لِصَحْبِيَ والحَشيشَةُ قَدْ سَطَتْ عَلَيْهِمُ، وَأَبْدَتْ مِنْهُمُ أَعْيُناً حُمْراَ خُمْراً خُدُوا حِذْركُمْ مِنْ سُكْرِ خَمْرَةِ حَيْدَر فَقَدْ جَاءَ حَقّاً فِي كَتِيبَتِهِ الخَضْراً(2)

وذكر ابن دانيال ذلك الاصفرار الذي تركته الحشيشة في وجه محبوبه الذي أدمنها فلم يعبه اصفراره أو انسطاله، بل زاده جمالا في عين ابن دانيال الذي وصفه بالغزال؛ إذ قال فمي غلام يأكُلُ الحشيش موظفا حسن التعليل:

(من مخلّع البسيط)

حبّ يَ ما عابَهُ اصفرارُ كلّ اَ ولا شانَهُ انسطال وما ارتعى الحشيش إلاَّ لتَعلم وا أنّ ه غَرالُ⁽³⁾

و لا تكتمل مجالس الحشيشة إلا بوجود الغلمان والجواري شأنها شأن مجالس الخمر؛ فتوبة الشيخ تقلية عن الخمر، وتصوّفه دفعاه لمعاقرة الحشيشة التي تُذهب العقل فيفعل آكلها ما يفعله شارب الخمر من الموبقات؛ إذ قال ابن دانيال:

(من الخفيف)

ثبّت اللّه توبة الشيخ إنَّ الـز ْ زُهْدَ ما لا يَقوى عليه الضعيف

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 267.

نقلا عن أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأول، $\binom{2}{}$

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 228–229.

هَبْكَ بُدِّلْتَ بالمدامِ حشيشاً ثَمَّ أوى إليكَ علَّ قُ نتيفُ وتفنَّنْ تَ فَي عُمَيْ رَةَ جَلْداً بعد َ جَلْدٍ حتى يَصُحَ الكنيفُ⁽¹⁾ ج-التغزل بالغلمان والشذوذ الجنسى

كان اللواط والزنا من أكبر الموبقات المنتشرة في العصر المملوكيّ، ومقومان أساسيان من مقومات مجالس اللهو والمجون؛ حيث تعددت الروافد التي تغذي هذه النزعات الشاذة المنافية لتعاليم الدّين الإسلاميّ، بل المنافية لجميع تعاليم الأديان السماوية جميعها؛ فكانت أسواق النخاسة، التي تقذف كل يوم بأجناس وأجناس من الغلمان والجواري، وسبي الحروب، والطوائف الوافدة إلى الديار المصرية مثل الأويراتية، التي عرفت بجمال أبنائها وبخاصة الغلمان منهم، حتى كان يقال البدر فلان والبدر فلان والبدر فلان.

وقد انتعشت هذه الظاهرة بسبب الانحدار الخلقي وضعف الوازع الديني، وتدهور الوضع الاقتصادي، وما أنتجه من الفراغ والبطالة⁽³⁾.

ولم يكن شذوذ العصر المملوكي وانحداره وليد هذا العصر؛ بل هو امتداد لما كان في العصر العباسي، ومدرسة أبي نواس؛ إذ تراجع الغزل بالنساء، وتسابق الشعراء للتغزل بالغلمان، إما تقليداً لما درج وإرضاءً لذوق بعض أولي الأمر، أو عن تجربة ومرض متأصل في النّفس⁽⁴⁾.

ولم يكن الشذوذ بعيداً عن الحكام، فقد حضر ابن دانيال مجلساً للملك الصالح" وحولَه من الغلمانِ الأتراك شبيبة، اختلفت قدُودُهُم، وأيتلف خدودُهُم، ونسبت إليهم ظباء رامة، ونسبت إلى لحاظهم كُلُ ظُلامة، وكان فيهم من قَدُه كأنّه الرُّمح في التقريب، ومن قصر وهو كأنّه الغصر لل الرطيب، ومنهما شباب مُعتَدل القامة، زاد عليهما حسنا وأبى أن يكون رُمحاً أو غصناً، فقال له الملك الصالح: أي الثلاثة أعلق بقلبك، وأليك بحبك:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 85 – 86.

⁽²) انظر أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأول، 389- 392.

⁽³⁾ انظر سبيناني، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 409– 417.

⁽⁴⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، $^{-157}$ - $^{-158}$.

(من الطويل)

أَيًا سَائِلي عَن قَدِّ مَحبوبيَ الذي فُتنتُ بهِ وَجُداً وَتِهْتُ غَراماً رَأَى القَنا طُوالاً فَأَضحَى بَينَ ذاك قُواما"⁽¹⁾

ويتضح من شعر ابن دانيال أن الأتراك، واليهود والنصارى، كانوا من أكثر الطوائف التي عُرفت بجمال غلمانها، وفتنت الناس بهم؛ فيصف عيون الأتراك وما فيها من فتور وفتنة، وقدودهم اللينة؛ إذ قال:

(من الرمل)

بي من الأتراك أحوى أحور لخط فيه فتور وفتون أنا من الطفه مع قده ميت المساحي أو طعين (2) وفي أخرى، يذكر فيها حادثة تعرض فيها غلام نصراني لقطع زناره (3)؛ إذ قال:

(من المديد)

قَطَعُ وا زُنَّ مارَهُ فغَ دا بَعْ دَ جمعِ الشَّ مِلْ مُفْتَرِقَ المَّوَى الثَّ مقطوعاً بما سَرَقا (4)

وقد جعل ابن دانيال ظاهرة الشذوذ الجنسي حديثا ويتظرف به، وسلط لسانه الساخر؛ فقد سخر بواحد من هؤلاء فتن بعبد أسود؛ إذ قال:

(من البسيط)

فقال حسبك ما قالوه في المثل لي أسوة بانحطاط الشمس عن زحل⁽⁵⁾ عاتبت أبيض لون تحت أسوده وإن علاني من دوني فلا عجب

⁽¹) ابن فضل الله العمري، مسالك الأبصار، 19/ 392 - 393.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 286– 286.

 $^{^{(3)}}$ ابن فضل الله العمري، مسالك الأبصار، 19/ 385– 386.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 141.

⁽ 5) انظر أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأول، 393– 395.

و أكثر ما يجذب ابن دانيال للغلمان ذاك العذار (1) الذي نبت في وجوههم فكان كالبنفسج الذي حُفَّ بالورد؛ إذ قال:

(من مخلع البسيط)

يا لائمي في العذار مَهْ لاً فأنت العَذل لي مهيبِّج الحسن في قد زادني غراماً إذْ رَقْم أ⁽²⁾ السوردَ بالبَنَفْسَج (⁽³⁾ وفي أخرى، يبرز عدم مقدرته على الصبر فقال:

(من السريع)

يا لائمي حين عَشِقْتُ العِذار ولَمْ يَكُن لي في هواهُ اصطبار (4) ويتغنى ابن دانيال بقوام محبوبه النحيل المستقيم كالألف، وبالعذار الذي يزين صدغيه، فمحبوبه بدر تركيّ، جميل العيون؛ إذ قال:

(من الرجز)

مَــنْ مُنْقِــذي مَــنْ مُنصــفي

يـــــا واو صــدْغيه ألا

ققــد رجـوت الوصـَــل مــن
قــالوا اختفـــي قُلــت ْ لَهــم
كــم بـِـت مَــن عِشــقي لَــه ُ
رَشــا مِــنَ التُّــركِ لَــه ُ
واكافنـــي والبــدرُ لا

⁽¹⁾ العذار؛ عذاره أي خطُّ لحيته. انظر ابن منظور، اللسان، مادة (عذر)، 10/ 77.

⁽²⁾ رَقْم؛ ضرب مخطط من الوَشْي. ابن منظور، لسان العرب، مادة (رقم)، 6/ 207.

 $^{^{(3)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(3)}$

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 213.

⁽⁵⁾ أوطف كثير شعر أهداب العين. ابن منظور، اللسان، مادة (وطف)، 16/ 238.

 $^{^{(6)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(110-111)}$

ويهزأ ابن دانيال من أحد أقرانه "قلية البين"، الذي أعلن توبته وزهده عن الرذائل، ويقسم له أنه في شوق لعودته للمجون، ويذكره بمحاسن الغلمان وجمالهم، وبخاصة الذين تتراقص سوالفهم كما تتراقص القروط في آذان النساء، وتميس أعطافهم اللّينة؛ إذ قال:

(من الخفيف)

قَرِمُ الشُّوقِ للسَّقا مَلهوفُ طمعاً فيك والمحبُّ عطوفُ الكبشَ جُلبائِهُ مَع القُرن صوفُ س لزُهــــد وفاتَــــكَ المنتــــوفُ أره جَوْهَرَ السّوالف بالأصد داغ لّما تنوس تلك الشّنوف (1) وقدوداً كما تهزّ رماحٌ ولحاظاً كما تُسلُّ سُيوفُ(2)

قَسماً يا قليّة البين إني أَترجّـي منـكَ الرجوعَ قريباً لا تَقُـلْ قَـدْ لبسـتُ صـو فاً فـإنَّ طارَ منكَ المقصوصُ في حلقكَ الــرأ

وكان لهذه العادة الشاذة أدوات مشهورة بين أهل المجون تسمى" آلات الدب"، جمعها ابن دانيال؛ اذ قال:

(من الخفيف)

قَلَّم ابت في السّماعات إلا لَقب وني باللاّئط الدُّبَّاب ولَعمري قد كنت أَقتَحمُ الدَّبَّ وآلاتُهُ معي في جراب

مثل دَرْج وإبرة وخيوط وعقيد وبَيْضة وتُراب(3)

وفي أخرى يذم بعض أصحابه، الذين انتقلوا عن حب الغلمان إلى حب النساء، وفيها نقد لاذع للنساء في مجتمعه ويبين موقفه منهن الذ قال:

(من الكامل)

خُبِّرتُ أنَّك قد صَحبتَ خليلةً أنْسَتْكَ لذَّة صُحبَة المردان

⁽¹⁾ الشنوف، الشُّنْفُ؛ القرط الذي يلبس في أُعلى الأذن. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة (شنف)، 8/ 145.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال،86 – 87.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 258.

لا غَرُو إِنْ أمسيت في أشراكها إِنَّ النِّساء حبائلُ الشِّيطان (1)

ومن الحرف المحقرة في المنظور الاجتماعي لعامة القاهرة " الدعارة" و " القوادة"، التي ساعد على انتشارها في المجتمع المصري آنذاك أن الدولة كانت تعترف بها حتى إنها جعلت لهذه الحرفة " الدعارة" ضامنة عرفت باسم " ضامنة المغاني" تذهب إليها بنات الخواطي لتسجيل أسمائهن عندها، وكانت هذه الضامنة تتعهد بدفع مبلغ مالي إلى الدولة مقابل أن تتولى هي مهمة جمع ضريبة المغاني من النساء البغايا مع تعهد الدولة كذلك بحماية أرباب هذه الحرفة (2).

وهكذا انتشر البغاء في مصر المملوكية، حتى وقفت البغايا بالأسواق تحت أعين المارة. ولم يقتصر ذلك على القاهرة والمدن الكبرى، بل عم بلاد الصعيد والوجه البحري، حيث كان لهم في كل حيً مكان معروف لمريديها. وقد حاول السلطان بيبرس أن يحد من البغاء في البلاد، فأبطل المكوس المقررة على البغايا، ومنع البغاء في القاهرة وسائر البلاد، وحبس البغايا حتى يتروجن، بحيث لا يزاد في مهورهن عن أربعمائة درهم، يعجل منها مئتان رغبة في تيسير زواجهن (3)؛ وقد عبر ابن دانيال عن هذه العادة، ووصف نساءها، إذ قال:

(من الزجل)

أنا العروس الكامله بالحلى في كل شارع لي به مُجتلى ومن رأى ردفي وخصري خلى الا افتتن من فرط عشقي ومات لما أنادي الصانعه يا بنات (4)

ويصور طريقة الضامنة في تزويج البنات، وإغواء الرجال، ويرصد ابن دانيال ما يدور في إحدى دور البغاء، من اجتماع أرباب اللهو والمجون، وصياح الصانعة " الضامنة"، لتجمع

 $^{^{(1)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(282-283)}$

رزق، عامة القاهرة في عصر سلاطين المماليك، 35. $\binom{2}{2}$

⁽³⁾ انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، 225- 227.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 260.

حولها من الرجال والنساء من تغويه بدلالها وحسنها الذي لا مثله في كل مصر والشام، فهي تسبي العقول بجمالها كما تسبي الحشيشة عقول آكليها، وترتشف روحه مثلما ترتشف الخمر من الكؤوس؛ إذ قال:

(من الزجل)

يا معشر العشّاقِ من له ثبات إذا زَعَفْ ت الصّانعة يا بنات أنا الني أسبي عقول الرجال بلين أعطافي وغنج الدّلال بلين أعطافي وغنج الدّلال وأطمع النّسا بطيب الوصال لمّا أنادي الصانعه يا بنات من ذا رأى في مصر أو في الشآم هذا اللمى من تحت هذا الوشام كخُضرة الآس وَحُلو النبات كخُضرة الآس وَحُلو النبات الما أنادي الصانعه يا بنات أمص روحه في مجاري الكؤوس وما أجرحه قط بمشراط وموس الأبالحاظ المها الفات المات ا

وتحدث ابن دانيال عن تواجد الخواطئ في أماكن اللهو، حيث تحدّث عنها وروّادها؛ وقد تجلّى ذلك في قصيدته التي رثى فيها اللهو والمجون بعد أن أبطل الظاهر بيبرس الحشيشة والخمر وأغلق الحانات⁽²⁾، فصور معاناتهن وحالهن وعدّد بعض أسمائهن ً؛ إذ قال:

(من الخفيف)

وَقَض بِبٌّ وزين بٌّ وَكهار باكياتٌ وَنُز هُ لَهُ وَعَروسُ

 $^{^{(1)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 259 $^{(260)}$

⁽²) انظر عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 298- 299.

ذي تُلَا تَبَدِي حرِيِّفَهِ الْمِوَادِعِ لا عناقٌ ولا ضَامٌ لا تَبويسُ انقضى كلُّ ذلكَ العهدُ في حلْ عقي لم يَبْقَ بَعْدَها لي أنيسُ مَنْ تُرى بَعْدَ مَوْته يُضحكُ المع عصل الله عبيسُ (١)

وها هو ابن دانيال يُقيم مناحة ويدعو أضرابه لمشاركته فيها، فقد ماتت الضامنة أم رشيد"، الذي يدل اسمها على عكسه، فهي تقود للضلال لا الرشد، وفي هذا تكمن السخرية اللاذعة، ويدعو خليفتها أم طوغان "لندبها، وهو في الحقيقة يندب أيام لهوه ومجونه؛ إذ قال:

(من الخفيف)

بَعد فَقْد العجوز أُم رشيد فَقْد دَها إِنَّ فَقد دها يوم عيدي يا ليالي الوصال بالله عودي كلَّ يوم واهدي إليها وقودي(2)

ساعدوني بالنوح والتعديد فاندبيها يا أُمَّ طوغان وابكي أمَّ طوغان واندبيها وغَني واذكريها بكال شرَّ

وفي أخرى، يصف حاله البائسة، عندما كان يمشي ليلا بين بيوت الفجور للقوادة، وصوته يزعق مثل صوت البغال والحمير، فهم أشد ضلالا من الحيوانات فيما تفعله من الموبقات والمجون؛ إذ قال:

(من الوافر)

تَعَلَّم تُ الفُج ور مَع المحالِ وأَنْهَ قُ كالحمير وكالبغالِ وأَنْهَ قُ كالحمير وكالبغالِ إذا عَاينت أحدوى ذا جَمالِ ومالي غير شردات الضالل ومالي غير شردات الضالي أنْ أبالي (3)

ولمّ اصرت بين الناس ألحى أدور على ييوت أسيلاً وتُبصرني رسيلاً للمغاني وتُدسَ بان طربياً للمغاني وتَحْسَ بان طربياً وحالاً والقيت الحياء وراء ظهري

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، -114

 $[\]binom{2}{2}$ المصدر نفسه، 262.

⁽³) المصدر نفسه، 272– 274.

د- الغناء والرقص وآلاتهما

أرباب المغاني فئة اجتماعية، احتلت مكانة جيدة في المجتمع المملوكي، وكان مرجع ذلك إقبال بعض السلاطين والأمراء في شغف ونهم على الاستماع للغناء والموسيقى وما يتصل بهما من العزف والرقص، وشاركهم في ذلك عامة الناس، ومن ثم فإن هذه الفئة أوتيت حظها مرتين، من الملوك والعامة، ومع هذا لم تسلم من بطش أهل الدولة في إطار "الضرائب" والمصادرات بين الحين والآخر. فضلاً عن رؤية العامة لهم من أهل الفساد والمجون، وهو ما تراه نوعاً من الفصام في الشخصية الاجتماعية المصرية، فالناس يرغبون في الاستماع بما يكفرون به "(1).

لا عجب من ذلك فهو وجدت أدباء عصر المماليك، يكثرون من ذكر الغناء والمغنيات في شعرهم ونثرهم (2). وقد رافق الغناء وآلاته مجالس اللهو والمجون، فجاء الحديث عنها في شعر ابن دانيال مرتبطا بالحديث عن الخمر، فها هو ذا يرى أن لذة اللهو والقصف تكون مع ذبالموسيقى والغناء، فالتستر في ذلك يفقده متعته، ثم يصف مغنية اسمها "عميرة" لها بيت معروف، تتقن الرقص بقدها الممشوق، والغناء بغنج ودلال، يطرب الطير، وتجيد الضرب على الدّف برقة وإتقان، وتظهر أمام أرباب اللهو بكامل زينتها، فتبدو الحناء وقد زينت معصمها، فيتسابق المخمورون للتنقيط أو النقوط للراقصة، وهي عادة من العادات المتبعة إلى اليوم، فالاستمتاع ليس ناشئاً من الغناء وحده أو من العزف وحده، وإنما ناشئ عن جمال الخلقة في تلك المعودة الهيفاء، أو في تلك المغنية ذات الدلال(3)؛ وهذا ما يبدو في قوله:

(من البسيط)

اً وتُوقظ العشْقَ بالأنَغامِ مُصْطَبحا الله الله العشق أنْ تأتيه مُفْتَضَحا

وَتُـنْعِشِ اللَّهـوَ بِالأَلحـانِ مُغْتَبقًا ما لذَّةُ القَصـْفِ أَنْ تأتيـهِ مُســتَتِرا

⁽¹⁾ انظر رزق، عامة القاهرة في عصر سلاطين المماليك، 35.

⁽²⁾ انظر محمد، محمود سالم، أدب الصناع وأرباب الحرف، 150 – 152.

⁽³⁾ انظر سبيتاني، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، $^{-417}$ 424.

واقصـــدْ عُمَيْــرَةَ للتــزويج إنَّ لهـــا ذاتُ القوام الذي يَهْتَز غُصنَ نَقًا لو مرَّ يوماً عليه طائرٌ صَدَحا تُبدي على الدُّفِّ كالجمّار معْصَمَها لنَقْرة ببنَان يُشبه البلَحا غناؤها برقيق الغنج مُمْتَزجُ

بيتاً غَدَتْ في سماء الحُسْن شَمسَ ضُحي فَما يُنقِّطُ إلا كل مَن رَشَحا(1)

ويذكر ابن دانيال أسماء بعض الموسيقيين في شعره؛ ومنهم" الكمال العواد"، الذي هجاه فوصفه بأنه قواد، فأصله عراقي معروف بالقوادة من أيام أبي نواس؛ إذ قال:

(من مخلع البسيط)

عَــيْنُ الكمــال العــواد قـافٌ وهــوشُــيَيْخٌ رَد قُــواقي سَـرَتْ قياداتُـه إلـي أنْ قاد بمصر علي عراق (2)

وفي أخرى يذكر ابن دانيال عوادا آخر اسمه "علق"، والسمه دلالة على المجون والانحراف، فهذا العواد أخذ يرفع صوته البغيض على الشاعر، فنعته الأخير بالعواء، وفي هذا نقد لصوته؛ اذ قال:

(من السريع)

عوّ ادنُا على في الفصيح أمرو " ينبخ أي قد صار هجّاءً كأنَّ ه قد سَ قَطَتُ دالُه فأصبحَ العوَّادُ عوَّاءً(٥)

ويعدد ابن دانيال أسماء أدوات الموسيقي والغناء، وما يدور فيها إذ بيّن حزن مجالس اللهو والمجون على رجل ترك اللهو والمجون وتنسك، ويذكر منها الدفوف، والمواصيل، والرواويق (4)؛ اذ قال:

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 189– 190.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 109.

⁽³) المصدر نفسه، 109.

⁽⁴⁾ الرواويق؛ والرَّاوُوقُ: المصفَّاةُ، وربما سموا الباطيةَ راوُوقًا. وهو ناجُود الشَّراب الذي يُرَوَّق به فيصَـفَّى، والشــراب يَتروقُ منه من غير عصر. انظر ابن منظور، اللسان، مادة (روق)، 6/ 267.

(من الخفيف)

لَطَمَ تُ بَعْدَكَ الخدودَ الدُّفوفُ وتحامت تلكَ الضروبَ الكفوفُ وَعَلَ ت ضجة المواصلِ حُزناً والنَّدامي على السُّرور عُكوفُ (١)

2- المعتقدات الشعبية الفاسدة

برزت في شعر ابن دانيال معتقدات وطقوس كانت شائعة في المجتمع المصري في العصر المملوكي، وبعضها امتداد للفكر الإنساني وكشف عن ممارسات الناس، وأفعالهم ومنها:

أ- الاعتقاد بالتمائم والسحر

لقد آمن بعض النّاس في ذلك العصر بالعين والحسد، كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم" والعين حقّ (2)؛ لكنّ أهل ذاك الزمن عالجوها بطريقة خاطئة؛ حيث إنّ كثيراً من أفراد المجتمع المصريّ اعتقدوا بالتّمائم، أو ما يُسمّى" الحجاب"؛ حيث اتخذوه طريقة للحماية من السحر. فابن دانيال قد كان خالي البال هانئ العيش إلى أن حسده صديقه، فانقلبت أحواله؛ وهو ما عبّر عنه في قوله:

(من الخفيف)

قبل هذا الملمِ يا عُذَّالي كُنْتُ طوعاً إذ كانَ قابي سالي كانَ قابي سالي كانَ قابي لو له يُتَيمهُ ذو الخال له مطيعَ النصوح لو كانَ خالي قد أصيبت حشاشَتي منه بالْعَيْ بين الكمال (3)

ويبدو ابن دانيال مؤمنا بأن الحصن الحصين للمسلم لا الحجاب ولا التعويذات الشعبية، وإنما هو القرآن الكريم، وهذا ما يتجلّى في قوله داعيا إلى التحصيّن بالقرآن الكريم؛ إذ قال على لسان أحد المشعوذين:

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 84-85.

⁽²⁾ انظر مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجّاج القُشيري النّيسابوريّ، 206- 261هـ.، صحيح مسلم، تحقيق محمد فواد عبد الباقي، ط2، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1972م، 4/ 1719.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 242.

(من الطويل)

ألا خير ما تسعى لتحصيله الورى كتابٌ كريمٌ شافي الخطِّ كافيا ولقبته الحصن الحصين وإنه وَمِن فَضِله أَنَّ العَدوَّ إذا رأى يلوحُ عظيماً في النفوس مبجلا

كتابٌ من الرَّحمن بالنّور سطرا يجلُّ ويغلو أَنْ يباعَ ويَشترى لَحُصْنِ بِآي اللِّه بِاتَ منَّوراً غدا ليلةً فيه التمائمُ جُنّةٌ لمن عان منصور اللّواء مُظفرا لحامل ه أمسى به متاخرا عزيزاً مهيباً في العيون موقرا(1)

ومن عجائب هذا الحصن أنّه يُيسّر الولادة المتعسّرة، ويفكّ السحر، ويردّ بصر الأعمى، ويشفي من الأمراض المستعصية، ويجلب الخاطبين للأرامل، فأضحى أمر مالكه ميسراً كأنَّــه ملك يتمنى فيستجاب له؛ إذ قال:

(من الطويل)

وذات نزيـف بالــدِّماء رأت بـــه

وكم حامل لمَّا رأت تخلَّصَت وأحضرها الطّلقُ الذي قد تعسرا وكم أرمد بالسحر قد كان أكمها فلمّا رأى ما فيه في الحال أبصرا عَياناً وَقَد قامت من الدَّم أَبحرا وأرملةٌ عطلٌ من الزوّوج قد غدا به أمرُها بالخاطبين مُيسّرا فيالك حرزاً أحرز النَّفع كُلُّه وأربي على من حازة ملك قيصرا(2)

وقد تعددت طرق الدّجل، التي تهدف إلى نهب أموال الناس، فهذه صورة أحد الـدّجالين الذي أتى ينادي في النَّاس، ويعرض ما لديه من معاجين، يدّعي أنها تحمي وتشفى من جميع الأمراض؛ ويتجلى ذلك في قول ابن دانيال:

(من البسيط)

يا مَنْ يندُوق لتجريب معاجيني ومَن بشكواهُ في سرٍّ يُناجيني

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 264.

 $^(^2)$ المصدر نفسه، 264 - 265.

عندي ذخائر أصناف مجربَّة خَبَّاتُها في مصوناتِ الأَجاجينِ (1) الصحتي كل يُومٍ مَن يُجَرِّبُها للله الجسمي من داء يُفاجيني (2)

وهذه الصورة التي رسمها ابن دانيال للمشعوذ، وما يأتي به من مزاعم ما تزال موجودة إلى اليوم في المجتمع المصري وبخاصة في الريف⁽³⁾.

ب- التنجيم

وما زال كثير من النساء يلجأن إلى مثل ذلك المنجم، يطلبن إليه ما كان يطلب النساء في زمن المماليك⁽⁴⁾؛ حيث احتل التنجيم مكانة كبيرة في الحياة الاجتماعية في عصر المماليك، ولم يقتصر على العامة، بل تعدى الاهتمام به النخبة من الطبقة الحاكمة؛ ومن ذلك ما عرف عن شدة ولع السلطان بيبرس" بالنجوم وما يقوله أرباب التقاويم، كثير البحث عن ذلك"⁽⁵⁾؛ حتى إن بعض المعاصرين اهتموا بتأليف الكتب مثل: "علم التنجيم"، و "علم الرمل وفروعه". وعرف الناس في ذلك العصر عدة طرق للتنجيم ومعرفة الطالع، منها مراقبة النجوم وأبراجها، وفتح المندل، وضرب الرمل وغير ذلك⁽⁶⁾.

فابن دانيال يجعل الصدارة لعلم التنجيم من بين ألف علم تفوق فيه، لإقبال الناس عليه، ومن الطرق المتبعة لديه النظر في التقاويم؛ ولكنّه يرتد إلى ذاته، ويفضل القرآن الكريم عن هذا العلم؛ إذ قال:

(من الخفيف)

أنا قَد جُزتُ في الورى ألفَ علْمٍ وخُصوصاً من ذاك علم النّجامة

⁽¹) الأجاجين؟" الآجن، الماءُ المتغيّرُ الطعم واللون، وأفصحُها إِجّانةٌ واحدة الأَجاجين". لكن ما يقصد به هنا الأوعية. ابن منظور، اللسان، مادة(أجن)، 1/ 16- 62.

^(285 - 284) الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، (285 - 285)

 $^(^3)$ انظر حمادة، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 212 - 213.

⁽⁴⁾ انظر المرجع نفسه، 212- 213.

^{(&}lt;sup>5</sup>) ابن تغري بردي، ا**لنجوم الزاهرة،** 7/ 159.

⁽⁶⁾ انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، 243 – 244.

لي نَجِمٌ يقولُ لي في رجوع عنكَ ذَقن الحكيم في الاستقامة كم نَظَرتُ التَقويم يوماً ونادَي تُ أسألُ الله في القران السّلامة (1)

النقد السياسي والاجتماعي

برز النقد السياسي والاجتماعي في شعر ابن دانيال، فانتقد موظفي الدولة، ومتعلمي عصره وأرباب الحرف والمهن، وبعض طوائف المجتمع مثل: المناسر، والمشاعلية، والحرافيش، كما انتقد ما كانت عليه الأسواق في عصره؛ واتخذ نقده صورا متعددة منها:

أ- نقد موظفى الدولة:

وجّه ابن دانيال سهام نقده إلى موظفي الدولة المملوكية، وبخاصة الأقباط، الذين كان يعتمد عليهم في دواوين الدولة، وبخاصة ديوان الخراج.

فقد تهكّم ابن دانيال بخير الدين بهاطنُ، وإلى ضواحي القاهرة المحروسة⁽²⁾؛ وكان ذميّاً جاهلاً، غير أنه من أرباب المساخر، فقربّه أولو الأمر، وأصبح والياً للضواحي⁽³⁾، على الرغم من جهله الذي قلب البلاد رأساً على عقب، فعمّ عدله الحضر والمدر، فأبكى حالها، وهو أينما حلّ كالغراب ينعق بالخراب والدَّمار، فهيهات له أن يصل درجة الملوك العظام في عمائرهم مهما حاول أن يتشبه بهم؛ وقد أخرج ابن دانيال تهكمه به في صورة المدح الّذي يُراد به الذّمّ؛ إذ

(من البسيط)

أَضْحَتُ ولا جَنَّةُ المأوى ضَواحيها على المائيها على المائية على المائية الما

إنَّ السبلادَ التي أمسبحت واليها من بعد ما أصببحت طير الخراب بها

 $^{^{(1)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(252-252)}$

^{(&}lt;sup>2</sup>) "الوالي؛ وهو اسم لمن إليه أمر أهل الجرائم من اللصوص والخمارين وغيرهم. ومن حقّه الفحص عن المنكرات: من الخمر والحشيش ونحو ذلك، وسدّ الذريعة فيه،..." السبكي، معيد النعم ومبيد النقم، 40.

⁽³⁾ انظر حمادة، إبر اهيم، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، 157 - (3)

فأنت كالبان أعطافاً مُرنّدة لمن تَشَبَّهَ أنّا لأرضى تَشبيهاً (1) فما كان من بهاطن إلا أن توعده بالقتل والهوان؛ بعدما أدرك أن مدح ابن دانيال محشو هجاء و نقداً، فقال ابن دانيال قصيدة برد فيها على و عيده:

(من الوافر)

أهذا القولُ جائزةٌ لشعرى وكَد قريحتى وعناء فكري يُهانُ به أخو نظم و نَثْر كما أوعدتتي يا طول عُمري ولَـو أصليتَهُ لَفحات جمر وَوَجْهُك من جهامته يخرري (2)

أتوعدنني الهوان فليت شعري وهذا كانَ منكَ جزاءَ مَدْحي فماذا للهجاء تركت ممّا فإنْ يَكُ ذا الوعيدُ بأخذ روحي أعيذُك يا بهاطن أن تُوافي

وألقى ابن دانيال الضوء على سوء المعاملة، التي كان يبديها إداريو الدولة المملوكيّة، وهم يُحصِلُون الغلال من الناس، ويبين ما كانوا يعانونه من ذلَّ ومهانة، وما لحق به هو من فقر وبؤس وخجل، فقد عمل في بعض محطات حياته معاوناً لأحد الأمراء في الأيام الظاهرية، فهو يجنى لغيره، ويصف أسفاره إلى القرى، وجشع موظفى الدولة وبخلهم، فلو قدروا لمنعوا الريح من الهبوب، وجمعوا ما تحمله النملة في فيها؛ ولعله رق لما يراه من بؤس الناس الذين ترتعد فرائصهم خوفاً ورعباً، وقد كان ساخطاً في أعماقه على هذا العمل لدرجة سخط فيها على نفسه، وتمنى الخلاص من هذا العمل حتى دون أخذ أجره؛ فالشاعر ينتقد ذاته قبل أن ينتقد عمال الدولة، فهو جزء منهم(3)؛ إذ قال:

(من الخفيف)

صاح لولا عَناءُ قَبضِ الغلال ما قُبضنا في هذه الأَغلال ذا ضلال عن جأسة في الظّلل

لا ولا كُنْـــتُ قائمـــاً فــــى هَجيـــر

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 95.

⁽²⁾ المصدر نفسه، 96-97، 99.

⁽³⁾ انظر الرقب، دراسات اجتماعية، 206- 208.

للقُرى مثل رحلَة الرُحالِ
وَهْو شُغُلُ لكنّه شعلُ بالِ
من عرضي وصورتي وقدالي(1)
لو رآني العدو يوماً رثى لي

وزاد عناء ابن دانيال؛ حين أُرغم على العمل شاهد زور في الديوان، مصوراً شخصية موظّف الديوان الذي يقذف الرّعب في قلب كلّ من يشاهده لفظاظته وغلظته، ووصف الجزاء الذي يلاقيه من يرفض العمل معهم، فيتعرض للإهانة والضرب المبرح؛ إذ قال:

(من الخفيف)

شم من بعد ذا وذا جعلوني عند من بعد ذا وذا جعلوني عند من ترعد الفرائض منه كيف لا أنكر الشهادة من قو واحدروا أن تنطفوا علّة قط فأنادي إن كان لابد من ذا وتوقو واعمد لكيلا عمل لا أحمد ألله القوت فيه

شاهداً (3) في ديوانهم بالمُحالِ وتسيرُ الرِّجالُ سيرَ الجبال م أرادوا صَفْعي ونتفَ سَبالي (4) بلوحٍ في الحريّح أو كربال (5) فاقبضوها بطارة (6) الزَّبّال (7) تَجِدوها كسدارسِ الأَطلالِ قصط اللهُ الطّاللِ قصط اللهُ ال

⁽¹⁾ قذالي؛ القذَال: جماع مُؤَخَّر الرأس من الإنسان. انظر ابن منظور، اللسان، مادة (قذل)، 12/ 49.

 $^(^{2})$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 195 – 196.

⁽³⁾ الشهود: وهم قوم يتعرفون أحوال الناس، ويشهدون في القضايا، فصار ذلك حرفتهم، وكانت لهم حوانيت، قريبة مسن مجالس الحكم. وكانت شروط و لاية هذه الوظيفة؛ العدالة والبراءة من الجرح، وتعلم الفقه. وهي بمثابة المستوى الأول للوظائف القضائية، ثم يلحق بعدها بوظيفة الموقع، ثم نائب القاضي. وقد دفع سوء الوضع الاقتصادي هذه الفئة مسن المعممين إلى العمل في المجالات التعليمية والدينية، أو الالتحاق بإحدى الخانقاوات كصوفية بها. انظر السبكي، معيد النعم، 54، وحاشيتها. و البطاوي، حسن أحمد عبد الجليل، أهل العمامة في مصر عصر سلاطين المماليك، إشراف قاسم عبده قاسم، ط1، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، 2007م، 67- 68.

⁽⁴⁾ سبالي؛ ما على الشُّفّة العُلْيا من الشعر يجمع الشاربين وما بينهما. انظر ابن منظور، النسان، مادة (سبل)، 7/ 117.

^{(5) &}quot;كربال؛ المنْدَف الذي يُنْدَف به القُطْن". ابن منظور، اللسان، مادة (كربل)، 43/13.

طارة، لم أجد معناها. $\binom{6}{}$

وَبِودِّي أَنِّي خَلَصْتُ كفافاً منه يوماً ولا عَلَى ولا لي (١)

وفي هذه القصيدة نقد لاذع لموظفي الدولة المملوكية، وطرقهم في جباية الضرائب، والأموال من الناس، فهم يلجؤون إلى التزوير والتدليس، إضافة إلى إهانة النَّاس وتعنيفهم، وهو يصور مدى جشعهم وبخلهم وحرصهم في قبض الغلال؛ وقد ضاق الشاعر ذرعا بهذه الحال وبذاته، حتى وصل به الأمر أن بتخلص منه لا له و لا عليه (2).

وينتقد ابن دانيال عاملاً من عمال الجيزة ركب معه السفينة، فوصفها وقرن هياجها بعامل الجيزة السَّارق الممعن في سرقته وتطاوله على حقوق الآخرين؛ إذ قال:

(من الرجز)

بكُ لِ فَ دم موسَ قَهْ أرجاؤها عَلَى قَ من ن رَحامهم مُضَيقة لدى أمو اجه المُصَفَقُهُ رَ فَبِقُنِا اللَّصِ اللَّهِ عَهُ الشَّهَةُ الذي قد خَلَقَ هُ(3)

وَرحلَة ____ فرك __ تَــــر ْفُص فــــي البحــــر كأنّهــــــا مــــــن هَــــــــوَج أَقَدَدُنا خلقاً فَسبحان

وسخر من هذا العامل إذ وصف خلقته القبيحة وصوره قرداً لو لا لحيته، وجعله يشبه الكلب في نجاسته، والحية في خبثها، وألقى الضوء على أخلاقه الفاسدة إذ صوره يتسلل إلى عبده لبلا لبعاقر ا الخمر ، و بفعلا كل منكر ، كما ببدو في قوله:

(من الرجز)

نَقْنُ ع و العنفق في العنفق في العنفق في العنفق في العنف عاينًا له أو حقّة خساسَة ما لَحقَه

بصــورة كـالقرد لــولا و انَّ له الكلُّ بُ لَم بِنْ والكلب ب لسو جساراه فسي

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 196–197.

⁽²) انظر الرقب، در اسات اجتماعية، 206- 208.

⁽³⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال،101.

^{(&}lt;sup>4</sup>) " العَنْفَقَة؛ ما بين الذَّقَن وطرف الشفة السفلي، كان عليها شعر أُو لم يكن". ابن منظور، **اللسان، مـــادة(عنفــق)**، 9/ .304

نــــــامَ فكـــــانَ نائمـــــاً وقامَ في الليال كَمث للها كمث الليال كمث المسارقة يســـعي إلـــي عبـــد لَـــهُ و قَهْ و مُعَتَّقً هُوْ و وَ مُعَتَّقً جَديــــدة فـــــي حُسْــــنها

ويصبُّ ابن دانيال جام غضبه على الشار مساحي (3)، ويود لو يبرحه ضرباً، فهو الشر بعينه، ويلحق الأذى بالآخرين والسيما الشاعر لأنه لئيم بلا أصل أو نسب، وهو كذَّاب يرمى الناس بالباطل، فلا بد من قصِّ لسانه قبل بده لكفِّ أذاه عن العباد؛ إذ قال:

(من الوافر)

وَدَفْعُكَ عَنْ طريق الضُرِّ نَفْعُ على لوم ولَوم ولَوم المرء طَبْع متى جاءَت بخير فَهْ وَ بدعُ لِنَقْص فيك والإنصاف شَرعُ ولا لك في البُنُوَّة قَطُّ فَرعُ وبحثُكَ إِنْ بَحَثْتَ فأنتَ ضَبِعُ

جَو ابُكَ بِا شَرِ مَساحيٌّ صَفْعُ بدائــــهُ لا بَــــدائعُ منْـــكَ دَلّـــتْ شَرمساحٌ لشَرِّمَساح مصـــر وَلَــم يُكــره ضــياءُ الشّــمس إلاّ وَلا لَكَ فَي الأُبِوَّة فَطُّ أَصِلٌ بِهَجْ وِكَ إِنْ عَوَيْتَ فأنتَ كلبُ لسانُكَ مثلُ كَفِّكَ طالَ جداً ويوشكُ أنْ يَحدَّ الطولَ قَطْعُ (4)

ويستمر ابن دانيال بقدحه ورميه بالقبائح، فمرة يصفه بالكلب، والضبع، والقرد، وأخرى يصفه بفراغ رأسه كالقرع، وانعدام الأصل كالكمأة، ويفصح ابن دانيال في أواخر قصيدته عن السبب الحقيقي لهجائه الشار مساحي، حيث أن الأخير قد حرمه من مخصصاته في الدولة، فاستشاط ابن دانيال غضبا لذلك؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الدَّرَقَة؛" الدَّرَقُ: ضرب من التَرسة، الواحدة دَرَقة تتخذ من الجلود وغيره". ابن منظور، اللسان، مادة(درق)، 5/ .247

 $^(^2)$ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، $(^2)$

الشارمساحي: الأديب شهاب الدين أحمد بن عبد الدائم الشارمساحي، مدح السلطان الملك الناصر بقصيدة عرّض فيها $^{(3)}$ يهجو الملك المظفر بيبرس وصحبته لابن عدلان وابن المرحل. انظر المقريزي، السلوك لمعرفة دول الملوك، ج2، ق1/

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 170.

(من الوافر)

فرأسُكَ ليسَ فيه قَطُّ لبُّ فَـــلا فَرَســاً رَكبْــتَ لـــدْفع ضَـــيْم ومالكَ غيـر زبــل الخــان فُــرْشُ فَعُنْقُكَ كم تقطّع فيه نَعْلى ولمَّا أَنْ سَلَحْتَ عَلَىيَّ هَجْـواً فَـــلا أَصـــلٌ وَلا فَــرعٌ زكــيُّ

خُذ المرآةَ وانظُر منكَ قرداً له درّاعة (1) وَعلَيه قُبع (2) فَوا عَجَباً لذلكَ وهو قرع عُرعُ ولا غُشَّاكَ يومَ الحرب نَقْعُ بلي القَفّ ال حيثُ حَلَلْتَ نَطْعُ (3) وَقَبِّلَ رأسَكَ المبشورَ شُسعُ ضَحكتُ وقلتُ عني زالَ قَطْعُ كأنَّك من بنات الأرض فقْعُ (4)

وقد ترتّب على تدهور حال الدولة وموظفيها، تدهور في المجتمع بقيمه جميعها؛ فاستوى النقد الاجتماعيّ ونضج في هذا العصر، فصوّر الواقع الفاسد، وعبّر عن معاناة الناس وآلامهم، نتيجة الفساد، ومهّد الطريق إلى إصلاحه، وهنا تكمن وظيفة النقد الاجتماعي، فبروز هذا الفن في هذا العصر ظاهرة أدبية، فهو دليل يقظة فكريّة، وجرأة نفسيّة، ووعي اجتماعيّ لدى شعرائه، وبرهان ساطع على ارتباط مشاعرهم بمشاعر مجتمعهم، فكانوا ألسنة لــ وتراجمـة عنه (5). ومن أبرز صور النقد الاجتماعي في شعر ابن دانيال:

ب-نقد المتعلمين وأرباب الحرف والمهن

يضع ابن دانيال أهل العلم تحت مجهره، ويذيقهم من سخريته ونقده اللَّاذع، لا سـيّما أنصاف المتعلَّمين؛ الذين يدّعون العلم والفهم وهم أبعد ما يكونون عنه، فلم يفدهم التظاهر بالعلم دون التبحّر فيه، فكان الفقهاء والقضاة يفتون دون معرفة، وأبحر الشعراء في الشعر دون دراية

⁽¹⁾ الدراعة؛" وهي جبة مشقوفة المقدم ولا تكون إلا من الصوف". دهمان، معجم الألفاظ التاريخية، 74.

^{(&}lt;sup>2</sup>) " العَبعُ؛" الجمع أقباع، غطاء للرأس يشبه الطاقية، ويصنع من الحرير أحياناً، وكان يوضع تحت الطربوش الذي تلــف حوله العمامة، وفي مصر وجد سوق الأقباعيين". نجم، زين العابدين شمس الدين، معجم الألفاظ والمصطلحات التاريخية، ط1، 1427هـ – 2006م، 417.

⁽³⁾ النَّطْعُ؛ من الأَدَم، واللَّقْمةُ يُؤكل نصْفُها ثم تُردُ إلى الخوان، وهو عَيْبٌ". ابن منظور، ا**للسان، مادة(نطع)،** 14/ 287.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 171- 172.

⁽⁵⁾ انظر سبيناتي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 339، 346- 350.

ببحوره، ولم يتقن النحاة إلا النصب للحصول على أموال الأغنياء، وإن كان ذلك يضر فالأكثر ضرراً الأطباء الذين يداوون الناس بأدوية تودي بحياتهم بدل شفائهم، والكحّالون⁽¹⁾، وقد جاء هذا النقد من خلال حديثه عن ذاته؛ إذ يتخذ من ذاته منطلقا للنقد الاجتماعي؛ الذين يؤذون العيون بدلاً من معالجتها؛ ويتجلى ذلك كله في قوله:

(من الوافر)

فُعدت السي المدارس والجدال وأفتي في الحرام وفي الحلل وأفتي في الحرام وفي الحال بأوت الوت وأسباب ثقال على من كان ذا جاه ومال على من كان ذا جاه ومال قتل تهم بقيم بقيم وانسهال لكحلي ما تنام مدى الليالي وليالي أن أبالي (2)

ولكنّسي رأيت العلم زيناً ورَّبَت العلم زيناً ورَّبَت فَصِرْت في الفقهاء أقضي وقطّعْست العسروض بفاعلاتن وعلم النَّحو فيه النصب فنّي وطبّبْ ت الأنام فكم أناس وداويت العيون فكم جفون والقيت الحياء وراء ظهري

ويسلّط ابن دانيال مبضعه على أخطاء أصدقائه وبخاصة الأطباء منهم، ويجري فيها الجراحات التي عور ها المرضى، فها هو ذا الطبيب أبو علي، الجواد السخي، يجود بكل ما لديه وما لدى غيره، حتى إذا ما جاءه المرضى جاد بأعينهم، وهو يسخو كل يوم بألف عين، وبوده لو يملك المزيد حتى يفيض (3):

(من الوافر)

يقولون الطبيب أبو علي يبذل الجود مبسوط اليدين فقلت علمت ذلك و هو سمح يضيع كل يوم ألف عين (4) و هو سمح علي المناف علي المناف علي المناف المناف

سبيناتي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 339، 346 – 350. $^{(1)}$

 $^(^{2})$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 273– 274.

⁽³⁾ انظر سبيناتي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 553.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 94.

(من السريع)

صاحبُنا الآسي لم يُعطه الص حرحمانُ في صَنْعَته علماً قال لنا إنَّ الحديد أعمى (1)

وكُلَّمـــا أعمــــى عُيـــونَ الـــورى

3- فئات المجتمع وطوائفه

أ- اللصوصية

تشكلت عصابات من اللصوص عرفت بالمناسر ؛ نتيجة الاضطر ابات السياسية والاقتصادية، واختلال الأمن (2). وقد ورد ذكر هذه العصابة في شعر ابن دانيال حين وصف حاله المزرية في قصيدة طويلة، عندما دهمه ليلاً المناسر في بيته فهم لا يتحركون إلا ليلا وفي جماعات، ومعهم من الأدوات الحديدية ما يعينهم على خلع الأقفال؛ أما هيئتهم، فكلهم مخفون وجوههم بلثام أو كمامة، ويتصفون بالجبروت وعدم الرحمة والبأس الشديد، وكالمهم جارح وخارج عن الأدب، وتراهم متسلحين بأنواع السيوف والرماح، ولا يتورعون عن استخدامها، واستخدام الضرب والتعذيب حتى يعترف الشخص بمكان الأموال والكنوز التي جاؤوا لسرقتها؟ كما يبدو في قوله:

(من الكامل)

يُغنيكَ شاهدُ مَنْظَري عَنْ مَخبرى هَتَكَتُ حجابي بعد طول تستر ع أقفالَها بشَابا الحديد الأَخضر ومخرص ومَونَستح ومَصورَر كلٌّ يُهَدِّني بلَفظ حوري متلاعبين بابيض وبأسمر (3)

يا سائلي عَن لَيْلَتِي بالمَنْسر نزلَت بداري عُصْبةً فَتّاكةً مــن كُــلِّ مُنْقَفــل اللَّثــام مُفَـــتَّح بمُلَــــثّم وَمُكَمّــــم وَمُعَمّــــم مزجوا القّساوة بالجهالة وانبرى طُرَقُوا بســاطي بــالطُّوارق والقنـــا

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 94.

⁽²⁾ انظر سلام، محمد زغلول، الأدب في العصر المملوكي، 1/86-87.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 217- 218.

ثم يمضى ابن دانيال فيصف العذاب الذي تعرّض له من المناسر، ليعترف بما يخبئه من أموال؛ فانهالوا عليه يهددونه بالرماح والسيوف المصقولة، ويضربونه بالجلود، التي اصطبغت بدمه، حتى كأنه أمير نوروز بما تلقّاه من الصفع والضرب:

(من الكامل)

منهم أقامتني إلى الحال الزرّري يَفري الفريسة من جهول مُفتري بالعين حاءً بالأديم الأحمر بالسّيف مُقْتَرناً يُلاحظُ مَنْدري (1)

لـــم أنْتَبـــه إلاَّ بكــوزَة رامـــح وَبَضَرَبَةَ مَـنَ ذي حُسـام منتضــي صَـفحاً بــلا صَـفْح فليـتَ تبـدَّلتْ في شَـر نـوروز بَـدا لـي نَطعُـهُ

وقد خابت آمالهم عندما عرفوا أنهم سطوا على بيت شاعر لا يملك من الدنيا سوى برذونه وشيئا من صحاح الجوهري، وبعض مسودات الأشعار، التي عرض عليهم أن يمدحهم بها، وفي هذا إشارة خفية إلى مكانة العالم، وفقره المعروف في ذلك العصر؛ إذ قال:

(من الكامل)

فَجُررتُ بعد الرَّفع في أيديهم ونُصبتُ ذا نصب بحال مُسَمّر هذا يقولُ المالُ أين خَبَأتَهُ فأجبتُهُ خوفاً جوابَ مُحَيِّر وأقولُ مالي غير برذوني وأثـ وأثـ وأقولُ مالي غير برذوني وأثـ

لم يوقروا الشاعر، فأحكموا وثاقه أمام أطفاله، الذين انهالت عيونهم بالبكاء، خوفاً وشفقة على حال أبيهم وحالهم، وهم يسمعون ما سيفعل بهم من قتل وتعذيب؛ وبخاصة عندما رأوا ما تعرض له أبوهم من عصر كعابه، وتحريق رأسه بطاسات محميات بالنار؛ ونتيجة لهذا العذاب أقرّ ابن دانيال بوجود جار له اسمه (الخواجا الصرصري)(3)، وهو تاجر غنى عنده من الأموال ما يريدون فتركوه إلى غيره؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 218.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 218– 219.

⁽³⁾ الخواجا الصرصري؛ اسم شخص لم أعثر على ترجمته.

(من الكامل)

فَبَكَت صخاري إذْ رأوني بينهم مثل الأسير وما أنا بالموسر عينُ الأمير ويا لَهُ من مُخبر عصروا كعابي بالبَلاط وَشَوَّطُوا رأسي بطاسات حُمينَ بمجمَر ناديتُهم في السّطح عندي تاجر مُتَمَوّك (1) مثلَ الخواجا الصرّصري (2)

قــــالموا اقتلــــوهُ واطرَحــــوهُ إنّــــهُ

ويهزأ ابن دانيال من حال بيته الذي جاد بكل ما فيه لكرمه، بعد سرقة اللصوص له؛ إذ

قال:

(من الكامل)

يا مالكي لا تَعجَبَنَّ لمَنْزلي إنْ عادَ مسروقَ الأَثاث مَضيعا أعديتُ بالجود لمّا زُرتَ ف كَرماً فَجادَ بما حَواهُ جميعا(3)

ولم يكن العقاب غائباً عن اللصوص فكان هناك قطع أيد، لكن لم تكن الدولة المملوكية دائمة الانشغال بشؤون الرعية في ظل الظروف الخارجية، والخلافات الداخلية، ودليل ذلك مدح ابن دانيال لأحدهم واعتراف ذاك الشخص أن اللصوصية حرفته؛ إذ قال:

(من السريع)

وأقط ع قلت ألك في هل أنت الص أوحد فَقَالَ هِذِي صَانْعَة لَام يَبْقَ لَـي فيها يَدُ (4) ب- المشاعلية

"وهم الذين يحملون مشْعلاً يوقد بالنار بين يدي الأمراء ليلاً، وإذا أُمر بشــنق أحـــد، أو تسميره، أو النداء عليه تولّوا ذلك (⁵⁾. وقد نظم ابن دانيال قصيدة تصف دور هذه الطائفة، عبّر

 $[\]binom{1}{1}$ متموك؛ لم أجده.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 219.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 187.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، 104.

⁽⁵⁾ السبكي، معيد النعم ومبيد النقم، 109- 110.

فيها عن مهمة إنارة الطرق ليلاً، لهداية التائهين، حتى وصلت مشاعلهم سهل الأرض ووعرها؛ فها هو يقول عن لسانهم:

(من الرجز)

ثم يصور دورهم في حماية الوالي، وكانوا يحيطون به لحمايته، وإضفاء المهابة على موكبه؛ إذ قال:

(من الرجز)

وكم بنا وال غَدا مُفْتَذ راً لمّ اولي ي تهاب ه السورى إذا دنا بباب المنزل نحرسه من العدا فما به من وَجَال (2)

واختص المشاعلية بأسربة البيوت والطرقات والحمامات وخزاناتها، فقاموا على نزحها وتنظيفها بين حين وآخر مقابل أجر معين⁽³⁾، لكنهم كانوا يطلبون أجرهم ممّن يتسوّل أو يشحذ؛ وهذا ما عبر عنه ابن دانيال:

(من الرجز)

يَخْتَ رِقُ الأسواقَ يج بِيها بغير مِلَ لِ وَنَسْ لَخُ الميت ةَ مِن ثُلُو جَمَ لِ وَوَنَّ الْأَذَى للأَرجُ لِ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَل

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 126.

⁽²) المصدر نفسه، 126.

⁽³⁾ انظر عاشور، المجتمع المصر في عصر سلاطين المماليك، 84-85.

وإنْ أتى مِنَ النّصا رى ذو وقال مُفْضَالِ مُفْضَالِ وَإِنْ أَتَّالِي مِنْ النّه وَ وَاللّه وَ وَاللّه وَ وَاللّ وإذ أتى مِن اليهو ورياس ذو جَالِي الله والله والل

وتولى المشاعلية أمر تنفيذ العقوبات السلطانية، ومنها: التشهير والتجريس؛ وهي أن يطاف بالشخص على حمار أو ثور، ويضرب الجرس على رأسه والمشاعلية تنادي عليه ليجتمع الناس حوله؛ وأحياناً تزفه المغاني " ويوضع في عنقه ماشة (2) وهون (3)". وفي نهاية المطاف يضرب وسط الناس بالسياط عقاباً له على ذنبه (4)، وتولوا الإعلان عن أو امر السلطان ونواهيه للناس، ومعاقبة المخالفين، والمناداة على الضائعين؛ وهو ما عبر عنه في قوله:

(من الرجز)

وكثيرا ما عاونوا أولي الأمر في عمل الكمائن للصوص، ونفذوا فيهم الحدّ كما أمر الله تعالى، فيقطعون اليد التي سرق بها، أو يصلبوه إن كان أرهب النّاس؛ وهذا ما يبدو في قول ابن دانيال:

(من الرجز)

وكـــم أقمنـا بحـدود اللّـه مـن ذي الحيـل

 $^{^{(1)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 127 $^{(1)}$

⁽²⁾ ماشة؛ قُمَاشُ البيت. ابن منظور، لسان العرب، مادة (ميش)، 14/ 158.

⁽³⁾ هون؛ الهاوُن، فارسى معرب: هذا الذي يُدَقُ فيه. انظر ابن منظور، لسان العرب، مادة(هون)، 15/ 114.

⁽⁴⁾ انظر عاشور، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، 97 -99.

⁽⁵⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 129.

من كل لص سارق مثال السبلاء المنازل مثال السبلاء المنازل جئنا أن والسوالي بكال مثال السبلاء المنازل المنائم والسوالي بكال منائم والمفصال أبيال المفصال أبيال المفصل المفصل

ويختم ابن دانيال قصيدته عن لعبهم القمار، وتجارتهم بالحشيشة، ويكشف عن أصلهم فهم من (بني ساسان) ملوك الفرس في العراق، وفيها إشارة إلى تسولهم فهم كأبطال مقامات بديع الزمان الهمذاني، وقد أعاد المشاعلية ذلك العهد بأفعالهم، حيث لا غنى لأولي الأمر عنهم؛ إذ قال:

(من الرجز)

ص أمرن المشار المشار المشار المؤاد ا

ج- الحرافيش⁽³⁾

أطلقت هذه التسمية مجازاً على أصحاب الحركات الثورية من العامة، إضافة إلى الزعر (4) والعياق (5) والشطار، ويذهب بعضهم إلى أن طائفة الحرافيش كانوا في الأصل فرقة

(3) الحرافيش، لغويا الجافي الغليظ المتهيء للشر والسافل من الناس.أما اصطلاحا هو الذي ليس بصاحب صنعة أو حرفة ولا يملك دكاناً، وهو فقير أو بمعنى الفقير، وهم أحط طبقات الشعب، وكان السلاطين يتوجسون منهم خيفة فاستحدثوا لكبيرهم منصب سلطان الحرافيش وذلك لضبط هذه الجماعة. انظر نجم، معجم الألفاظ والمصطلحات التاريخية، 201.

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $(^1)$

⁽²) المصدر نفسه، 130- 131.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الزُّعْر، لغوياً الزعارة، شراسة الخلق، وزعرور سيء الخلق، وفي المصطلح استعمل في عصر المماليك ليدل على المفسدين وقطاع الطرق واللصوص الذين يتعرضون للمارة، والاسيما في الأماكن المهجورة، وهؤ لاء ينشطون في أوقات الفتن ينهبون ما تقع عليه أيديهم. انظر نجم، معجم الألفاظ والمصطلحات التاريخية، 304.

^{(&}lt;sup>5</sup>) العُياق، لغويا، رجل عَوْق: لا خير عنده، والجمع أَعُواق. ورجل عُوق: جبان. واصطلاحا، أطلقت في عصر المماليك على طائفة من سافل الناس يعتدون على غيرهم ويؤذونهم، ويشبهون الزعر، ويقفون في الطرقات ويتراشقون بالماء القذر ويتصافعون بالأنطاع والأخفاف. ابن منظور، لسان العرب، مادة (عوق)، 10/ 338. انظر نجم، معجم الألفاط والمصطلحات التاريخية، 388.

حربية فقدت دورها في عصر سلاطين المماليك مما دفع أفرادها إلى إشارة الفتن والقلاقا، واحتراف أعمال السلب والنهب. وفئة الحرافيش أدت دوراً أساسياً في الحياة الاجتماعية والسياسية في هذا العصر؛ فقد كانوا في العصر الأيوبي(569-648هـ) فرقة قتال شعبية في المجيش اشتهرت بالجسارة والمروءة والإقدام، وقد أسهموا في الحروب ضد الصليبيين. ثم بدأ دورهم العسكري يتلاشى تدريجياً في ظل حكم المماليك والنظام الإقطاعي الذي لم يقم وزناً لهم في مجال الحياة العسكرية أو المدنية، ومن ثم تحولوا بسبب البطالة إلى التسول في الخوانق والجوامع، وتحالفوا في مثل هذه الظروف المعيشية العصيبة مع بعض فرق الدراويش من الفقراء"، الذين تعالوا وعدوهم فئة دخيلة عليهم في إطار العلاقة الخاصة بين الدولة والمنظور المخوانق والربط والزوايا فظلوا مهمشين ومحقرين في المنظور السياسي للدولة والمنظور الاجتماعي لبياض العامة.

وفي نهاية العصر المملوكي أطلق عليهم" الشحاذون" أو "الشحاتون"، وكان لهم رئيس يعرف باسم " شيخ الشحاتين"، وهو يماثل " شيخ الحرافيش" في عصر سلاطين المماليك، وعرفوا فيما بعد باسم "الجعيدية" أو الشحاذين الأصحاء" (1). وكانت لهم مشيخه لها تقاليدها ونظامها وقيمها السلبية في نظر الطبقة الحاكمة (2). وهذا ما يوضحه السبكي في قوله: " وكثير من الحرافيش اتّخذوا السؤال صناعة فيسألون من غير حاجة، ويقعدون على أبواب المساجد يشحذون من المصلين، ولا يدخلون للصلاة معهم. ومنهم يقسم على الناس في سؤاله بما تقشعر" الجلود عند ذكره "(3).

أمّا الزُّعر، فكانوا معروفين بعنفهم، سواء في الصراعات الداخلية أو الخارجية، بوصفهم قوات مساعدة للقوات النظامية⁽⁴⁾. ومن المحتمل أنهم كانوا متأثرين بمبادئ " الفتوة" التي كانـت تعتنقها مجموعات أخرى مشابهة في بلاد الشام والعراق والأناضول. وكانت تقوم بينهم وبـين

⁽¹⁾ انظر رزق، عامة القاهرة في عصر سلاطين المماليك، 47، 49- 51.

⁽²⁾ انظر المرجع نفسه، 47، 49- 51.

السبكي، معيد النعم ومبيد النقم، $(^3)$

⁽⁴⁾ انظر صبرة، آدم، الفقر والإحسان في مصر، 33- 4.

السلطان علاقة أخوة الفتوة. وكانوا مرتبطين بعالم الجريمة، وحينما كانت تسنح لهم الفرصة، كانوا ينهبون منازل الأغنياء. وبالإضافة إلى ذلك، كان معروفاً عنهم إطلاق سراح المسجونين-لا سيما أصحاب الديون منهم- من سجونهم خلال الاضطرابات وأعمال الشغب. وفي أثناء كثير من حالات الاضطراب، كان ينضم إليهم العبيد في نهب المناطق التجارية في المدينة $^{(1)}$.

وعند المقارنة بين الحرافيش والزعر تظهر بعض نقاط التشابهة بينهما، فكلا الفريقين كان يعتاشان من الشحاذة والتسول، على الرغم من أنهم ربما كانوا قادرين جسمانياً. وبينما كانت الصدقات توجه إليهم في أوقات الشدة، لا يحصلون عليها؛ أما الحرافيش، فكانوا يستخدمون أيضاً في الأعمال اليدوية، ويقومون بأعمال مثل نزح الأسرية من الأوساخ $^{(2)}$.

وقد تحدث ابن دانيال عن الحرافيش في شعره؛ فصورً سلوكهم، وبيّن أنهم كانوا يلجأون للعنف والسلب والنهب، فإذا ما وجدوا إنسانا وحيدا في مكان مقفر انقضوا عليه في سرعة خاطفة كالجن لينالو ا منه؛ إذ قال:

(من الخفيف)

وطلول قد أقفريت من أناس كالشّباطين إنْ بَدَتْ عَنْ بُعد كلُّ بادي السِّنان يلمع كالنج __ م لي الويلُ إنْ رآني وَحْدي(3)

ثم ينادى الحرفوش على أصحابه، حيث يعيشون في جماعات، وأسماؤهم عجيبة توحي بالتشرّد والضياع، والانحراف الخُلقي فهم جند لإبليس، وهيئاتهم مزرية وملابسهم عفنة، حيث يتسابقون على من يجعل جسمه يمهل العدد الأكبر من القمل؛ إذ قال:

(من الخفيف)

وَجَليسي فيها قَطَطّوا العظامي وكُويكاتُ مَعْ سحاب القَمَنْدي ودُميعات والعَكَفْ شُ العرندي

وَجُعَيْسُات والقُلَايِطُ وَحكُّو

 $[\]binom{1}{2}$ صبرة، آدم، الفقر والإحسان في مصر، 35.

⁽²⁾ انظر صبرة، آدم، الفقر والإحسان في مصر، (2)

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال،237.

معشر في الحراف من جندهم إبلي سن مَع جُنده وهم من جندي ذا يُنادي باللَّحَرفيش مَنْ فيكُم مثلي وَقَدْ تَفَرَدتُ وَحْدي مَن يقاسي و مَن يُسابقني بالـ قَمل في بوصتى وكعبى ونردي (١)

وقد تميّز الحرافيش بالعلامات التي تزيّن زنودهم، وهذه العلامة مميزة لأعضاء الجماعة، أمّا كبير هم، فيتميّز بلبس قطعة من اللبد، ولا يأوى هؤلاء إلا فوق رماد الأفران ويتوسدون أيديهم، طلبا للدفء والراحة، فترى جسده مرقعاً كالفهد، وهذا كله لانعدام الأشخال وقلة الأموال؛ وهذا ما عبر عنه ابن دانيال في قوله:

(من الخفيف)

أنا من عصبة همُ الجمرُ في الشَّر وهذي علامتي فوق زندي والسّعيدُ الكبيرُ منّا إذا قا مَ تراهُ يَمشي بقطعة أَبْد وَتَراني إنْ نمْتُ فَرشي رمادُ الـ فرن سخناً وصحفتي تحت خدِّي [أتدفا] بالنّار حتّى يرى جلْ حي منه مبقّعاً كالفهد ض بها للحراف أنجس عبد (2)

هذه حالةُ المفاليس لـم يَـرْ

طوائف المجتمع

تعدّدت الملل في القاهرة تعددها اليوم، فكان فيها المسلم، واليهودي، والقبطي، وكان لكل ملَّة منها طوائف وشيع، وأبرز ما جاء في شعر ابن دانيال كان عن الطوائف الإسلامية؛ حيث مدح ابن دانيال الطائفة السنيّة؛ إذ قال:

(من مجزوء الكامل)

المُحســـن المستحســـن مَ ن ق ال إنّ ك م اتنى أو أض ن عَبْ ذك ما يَن ي (3)

قولـــو لمــولاي الســنيِّ

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 239.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 239 - 240.

 $^{^{(3)}}$ المصدر نفسه، 79.

وفي أخرى يذم ابن دانيال فرقة المعطِّلة (1)، فهذه الفرقة رأس في الجهل، حيث لا تعترف هذه بعلم أو عمل، ولا يحكمها عقل ولا منطق، فمن يتبع هذه الفرقة التي تعطّل أحكام الشريعة الإسلامية لا شك أنه كلب أو تيس، لا يفقه شيئاً؛ إذ قال:

(من الخفيف)

ما لي شفّة الورَى محصول ان يكسن سائر البريّة جها ان تميّسزت عَسنهُمُ فَبجَهْ ل وَذَمَمْ تَ النّجومَ والفقْة والطّب وَذَمَمْ النّجومَ والفقْة والطّب وَلَكَ المدخلُ الذي كُلّما شئو وعُلومُ الفقه الشّريف فلوولا والمعاني ميزانُها المنطقُ الوا والمعاني ميزانُها المنطقُ الوا أنت لاشك قي الحقيقة كلّب المنتفية المنتفية كلّب المنتفية المنت

وعلى جَهْل ب يق ومُ السدّاليلُ لا فسلا شَكَّ أنست أيضاً جَهولُ لا بفضل إذْ فَنّ كَ التّعطيل لا بفضل إذْ فَنّ كَ التّعطيل وخالفت مَن ل لهُ المعقولُ ستَ به من صناعة مَدخولُ ها لأدِّيَ التّحسريمُ والتّحليل فسل خسح فيه لكل معنى دليل أو كتَيْس لم تَدْر ماذا تقولُ (2)

وأوضح مثال على هذه التفرقة، أنّه في سنة (700هـ) صدر مرسوم نال قدرا عظيما من الشهرة وقتذاك، واتخذ مكانا بارزا في مراجع التاريخ، غير أن هذا المرسوم لم يكن الأول من نوعه كما لم يكن أسوأ المراسيم المماثلة، التي كانت تصدر من وقت لآخر، دون أن تلغي بتاتا، بل استمر العمل بها، حيث أنّ بيبرس وسلار قاما بإلزام المسيحيين لبس عمائم زرقاء، واليهود عمائم صفراء، والسامرة عمائم حمراء، ويرتدي المسيحيون بالإضافة إلى ذلك وبصفة خاصة حزاما يشد حول الوسط يطلق عليه اسم "زنّار"؛ وحرم على الجميع حمل السلاح، وكانت

⁽¹⁾ فرقة المعطلة؛ فرقة إسلامية نقول بتعطيل الأحكام وتأجيها إلى يوم القيامة وتسمى (المرجئة)، وتعزى المرجئة للمعتزلة، وقد تكلموا في الإيمان والعمل إلا أنهم وافقوا الخوارج في بعض المسائل التي تتعلق بالإمامة، وسموا بالمرجئة لأنهم كانوا يؤخرون العمل عن النية والعقد، ويقولون أن لا تضر مع الإيمان معصية كما لا تتفع مع الكفر طاعة، وقيل الإرجاء تأخير حكم صاحب الكبيرة إلى يوم القيامة، فلا يقضي عليه بحكم ما في الدنيا من كونه من أهل الجنة أو من أهل النار. والمرجئة أربعة أصناف: مرجئة الخوارج، ومرجئة القدرية، ومرجئة الجبرية، والمرجئة الخالصة. الشهرستاني، محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد، الملل والنحل، تحقيق محمد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، 1404هـ، 1/ 42،

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، -228

أحزمة المسيحيين أداة مهمة لتمييزهم من بين "أهل الكتاب"؛ وكان يميز المسلمين لون العمامة⁽¹⁾. وقد أشار ابن دانيال إلى علامة اليهود؛ إذ قال:

(من الطويل)

بِروحي يَهودياً سَبَاني تَعَمُّداً بلفْظ بريء أو بِلَحظ مريب يميسُ وَقَد أبدى العلامة للورى كنوارة مصْفُرة بقَضيب (2) وفي مقطّعة أخرى أشار إلى علامة النصارى؛ إذ قال في غلام نصراني:

(من المديد)

قَطَع وا زُنَّ الرَّه فغ دا بع دَ جمع الشمل مُفترق ا سَرِقَ الخَصْرَ الرَّقيق وقد باتَ مَقطوعاً بما سَرَقا(3)

وقد عرَّض ابن دانيال بهذا الإسلام الزائف عقب موجة التشدد التي حدثت أيام الأشرف خليل⁽⁴⁾، فما إسلام اليهودي الرشيد⁽⁵⁾ إلا مراء ومين، فمهما أظهر من حسن إسلام يظل أنجس من الكلب، فهو يذمُّ اليهود ويُظهر خبثهم، واسغلالهم كل شيء للحصول على أهدافهم حتى حتى التغيّر لشكليّ للدّين؛ إذ قال:

(من الكامل)

قالوا: اليهودي الرشيدُ قد اهتدى فأجبتُهم ما رام في إسلامه لا يخددَعَنْكُمْ غُررةً إسلامُه

⁽¹⁾ انظر مؤلف مجهول، ت(742هـ/ 1341م)، عصر سلاطين المماليك، تحقيق زيترستين، ليدن، ابريل، 1991م،84-89. ماير، ل.أ، الملابس المملوكية، ترجمة صالح الشيتي، مراجعة وتقديم: عبد الرحمن فهمي محمد، الهيئة المصرية العامة، 115-118.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 135.

⁽³) المصدر نفسه، 141.

⁽⁴⁾ أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأول، 236.

اليهودي الرشيد؛ لم أجد ترجمة له. $\binom{5}{}$

⁽⁶⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 93.

وقد امتاز اليهود بالبخل؛ وهي سمة عبر عنها الشاعر؛ إذ قال:

(من الخفيف)

وصعاري مثلُ اليهودِ بذلُ تَشْتَهي لو أَتَيتُهُمْ بعَلامه و وَصعاري مثلُ اليهودِ بذلُ تَشْتَهي لو أُوا حَرْفَ كسرة من رغيف جعلوه أَلَديْهِمُ شَصامَهُ (1)

ولم يُغفل ابن دانيال الحديث عن ملة النصارى، الذين احتلوا بلاد الإسلام، ودارت بينهم الحروب، فذم قولهم بالثلاثة، سبحان الله عما يصفون، وكفرهم بما أتى به سيدنا عيسى، عليه السلام، ووصف هيئاتهم حيث حلقوا لحاهم التي إن بقيت حسبتهم تيوسا؛ إذ قال:

(من الكامل)

نظروا التلاث وولّدوا القسيسا منهم وجال على لحاهم موسى لحراً يتهم عند النّطاح تيوسا(2)

قوم على حــول البصــيرة واحــداً كذبوا على عيســى فَشــاهتْ أوجـــة حلقــوا ذقــونَهم ولــو طالــت بهــمِ

الأسواق

لم يقتصر نقد ابن دانيال للإنسان في مجتمعه، بل نقد المكان أيضاً؛ وتبرز في هذا المجال قصيدة إخوانية بعثها اعتذاراً لصديقيه، المظفر الذهبي وابن النقيب، عن زيارتهما، وصف خلالها مجتمع السوق⁽³⁾.

فرسم الأجواء الشّعبّية الّتي قامت عليها الأسواق في عصره، فأسواق القاهرة مكتظة مزدحمة بالناس والحيوانات، التي قد تودي بحياة الناس وهم في غفلة من أمرهم، والأزقة مليئة بالقاذورات والأوساخ، وفي السوق يلوح السّيّاف بما لديه من السيوف دون مراعاة للمارة فيقع الخوف في قلوبهم، وعندما يمر المرء في السوق لا تسلم ثيابه من قذارة القدور، والأطعمة المنسكبة منها، ودم الدجاج المتتاثر في الطريق عند ذبحها، ويزيد ذلك الأذى عندما يُحشر

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 252.

⁽²) المصدر نفسه، 59.

⁽³) انظر الرقب، دراسات اجتماعية، 295- 296.

المجذومون مع الأصحاء، فتتناقل الأمراض والعلل بينهم، ويحدث ذلك المنظر الاشمئزاز في قلوب الناس؛ إذ قال:

(من الخفيف)

لا ولا زحمةُ الخلائــق فـــي الأســــ ــــــواق كـــلٌّ عليـــه جهـــلاً يميـــلُ والورى في الزَّحام عنها غفولُ وحمارُ الزبّال يعتر بالزبـ للزبـ الزبولُ والسريحُ ريح فبولُ نال ظهري إنك إذاً لقتيل ___ثُ ينادى وسيفُهُ مسلولُ في ثيابي بالغسل لا يستحيلُ وكذاك الأمراق من مطبخ السلب طان يجري بها الغلام العجولُ والذي ينبخ الدجاج ويرميك ييهن والدم سائح مطلول وزحام المجذّمين مع البر ص بقلبي من المسهنَّ غليلُ (2)

وحمير البلاط والجبس تجري ومنادى السيوف أرهبُه حيــــ

والمشاهد الَّتي التقطها الشَّاعر انتقائيّة، وهي تشي بفقر مجتمع السوق وبؤس العاملين فيها، حيث يصور شكوى المعوزين، وتذمّر الكادحين في عبارة خاطفة في إيحاءاتها(3):

ورجال قد زاحموني بأثقا ل لهم من تمثلها ترتبيل (4)(5)

ويتذمّر ابن دانيال مما يراه من انعدام النظافة والنظام؛ حيث يفاجأ المار في السوق بمياه تدار فوق رأسه من البيوت المقامة على جوانب السوق، ولا يعلم مصدرها، وأحيانا تقذف قاذورات الأطفال من النوافذ فيصبح المار كاليهود الذين عرفوا بعلامتهم الصفراء؛ إذ قال:

ووقوع الميام من دار قوم فوق رأسي بالوه أو لم يبولوا

⁽¹⁾ المطرمذ: " والطر ماذ الفرس الكريم الرائع". ابن منظور ، اسان العرب، مادة (طرمذ) ، 9/ 115.

⁽²⁾ ابن شاكر الكتبى، فوات الوفيات، 4/155-156

⁽³⁾ الرقب، دراسات اجتماعية، 295.

⁽⁴⁾ ترتبيل؛ الرَّبْلَةُ، والرُّبَلَةُ، كل لحمة غليظة، والرَّبَالُ: كثرة اللحم والشحم. انظر ابن منظور، اللسان، مادة (ربل)، 6/

^{(&}lt;sup>5</sup>) ابن شاكر الكتبي، **فوات الوفيات**، 4/ 156.

وَلَكُمْ سلحة من الطاق ترمي على الطاق ترمي ولكم المسهول وبرأسي منها علامة أند المائي أبو العلا شمويل $(1)^{(2)}$

ولا يسلم المرء من المياه التي تفيض من الحمامات عند ترميمها، ولا يأمن على نفسه من الحجارة المتساقطة من الأبنية المتهدمة، وقد أصيب ابن دانيال بواحد منها كان قد وقع عليه، وترتعد فرائصه عند مرور المشاعلية بالمُجرّس، قلا يقتصر التتكيل عليه، بل قد يلحق بغيره من المارة؛ وهذا ما يبدو في قول ابن دانيال:

وسراتُ الحمّام يحفرُ إذ ضا ق ففيض المياه منه تسيل وسقوطُ الأحجـــار مـــن كــــل هـــدم وارتياعي إذا المجريّسُ وافـــي

وذراعي من وقعها مشلول مقبلاً مدبراً به تنكيل (3)

وقد شاع في هذا العصر تيّار آخر من تيّارات الرفض والتمرد الاجتماعيّ، وهو تيّار قوامه التحامق، والعبث، والتهريج، والمحاكاة، والهراء اللفظي، والأحلام، والأوهام، ويتوسّــل بادّعاء المعرفة الزائفة والمجالات الباطلة، والمديح الزائف والتعظيم الزائد وافتعال البطولات الخياليّة، وإبداء الدهشة دائما من (اللاشيء) من خلال إثارة ضجة كبرى حول أيّ شيء، ومن ثمّ فهو من هذه الناحية خاوي الوفاض من أي معنى أو منطق بالمفهوم التقليدي، وهو أقرب إلى الثورة على عقم الفكر نفسه، وقد انتهى به - بالفكر - الأمر في أحسن أحواله إلى "تحصيل الحاصل" في هذه العصور الحافلة بالعجائب إلى درجة أنّها لم تعد من العجائب في شيء، فأصبحت الحياة عبثاً بلا معنى، وبلا غاية، وبلا تنظيم، غرائبها وعجائبها بدهيات، وبدهياتها ومسلماتها عجائب وغرائب. وهذا هو قمّة العبث الاجتماعي في نظر شعراء هذا التيار الذي صدر في أساسه من شعور كامن بانعدام المعنى، وتفاهة الحياة وعقم التفكير وسخف الصراع و عبثية الغاية و الوجود (4).

أبو العلا شمويل، لم أجد ترجمة له. $\binom{1}{}$

ابن شاكر الكتبى، فوات الوفيات، 4/ 155. $(^2)$

⁽³) المصدر نفسه، 4/ 156.

⁽⁴⁾ انظر سبيتاني، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 576، 578، 583.

ويعد ابن دانيال واحداً ممن رفدوا هذا التيار العبثي، وإنك لتراه يمعن إطرافا، ويسرق فكاهة، ويخف روحاً، عندما يمدح (مجد الدين معالي بن قرطاس الكارمي)⁽¹⁾، ويلجأ إلى تعليمه بعض الأمور الاعتيادية التي كان المفروض به أن يعلمها، فكأنه يستجهله بهذه التقريرية المضحكة⁽²⁾؛ لكنه في تلك الأبيات يضع يده على سلبيات المجتمع وتناقضاته، فيعرض للفقر، حيث ينوه بعض الناس لا يملك طعاما لسحوره، وبعضهم لا يجد بيتا ينام فيه فيقضي ليله فوق رحله؛ إذ قال:

(من الكامل)

والشّهرُ شَهرٌ كُلُّه أيّامُ لكنّه أيّامُ لكنّه بَعد الشُّروق حرامُ ما كانَ عندك للسّحور طعامُ هَجَعوا فان عَندك للسّحور طعامُ هَجَعوا فان بيّامُ كَذلك نيامُ ذلك المقدّمُ في الصّلة إمامُ (3)

العيدُ عيدٌ والصيامُ صيامُ وسيامُ والفطرُ من بعد الغروبِ مُحَلَّلٌ والفطرُ من بعد الغروبِ مُحَلَّلٌ إذا وقت السّحور فكُلْ إذا وإذا رأيت الناس فوق رحالهم وإذا سَعيْت إلى الصّلة فإنّما

¹⁰⁾ تجار الكارم: طبقة من كبار التجار عرفت بالكارمية، احتكروا تجارة بعض السلع المستوردة التي تدر ربحاً كبيراً وفي مقدمتها الرقيق. وهم الدعامة الرئيسية للنشاط التجاري المصري بسبب نسبة الضرائب العالية التي يدفعها هؤلاء التجار، فضلاً عن استخدام الدولة لهم مندوبين أو وكلاء في تسويق السلع السلطانية بالأثمان، التي يحددها السلطان في متجره. انظر سلام، محمد زغلول، الأدب في العصر المملوكي، 1/ 92. ورزق، عامة القاهرة في عصر سلطين الممايك، 88- 91.

⁽²⁾ انظر سبيتاني، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، 584.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 142.

الفصل الرابع الخصائص الفنية لشعر شمس الدين ابن دانيال

الفصل الرابع

الخصائص الفنيّة لشعر شمس الدّين ابن دانيال

أوّ لاً: بنية القصيدة

عكس شعر ابن دانيال روح العصر المملوكيّ، فلم يخرج في بناء قصيدته عن البناء التقليديّ للشعر العربي القديم؛ وقد انقسم نتاجه الشعريّ من حيث الحجم إلى قصائد طويلة، ومقطعات شعريّة؛ نظم أغراضاً عدّة في قصائده الطوال أهمها: المدح، والوصف، والخمريات؛ أما مقطعاته، فنظم فيها الإخوانيات، والهجاء، والمدح أحياناً.

وكان للمقطعات الشعرية بالغ الأثر في النفوس، إذ هي" بالقلوب أَوْقَع، وإلى الحفظ أسرع، وبالألسن أعلق، وللمعاني أَجْمَع، وصاحبُها أَبْلَغ وأَوْجَز" (1). لذلك أنشأ ابن دانيال أكثر هجائه في مقطعات، حتى تحقق الوقع النفسيّ على المهجو، وهذا ما عناه ابن رشيق بقوله: " وجميع الشعراء يرون قصر الهجاء أجود" (2). فالمقطعات الشعرية " تنبو أشد تماسكاً، وأكثر استقصاءً للحظة الشعور، أو الصورة الشعرية، من القصائد الطوال، إذ تعبر عن خاطرة واحدة، أو حالة نفسية لها بعض التمييز (3). وقد تنافس الشعراء في ذلك، ومن الجدير ذكره أنّ كثرة المقطعات عائد إلى طبيعة العصر الذي اشتهر بنظمها (4). وتكثر في شعر ابن داينال اللقطات التي كثيراً ما تكون تعليقاً ساخراً على الأحداث، ومثال ذلك قوله معلقاً على قتل ابن البققي بعد التهامه بالزندقة (5):

⁽¹⁾ العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، الصناعتين، تحقيق علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية، 1371ه/ 1952م، 174.

⁽²) ابن رشيق، أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي، 390- 465، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، ط4، دار الجيل، بيروت، 1972م، 172/2.

⁽³⁾ القط، عبد القادر، في الشعر الإسلامي والأموي، دار المعارف، القاهرة، 1995م، 132.

⁽⁴⁾ عودة، فادي عبد الرحيم محمود، الحركة الشعرية في بلاط الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن عبد العزيز (634–634)، إشراف رائد مصطفى عبد الرحيم، قدمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين، 2010م، 170.

أمين، أدب العصر المملوكي الأول، (5)

(من السريع)

لا تَلُــم البقّــيَّ فــي فِعْلــه إِنْ زَاغَ تَضــليلاً عــن الحــقِّ الــو هَــذَّبَ النــاموسُ أَخلاقَــهُ مــا كــانَ منســوباً إلــي البـق (١)

ولا ريب أنّ هذه اللقطات كانت تلقى رواجاً لدى العامة لما تتميز به من روح الفكاهة، وسرعة الخاطر، ثمّ إنّها بعد لا تحتاج إلى كبير جهد في حفظها وروايتها. وهكذا خرج ابن دانيال على تقليد قوي من تقاليد القصيدة العربية، وتغير نظامها بعد أن أصبحت حاجات العصر ومتطلباته ترفض الإطالة والإسهاب. "وكانت العرب تطيل ليسمع منها، وتوجز ليحفظ عنها، ويحتاج الشاعر إلى القطع حاجته إلى الطوال، وفي بعض المواضع كالمحاضرات والمنازعات والتمثيل والملح، القطع أطير، والطوال للمواقف المشهورات، عند الإعذار والإنذار والترهيب والترغيب"(2).

وقد اهتم النقاد العرب ببنية القصيدة، وعناصر هذا البناء، وهي: المقدمة، وحسن التخلّص، والمطلع، والخاتمة.

أ. المقدمة

وقد تتوعت المقدمات عند ابن دانيال فجاء بمقدمات غزلية، وقد أكثر منها، وبخاصة في مدائحه؛ ومن مقدماته الغزليّة ما قاله في تهنئة الصالح بعوده من الصيد؛ حيث جعل من الطبيعة الخلاّبة فتاة يتغزّل بها، ويصف محاسنها، فهي فتاة حَييَّة باحمرار خديها، وناهد بكر بما ازدانت به الغصون من الثمار، ويستخدم في وصف جمالها ألفاظاً لينة سهلة، قريبة إلى حركة الطبيعة وتثنيها مع النسيم، وقد ساعده على ذلك الجناس والطباق، كما في قوله (نهوضا نهوضها)، و (قعوداً قعودها)؛ ويستمر في رسم صورة الطبيعة الجميلة مصوراً إياها ظبياً مرة، وبدراً مرة أخرى؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 168.

 $^{^{(2)}}$ ابن رشيق، العمدة، 1/ 186.

(من الطويل)

نَعَمْ أَخْجَلَتْ وردَ الرياض خدودها فَمَثْنَى إذا رامَتْ نُهوضياً نُهوضُها هي الظبيئ لا ما للظباء قوامُها وللبدر منها وجهها ومكانها ونافرَة عنى سأنْصب في الكرى

وأزريت برمان الغصون نهودُها رَداح تَجافَ تُ أَنْ تلامِ سَ مَسَّ ها لأردافِها عند التَّتَّ ي بُرودُها وفَـل إذا رامَـتْ قُعـوداً قُعودُهـا هي البدر لا ما للبدر عقودُها وللظّبي منها مُقْلتاها وجيدُها حبائل أحلام لَعلّي أصيدُها(1)

وفي قصيدة أخرى يمدح الملك الصالح ويهنئه بفتح المرقب على يد والده الملك المنصور، يفتتحها بمقدمة غزليّة يشكو فيها، بعده عن حبيبة التي تتقصّد الامتناع عن وصله، فيزيد ولهه بها، ويعصيه قلبه عن نساينها، ويزداد تعلقاً بها، وقد ركز فيها على حاسة البصر، ليبرز ما حلّ به من غرامه إياها وصدها مستخدماً ألفاظاً توضّح حاله، مثل(الوجد، وصَــدّكَ، ويضرمها، وتلهبا، ويستعذب)، وما تحمله تلك الألفاظ من انفعالات تُثير نفس المتلقى من خلال الجناس والمقابلة بين حال الشاعر وحال محبوبته؛ إذ قال:

(من الطويل)

أرى الوجد أقوى ما يكون وأغلب فَمَنْ مُنقذي من نار صَــدّكَ والهــوى أبى القلبُ أن يسلو هـواكَ وأنَّــه ألم تَرهُ يَسْتَعذبُ الوجدَ كُلّما بروحي بدراً لاح في ليل طُرتة وَلَم أَرَ بدراً كاملاً قبلَ وجهه

إذا لم أجد عن مذهب الحبِّ مَذْهبا يُضَرِّمُها بينَ الضِّلوع تلَهُبا لأغدر أقلب في سلوكك إن أبي تَحَمّل وجداً في الغرام وعذبا وَمَطْلَعُ له المُجتَالِي فَلَاكُ القبا(2) لهُ شَرَفٌ إذ حلَّ بالصّدع عَقْرَبا(3)

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 55.

^{(2) &}quot;فلك القبا: أحد أبراج السماء على ما يبدو". الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، حاشية رقم (151)، (2)

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 66–68.

وفي مدحه شرف الدين ابن مشكور، يبدأ بمقدمة غزليّة، زاد جمالها تساؤله عن منقذه من محبوبه الذي سباه بحسنه وجماله، وقد أفاد هذا الاستفهام معنى التوسل، إضافة إلى أسلوب النداء (يا واو صدغيه) ما زاد في تضرعه وتوسله الحبيب بالوصال؛ إذ قال:

(من الرجز)

م ن القوم الأهيف بقَ دِّه المُهفْهِ ف علي المحية تعطفي من الأسي والأسف (1)

مَــنْ مُنْقــذي مَــنْ مُنصــفي غُصْــــنُ نَقَــــا تَيَّمنـــــي بـــــا و او َ صَـــدْغيه ألا فقد رجوت الوصل من أسّـ ف قَلبى طائراً

ويمدح الملك المنصور حسام الدين لاجين وقد جدد جامع ابن طولون؛ فجعل من المأذنة فتاة عزيزة في قومها، تسبي الفؤاد بعفتها وصدها، متخذا من التصريع (مفتون، ومحزون)؛ والألفاظ المشتركة في اشتقاقها (بعزة، والعز، وعزة، وعزي) جرسا موسيقيا ونسقا يجذب المتلقى وبزبد جمال أبباته؛ إذ قال:

(من البسيط)

قَابِي بعَزَّةَ ذات العزِّ مفتون متَيَّمٌ في الهوى العُذري مَحزونُ وما كَلَفْتُ لَحُبِي عِزَّة سَفَعا الله وعزِّيَ في أمر الهوى هونُ بيضاء مصقولة الخديّين ناعمة كأنّها لؤلؤ في الخدر مكنون (2)

والمتصفّح لشعر ابن دانيال يلحظ حرصه على التصريع ما أمكنه في البيت الأول من قصائده، إضفاء للجمال وجذباً للسامع. إضافة إلى إقلاله من المقدمات الطللية مقارنة بمقدماته الغزليّة، التي كثرت في مدائحه لأولى الأمر جريا على مذهب القدماء، و" لما فيه من عطف القلوب، واستدعاء القُبُول بحسب ما في الطباع من حب الغزل، والميل إلى اللهو والنساء، وإن

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 110.

⁽²⁾ المصدر نفسه، 205.

ذلك استدراج لما بعده" $^{(1)}$ أي عطاء الممدوح-؛ وقد ابتعد ابن دانيال عن المقدمات الطللية، لأنه ابن حاضرة وليس ابن بادية، فنتاج الشاعر وليد بيئته؛ فتبع ابن دانيال أبا نواس، في رفضه المقدمات التقليديّة وثار عليها؛ وما ذلك إلا ثورة منه على أوضاع مجتمعه وفقره؛ إذ قال:

(من الخفيف)

لَىَ شَخَلُ عَن ذَكَر لَبِنَى وهند وَنَصُوار أَو الرَّبَصَابِ وَدَعْصَد فاطو عَنَّى حَديثَ طَيء وَدَعْني من كَثيب اللوى وأكناف نَجْد كالشِّ ياطين إنْ بَدت ْ عَن ْ بُعد (2)

وطلــول قــد أقفَــرَتْ مــن أُنــاس

ومن ثورته على المقدمات التقليدية قوله عندما عارض الدريدية مجوناً؛ إذ قال:

(من الرجز)

مُغَرى بكُثبانِ العقيقِ واللَّوى دَعْ عَنْكَ ذَكْرَ الواخدات البُذل في مهامه تُسَلِّي أربابَ النُّهي واقدها فَهْ ي كأحجار الخالا دارسُ رسم الروّوث من بغلل الرحي إلاَّ إذا ما ضلَّ عَنْ طُرق الهدى واسمع وصَايا حاذق مُجَرِّب يُصغي إلى أقواله ذوو الهوى(3)

يا سائقُ الأضعان يَسري فـــي الفــــلا لا تبكين على أثاف قد خلا ولا على نوى كان ورسمها مَنازلٌ لَـمْ يَرَهِا مُسافرٌ

إلا أنّ ابن دانيال وعلى الرغم من ثورته على الطلل لم يخلُ شعره من مقدمة طالية؛ ففي قصيدة يمدح الصاحب تاج الدين محمد، عند قدومه من غزوة حمـص سـنة (685هـ)؛ افتتحها بمقدمة طالية؛ فجعل يجاري الشعراء الجاهليين بذكر أسماء النساء في مقدماتهم، ويتساءل هل أتى خيال سعدى ليهيج ذكراها في نفسه، أم الريح أتته بوصل منها فنالت من لبه؛ وقد استخدم أسلوب الاستفهام الذي يفيد الإنكار، إضافة إلى التصريع، وفي البيت الثاني استخدم أسلوب الشرط(لولا)؛ لجذب انتباه المتلقى وزيادة جمال الأبيات؛ إذ قال:

⁽¹) ابن رشيق، العمدة، 1/ 225.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 237.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 220.

(من الطويل)

تَدذَكَرت سُعدى أم أتاك خيالُها وما كنت لولا بين سعدى وصدها لقَدْ حَلَ هذا البين عقْد تصبري ومَن لي بتشييع الحمول ودونها لأتبعتُها بالسير نفسا أسيرة وإنّي بتسال الرسوم لمولَع وإنّي بتسال الرسوم لمولَع وإنّي بتسال الرسوم لمولَع في

أم الريخ قد هبّت إليك شمالُها تغرك أو همامُ المنصى وَضَالاًلها عشية شُدتَ للرحيل رحالُها عيونُ حُماة ما يُباخ حَلالُها إلى عالمُ اللها اللها اللها اللها الله الله إنْ عاز اللقاء مآلُها بعيد النّوى لو كان يُجدي سؤالها(1)

ب. حسن التخلص

اهتم النقاد بحسن التخلص أو الخروج في القصيدة، وفصلوا القول فيه،" ومن الناس من يسمي الخروج تخلصاً وتوسلاً،... وأولى بالشعر بأن يسمى تخلصاً، ما تخلص فيه الشاعر من معنى إلى معنى، ثم عاد إلى الأول وأخذ في غيره. ثم رجع إلى ما كان فيه"(2)، والخروج" إنما هو أن تخرج من نسيب إلى مدح أو غيره بلطف تحيّل، ثم تتمادى فيما خرجت إليه"(3)، وهو انتقال جميل من مطلع القصيدة" إلى المقصود مع رعاية الملاءمة بينهما، لأن السامع يكون من مترقبا للانتقال من التشبيب إلى المقصود كيف يكون، فإذا كان حسناً متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع، وأعان على إصغائه إلى ما بعده، وإن كان بخلاف ذلك كان الأمر بالعكس"(4).

وعرَّفه ابن الأثير" بأن يأخذ مؤلف الكلام في معنى من المعاني، فبينما هو فيه إذ أخــذ في معنى آخر غيره، فجعل الأول سببا إليه، فيكون بعضه آخذا برقاب بعض، من غير أن يقطع كلامه ويستأنف كلاما آخر، بل يكون جميع كلامه كأنما أفرغ إفراغاً "(5).

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 64-65

⁽²) ابن رشيق، العمدة، 1/ 236- 237.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 1/ 234.

⁽⁴⁾ القزويني، جلال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن، الإيضاح في علوم البلاغة، بغداد، مكتبة النهضة، د. ت، 243.

⁽ 5) ابن الأثير، أبو الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، ط1، بيروت، المكتبة العصرية، 1411ه/ 1990م، 2/ 244.

وتكون براعة التخلص في المزج بين آخر المقدمة وأول موضوع القصيدة من المدح وغيره،" وقد يقع ذلك في بيتين متجاورين، وقد يقع في بيت واحد، وهذه وإن لم تكن طريقة المتقدمين في غالب أشعارهم، فإن المتأخرين قد لهجوا بها وأكثروا منها"(1).

واعتناء النقاد بالتخلص نابع من اهتمامهم بوحدة القصيدة" والدقة في الخروج من جزء الله جزء خروجا يشعر بالتحام الأجزاء وتماسكها، لا بوجود حواجز واضحة بينها"(2)." وعلى قدر براعة الشاعر والخطيب والمصنف يكون حسن التخلص إلى المقصود"(3).

والأمثلة كثيرة في ديوان ابن دانيال؛ ومنها:

المقدمة الغزليّة التي يصف فيها الطبيعة وجمالها الفتّان، كأنّها فتاة مقنّعة؛ وقد استغرقه ذلك أربعة عشر بيتاً، ليخرج من تغزيّله إلى بقوله (أما وليالينا بكاظمة الحمى)، وقوله في البيت الذي يليه (وذكّرني صيد الظباء اقتناصها)، وأيضاً قوله (ولمّا وقفنا بالقطاحيّة)؛ فجعل من ذكر تلك الأماكن مخرجاً جميلاً من تغزيّله إلى وصفه غرض القصيدة الرئيس وهو مدح الملك الصالح وتهنئته بعوده من الصيد؛ إذ قال:

(من الطويل)

وَقَدْ أَشْعَفَتْنَا بِالتواصُلُ غيدُها بِتركِ كَماةٍ ما ترامُ أسودُها تنفس مسكاً بِالرّياض صَعيدُها(4)

أما وليالينا بكاظمة الحمى وذكّرني صيد الظباء اقتناصها ولمّا وقَفنا بالقطاحيّة التي

⁽¹) ابن أبي الإصبع، عبد العظيم بن عبد الواحد بن ظافر المصري، تحرير التحبير في صناعة الشعر والنشر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق حنفي محمد شرف، القاهرة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، 1383هـ/ 1963م، 433.

⁽²) بكار، يوسف، بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، ط 2، بيروت، دار الأندلس، 1403ه- 291م، 1983.

⁽³⁾ العلوي، المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم، (669- 745ه)، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، طهران، مؤسسة النصر، 3/ 179.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 56.

وفي قصيدة أخرى أبدع ابن دانيال في خروجه من مقدمته الغزليّة في ذكر الوجد والهيام؛ ليمدح الملك الصالح ويهنئه بفتح المرقب على يد والده؛ حيث جعل للغرام جيشاً يملك زمامه المحبوب كما تملّك الملك المنصور المرقب من أيدي الصليبيين، وهذا تشبيه رائع؛ إذ قال:

(من الطويل)

تملّکَ أَ جَيْشُ الْغَرام عَرَمرَماً فأصبَحَ في أيدي سَبَا رَهنَ مَنْ سبا كما مَلَكَ المنصورُ بالنّصر مرقبا غدا النّصر فيه للهُدَى مُتَرَقَبا(1)

وفي مدحه الصاحب تاج الدين عند قدومه من غزاة حمص سنة (685هـ)؛ لم يحسن التخلص من مقدمته الغزليّة في ذكر سعدى وهجرها له، فكأنّه جعل الوزير محمد وساطة بينه وبين محبوبته، فيحس المتلقي بخلل وبتر في تنقله هذا من المقدمة إلى مدح الوزير؛ إذ كيف يجعل وزيراً مرسالاً بينه وبين محبوبته؟!؛ وهذا ما يسمّى عند النقاد بالاقتضاب، وهو" أن يقطع الشاعر كلامه الذي هو فيه، ويستأنف كلاماً آخر من مديح أو هجاء، أو غير ذلك، ولا يكون للثاني علاقة بالأول"(2)؛ إذ قال:

(من الطويل)

أما وليالينا التي قد تصرَّمت بها إذْ شَفَا الدّاءَ الدَّفينَ وصالُها لَقَد أقبَلَ الصّلد الوزيرُ محمّد فأقبَلَ ت الدُّنيا وَسَرَّ وصالُها(3)

وفي قصيدته التي مدح فيها الملك حسام الدين لاجين عندما جدّد جامع ابن طولون؛ وقد كان موفقاً في خروجه من مقدمته الغزليّة التي وصف فيها فتاة بيضاء رائقة بديعة في جمالها الفتّان؛ ويبقى المتلقي مشدوداً للاستماع لأوصافها ورسم صورة لجمالها، ثم يتفاجأ أن تلك الفتاة هي مئذنة جامع ابن طولون بهيبتها وشموخها؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 68.

⁽²) انظر ابن رشيق، العمدة، 1/ 231، 239.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 65.

(من البسيط)

قد طالَ جامعُ طولونَ بذلكَ أو نسى به إذ نشا لِلحُسْنِ طولونُ أو أينَ الناظرُ منْ تلكَ المنائر إذْ للدّين تلك وللّه و المَيادينُ (1)

وعندما عارض ابن دانيال الدريدية مجوناً؛ قدّم لها بمقدمة طللية رفض فيها الطال ودعا المستمع ترك ذلك، والاستماع لحاله المزرية وما لحقه من ظلم الزمان؛ إذ قال:

(من الرجز)

واسمع وصَايا حاذق مُجَرِّب يَصعي إلى أقواله ذوو الهوى أخَي قَول الهوى أخَي قَول الهوى أخَي قَول الهادى (2)

ج. المطلع

هو أول بيت من القصيدة، وقد أطلقوا عليه حسن الابتداء، وبراعة الاستهلال؛ وعنوا به عناية كبيرة، ووضعوا له من الشروط ما يكفل جودته وحسنه، فإنه أوّل ما يطرق السّمع من الكلام، فإذا كان الابتداء لائقاً بالمعنى الوارد بعده، توفّرت الدواعي على استماعه، واستماع منا يجيء بعده من الكلام، وعدّوا إجادته دليلاً على مقدرة الأديب⁽³⁾.

وحري بالشاعر أن يحسن ابتداء قصيدته، لأنه" أول ما يقع في السمع من الكلام...فإذا كان الابتداء حسنا بديعاً ومليحا رشيقاً كان داعية إلى الاستماع لما يجيء بعده من الكلم"، و" لأن حسن الإفتتاح داعية الانشراح ومطيّة النجاح...فإن الشعر قفل أوله مفتاحه"(4).

ويتوجب على الشاعر أن يحسن الربط بين المطلع والغرض الرئيس في القصيدة؛" فإنهم شرطوا في براعة الاستهلال، أن يكون مطلع القصيدة دالاً على ما بنيت عليه، مشعراً بغرض الناظم، من غير تصرريح بل بإشارة لطيفة تعذب حلاوتها في الذوق السليم، ويستدل بها على قصده، من عتب أو عذر أو تنصل أو تهنئة أو مدح أو هجو،...فإذا كان مطلع القصيدة مبنياً

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 206.

⁽²) المصدر نفسه، 220.

⁽¹⁾ عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 303.

⁽⁴⁾ ابن رشيق، العمدة، 1/ 217، 219.

على تصريح المدح، لم يبق لحسن التخلص محل ولا موضع، ونظم هذه القصيدة سافل، بالنسبة الى طريق الجماعة $^{(1)}$.

وكثيرة هي قصائدابن دانيال التي بدأها بالموضوع مباشرة دون مقدمات تقليدية، وبخاصة تلك القصائد التي تحدّث فيها عن فقره وعوزه؛ ومثال ذلك قصيدته في الحرمان؛ وبيان حاله وهيئة مسكنه المزرية، متخذاً من التصريع(يشترى، والثرى) داعياً لجذب انتباه المتلقي، ومستلهماً من واقعه صوراً؛ تزيد المتلقى تعلقاً لسماع ما سيأتي به الشاعر من الكلام؛ إذ قال:

(من الكامل)

لم يَبْقَ عِندِيَ ما يُباعُ فَيُشترَى إلاَ حَصيرٌ قَدْ تَساوى بالثّرَى (2) ومثاله مطلع قصيدة ابن دانيال في مدح الصاحب فخر الدين ابن الخليلي؛ إذ بدأ مباشرة بالمدح وتخلى عن المقدمات التقليدية:

(من الخفيف)

يا وزيراً قد أسبغ الله ظلّه حين على على السّماك محلّه (3) وفي قصيدة أخرى، قالها لما أبطلوا الحانة في أيام الملك الظاهر بيبرس، استفتحها مباشرة برثاء إبليس دون مقدمات نقليدية؛ إذ قال:

(من الخفيف)

مات يا قومُ فجاةً إبليس وَخَالا منه ربعه المانوس (4) أيضا في قصيدته التي جاءت على لسان المشاعليّة، استهلها مباشرة، إذ قال:

⁽¹⁾ ابن حجة الحموي، أبو بكر تقي الدّين علي، **خزانة الأدب وغاية الأرب**، شرح عصام شعيتو، دار ومكتبة الهلال، ودار البحار، بيروت، 2004م، 1/ 30، 36.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 151.

⁽³) المصدر نفسه، 77.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 111.

(من الرجز)

لا وَدخــــانِ المشْـعلِ وَجمــره المُشْـيعلِ المَشْـيعلِ (1) وَجمــره المُشْـيعلِ (1) ومن الأمور التي أسهمت في تحسين مطالعه، تأثره فيها بمعاني القرآن الكريم، وصوره، وقصصه (2).

فقد تأثر ابن دانيال في قصيدته التي مدح فيها الملك الأشرف ووصف إيوانه، بالقرآن الكريم وقصصه، ووصف إيوان كسرى، وما كان من عظمة العمارة في زمن ذات العماد الخدافة للتصريع في البيت الأول (سلطان، وإيوان)؛ إذ قال:

(من البسيط)

ما كانَ مثلَكَ في الإسلامِ سُلطانُ ولا لكسرى كذا الإيوانُ إيوانُ اليوانُ اليوانُ الله فات المعمادِ تبدّتُ في جَوانبهِ بلُ جَنّةُ الخُلْد والبوّابُ رضوانُ (3) وفي أخرى مدح بها الأشرف، وقرنه بسيدنا إبراهيم عليه السّلام وقصة تكسير الأصنام وقصته مع النمرود؛ إذ قال:

(من البسيط)

خَليلُ تكسير أصنام الزَّمان وكم جَبَرْتَ قَوماً ولكن بَعْضُهم هُبَلُ فكل تكسير أصنام الزَّمان وكم ذُبابُ سَيفكَ حتى خالَهُ الأَجَلُ (4) وقد أخفق ابن دانيال في مطلع إحدى قصائده بما حوته من ألفاظ غريبة؛ إذ قال:

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 125. $\binom{1}{2}$

عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، $(^2)$

^{.145 –144} الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(3)}$

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 45.

(من الرجز)

ما لي وَلْمُنْخَرِقَ هِ (1) والعط ف (2) والمَلَقَ هِ (3)(4)

وقد كان ابن دانيال مقلاً في المقدمات في جل قصائده؛ حيث احتلت المطالع التي تتناسب وموضوع القصيدة مكانها، وذلك لأهمية الموضوعات التي كان يطرقها، فموضوعات شعره متعلقة بأحوال المجتمع المصريّ، وما يدور فيه، إضافة إلى ذلك طبيعة العصر التي ابتعدت في مقوماتها عن مقومات المقدمات التقليدية، وبخاصة الطللية والغزلية منها، كالرحلة، والإبل، والأثاف، والخيام، والرسوم، وغيرها.

د. حسن الانتهاء

"وأما الانتهاء فهو قاعدة القصيدة، وآخر ما يبقى منها في الأسماع، وسبيله أن يكون محكما ألا تمكن الزيادة عليه، ولا يأتي بعده أحسن منه، وإذا كان أول الشعر مفتاحاً له وجب أن يكون الآخر قفلاً عليه"(5)؛ اعتنى النقاد بخاتمة القصيدة ، ونظروا إلى ما تتركه من أثر في نفس السامع، ودعوا إلى تجويدها لأنها" آخر ما يبقى في الأسماع، وربما حفظ دون سائر كلام في غالب الأحوال، فلا يحسن السكوت على غيره"(6)، وهي" أبقى في السمع، وألصق بالنفس لقرب العهد بها، فإن حَسُنَ، وإن قبحت قبح"(7). قال القرطاجني: " فأما الإختتام، فينبغي أن يكون بمعان سارة فيما قصد التهاني والمديح، وبمعان مؤسية فيما قصد به التعازي والرثاء، كذلك

⁽¹⁾ المنخرقة: من منْخَرَق الرياح؛ مَهبُها. ابن منظور، لسان العرب، مادة (خرق)، 5/ 54.

⁽²⁾ العطْفُ: المَنْكب. ابن منظور، لسان العرب، مادة (عطف)، 10/ 193.

⁽³⁾ المنزلقة: أرض مَزْلقة ومُزْلقة وزَلَقٌ ومَزْلَق: لا يثبت عليها قدم، وكذلك الزَّلَّقة؛ ومنه قوله تعالى: فتُصـْـبِح صـَـعيداً زَلَقاً؛ أي أرْضاً ملساء لا نبات فيها أو ملساء ليس بها شيء. ابن منظور، لسان العرب، مادة(زلق)، 7/ 50.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 101.

^{(&}lt;sup>5</sup>) ابن رشيق، العمدة، 1/ 239.

^{(&}lt;sup>6</sup>) ابن حجة، **خزانة** الأدب، 2/ 493.

 $[\]binom{7}{1}$ ابن رشيق، العمدة، 217/1.

يكون الإختتام في كل غرض بما يناسبه"، واشترط النقاد أن تتضمن الخاتمة "معنى تاماً يـوذن بأنه الغاية والمقصد والنهاية"، وأن" تتضمن حكمة أو مثلاً سائراً"(1).

وهذا الأمر أعجب حازماً القرطاجني، فعدّه عاملاً من عوامل كمال الخاتمة، وزيادة حسنها، قال: وإذا ذُيّات أواخر الفصول بالآيات الحكمية الاستدلالية، واتضحت شيات المعاني، التي بهذه الصفة على أعقابها، فكان لها ذلك منزلة التحجيل، زادت بذلك بهاءً، ووقعت في النفوس أحسن موقع (2).

وقد التزم ابن دانيال في خواتيم قصائده بشروط النقاد، ومن أمثلة ذلك، خاتمة قصيدته التي مدح بها الملك الأشرف ووصف إيوانه، وقد جاءت متأثرة بالقرآن الكريم، حيث شبه اجتماع جيشه بين يديه في إيوانه باجتماع الأمم يوم الحساب،غير أن الصنعة البديعية التي طغت على البيت الأخير، والمتمثلة بالجناس بين كلمات (العَرضُ، ويوم العرض، وإذ عرضوا) قد أضفى عليها طابعا جماليا بما أحدثه من موسيقى داخلية وما خلقه من صورة فنية تشد انتباه المتلقى، وتغذي خياله وتشركه مع الشاعر في الخلق الفنيّ؛ إذ قال:

(من البسيط)

والجيشُ بالقَبقِ المنصورِ قد ولعوا بكُلِّ طائشةِ والقَوسُ مرنانُ كَانَّها العَرضُ يومَ العرض إذ عُرضوا عليه صفًا وللإعطاء ميزانُ (3)

وفي قصيدة الزلزلة التي تأثر فيها بسورة الزلزلة، وهي خاتمة جميلة لأنها تُظهر مصابهم حيث جعلها ابن دانيال كيوم القيامة تُوجب شفاعة النّبيّ، صلى الله عليه وسلم؛ ويدعو ملك الملوك سبحانه أن يأمنهم أهوال هذه الظاهرة الطبيعيّة، ويتوسله بالرسول الأكرم، وهو بذلك يقترب من قول العامّة بقولهم" اكفنا شر كذا بجاه حبيبك المصطفى"؛ إذ قال:

⁽¹⁾ عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 313.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المرجع نفسه، 313.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 146.

(من الكامل)

لولا شفاعة أحمد خير الورى فينا لَقَطّع رَبُّنا أوصالَها يرسولك الهادي الشفيع نكالَها (1)

وفي معارضته للدريديّة جعل خاتمتها حكمة ومثالا سائرا، حيث أوصى السامع الذي ضاق به رزقه أن لا يتوسل غير الله تعالى فهو الرازق، والأيام تدور كما يدور القمر فمرة يخفى نوره وأخرى يكون بدرا ويملأ ضياؤه الدنيا؛ إذ قال:

(من الرجز)

لا تَطْلُبُنَ السرِّرْقَ من طالبه واطلُبُه من خالقه ربِّ السّما فالبدر وقد يعود نَوره كما بَدا⁽²⁾

وجُل خواتيم قصائد مدحه للملوك ووزرائهم، جاءت أدعية لهم، وهو ما استحسنه النقاد؛" وقد كره الحُذّاقُ من الشعراء خم القصيدة بالدعاء؛ لأنه من عمل أهل الضعف، إلا الملوك؛ فإنهم يشتهون ذلك"(3)، إذ لا يحسن الدعاء في خواتيم القصائد إلا أن تكون في مدح الملوك، فإنه محبب لنفوسهم وجالب لعطائهم؛ ومن الأمثلة على ذلك؛ خاتمة قصيدته في مدح الملك الأشرف، وقد بالغ ابن دانيال في دعائه حيث جعله خالداً مدى الزمن؛ إذ قال:

(من البسيط)

يا مليك الزَّمان هنَّاك الله بما أَضْحَك العباد وأبكى (4) ومنها أمثلة دعائه للملوك في خواتيم قصائده، دعاؤه للملك الصالح بدوام جوده وكرمه؛ إذ قال يمدحه في عيد النحر:

⁽²) المصدر نفسه، 223.

⁽³) ابن رشيق، العمدة، 1/ 240- 241.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 48.

(من المجتث)

فَ دُم جزياً العطايا بنائا البيان من العطايا وقد جاءت خواتيم قصائده مناسبة لموضوعاتها ملائمة لمضمونها، كافية وافية، ملخصة ما أراده الشاعر؛ ومن أمثلة ذلك، خاتمة قصيدته في إيطال المسكرات في أيام حسام الدين لاجين، حيث لخص فيها عقاب من يعصي أمر السلطان، ويأتي شيئا من المنكر، وما يحل به من تشهير وضرب؛ إذ قال:

(من السريع)

قد علم السلطان من نُصحه لملكه ما شاع بالشهرة جزاء من خالف مرسومة تجريسه والضّرب بالدره (2)

ومن ذلك أيضاً، نوحه على فقد إكديشه؛ إذ قال في خاتمة رثائه إياه، وقد زادت القصيدة جمالاً بهذه الخاتمة، فمع كل هذا البكاء والتعديد لأوصاف إكديشه وما أبرزه من محاسنه، لم تكف عيناه عن بكائه بل تحوّل إلى نوح؛ ولفظة (آهاً) زادت من حمّى وجعه، وتأسّفه على موت إكديشه؛ إذ قال:

(من الطويل)

فأعلَيت صوتي بالبكاء لِفَقْدِه فآها عليه من أنيس مُخالط(3) ومن الأمثلة على البناء الفني المتحد عند ابن دانيال تلك القصيدة التي قالها في مدح الصاحب فخر الدين ابن الخليلي؛ فقد بدأها مباشرة بمدحه، دون مقدمات تقليدية، وذلك لما أهمة من فقره وعوزه، واستعان بالأساليب والإيقاعات الموسيقية لجذب انتباه المتلقي، فكان أسلوب النداء، والتصريع (ظلّه، ومحلّه)، إضافة إلى المحسنات اللفظيّة من جناس بين كلمتي (علّي، وعلي)، وما أضفاه هذا الجناس من جرس موسيقيّ؛ واستمّر يمدحه في خمسة أبيات، فشبهه

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 70.

⁽²) المصدر نفسه، 121.

⁽³) المصدر نفسه، 161.

بالهلال وشبه جوده وكرمه بالمطر الذي يسقى البلاد فقضى على ما بها من جذب، فأعاد بجوده وعدله سيرة حاتم الطائي، وكسرى الفرس؛ إذ قال:

(من الخفيف)

يا وزيراً قد أسبغ الله ظلّه حين على على السّماك مَحلّه لكَ وجه فاق الهلال وكف يخجل الغيثث بالنّدى مستهلّه فَذَكرنا من حاتم بك معنى ونسينا أيام كسرى وعَداله (1)

ثم تخلص من مدحه بأسلوب منمُق يجذب انتباه السامع بعد أن أطربه بالمدح، وذكره بالكرم والعدل؛ حيث شوقه للاستماع لقصة عجيبة، وأخذ بعدها في وصف حاله، وما حل به عند تأخَّر القمح، وقد عرض شكواه بقصة غراميّة كان فيها القمح المعشــوق والشـــاعر هـــو العاشق، الذي أضناه غياب معشوقه، وأخذ يعرض صوراً فنيّة في غاية الروعة، وبخاصة عندما صور جوع أو لاده، وما كان يدور من عتاب وحوار بينه وزوجه، فأتى بــ ذلك علــى خاتمــة القصيدة، وكان موفقاً بتصوير نفسه وعجزه عن تحصيل رزقه، فكأنَّه في حرب ضروس لا يقدر عليها عنترة العبسيّ ذاته؛ إذ قال:

(من الخفيف)

فاستَمعْ قصتي سالتُك بالله إنني قد تأخّر القمح عنّي عاشق كُلّ مخزن فيه غلّه ورأيتُ الأطفالَ من عدم الخب نَنظّى ولو على قرص جلّه قُم وعجّل فليس في الصّوت مهله ما تُرينا قُرصاً سوى قرص شمس ال أفق تبدو وَخُشكنان الأهلّيه عَنْتَرُ الحرب لو يُطالَبُ مثلي بدقيق لَفَرَّ من فرد حَمْلَه (2)

وسانهي إليك أمراً عجيباً فترانسي مُلقسى وعرسسي تُنسادي

ومن الأمثلة على البناء الفنيّ المتحد عند ابن دانيال تلك القصيدة التي قالها في طريقة الحرافيش؛ وهذه القصيدة تقع في أربع وثلاثين بيتاً، افتتحها بمقدمة طللية يدعو فيها إلى ترك

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال ، 77.

 $^(^{2})$ المصدر نفسه، 77 – 78.

البكاء والوقوف على ذكرى لبني وهند ونوار والرباب ودعد، ففي الحياة أمور أعظم وأهمّ تلهيه عن تلك الذكربات و الأماكن المقفرة؛ إذ قال:

(من الخفيف)

من كُثيب اللوى وأكناف نَجْد كالشِّ ياطين إنْ بَدت عَن بُعد كلُّ بادي السِّنان يلمع كالنج صم ليَ الويلُ إنْ رآني وَحْدي(١)

ليَ شخلٌ عن ذكر لبني وهند ونسوار أو الرَّبَاب ودَعْسد فاطو عَنّي حَـديثُ طـيء وَدَعْنــي وطلــول قـــد أقفَــرَتْ مــن أُنـــاس

ثم يخرج من دعواه إلى ترك الرسوم والأطلال بطريقة تُشعر المتلقى بهول هموم الشاعر حيث يستجير به من الزّمان وأفعاله، وقد أتى تخلصه من الحديث عن الأطلال إلى موضوع القصيدة الرئيس وهو شكوى الحال، وشرح بعض الأسباب التي أدّت إلى ظهور شريحة اجتماعيّة كان لها الأثر البارز في ذلك العصر في بيت واحد، ثم يدخل في شرح تلك الأسباب وأهمّها الفقر وانقطاع سُبل العيش، وما نتج عنها من مشكلات عائليّة، والتي صاغها ابن دانيال بأسلوب حواريّ ساخر بينه وبين زوجه تدعو المتلقى للضحك حزناً على حاله؛ ويصف نفسه بكلمات وعبارات من واقع الحياة الاجتماعيّة، (قرد، بختي،...)، ويركّز على وضع الشعراء في عصره، فالشاعر أصبح يتسول ويستجدي بشعره، الذي لا قيمة له عند أرباب الدولة، ويستمر في شكوى حاله ويصف أماكن نومهم واباسهم، ويعدد أسماء الحرافيش أمثاله؛ إذ قال:

(من الخفيف)

من غريم مطالب لي ألَدّ زوجةٌ في النَّقار ديكٌ ولكنَّ لها في النِّساء صورة قرد __ف فيه نكاية في جلدي شؤمَ بَخْتَــي وارعَــيْ حقــوقي وَوُدِّي

أنتَ عَوني على الزَّمان فَكُنْ ليي طلبتني بالحقِّ والحقُّ إن صُدُّ قلت لا تعنضبي علكي ولومي

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 237.

وَجَليسي فيها قَطَطّ وا العظامي والسّــعيدُ الكبيـــرُ منّــــا إذا قــــا

ولئن دام ذا الكسادُ على الشعب ير وأبينَ الكرامُ حتَّى أُكدِّيْ يا رياحَ المريس هُبيِّ وصُبي وأجهدي إنَّ قبَّةَ الفرن عندي وكُويكاتُ مَعْ سحاب القَمَنْدي ذا يُنادي بِاللَّمَر افيش مَنْ في كُمُ مثلى وَقَدْ تَفَرَّدتُ وَحْدي مَ تراهُ يَمشي بقطعة لَبْدِ (1)

ويختمها ببيتين يبين فيهما ذروة التعاسة لهذه الشريحة الاجتماعيّة، فهم لا يملكون النقود ولو ماتوا ببلد غريب لحق لهم الكفن الذي لن ينالوه في بلدهم؛ إذ قال:

(من الخفيف)

هذه حالة المف اليس لم يَرْ ض بها للحراف أنجس عَبْد وَلُو أُنَّ عِ هَلَك تُ فِي بَلَدِ الكر ج بِبَ رِدْ لكفَّن وني ببُ رِدْ (2)

وترى في هذه القصيدة شدّة الترابط بين أبياتها، حيث دعا إلى ترك الطلل والبكاء عليه، لأنها أشياء دراسة لا طائل من ورائها، ودعا إلى بكاء الإنسان الذي يشكل ركيزة الحياة في أي زمن؛ ويبيّن الأسباب وشرحها بأسلوب حواري راق، يشدّ انتباه النتلقي ويخلق في نفسه حالة من الحماسة والتعاطف حيال هذه الطبقة الاجتماعيّة التي لا تجد أبسط حقوقها في الحياة من طعام وشراب ومسكن لائق وملبس يستر أجسادهم من برد الشتاء ويقيهم رمضاء الصيف، حتى إنَّهم لا يحملون بحصولهم على كفن عند موتهم من شدّة ما يعانوه من ظلم واضطهاد في هذا المجتمع.

ثانيا: اللّغة والأساليب الشّعريّة

أ. اللّغة الشّعربّة

حظيت اللُّغة الشُّعريّة باهتمام النقاد منذ القدم، فهي بمثابة الأداة التي توصل فكر الشَّاعر وآرائه وأحاسيسه وانفعالاته اتجاه قضيّة ما، وهي المادّة الخام بيده يصوغها ويطوّعها ليوصل

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 237- 239.

⁽²⁾ المصدر نفسه، 240.

صوته للمتلقي؛ فكانت قضية اللفظ والمعنى، وما حولها من خلافات، محوراً رئيساً لدراسات ومؤلفات النقاد الأوائل. وقد قامت قضية اللفظ والمعنى على قواعد ثلاث؛ وهي المعروفة بعمود الشعر: شرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ، ومشاكلة اللفظ للمعنى (1).

والسهولة في الألفاظ والتراكيب مدعاة إلى موافقة المعنى، وأدائه للمتلقي على أتم وجه، ويرى العسكري أن الكلام يَحْسُن بسلَاسَتِه، وسهولته، ونصاعته، وتخير لفظه، وإصابة معناه، وجَوْدة مَطَالِعه، ولين مَقاطعه، واستواء تقاسيمه، وتعادُل أطرافه، وتشابه أعْجَاز بهَواديه، وجَوْدة مَطَالِعه، ولين مَقاطعه، واستواء تقاسيمه، وتعادُل أطرافه، وتشابه أعْجَاز بهواديه، وموافقة مآخيره لمباديه، مع قلَّة ضروراته، بل عدمها أصلاً، حتى لا يكون لها في الألفاظ أثر، فتجد المنظوم مثل المنثور في سهولة مَطْلَعه، وجودة مَقْطَعِه، وحُسْن رصقه وتأليفه؛ وكمال صوْغه وتركييبه. فإذا كان الكلام كذلك كان بالقبول حقيقا، وبالتحفظ خَلِيقاً "(2). فإن "خير الشعر ما فهمته العامة، ورضيته الخاصة "(3). فالسهولة مبدأ من المبادئ التي وضعها النقاد لقياس جودة الشعر وحسنه.

ولم يغفل ابن دانيال في شعره، ما ذهب إليه النقاد واشترطوه، فكان يتصف شعره بالسهولة، والتلاؤم بين اللفظ والمعنى.

وقد كانت السهولة في التعبير مذهباً شعرياً، منذ عصر ابن رشيق، ففي عمدته يتحدث عن مذاهب لغة الشعراء: "ومنهم من ذهب إلى سهولة اللفظ فعني بها، اغتفر له فيها الركاكة واللين المفرط كأبي العتاهية وعباس بن الأحنف ومن تابعهما"(4). فاللغة السهلة القريبة من جمهور الناس صارت منذ القديم مذهباً، والوسيلة الوحيدة للوصول إلى الناس هي اللغة البسيطة(5).

⁽¹⁾ انظر بكار، بناء القصيدة العربية، 147.

⁽²) العسكري، الصناعتين، 55.

^{(&}lt;sup>3</sup>) ابن رشيق، العمدة، 1/ 123.

 $^{^{(4)}}$ المصدر نفسه، 1/ 126.

⁽⁵⁾ انظر سلام، الأدب في العصر المملوكي، 222.

"قال أبو عثمان الجاحظ: أجود الشعر ما رأيتَهُ مُتَلاّحم الأجزاء، وسهل المخارج، فتعلم بذلك أفرغ إفراغاً واحداً، وسبك سبكاً واحداً؟...وإذا كان الكلام على هذا الأسلوب الذي ذكره الجاحظ لَذَّ سماعه، وخَفَّ مُحْتَمله، وقرب فهمه، وعذب النطق به،... واستحسن أن يكون البيت بأسر ه كأنه لفظة و احدة لخفته و سهولته، و اللفظة كأنها حرف و احد"(1).

وشارك ابن دانيال شعراء عصره؛ فجاءت لغته سهلة، ووقف إلى جانب ذوق العصر أن هذا الشاعر من شعراء المجتمع؛ فكان شعره موجها إلى أبنائه، ومن هنا لابد له أن يقدم خطاباً لهم يقيموه، ويعبر عن مكنونات نفوسهم، وأوضاعهم المختلفة. ولعل ازدهار المقطوعات في ذلك العصر كان سببه الأمر ذاته؛ ولهذا آثر ابن دانيال، وغيره الكثير من شعراء عصره؛ هذه المقطوعات التي لا تتجاوز البيتين أو الثلاثة، يسجل فيها الشاعر حادثة من الحوادث، أو خاطراً من الخو اطر (2).

ومن الأمثلة على ذلك السهل الممتنع قوله يهجو الموفق الكحّال:

(من الطويل)

لَهُ حكمة تَجْني على العين والسّمْع منَ العين داوى العينَ كالضرِّس بالقَلْع (3) طبيب غدا في الكُمْــل غيــرَ مُوَفّــق إذا أرمد و افاه يَشكو تألماً

وكذلك هجاؤه الطبيب أبا على الذ قال:

(من الوافر)

يَقُولَ وَنَ الطبيُبُ بُ أَبِ وَ عَلَى يً بِهَ ذُل الجود مبسوطُ اليَدين فقلت علمت ذلك وهو سَمْحٌ يُضَيِّع كُلُّ يوم ألف عَين (4)

⁽¹⁾ ابن رشيق، العمدة، 1/ 257. وانظر ابن حجة، خزانة الأدب، 2/2 478.

⁽²⁾ انظر أمين، أدب العصر المملوكي الأول، 494.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 93.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 94.

ولا تجد تلك البساطة والسهولة في مقطعاته حسب؛ بل تجدها في قصائده الطوال أيضاً وبخاصة تلك التي يشكو فيها حاله المزريه، ويبث في حناياها شكواه المرّة من واقعة الأليم؛ كما يبدو في قوله متهكماً بخير الدين بُهاطن، وقد تولّي ضواحي القاهرة المحروسة:

(من البسيط)

أَضْحَتُ ولا جَنَّةُ الماوي ضَواحيها أنْ طابَ حاضرُها سكني وباديها على أسافلها تبكى أعاليها

إنَّ البلاَّدَ التي أصبحتَ واليها وَغَمِّرت منْكَ بالعَدل العميم إلى من بعدما أَصنبَحَتْ طير ُ الخر اب بها

وقد بلغت سهولته حدّ استخدام الألفاظ الشّعبيّة المحكيّة عن أساليب العامـة وألفاظهم، ولكن بأسلوب جاء منسجماً وموضوع شعره الاجتماعي الساخر، ومنها (مواشط، ومسح، وشائط، والمرابط)، التي تبدو في قوله يرثي إكديشه؛ إذ قال:

(من الطويل)

بكت فقد إكديشي خيولُ المرابط وناحَ عَلَيْه كلُّ غَان مُرابط وقال لحاك الله من مُتَصنع يُصنوقُني بالمسح مثل المواشط وبَطْنيَ خال مثل رأسك فارغ على أنّه من حُرقة مثل شائط(2)

ومن ألفاظه وتعبيراته الشّعبيّة المحكيّة (جحشي، والخرج، والمشاق، والنسا، والنخال، وقبض قلب، وشغل بال، وما معناه بكي عدوي على حالي)؛ وذلك في معرض حديثه عن عمله في قبض الغلال؛ إذ قال:

(من الخفيف)

فوقَ جَحْشي الخَرجُ المشاقُ كأنّي بائعُ العطر للنّسا بالنّخال هـ و قـ بض لكنّـ ه قـ بض قُلْ ب ال لو رآنى العدو يوماً رثى ليي(3)

ساءَ فيها خَلْقي وخُلقي إلى أنْ

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 95.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 159، 160.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 196.

ومن تعبيراته العامية (ليَ الله)؛ إذ قال:

(من الطويل)

لِيَ اللهُ مِن شَيخٍ جَفاني أحبّتي وقَدْ بَهرَجَ النّقد المماحِك ضيعتي (1)

أيضاً ذكرهُ لأسماء العملة المستخدمة في عهده، وهي ألفاظ غير عربية، مثل (أقجا، والطون)؛ إذ قال:

(من البسيط)

فانظُر إلى بعين منك مُغنية فَلَيْس عندي لا أقجا و لا الطوان (2) وأوصى النقاد أن يكون هناك تلاؤم بين الألفاظ والمعاني، فاللفظ والمعنى أهم ركيزتين وأوصى النقاد أن يكون التأثير في النفوس (3)، وعلى الشاعر الحاذق أن ينتقي أرقى الألفاظ وأفضلها حتى تساعده في أداء المعنى وإتمامه، فلا يصلح أن يكون المعنى صائباً، واللفظ فاتراً ركيكاً، وفي ذلك مدعاة إلى استهجانه وذمه ورفضه (4)، وهذا يتطلب من الشاعر أن يستقن الربط بين أسلوبه وموضوعات شعره،" والحديث عن الأسلوب بألفاظه وتراكيبه حديث عن لغة الشعراء. فابن رشيق يرى أنَّ " اللفظ جسم وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم، يضعف بضعفه، ويقوى بقوته، فإذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان نقصاً للشعر، كذلك إن ضعف المعنى واختل بعض على غير الواجب "(5).

وقد عبر القاضي الجرجاني عن هذه القضية في قوله: "ولا آمرُك بإجراء أنواع الشعر كلّه مُجرى واحداً، ولا أن تذهب بجميعه مذهب بعضه؛ بل أرى لك أن تُقسّم الألفاظ رُتب

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 207. $\binom{1}{2}$

⁽²) المصدر نفسه، 206.

⁽³⁾ انظر بدوي، أحمد أحمد، أسس النقد الأدبي عند العرب، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1994م، 363.

⁽⁴⁾ انظر العسكري، الصناعتين، 59، 133.

^{(&}lt;sup>5</sup>) ابن رشيق، العمدة، 1/ 124.

المعاني، فلا يكون غزلك كافتخارك، ولا مديخك كوعيدك...؛ بل ترتب كلّاً مرتبته وتوفيه حقه، فتلطّف إذا تغزلت، وتُفخّم إذا افتخرت، وتتصرّف للمديح تصرّف مواقعه؛... فأما الهجو، فأبلغه ما جرى مَجْرى الهزل والتهافت، وما اعترض بين التصريح والتعريض، وما قربُب معانيه وسهُل حفظه؛ وأسرع عُلوُقة بالقلب ولُصوُقه بالنفس، فأما القَذْف والإفحاش، فسباب محض، وليس للشاعر فيه إلا إقامة الوزن وتصحيح النظم"(1).

ولهذا دعا العسكري أن يكون الكلام على قدر المخاطب؛ إذ قال: "وينبغي أن تعرف أقدار المعاني، فتوازن بينها وبين أوْزَانِ المستمعين، وبَيْنَ أَقْدَارِ الحالات؛ فتجعل لكل طبقة كلاما، ولكل حال مقاماً،... واعلم أنَّ المنفعة مع مُوافقة الحال، وما يجبُ لكل مقام من مقال "(2).

ما يجعل اللفظ قريباً حسناً سهولة مخارج حروفه، وموافقته لمقتضى الحال، فألفاظ المديح الجزلة لا تستعمل في الغرض الذي يحتاج إلى ألفاظ رقيقة سهلة"(3). وقد كان" حازم القرطاجني أكثر القدماء اهتماماً بالأسلوب وأوسعهم كلاما عليه، فطريقة المدح يجب فيها السمو بكل طبقة من الممدوحين إلى ما يجب لها من الأوصاف، وإعطاء كل حقه من ذلك، ويجب أن تكون ألفاظ المديح ومعانيه جزلة فخمة، وأن يكون نظمه متينا، وأن تكون فيه مع ذلك عذوبة. أما الغزل فيحتاج أن يكون عذب الألفاظ حسن السبك، حلو المعاني. وأما الرثاء، فيجب أن يكون شاجي الأقاويل، ومبكي المعاني، مثيرا للتباريح، وأن يكون بألفاظ مألوفة سهلة. فأما الفخر، فجار مجرى المدح، وأما الاعتذارات والمعاتبات والاستعطافات وما إليها، فملاك الأمر فيها التلطف والاثلاج إلى المعنى بها بالطريق التي يراها الشاعر مناسبة ومؤثرة. أما التهاني، فيجب أن تعتمد فيها المعاني السارة والأوصاف المستطابة، وأن يستكثر فيها من التيمن للمهنا،

^{(&#}x27;) الجرجاني، ابو الحسن علي بن عبد العزيز، ت 392ه، **الوساطة بين المتنبي وخصومه**، شرح وتحقيق علـــي محمــــد البجاو*ي* ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار القلم، بيروت، 1961م، 24.

⁽²) العسكري، الصناعتين، 29، 32، 135.

⁽³⁾ انظر العسكري، الصناعتين، 29، 32، 131، 141. وابن الإصبع ، تحرير التحبير، 195. وابن رشيق، العمدة 2/ . 128 .

وأن يحذر فيها مما قد يوقع في نفسه شيئا، وأما الهجاء، فطريقه أن يقصد فيه ما يؤلم المهجو ويجزعه"(1).

وقد أحسن ابن دانيال الملاءمة بين ألفاظه ومعانيه في أغراضه بعامة، وفي شعره الاجتماعي بخاصة؛ فبرز التلاؤم بين الألفاظ والمعاني بجلاء في هذه الأبيات التي يشيد بها بقوة بأس المسلمين في جهاد الصليبيين، فجاءت الألفاظ جزلة والمعاني فخمة وعذبة؛ إذ قال⁽²⁾:

(من الخفيف)

على كاهل السهاء مشيدُ الأفق تاجاً من حيثُ السحابُ برودُ رَتْ عمليه والثريَّاعُقودُ رَتْ عمليه والثريَّا عُقودُ رِبما تَقْشَعِرُ مِنْهُ الجلودُ شُهب صَخْر لم ينجُ منها مزيدُ كللَّ بُرج في تقبه أخدودُ و جميعاً إذْ هُمْ عليها قعودُ(3)

أيُّ حُصِينِ كأنَّيهُ لتعاليه و كي حُصِينِ كأنَّيه للهُ كي مُصِينٍ كأنيه هيلالُ وكيلَّ شهر يبدو عليه هيلالُ وكيانَ الجيوزاءَ منطقة دا كلم تهم بالسب ألسنة النَّا السنة النَّا وأشارت أيدي المجانيق عندي ما أحسوا والنّارُ تُضررَمُ إلا فتيداعَتْ أبراجُها لِلَظي النّا

وفي القصائد التي يناجي فيها الله تعالى، ويلهج إليه بالدعاء تلحظ الحكم ورقة اللفظ، وكثافة المعنى حيث يستخدم لغة أقرب ما تكون إلى الفلسفة المجردة، فتجذب المتلقي الإعمال فكره، وتزرع في نفسه عظمة الخالق سبحانه، وتشعره بقربه وقدرته؛ إذ قال:

(من الكامل)

من غير ما طَورٍ ولا ميقات قد كان يُسْمَعُ من جميع جهاتي يرمي فوادَ المسب بالجمرات قصوم ومَعرفتي ذُرى عَرفات

ما زلتُ في طَوري أُخاطبُ ذاتي حتى تَفَقَّهْتُ الخطابَ كأنّهُ الخطابَ كأنّه إِنَّ النسزوعَ السلامِ القائدكَ حجّةً وَمُنايَ أنستَ إذا أَقامَ على منى

⁽¹⁾ نقلا عن: بكار، بناء القصيدة العربية، 202.

^{.128 (2)} انظر ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، 195. وابن رشيق، العمدة، (2^{2})

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 60.

لَسْتُ المــروَّعَ بــالجحيم ولا الــذي والخوفُ من شيء سـواكَ تَشَـاعَل

يبغي جناناً غَضّة الثّمرات بسواك في عُمُري وبَعْد مماتي ولأَنتَ أَقرَبُ حينَ أَدعو مُخلصاً في الخطب من ريقي إلى لهواتي (1)

وفي قصائد مدحه للملوك والوزراء وعلية القوم،" أفضل ما مدح بـــه القائـــد: الجــود، والشجاعة، وما تفرع منهما، نحو التخرق في الهيئات، والإفراط في النجدة، وسرعة البطش، وما شاكل ذلك؟... وإن المدح بالفضائل النفسية أشرف وأصح "(2). ولغة ابن دانيال لا تند عن الفصاحة والفخامة في لفظ، والرصانة في عبارة ومعنى، ويزيد من فخامة ألفاظه أنها تشيد بانتصار ممدوحه على العدو الصليبي في ساحة الحرب وبطولته؛ فمن تلك المدائح مدحه الملك الأشرف خليل عندما فتح عكا سنة تسعين وستمائة (690هـ)؛ إذ قال:

(من الخفيف)

وَجُيوشاً لو صــادَمَتْ جَبَــلَ الشّــرْ أنتَ أذكى الملـوك نَشــراً وإن حـــا قبّلَ تُ هَيْبَ ةً لمقْ دَمكَ الأر

ما رأى الناسُ مثلَ مُلككَ مُلْكا مَلكَ الْحَافِقِينِ للحربِ تُركا وَلِتَ أمراً فأنتَ في الرأي أذكي ض ومادت بشدة الخوف منكا كُل علج أعطى قفاهُ وولّى في انهزام فَحَقُّهُ أَنْ يُسَكّا(3)

أما الغزل؛ فقد اختفت قصائده، فلم يكن تغزله إلا مقدمات أو مطالع لقصائد مدح؛ وإن كان قد عوّض هذا الغزل مجوناً ولهواً في كثير من شعره.

وفي الهجاء يميل ابن دانيال للسهولة والبساطة، والعبارات الدارجة أكثر من ميله للفخامة؛ وذلك ليضمن رواج هجائه وتأديّة الغرض منه؛ وهو التشهير بالمهجو وما يحدثه ذلك في نفسه من أثر؛ ومن هجائياته ما ورد سابقاً في هذا الفصل(4). و" يروى عن أبي عمر بن العَلاء أنه قال: خَيْرُ الهجاء ما تنشده العذراء في خدرها فلا يقبح بمثلها "(5).

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 37- 39.

^{(&}lt;sup>2</sup>) ابن رشيق، العمدة، 2/ 134- 135.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 46– 48.

⁽⁴⁾ انظر هذا الفصل من الرسالة، 167- 168.

⁽⁵) ابن رشيق، العمدة، 2/ 170 .

و" أشد الهجاء أصدقه... فأما الهجو فأبلغه ما خرج مخرج التهـزل والتهافـت، ومـا اعترض بين التصريح والتعريض، وما قربت معانيه، وسهَل حفظه، وأسرع عُلُوقه بالقلـب... فأما القذف والإفحاش، فسباب محض، وليس للشاعر فيه إلا إقامة الوزن؛... وجميع الشـعراء يرون قصر الهجاء أجود، وترثك الفحش فيه أصوب،... وإذا هجوت فأضحك"(1).

فمن هجائه في الرشيد اليهوديّ، عندما أُشيع إسلامه، أنّه اتهمه بالنّفاق، وما زاده إسلامه إلاّ أوزاراً مع أوزاره، وقد شبهه بكلب لا يزيده الاغتسال إلاّ اتساخاً؛ وقد حقق ابن دانيال بهذا شروط النقاد في الهجاء؛ إذ قال:

(من الكامل)

قالوا: اليهودي الرشيدُ قد اهتدى رَشَداً وعَن كُفر اليهود قد انتقلْ فالجبتُهم ما رام في إسلامه إلاَّ احتمالَ ما يكونُ إذا اغتَسَلُ (2) لا يخدد عَنْكُمْ غُررةً إسلامه فالكلبُ أنجَسُ ما يكونُ إذا اغتَسَلُ (2)

أما عن لغته في مجونياته وخمرياته؛ فتراه يوظف كل موهبته؛ حيث يستخدم ألفاظاً جزلة من التراث، ومرة يستخدم ألفاظاً تند عن الذوق السليم غير أنّها تلائم موضوع قصائده، فيجاهر أحيانا بممارسات الماجنين داخل الحانات، ولا تخلو مجونياته من الألفاظ العامية والأعجمية؛ لكنّها تقع مواضعها في شعره لتؤدي غرض الشعر، ومن أمثلة ذلك ما قاله في توبة الشيخ ابن تقلية وقد أشبعه استهزاء وهجاء، فاستخدم ألفاظاً وتراكيب متداولة في أوساط المجون، وقرنها بألفاظ مستخدمة في أوساط الفضيلة ما زاد المعنى قوّة، وخلق جوّاً من الضحك الذي يخفي وراءه ظاهرة النفاق الاجتماعي الذي يحياه مجتمعه في عصره ومن تلك الألفاظ والتراكيب (إمام الخلاع، وقضايا المجون، والخشوع، وحريف، وزهدك البليد)؛ إذ قال:

(من الخفيف)

يا إمام الخُلاّع دعوة قاض في قضايا المجون ليس يحيف

⁽¹) ابن رشيق، العمدة، 2/ 171، 172.

^{.93} الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $(^2)$

كيف ذُقتَ الخشوعَ هـلْ هُـوَ حلـوً يـا حريفـي بـاللهِ أَم حريّـفُ لا تَكُـنْ راسـبَ المقـرِّ فما يَـرْ سُـبُ فـي المسـتَقَرِّ إلا الكثيـفُ حبّـذا زُهـدُكَ البليـدُ فما أنــ تَ بـه فـي الشّـيوخ إلاَّ ظريـفُ كيـفَ يكفيـكَ بعـدَ أكلِـكَ للْحلْـ ـ واء واللحْم دُقّـةٌ وَرَغيـفُ(١)

وقال وقد أبطلوا المنكرات أيام حسام الدين لاجين، مستخدماً تلك الألفاظ والمسميات التي تدور في تلك الحانات والمجالس مثل (خمّار، وكأس، وسطيل، وبغّاء، وعميرة، وأعوي) وقد أفاد في هذه الأبيات من صيغ المبالغة، والتشبيهات ورسم صورة متحرّكة يقدر السامع من خلالها إبصار الإطار الحركي وتخيّل مسرح يعجّ بجماعات الفسّاق ويضجّ بأصواتهم؛ إذ قال:

(من السريع)

وكل خَمَّارٍ وفي كفه كأس على عاتقه جررًه ومن حشيشي سطيل على شاربه قد بقاً ت خُضره وكُل بغّاء به أبنة مبادل أبغى من الإبره وكل بغّاء به أبنة مبادل أبغى من الإبره وكل جلّاد على خلوة عميرة هاجَت به عُمره ومن خيالي ومن مطرب وزامر قد جاء في الزمره كم جهد ما أعوي وأعوي وكم في المقصوص والطّرة (2)

ولم يغفل النقاد الحديث عن فصاحة الألفاظ في الشعر، واشترطوا في الكلام" خلوصه من ضعف التأليف، وتنافر الكلمات، والتعقيد" (3)، لأن ذلك من شأنه إبعاد المعنى عن السامع وإيهامه، لضعف التركيب، أو ثقل الكلام على الأسماع وصعوبة النطق به (4). "وأما فصاحة الكلام: فهي خلوصه من ضعف التأليف، وتنافر الكلمات والتعقيد، مع فصاحتها "(5).

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 85 – 86.

 $[\]binom{2}{2}$ المصدر نفسه، 120– 121.

^(°) الصعيدي، عبد المتعال، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة(1- 4)، مكتبة الأداب، القاهرة، 1417هـ/ 1997م، 14.

⁽⁴⁾ خليفة، فن الفكاهة والسخرية، 151.

 $^{^{5}}$ الصَّعيدي، عبد المُتعال، بغية الإيضاح، 1/ 1

فمن شروط الفصاحة البعد عن الغريب والحوشي(1)، غير أن ابن دانيال لم يتورع عن استعمال الألفاظ العامية والأعجمية والحوشية، مما جعل بعض شعره يخرج عن الفصاحة؛ إذ قال:

(من البسيط)

إذا ذكرتُ لَيالي السّفْح في جَبَل الـ حوديّ جُدنتُ بدَمع أيّ رجّاس (2) وما أُخَيِّطُها إلا بأشراس (5) أنَّ العناكبَ قد سَدّت على راسي ذراعها يَحْكى ضَلْعَ رئباسى (8) وَصرتُ اللَّهُمِّ فيهم مثلَ بُرْجاس (9)*

لي جبّة ⁽³⁾ فَنيَتْ مما أَنشِّيها ⁽⁴⁾ وَرَثَّ شِاشِيَ⁽⁶⁾ حتى ظنَّ مُبِصرُه تظــلَّ تـــزأرُ كالرئبــال⁽⁷⁾ باســطةً ولى عيالٌ بهمْ قد عيـلَ مُصـْـطبري

أما برذونه، فلم يبق ولم يذر مرضاً إلا أصيب به، غير أنه نجا من الضرس، وقد أتي بألفاظ غربية عن لغة عصره؛ إذ قال:

(من المنسرح)

برذون سوء مولاي يَعْرفُه أعرج أعمى أصم ذُو خرس

^{(&}lt;sup>1</sup>) الحوشي، أو الوحشي هو" الغامض من الكلام"؛ وعرفه الآمدي" هو الذي لا يتكرر كثيراً في كلام العرب فإذا ورد ورد مستهجناً". بدوى طبانة، أبو هلال العسكري ومقاييسه البلاغية والنقدية، ط3، دار الثقافة، بيروت، 1401هـــ/ 1981م،

^{(&}lt;sup>2</sup>) رجّس:" الرَّجْسُ، بالفتح، الصوت الشديد من الرعد ومن هدير البعير،...رَجَّاسٌ شديد الصوت". ابن منظور، **لســـان** العرب، مادة (رجس)، 6/ 106.

^{(3) &}quot; الجُبَّةُ ضَرَبٌ من مُقَطَّعات الثِّياب تُلْبَس، وجمعها جُبَبُ وجبابٌ". ابن منظور، السان العرب، مادة (جبب)، 3/ 64.

⁽⁴⁾ أنشيها؛ بمعنى أطيب رائحتها، من "النشا: نسيم الريّح الطيبة". انظر ابن منظور، اسان العرب، مادة (نشا)، 14/ 265.

^{(&}lt;sup>5</sup>) أشراس:" الشَّرَسُ، بفتح الشين والراء، ما صَغُر من شَجر الشوك". ابن منظور، **لسان العرب، مادة(شرس)،** 8/ 56.

شاشى:" قماش يوضع للجروح أو على العمائم وتجمع شاشات، وقد تطلق على قماش الحطّة. واستعمل أيضاً كنوع من $^{(6)}$ زينة الحريم يوضع على الرأس، ويزخرف بالذهب واللؤلؤ، وقد شاع استعماله حوالي 780ه، وبولغ كثيراً بالإنفاق عليه". دهمان، معجم الألفاظ التاريخية، 95.

^{(&}lt;sup>7</sup>) الرِّئْبالُ:" من أسماء الأسد والذئب". ابن منظور ، لسان العرب، مادة (رأبل)، 6/ 57.

⁽⁸⁾ رئباسى: "ريباس... لا أعرف للربياس والكمأى اسماً عربياً". ابن منظور، لسان العرب، مادة (ريباس)، 6/ 274.

⁽ 9) الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 71 - 73.

^{*} انظر الفصل الثاني من هذه الرسالة صفحة 49..

رَخُو ُ النّسا⁽¹⁾ والشوا⁽²⁾ به صدف ً أخو سَطا⁽³⁾ للعقور⁽⁴⁾ مُنقَوس⁽⁵⁾ قد كاعَ⁽⁶⁾ فيه البيطار من صَكل ونَملة قد سَعَت على دَحَسِ⁽⁷⁾ حاز جميع الأمراض قاطبة ً ولم تقته منها سوى الضرّس⁽⁸⁾⁽⁹⁾

ولم تخلُ لغة ابن دانيال من الألفاظ والتراكيب العاميّة؛ إضافة إلى الألفاظ الأعجميّة التي انتشرت على ألسنة أبناء زمانه نتيجة التلاقح والاختلاط بين الأمم سواء بالحروب أم التجارة أم التعلّم.

و أخذت كلمات كثيرة من قاع المجتمع المصري تطفو على سطح التعبير الشعري، (القفة، وقرص جلة، و اخلف الله عليك)، وغيرها؛ من التعابير العامية المتداولة؛ إذ قال:

(من الخفيف)

ذابَ قلبُ الطاحونِ شوقاً وللقف عسله ورأيتُ الأطفالَ من عدم الخب نز تلَظّى ولو على قرصِ جَلّه (10) وقال على لسان المشاعلية:

⁽¹⁾ النَّسا: عرْق يخرج من الوَرِك فَيَسْتَبْطِنُ الفخذين ثم يمرّ بالعُرْقوب حتى يبلغ الحافر، فإذا سمنت الدابة انفَاقت فخذاها بلَحْمُتَين عظيمتين وجَرى النَّسا بينهما واستبان، وإذا هُزِلَت الدابة اضطَربَت الفخذان وماجَت الرَّبلَتان وخَفِي النَّسا". ابسن منظور، نسان العرب، مادة(نسا)، 14/ 250.

⁽²⁾ الشوا:" ناقة شُونشاة مثلُ المَوْماةِ وشَوَشاءُ: سريعة". ابن منظور، لسان العرب، مادة (شوا)، 8/ 168.

⁽³⁾ سطا:" الساطي من الخيل البعيدُ الشَّحْوَة، وهي الخَطوة. وقيل: سَطَا الفَرَسُ سَطواً ركِبَ رأْسَه في السَّيْر". ابن منظور، لعبان العرب، مادة (سطا)، 7/ 184- 185.

⁽⁴⁾ العقور: " هو كل سبع يَعْقر أي يجرح ويقتل ويفترس كالأسد". ابن منظور، لسان العرب، مادة (عقر)، 10/ 224.

^{(&}lt;sup>5</sup>) منقوس:" ورجل مُنتَقوِّسٌ قَوْسَه أي معه قَوْس". والمقصود في البيت أنّ شكل ظهر برذونه منحنٍ كالقوس. ابن منظور، لسان العرب، مادة(قوس)، 12/ 218.

^{(&}lt;sup>6</sup>) كاع: " جَبُنَ". ابن منظور ، **لسان العرب ، مادة(كيع)،** 13/ 143.

⁽⁷⁾ دحس: " قَرْحَةٌ تخرج باليد". ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (دحس) ، 223 .

⁽⁸⁾ الضرس: "العَضُ الشديد بالضرَّسِ. والضَّرَسُ غَضَبَ الجُوعِ". ابن منظور، نسان العرب، مادة (ضرس)، 9/ 36-37.

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، -81 +81.

 $^{^{(10)}}$ المصدر نفسه، 78.

(من الرجز)

يق ولُ للمسلم قَو لَ سائل مُبْتَه لي بالعط اء المبذل

هات أخلف ألله عليك و لا تُمَشَّ يني وَ لا

وقال يرثى إكديشه:

(من الطويل)

وما سُقتُه في السُّوق إلاَّ تغامزَت على أخذه منِّي كلابُ المَسافط (2)

قَضى فربوعُ الزّبل منه دُوارسٌ وقد نسفتها ربح تلك المضارط(٥)

وقال يرثى ثور القاضى شرف الدين ابن زنبور:

(من الطويل)

ولا جاز من تحت الجوائز مثل ف وسرقينه (4) مس ك يفوح وعود (5) واستخدم الأسماء الأعجمية حسب ما يناسب موضوعه ومكانه من التركيب، فتجد الألفاظ الفارسية (البنج، والدو)، كقوله في رثاء نرد صفى الدين (6):

(من الطويل)

وللبنج فعلُ البَنْج في اللب ما بَدا وألهاكَ عن صوم الفريضة والفطر أليفين وصلا لا يُراعان بالهجر (7)

إذا ما بَدا للدُّوِّ شَكلان أمسَيا

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 127.

^{(&}lt;sup>2</sup>) " كلَّ رجل أو شيء لا قَدْر له، فهو سَفيطٌ". ابن منظور، **لسان العرب، مادة(سفط)،** 7/ 198.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 160.

⁽⁴⁾ السرقين: روث الحيوانات الجاف، ويكني به عن الدبر. وهي عامية موصـــلية، والمواصـــلة يبـــدلون القـــاف جيمـــا فيقولون (سرجين). انظر الصفدي، المختار، حاشية رقم (422)، 134. وابن منظور، لسان العرب، مادة (سرقن)، 7/ 175. ودهمان، معجم الألفاظ التاريخية، 90.

⁽⁵⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 134.

⁽ 6) أبو العلا، محمد بن دانيال الموصلى الشاعر الكحال، 284.

⁽⁷⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 233.

وهناك ألفاظا تركية (طبلخانته)؛ إذ قال في فرسه:

(من المنسرح)

هـــذا ولـــم أنــس طَبْلَخَانتَــهُ(1) تحتــي بــريح ولا فسـا العُــرس⁽²⁾
وفي قصيدة أخرى؛ استعمل ابن دانيال حشداً من الألفاظ التركية؛ والتي تعكس إغــراق
المجتمع المصري بطبقاته كافة في حياة اللهو والمجون، فلا فرق بين حاكم وجاهل في مجلـس
الخمر وتعاطى الحشيش؛ إذ قال:

(من الخفيف)

أَسْمُرا لَر<u>ْكُ زَكَّ</u> بينَ <u>الأكواشِي</u>(3) بسعي وهو كَرْ لَكَلِّ خَشَنى يموسُ $^{(4)}$ المُرية $^{(6)}$ إلاَّ مِنْ مَها الرَّصفِ أو فَتى <u>سالوسُ</u> $^{(7)(8)}$

وترى أن لهذه الكلمات معان عربية، لكنها في اللغة التركيّة تعبّر عن معاني مختلفة، وقد وضّحها الصفدى عند جمعه المختار.

واستخدم شمس الدين بن دانيال لفظة" قربوس"، وهي لفظة تركية بمعنى حنو الفرس (٩)، كما يبدو في قوله:

(3) الأكواشي: "تكُوشُ كَونشاً إذا افزعَ فَزعاً شديداً. ابن منظور، لسان العرب، مادة (كوش)، 13 / 133.

(5) كش: " هو صوت جلد الأفعى إذا حكَّت بعضها ببعض". ابن منظور ، لسان العرب، مادة (كشش)، 13/ 71.

⁽¹⁾ الطبلخانة: الإسطبل. فارسية. انظر الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، حاشية رقم(216)، 83.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 83.

^{(&}lt;sup>4</sup>) "من ميس، والميْس: النَّبختُر". ابن منظور، **لسان العرب، مادة (ميس)،** 14/ 157.

^{(&}lt;sup>6</sup>) " المَزِيَّةُ: الطعام يخُص به الرجل"(⁶) " المَزِيَّةُ: الطعام يخُص به الرجل". ابن منظور ، **لسان العرب ، مادة(مزا) ،** 14/ 68.

^{(&}lt;sup>7</sup>) "وقد فسر معانيهما الإمام صلاح الدين الصفدي، لركزك: الوالي. الأكواشي: الرجال. خشنى: جاهل. يموس: معلم. كش المزية: أكل الحشيش. الرصف:الخلاعة. سالوس: عيار ".الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، حاشية رقم (327-328)، 114.

⁽⁸⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 114. انظر بدوي طبانة، السرقات الأدبية في دراسة ابتكار الأعمال الأدبية و وتقليدها، دار الثقافة، بيروت، 1974م، 51.

⁽ 9) الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 117 ، حاشية 245 .

(من الخفيف)

قالتِ النَّاسُ قَبْلَها ما بلغنا أنَّ بَحْراً يحوزهُ قربوسُ (١)

وكان من أثر اقتراب الشعراء من الذوق العامي أن بعض الشعراء صاروا لا يكترشون باللحن يقع في عبارتهم، ولا يعبأون بالخروج على قواعد اللغة، وصار كل هدفهم إرضاء ذوق العامة حتى ولو كان ذلك على حساب النحو واللغة (2). ويرى ابن طباطبا أنه" ينبغي للشاعر... أن لا يُظهر شعره إلا بعد ثقته بجودته وحسنه وسلامته من العيوب التي نبه عليها، وأمر بالتحرز منها، ونهى عن استعمال نظائرها، ولا يضع في نفسه أن الشعر موضع اضطرار...، ويحتج بالأبيات التي عيبت على قائلها؛ فليس يقتدى بالمسيء، وإنما الاقتداء بالمحسن"(3). فالشعر الحسن عنده هو الذي يكون خالياً من الخطأ واللحن، لأن الفهم يأنس من الكلام الصواب، ويستوحش من الخطأ، وتجد نقاد العصر المملوكي الأول يؤ اخذون الشاعر إذا لحن، وخرج عن قواعد اللغة (4). فالأسلوب" هو الطريقة الخالصة التي يصوغ فيها الكاتب أفكاره، ويبين بها ما يجول في نفسه من العواطف و الانفعالات"(5).

وهذه الرّغبة في استدعاء مفرادات الواقع أوقفته في بعض التّجاوزات اللغويّة، فيخالف قواعد النّحو والصرّف، ويورد الكلمة أو العبارة كما تحكيها العامّة، كما في البيتين الآتيين اللذين سكّن فيهما المفعول به (أيديكم)، ولم يحذف ياء اسم المفعول المجموع جمع مذكر سالماً (داعيين)، وأبقى جواب الطّلب مرفوعاً (تنالون)(6):

(من الكامل)

وَبني حرام احفظ وا أيديكم فالوقت سَيْفٌ والمراقب قد درَى

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 117.

 $^{^{(2)}}$ أمين، أدب العصر المملوكي الأول، 482.

⁽³⁾ ابن طباطبا، محمد أحمد العلوي، عيار الشعر، دار الكتب العلمية، بيروت، 1982م، 15- 6.

⁽⁴⁾ انظر قلقيله، عبده عبد العزيز، النّقد الأدبيّ في العصر المملوكيّ، ط1، مكتبة الأنجلو المصريّة، القاهرة، 1972م، 295– 301.

^{(&}lt;sup>5</sup>) بدوي، أسس النقد الأدبي، 451.

⁽ 6) الرقب، در اسات اجتماعیة، 310.

تُوبوا وصلُّوا داعيين لمُلكه فيه تَنالون النَّعيمَ الأكبرا⁽¹⁾ ولم يكسر همزة (إن) بعد لفظ (قال)؛ فخالف القياس لمناسبة الوزن؛ إذ قال:

(من الطويل)

وقالَ بأنّي مِن منِيً نِلْتُ منيتي بِقصدي وَفالي بالمرام وفي لي (2) ب. الأساليب الشّعريّة

الأسلوب" هو الطريقة الخالصة التي يصوغ فيها الكاتب أفكاره، ويبين بها ما يجول في نفسه من العواطف والانفعالات"(3). ويختلف الأسلوب الشّعريّ بين شاعر وآخر، بحسب درجة الثقافة، والموروث المعرفي، والحصيلة العلميّة، كما يختلف من قصيدة إلى أخرى لدى الشاعر الواحد؛ تبعا للأغراض الشعرية، فلكل غرض أسلوب يناسبه. ومن هذه الأساليب عند ابن دانيال:

1) التّناص

لقد عرقت (جوليا كريستيفا) التناص بأنه" ترحال النصوص وتداخلٌ نصيٌ، ففي فضاء معين تتقاطع وتتنافى ملفوظات عديدة مقتطعة من نصوص أخرى... وهو أحد مميزات النص الأساسية، والتي تحيل على نصوص أخرى سابقة عنها، أو معاصرة لها"(4). و" تعد ظاهرة تفاعل النصوص وانفتاحها على بعضها بعضا، قديمة قدم الممارسة النصية ذاتها، ولقد انشخل الخطاب النقدي العربي القديم بهذه الظاهرة في مجال تأملات النقاد في بناء النص، وعلاقة القديم

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 122.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 62.

بدوي، أسس النقد الأدبي، 451. $(^3)$

⁽⁴⁾ الصيرفي، طارق على أحمد، التناص الذّاتي في نص (في حضرة الغياب) للشّاعر محمود درويش، إشراف عادل الأسطة، رسالة ماجستير في اللغة العربية و آدابها بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين، 2011م، 8.

بالمحدث، واللفظ بالمعنى"(1). و لابد للكاتب أن يعتمد في كتاباته على ما تأثر به من نصوص أخرى بحسب طبيعة تفكيره، وميوله الأدبية،" وما من كتابة مبتكرة خالصة مائة بالمائة، دون أن تكون متأثرة بغيرها، بل هو امتزاج بين الأنا والآخر السابق عليه ليكون في الأخير نصاً جديداً إلى جانب النصوص الإبداعية الأخرى، فكل كاتب يتجه نحو الكتابة الإبداعية بالضرورة في سياق قراءته لنصوص أدبية لها حضورها المميز، ونموذج إبداعي فيما يفتح من آفاق ومناخ جديد في فضاء المشهد الأدبي من حيث الرؤية والصورة والبناء والجمالية والموسيقى"(2).

وقد أطبق المتقدمون والمتأخرون على تداول المعاني بينهم، فليس على أحد فيه عيب إلا إذا أخذه بلفظه كله أو أخذه فأفسده، وقصر فيه عمن تقدمه (3)، يقول أبو هلال العسكري: "ليس لأحد من أصناف القائلين غنى عن تتاوُل المعاني ممن تقدّمهم، والصب على قوالب من سبَقَهُم، ولكن عليهم إذا أخذوها أن يكسوها ألفاظاً من عندهم، ويُبرزوها في معارض من تاليفهم، ويُوردوها في عير حليتها الأولى، ويزيدوها في حُسن تأليفها، وجودة تركيبها، وكمال حليتها ومعرضها؛ فإذا فعلوا ذلك، فهُمْ أحق بها ممن سبق اليها؛ ولو لا أن القائل يؤدي ما سمع لما كان في طاقته أن يقول؛ وإنما ينظق الطفل بعد استماعه من البالغين (4).

ووظّف ابن دانيال التّناصّ بأنواعه المختلفة في أشعاره، وذلك إما باقتباس لفظ أو آية أو آيات قر آنية كريمة، أو حديث في شعره، وإما بتضمين مصطلح فقهي أو علم من الأعلام المشهورة، وإما بإشارة إيحائية إلى قصة دينية أو حدث تاريخي أو غيرها:

⁽¹⁾ وعد الله، ليديا، التناص المعرفي في شعر عز الدين المناصرة، ط1، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمّان، 1425هـ/ 2005م، 15.

⁽²⁾ انظر، بودويك محمد، شعر عز الدّين المناصرة (بنياته، إبدالاته، وبعدُه الرعَويّ) دراسة نقدية، ط1، دار مجدلاوي، عمان 1427هـ/ 2006م، 331. وانظر عودة، الحركة الشعرية، 331- 332.

⁽³) انظر ابن حجة، **خزانة الأدب**، 2/ 260.

^{(&}lt;sup>4</sup>) العسكري، **الصناعتين**، 196. وانظر بدوي طبانة، أ**بو هلال العسكري ومقاييسه البلاغية**، ط3، دار الثقافة، بيروت، 1401هـ/ 1981م، 172.

أ) التّناصّ الدّينيّ

وظّف ابن دانيال في شعره ثقافته الإسلاميّة، التي اتضح أثرها جلياً في استيحاء بعض قصص القرآن الكريم، واستخدام ألفاظا وتراكيب بعض السور القرآنية الكريمة؛ وهو ما اصطلح على تسميته ب" الاقتباس: فهو أن يُضمَّنَ الكلام شيئاً من القرآن أو الحديث لا على أنه منه"(1). وكان للأحداث السياسية والاجتماعية التي أحاطت به دور مهم في الرجوع والتمسيّك بالدين الحنيف(2).

وقد نقفى ابن دانيال سورة الزلزلة الكريمة (3)، عندما تحدّث عن الزلزلة التي ضربت مصر، فتلمّس منها كثيراً من ألفاظها وصورها، وبخاصة في قوافيه (زالزالها، وأثقالها، وأوحى لها)؛ ويصور ما حدث عند الضحى، وشتات النّاس من بيوتهم، وهول الذعر والدّمار الذي خلّفته هذه الزلزلة في نفوس أهل مصر وفي عمرانها، ويقدّم ابن دانيال تعليلاً لهذه الحادثة بأنّ الله تعالى قد (تجلّى) على مصر، فخشعت لجلاله؛ ويرسم صورة جميلة للمآذن والمساجد التي تهدّمت فأصبحت كالرّكع السجود، ثم يستشفع بالنبيّ، صلّى الله عليه وسلّم، ويعلن توبته؛ إذ قال مقتبساً:

(من الكامل)

ذه قَد زُلزلِت عند الضّحى زِلزالَها ذى أو قيل عنّا أخرجَت أثقالها أخرجَت أثقالها نّي فيه الزّواجِر ُللورى أوحى لها جداً حتى المأذن للركوع أمالها(4)

يا قوم أرضكم الكريمة هذه ولقد خَرَجنا هاربين مع الرددى ما ذاك إلا أن رباك بالذي خَشَعَت له حداً

⁽¹) الصعيدي، بغية الإيضاح، 4/ 114- 115.

⁽²) انظر باشا، عمر موسى، الأدب في بلاد الشام، ط2، المكتبة العباسي، دمشق، 1972م/ 1291ه، 625 وما بعدها. وانظر عبد الرحيم، فن الرثاء، 329.

^{(3) &}quot; إِذَا زِلْزِلَتْ الأَرْضُ زِلْزَالَهَا، وَأَخْرَجَت الأَرْضُ أَثْقَالَهَا، وَقَالَ الإِنَسانُ مَالَهُا، يَومَئذ تُحَدَّثُ أَخْبَارَها، بِأَنَّ رَبَّكَ أُوحَى لَهَا، يَومَئذ يَصِدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوا أَعمَالَهُم، فَمَنِ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيرًا يَرَهُ، وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَـرهُ". سورة الزلزلة، وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مِنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيرًا يَرَهُ، وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مِنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مِنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مُن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مِنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مِنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مُن يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَةً مُن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مُن يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَةً مُن يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَةً مُن يَعْمَلُ مِنْقَالَ فَرَةً مِنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَةً مُن يَعْمَلُ مِنْقَالَ فَرَةً مُن يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَةً مُن يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَةً مُن يَعْمَلُ مِثْقَالَ فَرَةً مُن يَعْمَلُ مِنْ عَلَيْ مَنْ يَعْمَلُ مِنْ يَعْمَلُ مِنْ يَعْمَلُ مِنْ عَلَيْ مِنْ يَعْمَلُ مُنْ مِنْ يَا مُؤَلِّ مَنْ يَعْمَلُ مُثْقَالَ فَرَةً مُنْ يَعْمَلُ مُنْ مِنْ يَعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مُثَالًا يُولُونُ لِنَاكُ مُنْ يَعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مُثَالًا يُعْرَالُ لَعْلَقُهُمْ مُنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ فَرَةً مُ يَعْمَلُ مُنْ مُنْ يَعْمَلُ مُنْقَالًا يَعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مِنْ يَعْمِلُ مُنْ يَعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مُنْ يُعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مُنْ يَعْمَلُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يُعْمِلُونُ مِنْ يَعْمَلُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يَعْمِلُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يُعْمِلُ مُعْمِلُ مُنْ يَعْمَلُونُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يَعْمَلُونُ مُنْ يَعْمِلُونُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يَعْمِلُونُ مُنْ يُعْمِلُونُ مُنْ يُعْمَلُ مُعْمِلُ مُنْ يُعْمِلُونُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يُعْمِلُونُ مُنْ يُعْمِلُونُ مُنْ يُعْمِلُ مُنْ يَعْمُ يُعْمِلُونُ مِنْ يَعْمُ يُعْمُلُونُ مُنْ يُعْمِلُونُ مُنْ يُعْمُ يُعْمِلُونُ مُنْ يُعْمِلُونُ مُنْ يُعْمُلُونُ مُنْ يُعِنْ

 $^(^4)$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 192 - 193.

وفي قصيدة أخرى مدح فيها وزير الملك الأشرف (الصاحب شمس الدين)، ويهنئه بفت قلعة الرّوم، يبدؤها برسم صورة مهيبة لتلك القلعة بضخامتها ومنعة أسوارها، وكأنّها بلغت عنان السماء بعلوها، فلا يستطيع أحد بلوغ أسبابها، ويستلهم في أخريات أبياتها سورة البروج الكريمة (1)، ليشير إلى عظمة الرّوم الذين بلغوا في هذه القلعة جبروت فرعون حين أمر ببناء برج يوصله لرب موسى، عليه السلام؛ ثم يكمل تأثره بالآيات الأخيرة التي تتحدّث عن قوم فرعون وثمود من سورة البروج الكريمة (2)، ليظهر ما بلغوه من جبروت وإعراض عن دين الله تعالى، فأز الهم الله تعالى بما فعلوا، حيث سلّط عليهم الملك الأشرف الذي حوّل قلعتهم إلى أخاديد نار يُحرّقون فيها جزاء تعديهم على ديار الإسلام، وقد تقفى ابن دانيال بعض ألفاظ السورة الكريمة، مثل: أخدود، وقعود)، واستقى قصة أصحاب الأخدود المؤمنين ، غير أنّه عكسها فجعل التحريق لأعداء الإسلام؛ إذ قال:

(من الخفيف)

أيُّ حُصِّ نِ كأنَّ فَ لتعاليك كُلَّم تهم بالسَّب ألسِنَةُ النَّا كُلِّم تهم بالسَّب ألسِنَةُ النَّا وأشارت أيدي المجانيق عندي ما أحسوا والنَّالُ تُضررمُ إلا فتداعت أبراجُها للظي النَّا

على كاهلِ السمّاء مَشيدُ رِبما تَقْشَعِرُ منْهُ الجلودُ شُهب صَخْرٍ لم ينجُ منها مزيدُ شُهب صَخْرٍ لم ينجُ منها مزيدُ كل بُرجٍ في ثقبه أخدودُ رجَميعاً إذْ هُمْ عليها قعودُ(3)

وتأثّر أيضاً بآيات من سورة القيامة الكريمة (4)، فاقتبس بعض تراكيبها (لوامه)، وفي الأبيات ذاتها اقتبس ألفاظا من سورة الإنسان (5)، مثل: (قمطريراً، وعبوسا)، ويريد ابن دانيال من

^{(1) &}quot;وَالسَّمَاءِ ذَاتِ البُرُوجِ، وَاليَومِ المَوعُودِ، وَشَاهِدِ وَمَشْهُودِ، قُتِلَ أَصْحَابُ الأُخْدُودِ، النَّارِ ذَاتِ الوَقُودِ، إِذْ هُم عَلَيهَا قُعُودٌ، وهُم عَلَي مَا يَفْعُونَ بِالمؤمنينَ شُهُودٌ". سورة البروج، آية 1-7.

^{(&}lt;sup>2</sup>) " هَلْ أَنَاكَ حَدِيثُ الجُنُودِ، فِرْعَونَ وَتَمُودَ، بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا في تَكْذِيبٍ، وَاللهُ مِن وَرَائِهِم مُّحِيطٌ". سورة البروج، آيــة - 20 - 17.

^{.60} الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $(^3)$

^{(4) &}quot; وَلاَ أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّتَمَةِ". سورة القيامة، آية 2.

^{(&}lt;sup>5</sup>) " ويُطمِعوُنَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسكيناً ويَبتيماً وأَسيراً، إِنَّمَا نُطْعِمُكُم لِوَجْهِ اللهِ لاَ نُريِدُ مِنكمُ جَزَاءً وَلاَ شُكُوراً، إِنَّا نَخَافُ من رَبِّنَا يَوماً عَبُوساً قَمْطَريراً".سورة الإنسان، آية 8-10.

خلال اقتباسه لهذه الألفاظ من السور الكريمة؛ إبراز صفة الكرم وربطها بالدِّين الحنيف، ليؤكِّد مدى صلاح وتقوى ممدوحه الذي لا يبغي بجوده سوى وجه الله تعالى وفضله يوم القيامة؛ إذ قال:

(من الخفيف)

كُلُّ نُفْسِ لا تقصد سُلمَه فَهْ يَ نَفْسِ عن الغني لَوامَه كُم غدا الثَّغرُ قمطريراً عَبوساً ثمَّ أبدى بالعَدل منه ابتسامه (1)

ويوظف ابن دانيال أسماء السور القرآنية (النازعات، والعاديات، وعبس)، في حديثه عن معاناة فرسه، التي استغلّها في وصف حاله وفقره؛ إذ قال:

(من المنسرح)

تتا___و قولَ__ه والنّازع_ات إذا سار مَـع العاديات ذا عَـبس (2) وتأثّر أيضاً بقصة سيدنا الخليل، عليه السلام، وتحطيمه الأصنام، فأشار إليها من خلال تقفي آيات سورة الأنبياء (3)، كما أشار إلى قصته، عليه السّلام، في دعوته النمرود للتوحيد من خلال ما ورد في سورة البقرة (4)، ذلك في مدحه الملك الأشرف الذي جاهد الصليبيين ذوداً عن

^{.250} الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $\binom{1}{2}$

⁽²) المصدر نفسه، 83.

⁽د) " وَلَقَد آتَينَا إبراهيمَ رُشدَهُ مِن قَبْلُ وِكُنَّا بِه عالمين، إِذْ قالَ لأبيه وقومه مَا هذه التَّمَاثيلُ الَّتِي أَنتُم لضها عَاكِفُونَ، قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ، قَالَ لَقَدْ كُنْتُم وآباؤُكُم في ضَلَال مُبين، قَالُوا أَجِئتَنَا بِالحقِّ أَم أَنتَ مِنَ اللاَّعبِينَ، قالَ بَلَ رَبُّكُم رَبُ السَّمَاوات وَالأَرض الَّذِي فَطَرَهُنِ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُم مِنَ الشَّاهدِينَ، وَتالله لأَكِيدَنَّ أَصنَامكُمْ بَعْدَ أَن تُولُوا مُدْبِرِين، فَجَعَلَهُمْ جُذَاذَا إلاَّ كَبيراً لَهُمْ لَعَلَّهُم إليه يَرجِعُونُ، قَالُوا مَن فَعَلَ هَذَا بِالهَتِنَا إِنَّهُ لَمِن الظَّالِمُونَ، ثَقَالُوا المَعْنَا فَتَى يُذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَـهُ إِلِي أَنفُسهم فَقَالُوا إِنَّكُم أَنتُمُ الظَّالِمُونَ، ثُمَّ نُكسُوا عَلَى رُولُوسهم لَقَد عَلَمَت مَا هَـوُلاء يَنْطُونَ مَن دُونِ اللهِ أَفلاً تَعْقلُونَ مَن دُونِ اللهِ أَفلاً تَعْقلُونَ وَاللهِ مَا لا يَنْفَعُكُم شَيْئًا وَلا يَضُرُّكُم، أُف ً لَكُمْ ولِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ أَفلاً تَعْقلُونَ، قَالُوا فَاتُولَ إِيْرَاهِيم، وَأَرَادُوا بِهِ كَيْداً فَجَعَلْنَاهُمُ الأَخْسَرِينَ". حَرَقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهَتَكُم إِن كُنتُم فَاعِلِينَ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْداً وَسَلاماً عَلَى إِيْرَاهِيم، وأَرَادُوا بِهِ كَيْداً فَجَعَلْنَاهُمُ الأَخْسَرِينَ". هو مَا لَا يَنْفُحُكُم شَيْئًا وَلا يَضُرُّكُم، أَف يَلُوا عَلَى إِيْرَاهِيم، وأَرَادُوا بِهِ كَيْداً فَجَعَلْنَاهُمُ الأَخْسَرِينَ". هورة الأنبياء، آية 51–70.

^{(&}lt;sup>4</sup>) " أَلَم تَرَ إِلَى الَّذي حَاجَّ إِبْرَاهِمَ في رَبِّهِ أَن آتاهُ اللهُ الملْكَ إِذْ قَالَ إِبراهِمُ رَبِّيَ الذَّي يُحيِّي وَ يُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْي وأُمِيتُ اللَّهُ وأَلِي اللَّهُ لاَ يَهْدِي القَوْمَ الظَّالمِينَ". سورة قَالَ إِبْراهِمُ فَإِنَّ اللهُ لاَ يَهْدِي القَوْمَ الظَّالمِينَ". سورة البقرة، آية 258.

ديار الإسلام، وقد أراد ابن دانيال بهذا التناص إضفاء التعظيم والقدسيّة لممدوحه، وإثبات منعته أمام أعداء الإسلام بتأييد من الله تعالى؛ إذ قال:

(من البسيط)

خليلُ تكسير أصنام الزّمان وكم جَبَرْتَ قَوماً ولكن بَعْضُهم هُبَالُ فكل نمرودَ قد أودى بهامته ذُبابُ سَيفكَ حتى خالّه الأجَالُ(١)

ويستوحي ابن دانيال قصة سيدنا إبراهيم، عليه السلام، وضيفه (2)، الذين حلّوا عليه فجأة فتحيّر كيف يُكرمهم، وذلك في معرض اعتذاره؛ إذ قال:

(من البسيط)

يا ليتني بِتُ مقرياً بِخَتْمِكُمُ وَلَمْ أَبتْ مُقرياً في الليلِ أضيافي قومٌ أتونيَ لا يَبغونَ غيرَ قرى جمعاً كبيراً بافراسِ وأسيافِ(3)

وفي إحدى قصائده التي يناجي بها الله تعالى؛ تراه يشير إشارات خاطفة لقصة سيدنا موسى، عليه السّلام، عندما خاطبه ربه بوادي الطّور، ومَنَ عليه بمعجزاته لإثبات نبوته؛ متأثراً بآيات سورة القصص (4)، وبالقسم الذي جاء في سورة القلم (5)؛ ليشير ابن دانيال بذلك كلّه عن وحدانيّة الله تعالى، وعلى إيمانه العميق به؛ إذ قال:

(من الكامل)

ما زلتُ في طَوري أُخاطبُ ذاتي من غير ما طَورٍ ولا ميقات

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 45.

^{(&}lt;sup>2</sup>) " أَلَم تَرَ إِلَى الَّذي حَاجَّ إِبْرَاهِمَ في رَبِّهِ أَن آتاهُ اللهُ الملْكَ إِذْ قَالَ َإِبراهِمُ رَبِّيَ الذَّي يُحَيِي وَ يُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْي وأُميتُ قَالَ إِبْراهِمُ فَإِنَّ الله يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ المَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ المَخْرِبِ فَبُهِتَ الذَّي كَفَرَ وَاللهُ لاَ يَهْدِي القَوْمَ الظَّالمِينِ". سَورة البقرة، آية 258.

 $^{^{(3)}}$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(3)}$

^{(4) &}quot; فَلَمّا قَضَى مُوسَى الأَجَلَ وَسَارَ بِأَهِلِهِ آنسَ مِن جَانِبِ الطُّورِ نَاراً قَالَ لأَهلِهِ امكثوا إِنِّي آنسَتُ نَاراً لَّعَلِي آتـيكُم منْهـا بِخَبَر أَو جَذَوَة مِّنَ النَّارِ لَعَلَّكُم تَصِلْلُونَ، فَلَمًا أَتَاهَا نُودِيَ مِن شاطَئِ الوَادِ الأَيْمَنِ في النُقْعَةِ المُبَارِكَةِ مِنَ الشُّجَرَةِ أَنُّ يَـا مُوسَى إِنِّي أَنَّ اللهُ رَبُّ العَالَمِينَ". سورة القصص، آية 29- 30.

^{(5) &}quot;ن وَالقَلَم وَمَا يَسْطُرُونَ". سورة القلم، آية 1.

حتى تَفَقَّهْ تُ الخطابَ كأنَّهُ أَنَستُ نارَ الأُنس من وادي طُوى قَسَماً بنون الكون والقَلَم الذي

قد كانَ يُسْمَعُ من جميع جهاتي سرِّي فَضَاءت بالهدى ظُلُماتي قد خَطَّ في لوحِ البقاء صفاتي (1)

وفي هجائه الصليبيين الغاصبين، يتعرّض لهم بكفرهم بما جاء به سيدنا عيسى، عليه السلام، وخيانتهم لتعاليمه، فجعلوا سيدنا عيسى، عليه السلام، ابناً شه تعالى عن ذلك علواً كبيراً، مستوحياً القصة من آيات سورة الأعراف⁽²⁾، ويستوحي أيضاً قصة سيدنا موسى مع أخيه هارون، عليهما السلام، عندما صبأ اليهود فأخذ بلحية أخيه يعاتبه ويعنفه، مستعيناً بآيات سورة المائدة⁽³⁾، فوظف ابن دانيال ذلك كله لخدمة نصبه، وكأنه أراد القول هؤلاء القوم الذين عصوا ما جاء به الأنبياء، وزيقوا تعاليم دينهم؛ قد أرغمهم ممدوحه (الملك الأشرف) وأذلهم لتعديهم على ديار الإسلام، ملمحاً بهذا لجبروته وعظيم نصره شه تعالى ودينه؛ إذ قال:

(من الكامل)

قوم على حول البصيرة واحداً كذبوا على عيسى فشاهت أوجه حلقوا ذقونهم ولو طالت بهم

نظروا التُّلاثُ وَوَلِّدوا القِسيسَا منهم وجال على لحاهم موسى للرأيتَهم عند النَّطاح تُيوسا(4)

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 37.

⁽²) " لَقَد كَفَرَ الَّذِينَ قَالُواْ إِنَّ اللَّهَ هُوَ المَسِيحُ ابنُ مَريَمَ وَقَالَ المَسِيحُ بَبَنِي إِسرَائِيلَ اعبُدُواْ اللَّهَ رَبِي وَرَبَّكُم إِنَّهُ مَسن يُشسرِكِ بِاللَّهِ فَقَد حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيهِ الجَنَّةَ وَمَاوَى النَّارُ وَمَا لِلظَّلِمِينَ مِن أَنصَارِ القَّد كَفَرَ الَّذِينَ قَالُواْ إِنَّ اللَّهَ قَالِثُ ثَلَّتَةَ وَمَا مِن إلَه إِلاَّ إِللَّهُ وَحَدُهُ وَإِن لَمَ يَنتَهُواْ عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمسَّنَّ الذَّينَ كَفَرُواْ منهُم عَذَابٌ أَلِيمٌ الْفِيمَ الْفِيرَ إِلَى اللَّه وَيَستَغفرُونَهُ وَاللَّهُ خَفُورٌ رَحِيمٌ، مَّا المَسيحُ ابنُ مَريَمَ إِلاَّ رَسُولٌ قَد خَلَت مِن قَبِلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صَدِيقَةٌ كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ انظُر كَيفَ نُبَينُ لَهُمُ الأَيَاتِ ثُمُّ الظُر أَنِّي يُؤفَكُونَ". سورة المائدة آية 72 - 75.

^{(3) &}quot; وَاتَّخَذَ قَومُ مُوسَى مِن بَعده مِن حُلِيِّهِم عِجلاً جَسَداً لَّهُ خُوارُ أَلَم يَرَوا أَنَّهُ لاَ يُكَلِّمُهُم وَلاَ يَهدِيهِم سَبِيلاً اتَّخَذُوهُ وكَالُوا مَنْ الخَاسِرِينَ، وَلَمَّا رَجَّعَ ظَالِمِينَ، وَلَمَّا سُقطَ فِي أَيدِيهِم وَرَأُوا أَنَّهُم قَد ضَلُّوا قَالُوا لَئِن لَّم يَرحَمنَا رَبُّنَا وَيَغفِر لَنا لَنَكُونَنَ مِنَ الخَاسِرِينَ، ولَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَومِه غَضابَن أَسفاً قَالَ بِسَمَا خَلَقتُمُونِي مِن بَعدى أَعَجِلتُم أَمر رَبَّكُم وَالْقَى الْأَلُواحَ وَأَخَذَ بِرَأُسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيهِ قَالَ بَسِمَا خَلَقتُمُونِي وكَادُوا يَقتُلُونَنِي مِن بَعدى أَعَجِلتُم أَمر رَبَّكُم وَالْقَى الْأَلُواحَ وَأَخَذَ بِرَأُسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيهِ وَلَا تَجَعلني مِعَ القَومِ الظَّالِمِينَ، قَالَ رَبِّ اغفِر لِي قَلْكُونَا الْعَجلَ سَيَنَالُهُم غَضَبُ مِنَ رَبِّهِم وَذَلَّةٌ فِي الحَيْوةِ السَّيْنَالُهُم وَلَا تَجعلني مِنَ رَبِّهِم وَذَلَّةٌ فِي الحَيْوةِ السَدُّنيَا وَكَذَلُكَ نَجزِي المُفْتَرِينَ، وَاللَّذِينَ عَمُوا السَّيِئَاتِ ثُمَّ تَابُواْ مِن بَعدهَا وَءَامَنُواْ إِنَّ رَبَّكَ مِن بَعدهَا لَغُفُورٌ رَّحِيمٌ، ولَمَّا سَكَتَ عَبن مُوسَى الغَضَيَبُ أَخَذَ الأَلُواحَ وَفِي نُسَخَتِها هُدىً ورَحمَةً لِلَّذِينَ هُم لِرَبِّهِم يَرهَبُونَ". سورة الاعراف، آية 148 - 154. مُوسَى الغَضَبُ أَخَذَ الأَلُواحَ وَفِي نُسَخَتِها هُدىً ورَحمَةً لِلَّذِينَ هُم لِرَبِّهِم يَرهَبُونَ". سورة الاعراف، آية 184 - 154.

وبدا ذلك في مدحه النبي، صلى الله عليه وسلم، إذ ظهر تأثره بتراكيب بسيرته الشريفة وأبرز أحداثها التّاريخيّة، ومنها انطفاء نار الفرس عند مولد، صلّى الله عليه وسلم، وانشقاق القمر، ومعركة بدر أول معارك المسلمين ضد الشرك وأهله، وبخاصة بحادثة الإسراء والمعراج وقد ضمنّ بيته الخامس ألفاظاً من سورة النجم الكريمة؛ إذ قال:

(من الطويل)

دَعاها لنور نُور أَحمدَ أَخمَدي به لانطفاء النّار من كُلّ موقد بمرآهُ لم يَنْشَقَّ بدرٌ بِمشْهَ بمرآهُ لم يَنْشَقَّ بدرٌ بِمشْهَ به أَهلُ بَدْر نالت الفوز في غد به قوس سَهْم الغَيْب رَمْي مُبَعّد (1) له الصّخْرةُ الصحاءُ تُلفى بجلْمد (2)

وكم فارس في أرض فارس نارهُ وذاك دَليالُ النّجاة من اللّظي وذاك دَليالٌ النّجاة من كلّ نيّر ولولا غنى الآفاق عن كلّ نيّر في فيلا بدر إلاَّ وَجْهُهُ النيّارُ الذي دنا فَتَدلّى قاب قُرب وما رمى فلان لَهُ الأقصى حُنُواً ولَام تكد

وقال أيضاً يُعلل موته في سبيل محبوبته، لحسن وجهها الذي فاق طراوة الورد وزها عن لونه، وزاد جمالها ألق الشامة في خدِّها وعطره، وقد اقتبس قول النبيّ، صلى الله عليه وسلم، في الحديث الشريف (الريح ريح المسك)(3)؛ إذ قال:

(من السريع)

وَمُنكرٍ قَتلُ شَهيدِ الهوى اللهوى اللهون لُونُ الهدَّمِ مِن خَدِّه

^{(1) &}quot; إِنَّ هَذَا القُرءَانَ يَهدِى للَّتِي هِيَ أَقومَ وَ يُبَشَّرُ المُؤمِنينَ الَّذِينَ يَعمَلُونَ الصَّلِحَتِ أَنَّ لَهُم أَجـراً كَبِيـراً، وَأَنَّ الَّـذِينَ لاَ يُؤمنُونَ بالأَخرة أَعتَدنَا لَهُم عَذَاباً أَلِيماً". سورة الإسراء، آية(9- 10).

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 35– 36. $\binom{2}{}$

⁽³⁾ الحديث الشريف: " وحدّثتي حَرْمَلَةُ بنُ يَحْيَى التّثجيبيُّ. أَخْبَرَنَا ابْنُ وَهْب. أَخْبَرنِي يُونُسُ عَنِ ابْنِ شِهَاب، أَخْبَرنِي سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيَّبِ أَنَّهُ سَمِعَ أَبَا هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: سَمَعْتُ رَسُولَ اللهِ صلّى الله عليه وسلم يَقُولَ: " قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ: كُلُ بُنُ الْمُسَيَّبِ أَنَّهُ سَمِعَ أَبَا هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: سَمَعْتُ رَسُولَ اللهِ صلّى الله عليه وسلم يَقُولَ: " قَالَ اللهُ عَزَ وَجَلَّ: كُلُ عَمْلَ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلاَّ الصَّلَةُ مَ الصَّاتُم فَوَ لَي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ. فَوَ الذَّي نَفْسُ مُحَمَّد بِيدِهِ! لَخُلُفَةُ فَمِ الصَّاتُم ِ أَطْيَبُ عَنْدَ اللهِ، مِنْ ريبح المسلكِ". مسلم، 2/ 806.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 287.

فقد وظّف ابن دانيال في رثائه ثور القاضي عرف الدين ابن زنبور، وظّف معتقدات دينيّة غير المعتقدات الإسلاميْة، فاستغلّ تحريم الهنود للحوم البقر، ليضفي قداسة على مرْثيه إضافة إلى إشارته لقصة العجل الورادة في سورة البقرة في القرآن الكريم؛ إذ قال:

(من الطويل)

وَمَنْ أَجِلَهِ قَد حَرَّمتُ لَحَمَ مثلَهِ بَراهِمِةٌ فَي شَرْعِها وَهنودُ فَي شَرَعِها وَهنودُ فَلَو كَانَ فَي أَيّامِ موسى صباً إلى عبادتَهِ في المشركين يهودُ (1) فلو كانَ في أيّامِ موسى صباً إلى عبادتَه في المشركين يهودُ (1) بالتناص العلمي

استحضر ابن دانيال في شعره مصطلحات علميّة مختلفة أفادها من ثقافته، فوظّفها في قصائده كلّ بما يفيد مقصوده. وقد حذّر النقاد القدماء من استخدام المصطلحات العلمية في الأدب بعامة والشعر بخاصة، وذلك لحرصهم على نقاء لغة الشعر، ولأنها تضعف الصناعة الشعرية بجمودها وفراغها من النبض الإنساني⁽²⁾. يقول ابن سنان:" ومن وضع الألفاظ في مواضعها أن لا يستعمل في الشعر المنظوم والكلام المنثور من الرسائل والخطب ألفاظ المتكلمين والنحويين والمهندسين ومعانيهم، والألفاظ التي تخص بها أهل المهن والعلوم"(3).

وقد أطلق النقاد على هذا النوع من النتاص مصطلح التوجيه؛ ولم يُحبّذوا استخدامه؛ لأنه يعمى الأدب ويلغزه فلا يفهمه إلا العلماء المتخصصون⁽⁴⁾.

وقد جاء استخدام ابن دانيال للمصطلحات العلمية، ملائما لغرض قصيدته، ومثال ذلك قصيدته في معطل، حيث تناول مصطلحات علوم الفلك، والفقه، والتشريع، والطب، والرياضيات؛ مثل: (المدخل، والجذور، والضرب، والقسمة، والأصول، وعلم الفقه، والتحريم، والتحليل). ثم استخدام أسماء الأعلام كأبقراط، وجالينوس وغيرهم، ولا يفوته أن يذيل قصيدته

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 133، 134.

عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 352. $(^2)$

⁽³⁾ ابن سنان، أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد الخفاجي، ت 466ه، سرّ الفصاحة، قدّم له واعتنى به ووضع حواشيه إبراهيم شمس الدّين، ط1، كتاب – ناشرون، بيروت، 2010م، 141.

⁽⁴⁾ قلقيلية، النقد الأدبي، 286- 287.

مستخدما (المعاني، والميزان، والدليل، والموضوع، والمحمول) وكذلك استعماله الألفاظ النحو و العروض و الصرف (1)؛ كما بيدو في قوله:

(من الخفيف)

إِنْ تَمَيِّزِتَ عَنْهُمُ فَبِجَهْلِ لا بِفَضِلِ إِذْ فَنَّكَ التَّعطيلِ لُ وخالف تَ مَن للهُ المعقولُ وأَخَذْتَ الجذورَ بالْضَّرْب والقسْ _ حمة لمَّا زَكَتْ لَدَيْكَ الأُصولُ هـــا لأدي التّحــريمُ والتّحليـــلُ

وَذَمَمْ تُ النُّجومَ والفقْمه والطِّبَّ وَعُلَــومُ الْفَقـــه الشّـــريف فَلَـــو ْلا وأبقراطُ في العلاج وجالي نوس سلوهُ والفصولُ فُصولُ أُدا

وله استخدام ساخر لبعض الألفاظ والمصطلحات التي تسمع في مجالس القضاء والمحاكم، كقوله متهكما من لباس أحد أصحابه في استعماله لكلمتي (النقض و الإبرام)(3):

(من الكامل)

وعَليك منْ حُلَل المصيف جُبَيْبَةً للنقض قد هَرئَت من الإبرام(4) واستخدم مصطلحات وتعبيرات صوفيّة، وبخاصة في وصف جسد الإنسان، مجرّد آلـة تعينه على طاعة الله تعالى و عبادته؛ إذ قال:

(من الكامل)

و تَخلُّص عن آلت في لأنالَ ما لا ينبغ في بتناول الآلات (5)

⁽¹⁾ انظر أبا العلا، محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، 283، 284.

⁽²⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 227.

⁽³⁾ النَّقْضُ: إفْسادُ ما أَبْرَمْتَ من عَقْدِ أَو بِناء، وهو ضِدُّ الإِبْرام. ابن منظور، لسان العرب، مادة (نقض)، 14/ 339. الإبرام: " وأَبْرَمَ الأَمرَ وبَرَمَه: أَحْكَمه، والأصل فيه إِبْرامُ القَتْل إذا كان ذا طـــاقيْن". ابـــن منظـــور، لســــان العـــرب، مادة(برم)، 2/ 73.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 183.

 $^{^{(5)}}$ المصدر نفسه، 38.

وقد استخدام مصطلحات النحو، كالرفع والنصب في معان ساخرة تتناسب مع الاستخدام حينما يهجو (الشارمساحي):

(من الوافر)

نَسيتَ وَقَدْ رَفعتَ لجيشِ مصرِ لِنَصب ما به لِلقَدْرِ رَفْعُ أَلَا مَاء البحور الشَّعريّة (الطويل، والسريع، والمديد) في خاتمة إحدى قصائده، مبيّناً من خلالها قوّة خيل الممدوح (الملك الصالح) وقدرتها على تحقيق مآرب ممدوحه؛ إذ قال: (من الطويل)

أطلّت على البحرِ الطّويل مغيرة سريع إلى ما يبتغيه مديدها(2)
وعلى هذا النحو استعمل الألفاظ والمصطلحات الأخرى كالمد والقصر عند تهكمه بخير
الدين بهاطن حين قال فيه:

(من الوافر)

مَدَدُتُ فَقَالَ بعد القَصْر علماً بها قد جاء في مَد وقص مرد وقص مرد وقص مرد ووظّف مصطلح الممنوع من الصرف، في شكايه حاله وعدم صرف ما رسم له من مال؛ إذ قال:

(من الطويل)

صرُفْتُ على رأي النُّحاةِ لأَنتَى بلا علّه والجيّدُ النَّقْدِ يُصرفُ (4) وقد وظّف إمكانيّة إبدال حروف اللّغة العربيّة، وقيام أحدها محل الآخر في بعض اللهجات في هجاء المعين، وقد وظّفها في غرض حاله وحال أهل العلم في عصره، فالاشتغال بالعلم لا يغنى ولا يشيع صاحبه، حيث يعانون من الفقر والبؤس؛ إذ قال:

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 171.

⁽²) المصدر نفسه، 57.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 98.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 188.

(من الطويل)

إذا كانَ معنى السلام والمسيم واحداً بسرأي تمسيم (1) فسالمعينُ لعسينُ العسينُ العسينُ العسينُ العسينُ وفي شكايته فقره وحاله يوظّف مصطلحات علوم اللّغة العربيّة من عسروض ونحو، ويوظّف فيها أيضاً علمه بالكحالة، وما علم من الفلسفة وما عرفه من الأعشاب الطبيّة، حيث لم تنفعه علومه تلك بحيازة عمل يقيه شرّ الفاقة، وينقذه من جوع أَلَمَ به؛ إذ قال:

(من الوافر)

وطلت به على السّبع الطوال بأوت الرواس باب ثق ال على من كان ذا جاه ومال على من كان ذا جاه ومال قَتَا شُهُمُ بِقَ بْضِ وانسِ هال بِكُملي ما تتامُ مدى الليالي بكُملي ما تتامُ مدى الليالي أسفس طُ بسالمراء وبالمحال له البيطار يُصْ فع بالنعال (3)

ونظم ُالشَّعرِ صرت به فريداً وقطَّعت ُ العروض بفاعلاتن وقطَّعت ُ العروض بفاعلاتن وعلم ُ النَّحب ُ فَنَّي وعلم ُ النَّحب ُ الأنام فكم أنساس وداويت ُ العيون فكم جُفون وحريث من الفلاسف ذا محل وفي الأعشاب والأسلاب علمي

وأفاد من (صحاح الجوهري) ليصف جمال حب الرمان وشبهه بالجواهر؛ إذ قال:

(من الكامل)

وأصاب الرمّان حبّاة قلبه فتفرّطت منه صحاح الجوهري (4) وكان ابن دانيال مولعاً بنجوم السماء، فذكر كثيراً من المصطلحات الفلكية في شعر من ذلك تشبيهه الملك الأشرف بالأسد، وهو أحد أبراج السماء حين مدحه عند فتحه قلعة الروم سنة (691هـ) إحدى وتسعين وستمائة؛ إذ قال:

^{(1) &}quot; إن القرابة بين اللام والميم والنون تسوغ الإبدال بينها، ونحن في كثير من الحالات أن هذا الإبدال ليس إشارة إلى فوارق لهجية لأنه قد يلحظ في لغة أو لهجة واحدة. غير أن تميم أحياناً إلى قلب الميم أو اللام نوناً. المطلبي، غالب فاضل، لهجة قبيلة تميم وأثرها في الجزيرة العربية، ط1، الدار العربية للموسوعات، بيروت، 2007م- 1427ه...، 112.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، (2)

⁽³) المصدر نفسه، 274.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 75.

(من الكامل)

حِصن بدا للنسر وكراً بل غدا أسد السماء يرومُ فيه خيسا⁽¹⁾*
وفي رثاء ثور القاضي ابن زنبور، أتى مع ذكر برج الثور أيضاً ليبرز المكانة الرفيعة لمرثيه، فهو كنجم من نجوم السماء، إذ قال:

(من الطويل)

خَلا منهُ برجُ الثّورِ والشّرافُ الذي سعودٌ له نحو العُلا وصعودُ (2) وقد ذكر الجوزاء والثريا أيضاً، لإبراز مدى العلو الشاهق الذي بلغته قلعة الرّوم، وفي ذلك مبالغة ليؤكّد بسالة ممدوحه ويكشف عن عظمة الفتح الذي قام به، في معرض مدحه وزير الاشرف وتهنئته بذات الفتح(فتح قلعة الروم)؛ إذ قال:

(من الخفيف)

وكان الجوزاء منطقة دا رت عليه وللثريا عقودُ^{(3)*} ج) التناص الأدبي

برز التتّاص الأدبي بوضوح في شعر ابن دانيال، وذلك من خلال تضمينه أبياتاً أو بعض أبيات من أشعار غيره، أو تضمينه أمثالا شعبية؛ و"حد التضمين: فأما التضمين فهو قصدتك إلى البيت من الشعر أو التقسيم فتأتي به في آخر شعرك أو في وسطه كالمتمثّل"(1)؛ أو معارضة بعض القصائد المشهورة من التّراث الشعريّ؛ وتكمن القيمة الفنية لهذا التساص في

* خَيْس: بفتح أوله ويكسر، وسكون ثانية، وسين مهملة: من كُور الحوف الغربي بمصر من فتوح خارجة بن حذافة، وكان أهلها ممن أعان على عمرو بن العاص، فسباهم، ثم أمر عمر بردهم إلى بلادهم على الجزية أسوة بالقبط". ياقوت الحموي، معجم البلدان، 2/ 470.

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، (1)

⁽²⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 132.

⁽³) المصدر نفسه، 60.

^{*} للاستزادة انظر أبا العلا، محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، 282 - 285.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ابن الرشيق، العمدة، 2/ 84. وانظر ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، 1/ 140 وما بعدها. والصعيدي، بغية الإيضاح، 4/ 119.

تأكيد المعنى"(1)، وإضفاء لمسات الجمال عليه، وتتجلى براعة الشاعر في تصريف ما استملحه من الشعر المضمَّن عن معناه الأصلي الذي قيل فيه سابقاً، ليتلاءم مع المعنى الجديد الذي رحُلَّ من أجله. وبرز التّناص التّراثي (الأدبيّ) بوضوح لدى ابن دانيال؛ وذلك لتأكيد وتقريب المعنى المراد إلى الأذهان (2).

ومن الأمثال التي ضمنّها ابن دانيال شعره، المثل القائل:" الشرط أملك"(3)؛ وقد أراد ابن دانيال بذلك التأكيد بأنّ علاجه النّاس بمشرطه لا يكون إلا بشرط موافقة المريض، وهو لا يُخالف الاتفاق؛ وذلك في ذكره ما نُقشَ على مشراط حجام؛ إذ قال:

(من مجزوء الكامل)

أن الأ أُكلِّ م واصباً إلا بازن منه تُمْلَ ك أَكلِّ منه تُمْلَ ك أَكلِّ منه أَمْلَ ك أَمْلَ ك أَمْلَ ك أَمْلَ ك أَلْه الكيال من من الأَذى والشَّرِطُ أَمْلَ ك أُ⁽⁴⁾

وليعطي شعره صوتاً شعبياً استخدم المثل القائل:" للحيطان آذانُ"(5)؛ وقد أفاد من هذا المثل هنا لإضفاء الحياة للصورة التي رُسمت في إيوان الملك الأشرف، وليؤكد دقتها وبراعة رسمها وإتقان، حتى ليُظنَّ أنها حقيقية تسمع وترى؛ إذ قال:

(من البسيط)

وأطرقوا ثمَّ قالوا خفِّضوا وقفوا منها هُنا اليومَ للحيطان آذانُ (6)

⁽¹) ابن الأثير، المثل السائر، 2/ 326.

⁽²) انظر عودة، الحركة الشعرية، 197.

^{(3) &}quot; الشَّرْطُ أَمْلَك، عَلَيْكَ أَمْ لَكَ"، يضرب في حفظ الشرط يجري بين الإخوان. الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن الإداهيم النيسابوري، ت 518هـ، مجمع الأمثال، حققه وفصله وضبط غرائبه وعلق حواشيه محمد محيي الدين عبد الحميد، 2ج، 1374هـ/ 1955م، مطبعة السنة المحمدية، 1/ 367.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 63.

^{(&}lt;sup>5</sup>) "الحيطة (بالإمالة) الحائط، وادان (بكسر الأول): الآذان. يضرب في الحث على كتمان السر والمراد قد يكون وراء الحائط من يسمع". تيمور، أحمد تيمور، الأمثال العامية، مشروحة ومرتبة حسب الحرف الأول من المثل، ط3، لجنة نشر المؤلفات التيمورية، 1970م/ 1390هـ، 190، وانظر شعلان، إبراهيم أحمد، الشعب المصري في أمثاله العامية، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1391هـ/ 1972م، 60.

⁽⁶⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 145.

وقد ضمن ابن دانيال أشعار سابقيه، ومنهم: ابن سكّرة، وابن الهباريّة، والمتنبي.

فمن تقليده؛ قصيدته التي تقع في سبعة أبيات، والتي نسجها على منوال المقطّعة التي قالها ابن سكّرة رداً على سائله ماذا أعد للشتاء:

(من الكامل)

قيل ما أعددت البَر د فقد جاء بِشدّه قلت دُرّاعة عُري تحتها جُبّة رعده (1)

أما قصيدة ابن دانيال، فقد جعل الشتاء قائداً يجر جيشه لمحاربة الشاعر المعدم، الذي لا يملك أمامه شيئاً؛ إذ قال:

(من الكامل)

بَعَثَ الشِّتَاء يقولُ لي ماذا الذي أعدَدْتَ له القائي في ذا العام وباً مِن الشِّتَاء يقولُ لي ماذا الذي أعرض الغمام وباً من الورى بسهام فأجبتُ عندي كمين النّدى ما زالَ يهزمُ عَسْكر الإعدام (2)

واستقى ابن دانيال، المعنى من بيت ابن الهبّارية في الرد على من يقول إن السفر يبلغ الوطر؛ إذ قال:

(من الكامل)

"كالبدر يكتسب الكمال بسيره وبه إذا حرم السعادة يمدق"(3) أمّا بيت ابن دانيال وقد قاله في معرض معارضته للدريدية مجوناً:

(من الرجز)

"فالبدرُ قد يَنْقُصُ بعد تَمِّهِ وَقَدْ يعودُ نورُهُ كما بَدا"(4)

 $^{^{1}}$ الصفدي، الوافي بالوفيات، 2 الصفدي، الوافي بالوفيات، 3

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 183.

⁽³) ابن خلكان، وفيات الأعيان، 4/ 454.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 223

وفي حديثه عن الشرف الذي أصبح مهدوراً في مجتمعه حوّل بيت المتنبي من الحديث عن الشرف (القيمة الإنسانية)؛ للحديث عن ممدوحه (شرف الدّين) وفي ذلك كناية عمّا كان يحصل في عيد النيروز الذي يُفقد المرء احترامه مهما بلغ شأنه ومكانته في مجتمعه، حيث تلقى ممدوحه الضرب بالنَّطاع حتى سال دمه؛ إذ قال:

(من الكامل)

يا أيها الشَّرِفُ الذي قد قُلتُ إذ ضَربوهُ ظُلُماً والدوري تَتَظلُّمُ مَبْرومة فَهْ يَ السبلاءُ المبرمَ حتى يراق على جوانبه الدّمُ الله

بمقارع في شَيبها هَرمُ الفتى "لا يسلَمُ الشّرفُ الرفيــعُ مــن الأذى

والبيت الأخير هو تضمين لبيت أبي الطيب المتنبى:

(من الكامل)

لاَ يَسْلَمُ الشَّرَفُ الرَّفيعُ من الأذَى حَتَّى يُراقَ عَلى جَوَانِيهِ الدَّمُ (2). وضمن ابن دانيال جزءا من قول المتنبى:

(من مجزوء الكامل)

اليَوْمَ عَهْدُكُمُ فَالْيْنَ المُوعدُ هَيْهَات لَيْسَ لَيْوم عَهْدكُمُ غَدُ (3) فقد ضمَّن ابن دانيال جزءاً من بيت المتنبي، وحوره من المدح إلى معرض الهجاء والعتاب لممدوحيه الذين يبخلون عليه بالعطاء جزاء لمدحه إياهم؛ إذ قال:

(من مجزوء الكامل) مَثَـــلٌ فـــأينَ الموعـــدُ (4) اليـــــومَ عَهــــــدُكُمُ وذا

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 105.

المتنبى، **ديوان المتنبى**، علق حواشيه وفسر كلماته اللغوية سليم إبراهيم صادر، مكتبة صادر، بيروت، $^{(2)}$.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 39.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 147.

وقد ضمن ابن دانيال شطر بيت للمتنبي فحوره من معرض الفخر إلى الرجاء والتمني بأن يكون موته برمضان؛ إذ قال:

(من الخفيف)

"وإذا لـم يكـن مـن المـوت بـد" فعسـى أنْ يكـون فـي رمضـان (1) أما قول المتنبى، فهو:

(من الخفيف)

وَإِذَا لَـمْ يَكُـنْ مِـنَ المَـوْتِ بُـدٌ فَمِـنَ العَجْـنِ أَنْ تَكُـونَ جَبَانَـا⁽²⁾ معارضاته:

وقد أكثر ابن دانيال من معارضة الشعراء؛ ومن ذلك معارضته لقصيدة الشاعر الجاهلي طرفة ابن العبد، ومطلعها:

(من الطويل)

لخَولَــة أَطــلالٌ ببُرقــة ِ ثهمــد تلوح كباقي الوشم في ظـاهر اليـد (3) حيث عارضها ابن دانيال بقصيدة في مدح سيد الخلق- صلى الله عليه وسلم-؛ إذ قــال في مطلعها:

(من الطويل)

تَجَلّى فَالهى القَلْبَ عَنْ كُلِّ مقصَدِ وَلاحَ فألوى الطّرفَ عَنْ كُلِّ مَشْهِ (4) وتقع المعلقة في أربعة وتسعين بيتاً، وهي على البحر الطويل، وقافيتها الدال المكسورة؛ أما ابن دانيال، فتقع قصيدته في ثلاث وثلاثين بيتاً، وهي على الطويل أيضاً وقافيتها الدال المكسورة.

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $\binom{1}{2}$

المتنبي، **ديوان المتنبي**، 405. $\binom{2}{2}$

⁽³⁾ طرفة، ديوان طرفة بن العبد، دار صادر، بيروت، 19-41

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار، من شعر ابن دانيال، 33.

أما الموضوع؛ ف" كان طرفة قد أنفق ماله، في اللهو، على أصحابه حتى لم يبق معه شيء، فسخطت عليه عشيرته وابتعدت عنه، فترك أهله غاضباً، وانطلق يغزو، ويطوف في أحياء العرب، حتى مل حياة التشرد، فعاد نادماً إلى أهله، فحمله أخوه معبد على رعاية إبله، فكان يهملها، ولم يطل الأمر حتى أخذت. فسأل ابن عمه مالكاً أن يعينه في طلبها، فلامه وقال معلقته هذه"(1).

وفي الحديث عن المعاني؛ تجد أن طرفة بدأها في وصف الأطلال (أطلال خولة) شم يتغزّل بخولة، ويصف الرحلة والراحلة، ثم يرجع لوصف الناقة ويرسم صوراً لها ثم يخرج منها للفخر بنفسه وقومه، فهو الفتى المقدَّم فيهم، وهو الأكرم بينهم صاحب الجود في حلقة القوم (مجلس الخمر)، فيصف مجلس الخمر وندماءه فيه، والقينة التي تقدم لقومه على إسرافه في الشراب وأبعدوه كما يُبعد البعير، ويعاتب لائميه ويجهل الخمر والحرب والمرأة أسساً لحياته (ولو لا ثلاث هُن من عيشة الفتى) و لا يرى طرفة فرقاً بين المسرف والمدبر (البخيل) فكلاهما مصيرهما القبر، ولا أحد يأخذ معه شيئاً إلى قبره، فما عليه إن أسرف في حياته، فما بال ابن عمه (مالك) وأخوه (قُرطُ بن معهد) يلومانه على إسرافه وخذلانه عن بعير أخيه. إذ قال طرفة:

(من الطويل)

وَظيفاً وَظيفاً فَوق مَورٍ مُعبَّدِ على حَشَف كالشَّن ذاو مُجَدَدِ على حَشَف كالشَّن ذاو مُجَدَد عنيقٌ متى تَرجُمْ به الأرض تَردَد وعَى المُلتَقَى منها إلى خَرف مبرد وقد خَب آلُ الأمعَز المُتوقِّد وإنْ كنت عنها ذا غنى فاغن وازدد (2)

تُباري عِتاقاً ناجيات، وأتبَعَتْ فَطَوراً به خَلْفَ الزّميل، وتارةً وأعْلَمُ مَخروتٌ مِن الأنف مارن وأعْلَمُ مَخروتٌ مِن الأنف مارن وجُمْجُمَة مثلل العَلاة كأنّمَا أخلت عليها بالقطيع فأجذمت متى تَأتِني أصبحك كأساً رويّة

فطرفة يقضي حياته في العبث واللهو، لكنه وقت الحرب، سيكون أولهم في ساح الوغى قولاً (هجاء) وفعلاً؛ فَلَمَ هذا الصّرم منهما ومن سائر القوم؟!؛ ويشكو طرفة فيها ظلم أخيه له، فلو

⁽¹) طرفة، ديوان طرفة، 19.

 $^(^{2})$ المصدر نفسه، 22، 24، 27– 30.

كان غيره مو لاه لأمهله أو نبهه على خطئه قبل عزله. ثم يشكر أخاه وقومه على إبعادهم له، و يُذكّر هم بأنّه لو كان صاحب مال لكان سيّدهم والمقّدم عندهم؛ وعلى الرغم من ذلك فإنه يعرف نفسه ويفخر بشجاعته وقوة شكيمته في الحرب وإغاثة الملهوف؛ ويدعو أخته أن تتعاه بما يليق به إن وافته المنيّة، ولا تجعله كغيره من الرجال. ويقول لأخيه أنّ امر إبعاده عن القبيلة لا يهمّه فهو نسيج وحده، لكن الأيّام ستبدي له ما كان جاهلاً من أمر أخيه (طرفة)(1).

(من الطويل)

وكَرّى، إذا نادى المُضــافُ، مُحَنَّبــاً وتقْصير أيوم الدَّجن والدَّجنُ مُعجب بّ كريمٌ يُروَي نفسه في حياته تَرى جُثْوَتين مــن تُــرَاب، عَليهمـــا وأيْأَسَـني مـنْ كـلّ خيـر طَلَبْتُــهُ فلو كان مَـو لايَ امـرأُ هـو غيـرَهُ أنا الرّجل الضَّرْبُ اللّذي تَعرفونَـــهُ وقـــالَ: ذَرُوهُ إنمــا نَفْعُهــا لـــهُ

كسيد الغضا، نَبّهْتَهُ، المُتَورّد بِبَهْكَنَة تحت الطراف المُعَمَّد ستَعلمُ، إنْ مُتنا غداً، أيُّنا الصّدي صَفائحُ صُمِّ مِن صَفيح مُنَضَّدِ كأنّا وضَعْناهُ إلى رَمْس مُلْدَد لَفَرِّ جَ كَرْبِ عَ وَ لأَنْظَرَنِ عَدى خَشاشٌ كرأس الحيّة المُتَوقّد وإلا تَكُفُّ وا قاصي البَرنْكِ يَرْدَدِ و لا تَجعَلني كامرئ ليسَ هَمُّهُ كَهضمي و لا يُغنى غَنائي ومَشهدي (2)

وتجد أن ابن دانيال يحور معانى طرفة وصوره في معلقة، ليجعلها من الوقوف على أطلال خولة، ووصف الناقة، ووصف مجالس الخمر افتخاره بنفسه على قومه بعدما صرموه؛ يحوّرها ابن دانيال ليجعل أطلاله نبويّة، وناقته هي نفسه التي رحلت طالبة حبَّ النبي- صلى الله عليه وسلم- وشفاعته يوم الحشر، وأخذ يصف هو الآخر مجالس الخمر ليبيّن حالة النّشوة والصّبابة التي وصل إليها في حبِّ سيدٌ الخلق فكأنّه ثَملٌ بحبه لا يملك من أمر نفسه شيئاً، وينتقل ابن دانيال ليعدد لمارات النبّوة والحوادث الخالدة في سيرته- صلى الله عليه وسلم-، ويختمها بالصلاة على النبي- صلى الله عليه وسلم.

⁽¹) طرفة، **ديوان طرفة**، 19– 41.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 32–33، 35– 37، 98.

وهناك بعض الألفاظ المشتركة في كلا القصيدتين منها: (ببرقة ثهمد، وإثمد، والمتوُقَد، ومُمرَدَّد، وازْدَد، والمُتجرَّد، والمُمرَّد، والمُتَورِّد)، وقد جعلها ابن دانيال قواف الأبياته؛ إذ قال:

(من الطويل)

فَكِلُّ هَوَىً في حُبِّه لَمْ يُجَدد به أهلُ بَدر نالت الفوز في غد عَلَيْهِ صَلِهُ الله ما لاحَ بارقٌ وَهَبّت صَبَا نَجْد بُبْرِقَة ثَهُم د (١)

وَمَن كـــانَ ذا حُسْــن بغیْـــر نهایــــة فَــلا بــدرَ إلاَ وَجْهُــهُ النّيِّــرُ الــذي

ومن الصور والمعاني المشتركة بين طرفة وابن دانيال؛ رسم طرفة للخمر صورة تتمَّ عن أهميتها في عصره، فهي من مقومات (عيشة الفتي)، ومن دلائل الكرم والجود، والسيادة؛ إذ قال:

ولو لا ثلاثٌ هُنّ من عيشة الفتى وجَدّك لم أحفل متى قامَ عُودي فمنهُنّ سَبْقي العاذلات بشَربّة كُميْت متى ما تُعْلَ بالماء تُزبد (2)

أمًا ابن دانيال فاتّخذ من وصف الخمر القيمة المعنوية، حيث أفاد من حالة النشوة والوجد التي تُصيب شاربها ليُبرز شوقه وتلهفه لرؤية النبي- صلى الله عليه وسلم- ونيل شفاعته يــوم القيامة؛ إذ قال:

(من الطويل)

وَقَدْ شَعْشَعَتْ كالكوكَب المتوقد وَمَنْ لَـي أَن أَحظي بِذَاكَ المَبِّرِد وقيل لَـهُ إنْ كُنْت مالآن فازدد متى ساورَتْهُ للصّبابة يلْحَد جنى كُلِّ قَطْف كالجُمان المَنضَّد سحور للسبِّ النَّاسك المُتَعبِّد

كلفْ تُ برشَــفى مـــنْ سُـــلافة حُبِّـــه وَفِي كَبِدي للْواقديِّ لَـواعِجٌ وَنَشْوانَ منْها قَدْ تَداوى بِها هَـوَى نَزيفٌ قَضاهُ السُّكُر إلاَّ صَبابةً وَجَذْلان في ظـلِّ العَـريشِ مُحــاولاً يَــنُمُّ عَلَيْـــه العَـــرْفُ مـــن بابليّـــة

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 33- 36.

⁽²) طرفة، ديوان طرفة، 32.

فَيَا حُسْنَ ما أَبْدَتُ لِعَيْنَ ي كؤوسُها وَيا بَرْدَ ما أَهدَتُ إلى قَلبيَ الصّدي (1) ومن الصور المشتركة أيضاً، صورة الشمس؛ حيث شبه طرفة إشراق وجه محبوبته ونقائه بمن ارتدى ضياء الشمس؛ إذ قال:

سَـقَتْهُ إِيـاةُ الشَّـمسِ إِلاَّ لِثَاتِـهِ أُسِـفَ وَلَـم تَكَـدْمْ عليـه بإثمـد وَوَجْهُ كأنَّ الشَّـمسَ حَلَّتُ رداءَها عليـه، نَقـيُّ اللَّـون لـمْ يَتَخَـدد(2)

أمّا ابن دانيال فجعل النبي-صلى الله عليه وسلم- وإشراق وجهـه الكـريم وضـياءه بالشمس ذاتها بنورها وضيائها؛ إذ قال:

خَفِيٌّ لإِفراطِ الظُّهورِ وكَم نَبَتْ عَنِ الشَّمْسِ للإِسْراقِ مُقِلَةُ أَرْمَدِ(٥)

وبهذه المعارضة يعرض ابن دانيال موهبته وقدرته في تطويع تراثه في التعبير عن نفسه. وقد جعل طرفة همّه إقناع أخيه وقومه بإرجاعه للقبيلة، في حين أن ابن دانيال جعل همّه شفاعة النبي – صلى الله عليه وسلم – يوم القيامة. فكان ابن دانيال أعظم هدفاً من طرفة، ولا يُلام طرفة على غرضه حيث كانت القبيلة نواة الحياة الجاهليّة، وقد ذكر طرفة مقومات هذه الحياة في معلقته، وحث على احترام القبيلة لكنّه في الوقت ذاته طالب القبيلة باحترام الفرد وإعطائه دوره وحريّته في ظلّها.

وقد عارض الدريدية مجوناً، وهي لأبي بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي البصري صاحب الجمهرة والاشتقاق، ومطلعها:

(من الرجز)

إِمَّا تَرَيْ رَأْسِيَ حاكى لَوْنُهُ طُرَّةَ صُبْحٍ تَحْتَ أَذْيالِ الدُّجى (4) أَمَا قصيدة ابن دانيال، فمطلعها:

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 34– 35. $\binom{1}{2}$

 $[\]binom{2}{2}$ طرفة، ديوان طرفة، 21.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 33.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الخطيب النّبريزي، شرح مقصورة ابن دريد، ط1، المكتب الإسلامي، دمشق، 1308هــ – 1961م، 3.

(من الرجز)

يا سائقَ الأضعان يَسري في الفَلا مُغررَى بكُثبان العقيق واللوي(1) وتقع المقصورة في مئتين وست وخمسين بيت، وقافيتها الألف، وهي على بحر الرجز؛ أما ابن دانيال، فقصيدته تقع في ثلاثة وثلاثين بيتا، على القافية والبحر نفسه.

يبدأ ابن دريد قصيدته بوصف الطبيعة ليخرج منها للحديث عمّا فعل به الدّهر، فقد شاب رأسه، وأدار به الدهر ظهر محبته، فيأخذ ابن دريد بعتاب الدّهر، ويسأله ألاّ يرجع عهد الـوداد والوفاق يوماً، ويقول ابن دريد من عتابه الدهر سوى التفريغ عن مكنون نفسه. فكلُّ مقدَّم في زمانه مبتليَّ بدوران الدُّهر عليه ويضرب أمثالاً من التَّاريخ ويُذكّر القارئ بالأمم السابقة، ومـــا فعل بهم الزّمان، أمثال: امرئ القيس، الزّباء؛ وغيرهم.

ثم يتكلُّم عن لجوئه لله تعالى، ليصرف عنه بلية ما قضى، حيث حجَّ و اعتمر َ علَّه تُغتفرُ ذنوبه فيُقبل عليه زمانه بعدما أدبر.

وتلحظ في ألفاظه وتراكيبه جزالة اللغة وميلها إلى لغة الشعر الجاهلي؛ إضافة إلى غزارة الصور، التي تجذب سمع القارئ إذ يتلمّس في حناياها رائحة الحكمة والتجربة. فمن صوره الجميلة تصويره الموت بحيوان هائج له قرن، لا يفلح الإنسان مهما توخي حذراً أو تجلّي هيبة في تفاديه، ويجعل الموت أداة الدهر التي لا يقدر على توقيها أحد مهما فعل، فتعمل فيهم، و لا بجدون منها دليلاً سوى الموت. إذ قال:

(من الرجز)

يَشْفُ ماءَ مُهْجَتى أَوْ مُجْتَوى لنَكْبِ ة تَعْرِقُن ع حَرِقَ المُدى لكنها نَفْتَةُ مَصدور إذا جاش لغامٌ من نواحيها عمى عَلَى جَديد دْنَيَاهُ للْباسي

فے كُلِّ يَوْم مَنْزلٌ مُسْتُوبلٌ لا تَحْسبَن يا دَهْرُ أَنِّي جازعٌ إِنَّ الْجَديدينِ إِذَا مَا اسْتُوْلَيَا

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 220.

ما كُنْتُ أُوْرِي والزَّمَانُ مُولَعِ أَنَّ القَضاءَ قَاذِفِي في هُوَّةٍ إِنَّ امرأَ القيس جرى إلى مَدى أليَّاةً بِالْيَعْمَلاتِ يَرْتَمِي يُري المنونَ حين تقفو إثْرَه

بِشَـتٌ مَلْمُـومٍ و تَنْكِيـث قـوى لا تَسْتَبِلُ نَفْس مَـن فيها هَـوى فأعتاقَـه حمامُـه دون المـدى بها النّحاء بَـيْن أَجْواز الْفَـلا في ظُلَم الأكباد سُـبْلاً لا تـرى(1)

ثم بعد حديثه عن حتمية الموت يفخر بنفسه، فهو (قطب) رحى الحرب، ومشعل نارها، ويصف فرسه وقوته في الحرب، ثم ينتقل الشكر (ابن ميكال) الذي أنعم عليه وأكرمه؛ وتحدّث عن نعيم الدنيا بنظره، وهو: المرأة، والخمر، العزّاء أعظم ما يتخره المرء لنفسه. ومن شمّ يتحدّث عن الناس وأخلاقهم؛ فمنهم من تراه غضاً ليناً لكنّه إن عاشرته كشفت لك مساوئه، ومنهم من تراه فتر دريه، فإن عاشرته كشفت طيب معدنه؛ والمرء لا يغيّر طباعه بسهولة فيشيب على ما شبّ عليه من خُلق وطبع. والنّاس يجتنبون من يظلمهم، لكنّهم يقدرون على من لأن لهم، فيظلموه. كل بني آدم عبيد للمال؛ ويكتفي ابن دريد بتجاربه التي خاضها مع الدّهر، فالعقل لا ينفع صاحبه دون علم، والجهل يهوي بالفتى وإن علا قدره ونسبه، ومن لا يستفيد من تجاربه، فذلك الأحمق ولا يفيده كثرة الوعظ. ويقول أنّ على المرء بذل الجهد والاحتراس من نائبة الدهر، فلا حياة مع اليأس وإطاعة النّفس. ثم يستمر ابن دريد بعرض حكمه وخلاصة تجاربه، فالأخلاق من حزم وكرم وتقدير المرء نفسه قدرها هي ما يبقى للإنسان بعد موته؛ إذ قال:

(من الرجز)

لِلْحَرْبِ فَاعْلَمْ أَنَّنِي قُطْبُ الرَّحِي فَاهْتَرَ غُضِي بعد ما كان ذَوَى فَاهْتَرَ غُضِي بعد ما كان ذَوَى أَشْفَيْنَ بي منها عَلَى سُبلِ النُّهَى لَا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى سُبلِ النُّهَى لَا اللهُ اللهُ عَضِينَ نَصْرَقُ ولا أذى غضض فضض فضصن فضص فصل المنافع عَدْباً في اللها ذُوْتَ جَنَاهُ انْساغَ عَدْباً في اللها

فَانِ سَمِعْتُ بَرحى مَنْصُوبَة واجر يا ماء الحيالي رَغداً وقد علت بي رُتباً تجاربي إذا امرو خيف لإفراط الأذى والنّاس كالنّبت فمنهم رائع

⁽¹⁾ الخطيب التبريزي، شرح مقصورة ابن دريد، 29، 39، 43، 50، 54، 82، 111. (1)

وَهُـــم لمَـــنْ لانَ لَهُـــم جَانيُــــهُ عَبيدُ ذي المَـــال، وإنْ لـــم يَطْمَعُـــوا وَهُ مْ لَمَ نَ أَمْلَ قَ أَعْ دَاءٌ وإنْ لا يَنْفَع اللُّبُ بِلاَ جَدُّ وَلاَ مَــنْ لَــمْ تُفــدْهُ عبــراً أَيَّامُـــهُ بحَيْث لا تهدى لسَمْع نَبْأَةٌ

أَظْلُ مُ مِنْ حَيِّات أَنْبَاث السَّفي منْ غَمْره في جرْعَة تَشْفي الصّدى شَاركَهُم فيما أفاد وحَوي يَحُطُّ كَ الْجَهْ لُ إِذَا الجَدُّ عَالاً كانَ الْعَمَى أُولَى بِ مِنَ الهُدى إلاَّ نَسيم النبُ وم أو صَوت الصَّدى(1)

وقد عارضه ابن دانيال، وجعل الألفاظ المشتركة بينهما قواف لأبياته؛ فبدأ قصيدته في الحديث عن الأطلال والرسوم، ورفض هذه المقدمات التقليدية، وحث سامعه على الإصغاء و الإغتراف من تجاربه بأسلوب ساخر ينحو إلى التحامق؛ إذ قال:

(من الرجز)

دَعْ عَنْكَ ذَكْرَ الواخدات البــزْل فـــي لا تَبكين على أثاف قد خالا ولا على نــوي كــأنَّ رَسْــمَها مَنازلٌ لصمْ يَرَها مُسافرٌ

يا سائقَ الأَضعان يَسري في الفَلا مُغرى بكُثبان العقيق واللوى مهامه تُسَلِّي أربابَ النُّهـ واقدها فَهْ عَ كأحجار الخالا دارسُ رسم الرَّوث من بَغْل الرحي إلاّ إذا ما ضلَّ عَن طُرق الهُدَى(2)

وأخذ يدلى لسامعه بحكمه وهي أمور لا يحتاج ذوو عقل إلى فهمها عكس التجارب والحكم التي أوردها ابن دريد، وكأنّ ابن دانيال بذلك يسخر من حاله وحال مجتمعه بما وصل إليه من فقر وحهل وتسابق على اللهو وملذات الحياة، وتركهم الأمور العظام من جهاد وعلم؛ فابن دانيال مقتنع أنّ أناس عصره لم يتغيّروا، فهم كما قال ابن دريد عبيد للمال؛ ويركّبز ابن دانيال على أهمية المال في مجتمعه، حيث يصبح الجاهل عالماً، والأرعن مقدَّماً في قومه؛ ثـم يختمها بنصح سامعه أن الرزق مقدر بيد الله تعالى، فلا يبذل الإنسان ماء وجهه لغير الله تعالى، وأن هذه الدنيا لا تدوم لأحد، فالأيّام دول بين النّاس؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الخطيب النبريزي، شرح المقصورة، 124، 133، 162، 167، 171، 172، 174، 200.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 220.

(من الرجز)

مَنْ غَرِسَ البقلَ على ساقية منْ صاحَ في سَـفْح الجبـال وَحْـدَهُ مَن تـرك النّـاسَ ولـم يْسـتجدهم منْ لَـمْ يَكُـنْ فـي النّـاس ذا أذيّــة

واسمع وصايا حاذق مُجَرِّب يُصعى إلى أقواله ذوو الهوى مَنْ قَتَلَ الحيّة في هاجرة عربّض نَفْسَـ أَهُ يقيناً للبلي وليسَ مَن يسكُنُ قاعاً صَفْصَفاً مثلَ الذي يسكُنُ بيتاً بالكُرى وَيَشْ بِعُ الجائعُ بِالخُبِرْ وَلا يَشْبَعُ مَنْ مَصَّ مِنَ الجوع النّوى بطالـــة فــــى شــــهر تمـــوز ذورى جاوبَ أفي ذلك الوقت المدى ظنَّوا بأنَّه يطير في الهوا تخافُ منها أوقعوهُ في الأذي(1)

وقد كان ابن دريد جاداً في عرضه، فيشعر المتلقى بالحزن والأسى ويجعلــــه متحفـــزاً للبكاء والاحتراس من الزمن بأسلوب حزين، في حين أن ابن دانيال يصل به الحزن حدَّ الإضحاك والسخرية، فيجعل المتلقى يضحك من خلاصة تجارب الشَّاعر وما يقدمه له من حكم ونصائح؛ ثُم يُفاجئه أنّ ضحكاته هذه ما هي إلا خنجر يُدمي قلبه لمرارة حال الشاعر وما وصل إليه من فقر وبؤس، فتكون أبيات ابن دانيال أكثر تأثيراً وعلوقاً بالذهن والقلب من أبيات ابن درید.

و لا توجد صورة مشتركة بينهما سوى أنّ ابن دانيال استقى أسلوب الحكمة الذي قدّمه ابن دريد في مقصورته، ليقدّم هو الآخر خلاصة تجاربه بأسلوب ساخر يصل حدَّ التحامق، وهو بذلك يسخر من عصره، وما آل إليه حاله من بؤس وجوع وفقر، جرّاء الطبقيّة في مجتمعه، وانحطاط أخلاق النَّاس، فيختمها بحثَّ سامعه أن لا يطلب الرزق إلاَّ من خالقه.

وعارض قصيدة الشاعر الحصري القيرواني، والتي مطلعها:

(من المتدارك)

يا ليل الصَّبُّ متى غَدهُ أقيامُ الساعة مَوْعده

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 220- 222.

فبكَ الله السنّجْمُ ورقّ له فيري و من العشاق به فيري قُدمَ العشاق به كلا ذنب المن قتلت كلا ذنب المن قتلت عيناه دَمِي خددًاك قيد اعترفا بدمي المناف قيل المناف في المناف المناف في المناف في المناف في المناف المناف في المناف الم

مما يرعاه وير صُدُهُ والوي الرعال لم المال الما

(من المتدارك)

صَبِ اللَّهِ وَ أَنْ اللَّهَ اللَّهِ عَدْهُ لِللَّمْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الل

تقع قصيدة الحصري القيرواني في اثنتين وعشرين بيتاً، على البحر المتدارك، وقافيتها الهاء المضمومة ملتزماً الدال قبلها. أما قصيدة ابن دانيال، فتقع في ثمانية أبيات، وهي على نفس البحر والقافية؛ بل اشترك مع الحصري في قوافي أبياته، مثل: (ترقده، وغده، وتبعده، وتجحده).

أما الموضوع؛ فالحصري نظم قصيدته في الغزل؛ فشكا جفاء محبوبته وتمنعها عنه، فلم يبق صدها له رمقاً يحيا به غير أن شوقه إليها، وأمله بنظرة منها يبقيه على الحياة . وابن دانيال قد عارضها في الموضوع ذاته (الغزل)؛ مع فرق في أنّ ابن دانيال كان أرق لفظاً، وألزم لباب

⁽¹⁾ الحصري، أبو إسحاق إبراهيم بن على القيرواني، ت453هـ.، زهر الآداب وثمر الألباب، شرحه زكي مبارك، وحققه محمد يحيى الدّين عبد الحميد، ط4، دار الجميل، بيروت، مكتبة المحتسب، عمّان، 1972م، 1/ 9 .

 $^(^{2})$ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $(^{2})$

محبوبته عن الحصري، فالحصري بر"أ عيني محبوبته من قتله وإن أقام عليها الدليل بتورد خديها في حين أن ابن دانيال لم يتهمها أبداً بقتله، وإنّما جعل صرمها له، زيادة لعشقه إيّاها وجعل دموعه الجارية شاهداً على حبه إياهاعلى الرغم من لائميه الذين يحفل بأقوالهم.

د) التناص التاريخي

استخدم ابن دانيال التناص التاريخي، إذ استلهم التاريخ بأحداثه وشخصياته، ووظفه في خدمة المعاني التي عبر عنها. ومن استخدامه للألفاظ استعماله لألفاظ وتعابير ارتبطت بأحداث أو بأشخاص تاريخية؛ فهناك شخصيات كانوا قادة عظاماً في التاريخ، فصنعت أمجاد أمم أمثال: ذي القرنين، وصلاح الدين الأيوبيّ، حيث شبّه ابن دانيال ثور القاضي بذي القرنين ليضفي إليه بعداً أسطورياً تاريخياً، ليؤكد مكانة هذا الثّور، ويعظم أثر فقده في نفس المتلقي، فلم يكن ثـوراً عادباً؛ إذ قال:

(من الطويل)

رزِئنا بذي القَرنَيْنِ بأساً وَنَجْدَةً له عَددٌ من بأسه وعديد دُ⁽¹⁾
و هو أحد علماء الفلك وقول شمس الدين بن دانيال، حيث استلهم شخصية (بطليموس)⁽²⁾ و هو أحد علماء الفلك اليونانيين:

(من الخفيف)

نَجْ مُ هذا آيُ النَّجوم ولَم لا أخبر الناس عنه بطليموس(٥)

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 132.

⁽²⁾ بطليموس: "كلوديوس بطليموس، فلكي وجغرافي، وعالم رياضيات، إغريقي الأصل مصري المولد. عاش واشتهر في الإسكندرية في القرن الثاني الميلادي، في المدة ما بين عامي(127و 151). تعده الدراسات الحديثة الرابع بين الرياضيين القدامي. ويعد كتابه المجموعة الرياضية أعظم الكتب الفلكية، وقد ترجمه العرب أيام المأمون وعُرف باسم المجسطي". الموسوعة العربيّة، ط1، الجمهورية العربيّة السورية، ورئاسة الجمهوريّة، هيئة الموسوعة العربيّة، المجلد الخامس (بروسوزن - تبليس)، دمشق، 2002م، 5/ 169- 170.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 117.

ومن أهم الشخصيات التاريخية التي احتلت الصدارة في أشعار ابن دانيال، وبخاصة عند مدحه ذوي السلطان من المماليك، شخصية صلاح الدين الأيوبي، وقد ورد ذكره غير مرة في شعره؛ حيث شبّه الملك الأشرف به عندما فتح عكا سنة (690هـ)؛ إذ قال:

(من الخفيف)

قد رأينا وأنت أنت صلاح الد ين ما كان عن سميك يُحكى (1) وقد كان صلاح الدين الأيوبي القائد المثال في جهاد الصليبيين والذود عن حمى الإسلام، فتسابق الشعراء ومنهم ابن دانيال على تشبيه ممدوحيهم من الملوك وأولي الأمر بهذا القائد المسلم.

وفي أخرى أيضاً يقرن عزمات الأشرف بعزمات صلاح الدين، وذلك في مديحه عقب فتح قلعة الروم سنة إحدى وتسعين وستمائة (691هـ)؛ إذ قال:

(من الكامل)

عـزم صـَـلاحيّ إذا ابتـَـدر الـوغى أبـدى بـدوراً للـورى وَشُموساً (2) فمن الشخصيات التي أشار لها في شعره، من كان عالمـاً لغويـا مبـرزاً كالواقـدي، والمبرد، والجوهري، والأخفش؛ ومنهم من كان كاتباً مقدماً كقدامة ابن جعفر؛ فمن ذلك توظيفه إفادته من اسم الواقدي والمبرد، في تصوير اتقاد قلبه لوعة للقاء النّبيّ – صلّى الله عليه وسلم_، فقد أفاد من اسمها في خلق تورية فجعل اسم (الواقديّ) توريّة عن مدى حبّه النبـي – صـلى الله عليه وسلم-، ومن اسم (المبرد) توريّة عن أنّ رؤيته النبي – صلى الله عليه وسلم – ونيله شفاعته هي ما يُبرد حمى فؤاده؛ إذ قال:

(من الطويل)

وَفَ يَ كَبِدِي لِلْوِاقِدِيِّ لَواعجٌ وَمَنْ لِيَ أَن أَحظى بِذَاكَ المبَرِّدِ (3)

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 47.

⁽²) المصدر نفسه، 58.

⁽³) المصدر نفسه، 34.

وفي بيت آخر يوظف اسم الواقدي، ليصور حرقته وحرارة ألمه ودمعه الذي أصابه بالمرض في عينيه، وقد أفاد من اسم الأخفش ليوري عن مرض عينيه من فرط بكائه؛ إذ قال:

(من المتقارب)

بكَيْت تُ وفي كَبدي للواقدي فأمسى به ناظري الأخفشا(1)
ويضرب المثل بابن مقلة الوزير الذي اشتهر بجمال خطه، وبابن قدامة الذي فاق كتاب
عصره ابن مقلة الوزير قدامه – فأفاد من ذكر اسم (قدامة) بتقديم ممدوحه عليه فأثبت بذلك
تقوق ابن مقلة في صنعته؛ إذ قال:

(من الخفيف)

كاتب دونه ابن مقلة خطاً ليس يَرضي قُدامة قدّامه (2) ومنهم من كان معروفاً بكرمه، أمثال حاتم الطائي، وآخر بكرمه ككسرى الفرس؛ إذ قال:

(من الخفيف)

فَذَكرنا مِنْ حَاتِمٍ بِكَ مَعْنَى وَنَسَيْنَا أَيَّامَ كِسِرَى وَعَدْلَهَ أَنَّ الله وما ومنهم من كان شاعراً مفلقاً أمثال عروة بن الورد؛ حيث أفاد ابن دانيال من اسمه وما اشتهر عنه من الشجاعة والثورة على أحوال محيطه، حيث أن عروة وضع شجاعته في غير محلها وثار على قبيلته، والمماليك كذلك وضعوا شجاعتهم في غير محلها عندما استقوا على طبقات المجتمع الفقيرة واستولوا على مقدراتها؛ إذ قال:

(من المنسرح)

أهـ لا وسَهلاً بِطَلعة الدِّيكِ كأنَّها عُروَةُ الصعاليك (4)

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 159. $\binom{1}{2}$

⁽²) المصدر نفسه، 250.

⁽³) المصدر نفسه، 77.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 270.

الحوار

ومن السمات الأسلوبية أسلوب الحوار؛ ومن النَّقاد من سمى هذا النوع، أعنى المراجعة، السؤال والجواب، وهو أن يحكي المتكلم مراجعة القول، وحاوره في الحديث بينه وبين غيره، بأوجز عبارة، وأرشق سبك، وألطف معنى، وأسهل لفظ، إما في بيت واحد أو في أبيات... والمراجعة إن لم تتكرر، لم يبق لها في القلوب حلاوة، و لا يطبق اسمها مسماه $^{(1)}$.

وقد جاءت حواراته لتعمق صورة بؤسه وسوء حاله، وحال أسرته، ولتعبر عن جوعهم وما يعانونه من فقر، ثم للتعبير عن عجز ابن دانيال عن توفير الطعام لهم؛ وقد امتازت حواراته بروح السخرية والفكاهة؛ ومن حواراته مع أهله وقد أرهقهم الجوع؛ ما ورد في قوله:

(من المجتث)

واعجَ ب لقل ة قُس مي يَبغ إلزِّح الزِّح أَمْ بالرَّحْم أهلي بلحم وشحم ف ی البیت قطع نُه لَدْ م وَبَنْ تُ عَمِّ كَي لأَم للهِ وَبَنْ عَمِّ عَم تُ رى الحك يم حمانا (م) التّرفير و دَفعا ألسُ قُم أَم ذاكَ قطعُ رحْ ذبَحْ تُ ف ی العید عمّ ی (2)

واسمع حديثاً ظريفاً عيد ألأضاحي وافيي فقات تُ إذ ط البَتني قومـــوا كُلــوني فــاني تَق ولُ بنت ي لأُخت ي أم ذاك واصـــلُ صــوم أُم ليسَ للشعر شعر أ ولَــو يُضـحيّ بكلْــب

ويدور بين ابن دانيال وزوجه حواراً مؤلماً بسبب فقره وحرمانه؛ حيث تحثه على البحث عن عمل يقيهم رمضاء الجوع، وسوء الحال، وتضرب له الأمثال لتقنعه أن من يسعى للرزق يأتيه، والشاعر يقنعها أنه لاحظ له منحوس كيفما توجه؛ فيجيبها قائلا:

⁽¹) ابن حجة الحموي، **خزانة الأدب**، 1/ 218، 220.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 69– 70.

(من الكامل)

ولَـرُبَّ قائلـة أمـا مـن رحلـة تُمسى وقَدْ أعسرت منها مُوسـرا والماءُ أَطيب ما يكون إذا جرى كم مُدبر لمّا تحربّك عَدة ، بعد السُّكون ذوو العقول مُدبرا فأجبته السَيري ومكثى واحد النّحس نحس مُنجداً ومَغَورًا (١)

سر ْ فالهلالُ كمالُهُ في سَيْره

وفي حديث ابن دانيال عن زلقة الحمام، يذكر حوارات دارت بينه وبين عمّال الحمام؛ إذ قال:

(من الخفيف)

قُلت يا سَيّدي إلى هاهنا قال لَ إلى هاهنا بحُسن ابتسام قُلتُ سرّحْ شَعْرَ الحبيب بإحسا نوخَلِّص ْخَبْلي بهذا الغلام (2)

وفي هجائه للرشيد اليهودي؛ يدير ابن دانيال حواراً بينه وبين القوم الذين نقلوا إليه خبر إسلام الرشيد بأسلوب لا تخفى فيه السخرية اللاذعة؛ إذ قال:

(من الكامل)

قالوا: اليهودي الرشيدُ قد اهتدى رَشَداً وعَن كُفر اليهود قَد انتقلْ ف أجبتُهم ما رام في إسلامه إلاَّ احتمالَ ما تُحتمَالُ وَاللَّهِ لا تُحتمَالُ فالكلبُ أنجَسُ ما يكونُ إذا اغتَسَلْ (3) لا يخددَعَنَّكُمْ غُرةً إسلامُه

وكثيراً ما يتبع أسلوبه الحواري في هجاء من يقع بين فكه؛ إذ قال في أحدهم ويدعى سبف الدبن⁽⁴⁾:

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 152- 153.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 89 – 90.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 93.

 $[\]binom{4}{1}$ لم أجد ترجمته.

(من الطويل)

يقولونَ سيفُ الدِّينِ من أجل عقله جَفاكَ فَلا تَامَن من غوائلَ حقده فأدخل بين السيف عمداً وغمده (1) فقلتُ لهم يـــا قـــومُ مـــا أنـــا جاهـــلٌ ويسوق ابن دانيال حواراً ساخراً بينه مجسداً شخصية (ماني) صاحب الحانة وبين إبليس، في معرض حديثه عن إبطال المسكرات أيام حسام الدين الجين؛ إذ قال:

(من السريع)

فَقُل تُ يا إبليس ماذا الذي أسالَ من مُقْلَت كَ الْعبررَه وقعت في ... أخت ما أكره وَعُدُدُتُ لا أُمرر ولا إمره وَطَ وَل الغَبِيَ نَ وَالسَّفْرُهُ تقربَها إنْ كنْتِ تَ ذا خبررَه (2)

فقال يا مانيُّ أنت الذي قلَّــتْ جيوشـــي وَوَهـــي منصـــبي فَقلُ تُ يا إبليسُ سافر ْ بنا إياك أن تَسْكُنَ مصراً وأن

وقد كان خبر توبة بعض الخلفاء محوراً لحوار ابن دانيال مع بعض من أوصل له الخبر، وهو حوار ساخر الذع؛ إذ قال:

(من السريع)

وروح للزُّهد قد ثابا فازدَدْتُ من ذلك إعجابا من شَـيخُه قـال الـذي قـد كسـا بـــالزفر الماشـــيِّ ألقابـــا قلُ ت الذي ما زالَ حلّابا أَقْسَ مَ لا داسَ لِـــهُ بابـــا(3)

قيل فُلانُ الدين قد تابا قلت عن التّوبة قالوا نعم قالوا أُجَلَ قلت أما كانَ قد

وقد تذكّر ابن دانيال ما دار بينه وبين إكديشه من حوار قبل موته، فقد اتّخذ منه خلــيلاً ورفيق درب عانى ما عاناه صاحبه الشاعر من فقر وجوع، فكان هذا الإكديش معادلا موضوعيا

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 109.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 120- 121.

 $^(^3)$ المصدر نفسه، 165 – 166.

يرمز للشاعر نفسه، وقد جعل ابن دانيال حواره هذا في معرض الرثاء فكأنَّه يرثى نفسه لينبه أولى الأمر لسوء وضعه ومجتمعه، الذي سيسوقهم لا محالة إلى ما انتهى إليه إكديشه وهو الموت جو عاً (1)، اذ قال:

(من الطويل)

وكم قالَ لي إذْ كانَ يأكلُ زبلَهُ أَتمنَعُني للْجوع من أكل غائطي إذا عَّز ما تقتاتُ له كالمغالط وقال لحاك الله من مُتَصنَّع يُصوِّقُني بالمسح مثلَ المواشط(2)

فَقُل تُ ل له يكفي ك زبل ك بُلغ ـ ق

3) الأسلوب القصصى

من أجمل الأساليب التي اتبعها ابن دانيال وصاغ فيها كثيراً من شعره، وبخاصة المجونيّ واللاهي منه، وما تحدّث فيه أيضاً عن عوزه وفاقته.

فها هو يسرد قصة قمحه الذي تأخّر، وتأثير ذلك في نفسه؛ فيجعل من هذا الغائب العزيز معشوقا، فتوله على غيابه وانتابه الحزن، وثارت عليه عياله، واشتعلت بينهم ألسنة الجوع، ونشبت المعارك على لحبة القمح، حتى أن عنترة العبسيّ على شجاعته وبسالته، لو دخل بينهم لم يقدر عليهم بشيء، فكيف بأبيهم المعدم، فتحولت عيشة الشاعر إلى جحيم لا يُطاق، وقد ساق قصته تلك بأسلوب ساخر، لا يخلو من دمعة أسىً على حاله مخفيّة في ضحكة متألّمة؛ إذ قال مخاطباً الوزير فخر الدين ابن الخليلي:

(من الخفيف)

فاستَمعْ قصتي سالتُك بالله عاشقٌ كُلُ مخزن فيه غلّه غَلَّة هاجَ في فوادي غُلَّه ـزُ تَلَظّی ولـو علـی قـرص جلّـه

وسانهي إليك أمرا عجيبا إنني قد تأخّر القمحُ عنّي إن سمعتُ الكيّالَ يشدو بذكرى ورأيتُ الأطفالَ مــن عــدم الخبـــــ

⁽¹⁾ انظر عبد الرحيم، فن الرثاء، 261- 262.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 160.

تلك تشكو وتيك تدعو وهذى ما تُرينا قُرصاً سوى قرص شمس الــــ عَنْتَرُ الحــرب لــو يُطالَــبُ مثلــي

تتجنى على قَ وَهْ عَلَى مُدلِّك الله على قَ مَدلِّك الله على الله فتر انے مُلقے و عرسے تُنادي قُم و عجّلْ فليس في الصّوت مهله أنت زوجُ الفراش لا عشْت أم أن تحيمُ كما يُقالُ بوصلَه أفق تبدو وَخُشكنان الأهلّه بدقيق لَفَرَّ من فَرد حَمْلَهُ

أما عناصر القصة في هذه القصيدة؛ فهي:

المكان: بيت ابن دانيال.

الشخوص: ابن دانيال، وزوجه، وأطفاله الجياع. والرّاوي: الشاعر ابن دانيال. والمتلقي: الممدوح.

الحدث أو العقدة: أنشأها في مدح الصاحب فخر الدّين ابن الخليلي يشكو له تأخّر القمـح عنـه ويصف حاله البائسة، وما دار بينه وبين أهله (أطفاله الجياع، وزوجه) من حوار. الشـخوص: ابن دانيال، وزوجه، وأطفاله الجياع عتاب، حتى أنّ زوجه لم تكتف بلومه بــل دعــت عليــه و عيرته بأنه لا يجتهد في طلب رزقه.

الهدف: شكوى حاله للوزير، علّه يعجّل له برزقه.

ويروي ابن دانيال قصّة توبة الشيخ تقلية؛ ويزاوج بين الأسلوب القصصي والأسلوب الساخر اللَّاذع، فجعل بين الشيخ النائب وإبليس عتاباً فقد كان إبليس يعدّ الشيخ وريثه في إغواء النَّاس ودعوتهم للمجون، وأخذ يقنعه بالعودة عن توبته المصطنعة، ويذكَّره بأيَّامه الماجنــة؛ إذ قال:

(من البسيط)

وكانَ غُضبُانَ لمّا تابَ فاصطلّحا وقال يا أبي أفديك من ولد لغير ما سُمتُهُ في الفسق ما صلَّحا

لاقاه إبليس في الماخور صاحبه

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 77- 78.

إذا تَركَنْكَ مَنْ في النّاس يخْلفُني دَعِ النّاس يخْلفُني دَعِ النّستُر لا تَرْدَعْكَ لائمةٌ وعناصر القصة هنا؛ هي:

وأَنتَ لي أَكبرُ الأعوان والنُّصَدا وَخُدُ مِنَ العيشِ ما وافاكَ أو سَنَحا (1)

الزّمان: وقت إعلان الشيخ ابن تقلية توبته.

المكان: الماخور.

الشخوص: الشيخ ابن تقلية، وإبليس، والراوي: ابن دانيال.

الحدث (العقدة): محاولة إبليس إقناع الشيخ ابن تقلية بالرجوع عن توبته.

الهدف: نصح إبليس للشيخ تقليه بالرجوع عن توبته، فهو أكبر أعوانه وخليفته في إغواء الناس.

ويسرد ابن دانيال بأسلوب قصصي ساخر حادثة (المنسر)، الذين نزلوا بيته ونكّلوا فيه، وأروه ألوان العذاب؛ إذ قال:

(من الكامل)

يا سائلي عن لَيْلَت بالمَنْسر نزلَت بداري عُصْبَة فَتّاكة قَتّاكة مزجوا القساوة بالجهالة وانبرى مزجوا القساوة بالجهالة وانبرى للم أنتبه إلا بكوزة رامح وبضربة من ذي حُسام منتضى هذا يقول المال أين خباته وأقول ما لي غير برذوني وأثوف فبكت صغاري إذ رأوني بينهم فبكت صغاري إذ رأوني بينهم قالوا اقتلوه واطرحوه أنه أنه

يُغنيكَ شاهدُ مَنْظَرِي عَنْ مَخبرِي هَنَ مَخبرِي هَنَكَتْ حجابِي بعد طولِ تسترُّ كُلُ يُهَ دُدُني بلَف ظ حورري كُلُ يُهَ دُدُني بلَف ظ حورري منهم أقامتني إلى الحالِ النزري يفري الفريسة من جهولٍ مُفتري فأجبتُ خوفاً جواب مُحيِّر وابي وَجُزءٌ من صحاحِ الجّوهري مثل الأسير وما أنا بالموسر عين الأمير ويا لَهُ منْ مُخبر رأسي بطاسات حُمين بمجمر (2)

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 189. $\binom{1}{}$

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 217– 219.

وتتمثّل عناصر القصة هنا؛ بالآتى:

الزمان: في الليل عندما هاجمته عصبة المنسر (اللصوص).

المكان: بيت الشاعر ابن دانيال.

الشخوص: الشاعر (ابن دانيال) وهو الرّاوي، عصبة المناسر، أطفال الشاعر، حيوانه (البرذون).

الحدث: مهاجمة عصبة المناسر (اللصوص) لبيت الشاعر، ومطالبتهم إياه بما يملك من المال.

الهدف: انتهى هجومهم عليه عندما ما دلُّهم على بيت أحد التجار المجاورين له فانصر فوا عنه.

4) الأسلوب الرمزيّ

لم يخلُ شعر ابن دانيال من الرّمز؛ وبخاصّة في شكواه حاله من خلال وصف فرسه، وبرذونه، وإكديشه حيث اتخذ من الحيوان معادلاً موضوعيّاً لنفسه، ليبين بأسلوب ساخر ما وصل إليه من بؤس وشقاء هو ومجتمعه، في ظلِّ غياب اهتمام اولي الأمر، وانقسام المجتمع اللهي طبقات، يعلو الغنيّ فيها رأس الفقير المعدم (1).

5) أسلوب السخرية

تميّز ابن دانيال بشعره السّاخر اللاّذع، إذ جعل لهذا الأسلوب نصيب الأسد من شعره، وقد أوصل من خلاله ما في نفسه، فبث نقائض مجتمعه، ومعاناته بضحكة لا تخلو من عبرة جارحة، فيحس المتلقي بوجع الشّاعر، فيتحيّر في موقفه بين الضّاحك الباكي، فتجده يرسم على شفتيه ابتسامة خجولة تخفي دموع قلب يحترق على أحوال الشّاعر، وقد تمثّل هذا الأسلوب في سخريته من الذات، التي تتمثّل في سخريته من: نفسه، وأسرته، وبيته، وحيوانه، وملابسه؛ وهي

_

⁽¹⁾ للاستزادة عن الأسلوب الرمزي عند ابن دانيال؛ انظر عبد الرحيم، فن الرثاء، 259^- 268. خشية التكرار.

محور شعره الاجتماعي؛ إضافة إلى سخريته من المجتمع، التي تتمثّل في سخريته من: الحكام، والطوائف الاجتماعية (1).

ومن أمثلة أسلوبه الساخر من الحكام، تهكمه بخير الدين بهاطن عند توليه ضواحي القاهرة؛ إذ قال:

(من البسيط)

إنَّ البلادَ التي أصبحتَ واليها أَضْحَتْ ولا جَنَّةُ المأوى ضواحيها من بعد ما أَصْبَحَتْ طيرُ الخراب بها على أَسافلها تبكي أعاليها (2)

وتراه يرسم صورة مضحكة مبكية لزوجه التي تطالبه بقوتها وقوت عيالها، ويرسم لها صورة مستعينا بالحيوانات، ويتعدّى حوارها الحوار الكلامي مع زوجها، للحوار الجسديّ، فتتكيه ضرباً وسكّاً، وتشكو أمره للقاضي، فيقابلها الشاعر بابتسامة ساخرة، ويخبرها بكل ثقة أنّه لـن ينفذ فيه حكم، فهو لا يصل لدرجة الإنسانية، لأنه لا يتعدى أدنى درجات القذارة؛ إذ قال:

(من الخفيف)

كُ ولكنْ ن لها في النساء صورة قرد كافي وأصبحت تستعدي طهر خلفي وأصبحت تستعدي صحح مصورة في جلدي محمح في محمح الله في الله في عجلي برسول الله كرية و مَبْسي يُسردي ي قاض وأنا خرية و مَبْسي يُسردي و وقي و و مَالِي الله و ال

زوجة في النقار ديك ولكن لكمتني ببطن راحتها في الكمتني ببالحق والحق أن صحم المحتا في طلبتني بالحق والحق أن صحم المحتات برقعة الحبس عجلى قلت لا يستطيع حبسي قاض في الكفهرات شم السرائية وولس

⁽¹⁾ انظر الفصل الثاني من هذه الرسالة، 32-70؛ وانظر الفصل الثالث من هذه الرسالة، 71-140.

^{.95} الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $\binom{2}{2}$

 $^(^3)$ المصدر نفسه ، 237– 238.

6) المبالغة

وهي" أن تبلغ بالمعنى أُقُصِي غاياته، و أبعد نهايته، و لا تقتصر في العبارة عنه علي أدنى منازله و أقرب مراتبه (1).

وهي سمة أساسية من سمات الشعر في العصر المملوكي؛ وقد تجلت حين تحدث ابن دانيال عن حالته النفسية، (فقره وعوزه، وحزنه على إكديشه) وصوروا حزنه، ودموعه التي استحالت إلى دماء⁽²⁾.

ومن مبالغاته في مدحه الملك الأشرف، تصويّره شدّة إعماله السيف في رقاب أعدائــه بأنه صنع عقدا منتظما من رؤوسهم، وبالغ أيضا في تصوير هيبته حيث جعل الأرض تركع من مخافته؛ إذ قال:

(من الخفيف)

و نَظَم تَ البرووسَ بالطعن حتى ظن قدوم تلكَ النَّو ابلَ سلكا قَبَّلَ تُ هَيْبَ لَهُ لَمقْ دَمكَ الأر ض ومادت بشدّة الخوف منكا(3)

وقد بالغ في رسم صورة برذونه، وقصد من خلالها عرض سوء حاله وفقره، فجعله معلو لا بكل العلل؛ إذ قال:

(من المنسرح)

برذون سوء مولاي يَعْرفُه أعرى أعرى أصم دو لاي يَعْرفُه حاز جميع الأمراض قاطبة ولم تفته منها سوى الضرس (4) وتشهد مبالغاته في حديثه عن فقره، ووصف حاله وبخاصة ملبسه ومسكنه (5).

⁽¹) العسكري، الصناعتين، 2/ 365. وانظر ابن رشيق، العمدة، 2/ 53- 55. وانظر العلوي، الطراز، 121- 125.

⁽²⁾ عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 243- 244.

⁽³⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 47.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 81، 83.

⁽ 5) انظر الفصل الثاني من هذه الرسالة في الحديث عن تجليات الفقر في ملبسه ومسكنه وحيوانه، ص: 42 - 67

7) التكرار

"و هو أن يكرر المتكلِّم اللفظة الواحدة لتأكيد الوصف أو المدح أو الله أو التهويل أو الوعيد،... وقد يجيء التكرار بالأسماء المضمرات أو المبهمات، كما يجيء بالمظهرات"(1).

"واعلم أن المفيد من التكرير يأتي في الكلام تأكيداً له، وتشييداً من أمره، وإنما يفعل ذلك للدلالة على العناية بالشيء الذي كررت فيه كلامك؛ إما المبالغة في مدحه أو في ذمه، أو غير ذلك، ولا يأتي إلا في أحد طرفي الشيء المقصود بالذكر، والوسط عارضه؛ لأن أحد الطرفين هو المقصود بالمبالغة إما بمدح أو ذم أو غيرها، والوسط ليس من شرط المبالغة؛ وغير المفيد لا يأتي في الكلام إلا عيّاً وخَطَلاً من غير حاجة إليه"(2).

والتكرار من الأساليب التي ظهرت عند ابن دانيال، ويبين ابن رشيق، أولى "ما يكرر فيه الكلام باب الرثاء، لمكان الفجيعة، وشدة القرحة التي يجدها المتفجع". "فالتكرار يضع في يد المتلقي مفتاحاً للفكرة المتسلطة على الشاعر، ومن ثم يغدو بمثابة الضوء الذي يسلطه الشاعر على الأعماق كي يسهل الإطلاع على خباياها وعلى اللاشعور الكامن لها"(3).

أما ابن الأثير فقد طال بحثه عن التكرار؛ فتحدث عن نوعي التكرار اللذين عدهما علماء اللغة ودارسو الشعر القدماء. من باب البديع، وهما التوشيح ورد العجز على الصدر، اللذان يعنيان ذكر الكلمة في صدر البيت وعجزه، فإن كان موضع التكرار في القافية فهو التوشيح⁽⁴⁾.

وقد استخدم ابن دانيال أساليب أخرى ممزوجة بأسلوب التكرار؛ كالنّداء، والاستفهام؛ وقد تكرر استخدام لأداة النداء(يا) ليفيد معنى التعظيم لممدوحه؛ إذ قال في مدح الملك الصالح علاء الدين على في عيد النحر:

⁽¹⁾ ابن أبي الإصبع ، تحرير التحبير ، 2/ 375 ، 376 و انظر ابن الأثير ، المثل السائر ، 2/ 157 و ابن الرشيق ، العمدة ، 2 / 2 / 2 . 2 / 2 . 2 / 2 . 2 / 2 .

⁽²⁾ ابن الأثير، المثل السائر، 2/ 158. وانظر ابن رشيق، العمدة، 2/ 78. (2)

⁽³⁾ عبد الرحيم، فن الرثاء، 343.

ابن الأثير، المثل السّائر، 1/5-40

(من المجتث)

إِنْ ضِ نَ غَيْ ثَ عُيْ مِي يــــا مَــــنْ أياديـــــه تَهمـــــي ويــــــــا مَليــــــــكَ البَرايــــــــــا وابن المليك الجضُمّ يا صالحَ الناس طُرِّاً من كُلِّ عُرْب وَعُجْهِ يا غَيثُ ياليتَ في حا لتي نيزال وسَامُ (١)

وكرر أسلوب الاستفهام في قصيدة إبطال الحانة في أيام الظاهر رحمه الله، ليؤكّد انهيار مملكة إبليس وشتات جمعه من خلال استفهامه، لإظهار الفجيعة وهولها على الخلاع والمجان عندما أبطل الظاهر الحانة ؛ إذ قال:

(من الخفيف)

أبن عبناهُ بنظُرُ المنز رُ إذا أو حش منهُ المناجورُ و القادوسُ أين سَنكولي وطاجنة والفار وأين المنزراق والسدَّبّوس أين عَيناهُ والحشائشُ يُحْرَق بنار تُراغُ منها المجوسُ مَنْ تُرى بعدَ موته يُضحكُ المعصصة في إنْ بدابه تعبيس (2)

وقد أدّى التكرار بعض الألفاظ وتصريفاتها، مثل: (ملك، ملكا)، و (دكته، دكا)، و (شام، بالشام)، و (ضحكت، ضحكا)؛ أدّى إلى خلق نغم موسيقي ينبئ عن سرور الشاعر بفتح عكا سنة تسعين وستمائة؛ إذ قال:

(من الخفيف)

ما رأى الناسُ مثلَ مُلككَ مُلْكا مَلكَ الْحَافِقِينِ للحربِ تُركا ضَحكَت منه بالسّواحل ضحكا(3)

وَجُبُو شاً لو صادَمَتْ جَبَـلَ الشَّـرْ شامَ برقاً بالشّام بيضكَ لمّا

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 69.

⁽²) المصدر نفسه، 112– 113، 115.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 46.

ومن تكراره كلمة (شاب)، وذلك في معرض حديثه عن الخضاب، فكانت كلمة (الشيب) وتصاريفها محور الحديث، غير أن هذا التكرار جعل شعره ركبكاً؛ إذ قال:

(من الطويل)

وإذْ شَابَ رأسى شاب عَيشى شآيب رمي بفوادي مُنيَتي بمنيَتي ومَا شبتُ حتّى شابَ قلبي من الهوى وقَد نَفّرت عنِّي الخرائد شَيبتي وإنْ كانَ موسوماً بشيب فإنه تَعرري شباباً كانَ أحسنَ حلّه وما تابَ لمّا شَابَ من كُلِّ ريبة وأقلَع إلاّ باللَّتيا وبالتَّي (١)

وقد أدّى تكرار ابن دانيال للفظة (بي) إلى ركاكة عبارته، فكان تكراره مخلاً؛ إذ قال:

(من المجتث)

يا عالماً بي ما بي ومَظه ري بحج ابي (2) ومن التكرار المُخلِّ؛ تكراره حرفي الحاء، والنون جعل البيت يُسمع، كأنَّه حاء في نون، فأخل ذلك بفصاحة الببت؛ إذ قال:

(من المجتث)

وحينَّ والشوق أنَّى غني الحَمام حمام (3) ومن الأساليب الأخرى في شعره؛ استخدم الكلمة الواحدة مجزءة إلى حروفها (تقطيع الكلمات)، بما يخدم المعنى الذي أراده الشاعر، إيماناً منه باختصاص الحروف وارتباطها بالمعنى المقصود(⁴⁾؛ إذ قال في تهنئة الصالح بولده الأمير موسى، وقد شبهه بالنجم الذي أنـــار حباة و الده:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 207- 208.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 39.

 $^(^{3})$ المصدر نفسه، 53.

^{(&}lt;sup>4</sup>) عودة، الحركة الشعرية، 204.

(من المجتث)

ســـرَ الرعيّـــة منـــه نـــون وجـــيم و لأمُ (١) ويجزئ كلمة الخمر في أخرى؛ إذ قال:

(من الخفيف)

فلديهم خداءً ومديم وراء أي شيء بالله هذي الحروف (2) ثالثاً: المحسنات البديعية

لم يكن اهتمام العرب بالمحسنات البديعية في أشعارهم مقصوداً في العصر الجاهلي، وإنما أتت تلك المحسنات في أشعارهم على سليقتهم، ثم تطور الأمر، وزاد الاهتمام بتحسين الكلام وتزيينه حتى غدا علم البديع فناً مستقلاً بذاته؛ وقد لاحظ القاضي الجرجاني وغيره من نقاد عصره ذلك التغير في النظرة إلى الشعر، والمقليبس الشّعريّة؛ فقال(3): "وكانت العرب إنما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن، بشرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلّم بالسبق لمن وصف فأصاب، وشبّه فقارب، وبده فأغرب، ولمن كثرت سوائر أمثاله، وشوارد أبياته، ولم تكن تعبأ بالتجنيس والمطابقة، ولا تحفل بالإيداع والاستعارة، إذا حصل لها عمود الشعر ونظام القريض. وقد يقع ذلك في خلال قصائدها، ويتفق لها في البيت بعد البيت على غير تعمد وقصد، فلما أفضى الشعر إلى المحدثين، ورأوا مواقع تلك الأبيات من الغرابة والحسن، وتميزها عن أخواتها في الرشاقة واللطافة، تكلفوا الاحتذاء عليها"(4).

وأتى العصر المملوكي، الذي شهد سباقاً كبيراً في حلبة الصنعة البديعية، فهو أدب مشبع بالاستعراض البلاغي⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 54.

⁽²) المصدر نفسه، 87.

⁽³⁾ انظر ابن حجة، خزانة الأدب، 1/ 6– 9. وانظر يوسف، خالد إبراهيم، الشعر العربي أيام المماليك ومن عاصرهم من ذوي السلطان، 41، دار النهضة العربية، بيروت، 2003م، 299– 300.

⁽⁴⁾ الجرجاني، الوساطة بين المتنبي وخصومه، 23.

⁽⁵⁾ قلقيلة، النقد الأدبي، 217.

وعلى الرغم من أن البديع كان هو الغالب على أهل العصر المملوكي، كما يقول ابن خلدون، إلا أنه وجدت طائفة من النقاد والأدباء ثاروا على الإفراط في استخدام فنونه، فاشترطوا أن تقع من غير تكلف، ولا اكتراث فيما يقصد منها...؛ لأنها إذا برئت من التكلف سلم الكلام من عيب الاستهجان، لأن تكلفها ومعاناتها يصير إلى الغفلة عن التراكيب الأصلية للكلام، فتخل الإفادة من أصلها، وتذهب بالبلاغة رأساً على عقب "(1).

والبديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بمقدار رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة، وهذه الوجوه ضربان، ضرب يرجع إلى المعنى، مثل: التورية، والمطابقة، والمقابلة، وحسن التعليل، وضرب، يرجع إلى اللفظ، مثل: الجناس، ورد العجز على الصدر، ولزوم ما لا يلزم، وغيرها. وفي الآتي عرض لأهم فنون البديع عنده.

أ_ المحسنات اللّفظيّة

1- الجناس، وهو من المحسنات اللفظية التي برزت لدى ابن دانيال؛ وتحدث النقاد عن قيمة الجناس في العمل الفني، فبينوا أنه يحسنُ" إذا قلَّ، وأتى في الكلام عفواً، من غير كد ولا استكراه ولا بعد ولا ميل إلى جانب الركة"(2)؛ ويرجع جمال الجناس إلى ذلك الجرس الموسيقي الصادر عن تكرار الكلمات المتماثلة تماثلاً تاماً أو ناقصاً، الأمر الذي يزيد من تأثير الكلام ووقعه في نفس المتلقي. كما يعود جمال الجناس وتأثيره إلى "ما فيه من إيهام النفس أن الكلمة المكررة ذات معنى واحد، فإذا أمعن المرء فيها النظر، رأى للكلمتين معنيين مختلفين، يدفع ذلك إلى الإعجاب بالشاعر الذي اهندى إلى هذا الاستخدام"(3).

⁽¹⁾ ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، مقدّمة ابن خلدون، مهد لها ونشر الفصول والفقرات الناقصة من طبعاتها وحققها وضبط كلماتها وشرحها وعلق عليها وعمل فهارسها عبد الواحد وافي، الجزء الثالث، ط3، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، 3/ 1320. وانظر عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 374.

ابن حجة الحموي، خزانة الأدب، 1/2.

⁽³⁾ أحمد بدوي، أسس النقد الأدبي، 45- 476. وانظر عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 379.

ومن أمثلة الجناس عند ابن دانيال، الجناس بين" طوري" بمعنى أحوالي المختلفة (1)، وبين" طور "بمعنى الجبل (2)، ويبرز جمال الجناس لما يضفيه من جرس موسيقيّ؛ إذ قال: (من الكامل)

ما زلت في طَوري أخاطب ذاتي من غير ما طَور ولا ميقات (3) والثانية وجاء الجناس بين لفظتي" فاضلاً"، الأولى بمعنى "الدَّرَجة الرفيعة في الفَضل "(4)، والثانية بمعنى "البقيَّة من الشيء "(5)، وزاد الجناس البيت جمالا لتأكيده المعنى المراد ي ذهن المتلقي؛ إذ قال:

(من الخفيف)

كلُّ مَنْ كانَ فاضلاً كان مثلي فاضلاً عند قسمة الأرزاق⁽⁶⁾
وفي مدحه الملك الأشرف، جاء الجناس في لفظة" أذكى" فكانت الأولى بمعنى " ساطع الرائحة"⁽⁷⁾، والثانية بمعنى" سرعة الفطنة"⁽⁸⁾؛ إذ قال:

(من الخفيف)

أنت أذكى الملوكِ نَشراً وإن حا ولت أمراً فأنت في الرأي أذكى الملوكِ نَشراً وإن حا ولت أمراً فأنت في الرأي أذكى وجاء الجناس جناس تركيب بين لفظتي (وفالي) بمعنى الفأل أي الحظ والنصيب، ولفظة (وفي لي) بمعنى الوفاء، وقد دفع الجناس المتلقي هنا إلى إعمال عقله للتفرقة بين المعنيين وأضاف أيضا جرسا موسيقيا؛ إذ قال:

ابن منظور ، لسان العرب، مادة (طور)، 9/156

⁽²) المصدر نفسه، مادة(طور)، 9/ 157.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 37.

⁽⁴⁾ ابن منظور ، لسان العرب، مادة (فضل)، 11/ 193.

^{(&}lt;sup>5</sup>) المصدر نفسه، مادة (فضل)، 11/ 193.

⁽⁶⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 40.

ابن منظور، لسان العرب، مادة (ذكى)، 6/8.

⁽⁸⁾ المصدر نفسه، **مادة (ذكى)**، 6/ 38.

⁽⁹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 47.

(من الطويل)

وقالَ بأنّي مِن منِيَ نِلِتُ منيتِ بقصدي وَفَالي بالمرام وفي لي (1) ومن الجناس أيضا؛ ما ورد في قصيدته التي مدح فيها الملك الأشرف، حيث دلت لفظة الندى الأولى على الكرم، والثانية دالة على الندى الحقيقي المعروف؛ إذ قال:

(من البسيط)

له يد للندى لو أنها خُلقت قبل الندى ما تَسمّى غيرها الكرمُ (2) أيضاً جاء عند ابن دانيال في قصيدة مدح فيها النبي، صلى الله عليه وسلم، فالجناس جاء بين (فَلاح، بمعنى هدىً) في البيت الأول؛ وبين فارس....، وقد أتى الجناس في أبياته هذه متكلفا، فأخل بفصاحتها وزاد من تعقيدها، فأذهب ماءها ورونقها؛ إذ قال:

(من الطويل)

نَبِيِّ بِرِاهُ اللهُ مِشْكَاةَ نِورِهِ فَلَاحَ فَلَاحٌ هادياً مِنْهُ مُهتَدي وكم فارسٍ في أَرضِ فارس ناره وكم فارسٍ في أرضِ فارس ناره وكم فارسٍ في أرضِ فارس ناره وكم فارسٍ في أرضٍ فارس ناره وكم فارس في أهلُ بَدْرٍ نالت الفوزَ في غد (3)

وقال لما أبطلوا الحانة في أيام الظاهر بيبرس رحمه الله، جاعل الجناس في كلمة (جواد)، لتدل في الأولى على الكريم، وفي الثانية على الحصان:

(من الخفيف)

يا جواداً إذا سرى بجواد ذي شياة كأنّه الطاووس⁽⁴⁾
2- ومن الفنون اللفظية" لزوم ما لايلزم"، ويقال له الالتزام،" ومنهم من سمّاه الإعنات، والتضييق"⁽⁵⁾؛ ومعناه" أن يلتزم الشاعر في شعره قبل روي البيت من الشعر حرفا فصاعدا على

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 62.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 71.

 $^{^{(3)}}$ المصدر نفسه، 35، 36.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 117.

^{(&}lt;sup>5</sup>) ابن حجة الحموي، **خزانة الأدب**، 2/ 433.

قدر قوته، وبحسب طاقته، مشروطا بعدم الكلفة"⁽¹⁾، بمعنى" أن الجرس الموسيقي، يعمد إلى التأثير الفني في نفس السامع. وعلى الرغم من كونه غير لازم في العمل الشعري، فإن النقدد اشترطوا العفوية فيه، وعدم التكلف⁽²⁾.

وقد أكثر ابن دانيال من لزوم ما لا يلزم في قصائده، ليؤكّد شاعريته وطواعية اللغة له؛ فمن الأمثلة على ذلك التزامه حرف الألف قبل حرف الروي(الباء المكسورة)، في قصيدته التي مدح فيها الملك الصالح، وتقع في أربعة وثلاثين بيتاً؛ وقد جاء التزامه الألف متلائما مع تفخيم الممدوح؛ إذ قال:

(من الكامل)

هل في الملوك لنَيْل كُلِّ طلاب غيرُ المليك الصالح الوهّاب مَلكٌ تخيّر المواكب والوغى غرر الخيول كريمة الأنساب(3)

وقد التزم حرف الألف أيضاً قبل روي (النون المكسورة)، في قصيدته التي مدح فيها الصالح علاء الدين علياً عندما خرج للصيد؛ وهي تقع في تسعة وعشرين بيتاً؛ وقد تناسب التزامه الألف مع غرض القصيدة في التغني بالطبيعة، فيطرب المتلقي ويتمايل مع ما يضفيه حرف الألف من جرس موسيقي، فهي تعبّر عن سعادة الشّاعر ونزعته الرّومانسية التي تبثها مظاهر الطبيعة الخلابة؛ إذ قال:

(من الكامل)

فانشــق قلـب شَـقائق النُّعمـانِ بِـالأقحوان تبسُّـم الجـدلان والشَّوق صَدْحاً في غصون البان (4)

هــزّ النّســيمُ معــاطفَ الأغصـــان وَتَبَسّمَ الروضُ الأريضُ عن الرُبـــى وأبانت العجمُ الفصاحُ عــن الجـــوى

ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، 2/7.

⁽²⁾ انظر ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، 2/517. وانظر الصعيدي، بغية الإيضاح، 4/90-92.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 41.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، 49.

وفي تهنئته الملك الصالح بعوده من الصيد؛ النزم ابن دانيال حرفي الدال والهاء قبل حرف الروى الألف، وحاول أن يلتزم قبل الدال حرف العلَّة فكان بين الواو والياء، وفي التزامه الدال والهاء ما يتناسب وغرض القصيدة، فصوت الدال يشعر السامع بالسكون بعد الحركة، ويأتي بعده صوت الهاء ليشيع الإحساس بالتعب لدى المتلقى من نصب الرحلة؛ إذ قال:

(من الطويل)

نَعَمْ أَخْجَلَتْ وردَ الرياض خدودها وأزرت برمان الغصون نهودُها هي الظبيئ لا ما للظباء قوامُها هي البدرُ لا ما للبدور عقودُها وللبدر منها وجهها ومكانها والظّبي منها مُقْلتاها وجيدها(١)

ويلاحظ أنّ ابن دانيال كثيراً ما النزم بحرف الألف قبل حرف الروي في كثير من قصائده، والتزم حرفي الواو والياء؛ لأنَّها حروف لينة تساعده في مدِّ صوته عند غناء هذه القصائد في تمثيلياته، وفي مده صوته بالألف يشعر السامع بسروره لانقضاء أيام شهر رمضان؟ إذ قال في مدح بدر الدين العطار:

(من الخفيف)

أزمَعَ الصّومُ مُؤذناً بارتحال بعدما ردّني بأسوأ حال وَحَلَى لِي فيه التنسُّكُ حتى صرات فيه السُّقم مثل الخلال(2)

3- ومن الفنون اللفظية" رد العجز على الصدر"، ويعرف بالتصدير؟" وهو أن يأتي في آخر الكلام بما يو افق أولّه "(3)؛ وبعبارة أخرى كل كلام موجود في نصفه الأخير لفظ يشابه لفظاً موجوداً في الأول، فقد اهتم النقاد بهذا الفن لقيمته الفنية، ومكانته الرفيعة من بين علوم البلاغة، وما يبعثه الكلام المقصود من الإعجاب في نفس السامع لاسيما المنظوم منه، إذ تكمن قيمته في إضفاء العنصر الموسيقي على النص، فهو جزء لا يتجزأ من التكرار (4).

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 55.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 137.

⁽³⁾ العلوي، الطراز، 3/ 356.

⁽⁴⁾ انظر ابن الأثير، المثل السائر، 1/ 5- 40.

ومن أمثلة التصدير عند ابن دانيال، لفظة (الظبا)؛ إذ قال:

(من الطويل)

لهُ مُقلةً أين الظّبا من فتورها بقلبك لا بَلْ أين من قلبها الظّبا⁽¹⁾ وتمثل التصدير بورود كلمة (الهرم)؛ في قوله:

(من البسيط)

تَرَخْرَفَتْ ناهداً بكراً فوا عَجَباً من ناهد قد بدا في صدرها الهرمُ (2) وقوله:

(دوبيت)

قد مد ً إلى النقار عُنقاً وجناح فاقبله وما عليك في ذات جناح (3) - ومن الفنون البديعية اللفظية" التعديد"، وهو عبارة عن" إيقاع أسماء منفردة على سياق واحد (4)، ودعا ابن حجة الحموي إلى إيجاد علاقات فنية بين الأسماء المتتالية، بقوله: " فإن روعي في ذلك ازدواج أو مطابقة، أو تجنيس، أو مقابلة، فلذلك الغاية في حسن النسق (5).

وتكمن القيمة الفنية لهذا الفن البديعي في إبراز التناغم الموسيقي للأبيات الشعرية، لاسيما إذا اتفقت الكلمات من حيث الوزن والحرف الأخير لها⁽⁶⁾.

ومن أمثلة التعديد عند ابن دانيال؛ قصيدته التي مدح فيها الملك الصالح ابن الملك المنصور، فعدد أسماء الخيول وصفاتها؛ إذ قال:

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، (1)

⁽²) المصدر نفسه، 71.

 $[\]binom{3}{1}$ المصدر نفسه، 261.

⁽⁴⁾ ابن حجة، **خزانة الأدب**، 2/ 390.

 $^{^{(5)}}$ المصدر نفسه، $^{(5)}$

⁽⁶⁾ انظر عبد الرحيم، فن الرثاء، 386.

(من الكامل)

أو لاحق أو ذي الوسوم وزامل وحميرة والسورد والأعسراب لا بل أَجَلُ من السّميدَع مُحتداً أو ذي العقال وَوُزنّل وَحَاللهِ للهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله وع رادة أو نخلة ونُصاب والجون واليعسوب والهطال والـ حطيّار والخطّار والسّكاب(1)*

وقد عدد أسماء المدن التي طهرها الملك الأشرف من أيدي الصليبيين؛ إذ قال:

(من الخفيف)

صدت صيدا قنصاً وصور وعثلي ت وبَيْروت بعد فتحك عكا (2) وأخذ يصف المنسر أي اللص الذي نزل عليه؛ إذ قال:

(من الكامل)

بمُلَ ثُمّ وَمُكُمّ م وَمُعَمّ م ومَعُمّ م ومَعُمّ م ومَعُمّ م ومَعُرّ (3) ب- المحسنات المعنوية

كثرت المحسنات المعنوية في شعره، وقد كانت التورية أكثرها بروزا عنده.

1- " التوربة" -1

هي" الإيهام والتوجيه والتخيير، والتورية أولى في التسمية لقربها من مطابقة المسمى "(4)؛ وتعنى اصطلاحا" أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان حقيقيان، أو حقيقة ومجاز، أحدهما قريب، ودلالة اللفظ عليه ظاهرة، والآخر بعيد ودلالة اللفظ عليه خفية، فيريد المتكلم

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 42- 43.

^{*} كلها أسماء خيول اشتهرت بالأصالة عند فرسان العرب. انظر الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، حاشية رقم(42)، ص: 42.

⁽²⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 47.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 218.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ابن حجة الحموي، **خزانة الأدب**، 2/ 39.

المعنى البعيد ويوري عنه بالمعنى القريب، فيتوهم السامع أول وهلة أنّه يريد القريب وليس كذلك، و لأجل هذا سمى هذا النوع إيهاماً "(1).

واتسم الأدب في العصر المملوكي الأول بروح السخرية والفكاهة والنقد، ومن هنا كانت حاجة الأدباء إلى التورية ليتمكنوا من التعبير عمّا يختلج في نفوسهم، وعمّا يعانونه من مرارة في العيش دون أن يتعرضوا لبطش الحكام ورجال الدولة، ولهذا برع فيها أرباب الحرف أكثر من غيرهم، وساعدتهم بدائعهم وألقابهم في نظمها "حتى قيل لسراج الوراق: لولا لقبك وصناعتك لذهب نصف شعرك"(2).

وقد عُني المتأخرون من النقاد والشعراء بهذا الفن البديعي؛ يقول ابن حجة: "فإن التورية من أغلى فنون الأدب وأعلاها رتبة وسحرها ينفث في القلوب،... ونقرر أن التورية عند علماء هذا الفن بمنزلة الإنسان من العين، وسموها في البلاغة سمّو الذهب على العين "(3)، وقد ثبت أن المتقدمين لم يقصدوا إلى التورية قصداً، وإنما وقعت في أشعار هم عفواً، ثم تتبعها المتأخرون لما رأوه من فضلها وحسنها في جذب قلوب المتلقين، وسبي عقولهم؛ وبرز في ساحاتها فرسان أجلاء أمثال: " السراج الوراق، وأبي الحسين الجزار، والنصير الحمامي، وناصر الدين حسن ابن النقيب، والحكيم شمس الدين بن دانيال، والقاضي محى الدين بن عبد الظاهر (4) "(5).

وقد ورّى ابن دانيال بلفظ" الطلوع" عن الأمراض التي أصابته نتيجة ما يعانيه من الفقر وهو المعنى البعيدالمراد، أما المعنى القريب، فهو شروق الشمس، وقد أفاده من اسمه؛ إذ قال:

⁽¹⁾ ابن حجة الحموي، خزانة الأدب، 2/ 40.

⁽²) المصدر نفسه، 2/ 48.

³⁾ ابن حجة، **خزانة الأدب،** 2/ 44.

^{(&}lt;sup>4</sup>) عبد الله بن عبد الظاهر بن نشوان عبد الظاهر بن نجدة الجذامي المصري، المولى القاضي محيي الدين ابن القاضي رشيد الدين، الكاتب الناظم الناثر، شيخ أهل الترسل، ومن سلك الطريق الفاضلية في إنشائه، وهو والد القاضي فتح الدين محمد صاحب دواوين الإنشاء. ولد في المحرم سنة عشرين وستمائة، وتوفي بالقاهرة سنة اثنين وتسعين وستمائة. ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، 2/ 179–191.

^{(&}lt;sup>5</sup>) انظر ابن حجة الحموي، **خزانة الأدب**، 2/ 44- 45. و الصفدي، أبو الصفّاء، خليل بن أيبك، ت764هـ.، فض ُ الختام عن التوررية والاستخدام، دراسة وتحقيق المحمدي عبد العزيز الحناوي، ط1، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، 1399ه/ 147م، 133، 140، 144، 145 - 145.

(من مخلع البسيط)

كم قيل لي إذْ دُعيتُ شمساً لا بُد للشّمسِ من طُلوعي (أ) فَك الطُّل وع داءً يَرقى إلى السّطح من ضلوعي (ا)

ومن لطائفه أيضاً قوله" لافوقي ولاتحتي" فالمعني القريب أنه لم يعد يملك خادما أو دابة يركبها، والمعنى البعيد أنه غدا لا يملك شيئا، فتساوى مع الثرى من عوزه وفقره، وبذلك يشكو بؤس حاله، وهو المراد؛ إذ قال:

(من السريع)

ما عاينَت عيناي في عُطاتي أفدش من حَظّي ومن بختي قد بعت عَبدي وحصاني وقد أصبحت لا فوقى ولا تحتى (2)

وقد أكثر ابن دانيال من هجاء أصحاب المهن بتوريات ساخرة، وبخاصة أطباء العيون الذين لا يتقنون صنعتهم، فهذا الموفق الكحال يداوي عيون النّاس بقلعها وكأنّه يمارس طب الأسنان بدلاً من الكحالة؛ إذ قال:

(من الطويل)

طبيبً غدا في الكُحْلِ غير مُوفَق لَهُ حكمةٌ تَجْني على العين والسّمْع إذا أرَمد وافاه يَشكو تألماً من العين داوى العين كالضّرس بالقَلْع(3)

وأفاد ابن دانيال في هجائه من التورية، حيث جعل من اسم (السراج الجرواني)، وما يحتاجه السراج الحقيقي من دهن للاشتعال مجالاً للسخرية وهجاء من هذا الشخص، فهو جاهل يدعى العلم فاستحق الضرب، وما زاد فساد مقله غير ازدياد الدهن؛ إذ قال:

(من الطويل)

رأيتُ سراجَ الدِّين للصّفْع صالحاً ولكنّه في علْمه فاسد الذِّهن

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 169.

⁽²) المصدر نفسه، 92.

⁽³) المصدر نفسه، 93.

استره بالكفِّ خوفَ انطفائه و آفتُه من طَفْئه كثرةُ الدُّهن (1) و لا يسلم من لسان ابن دانيال الأديب الملقب بالوطواط، الذي تعرّض له، فهجاه هجاء مقذعاً، مستفيداً من لقبه (الوطواط) وهو حيوان ليلي لا يقدر على الإبصار في نور الشمس، حيث أراد من هذه التورية القول إن هذا الأديب مهما فعل لا يرقى للوصول إلى رتبة والظهور في حضرته؛ إذ قال:

(من الطويل)

وَلَم أَقطَع الوطواطَ نُجلاً بكُمْك ولا أنا مَن يعييه يوماً تَردُّدُ ولكنّه ينبو عن الشّمس طرفُه وكيفَ به لي قُدْرَة وهو أرمَدُ (2)

وأفاد ابن دانيال من شهرته (شمس) ومن اسم مهجوه (الأديب الوطواط) ليبني تورية لطيفة حيث أن الوطواط لا يستطيع مهما اجتهد أن يبصر في الشمس، وهذا الأديب مهما اجتهد فلن يبلغ محلاً بحضرة شمس الدين ابن دانيال؛ إذ قال:

(من الطويل)

(من السريع)

وقالو سَعى يا شمسُ فيك أخو هوى وسَفَّهُ منك القولَ والنَّقَلَ بالأمس فَقُلْتُ دعوهُ سوفَ ترمدُ عَيْنُهُ وكم رَمَدَتْ عينٌ منَ السّعْي في الشّمس(3) ومن تورياته استخدامه اسم (العطار) يقصد أنّ العطر ينتشر ويضيع في الهواء، فتنتشر معه الأخبار والأسرار، وقد أفاد من اسمه في خلق هذه التورية الطريفة؛ إذ قال في تقي العطار:

لا تلم العطارَ في عادة يغشي بها الأسرار مذمومة إذْ قال عَنْها مَكتومة (4)

أسرر ارأنا ضائعة عندده

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 99.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 100.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 230.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، 139.

وفي حديثه عن المشيب استخدم كلمة(البياض) ليدل على المشيب والتقدم في السن وهو المعنى البعيد، ولم يقصد المعنى القريب وهو تبييض الحجارة بعد الانتهاء من البناء؛ إذ قال:

(من الوافر)

نهاية ما بَنيْت الله انتقاض وش يبلك بالمواعظ أيَّ قاضي بناك الدَّهرُ أحسن ما بناه وما بعد البناء سوى البياض (١) وترى" التورية الجميلة أيضا في قوله في غلام يدور في ساقية بالخور:

(دوبيت)

أفدي الذي زارني عند الضُّحي بالخور ونحن في ظلِّ بانات النَّقا والحور أ وقام السّاقية يَبغي هناكَ الدّور فقلتُ إنَّ القَمَرَ يُشرفْ ببُرج الشّور (2)

فهو لا يقصد بالطبع برج الثور الحقيقي، ولكن المقصود مكان الثور في الساقية، حيث استبدل القمر بهذا الغلام، وأظن أنه تناول مستحدث لأسماء الأبراج لم يسبق إليه (3).

وكثيرًا ما راق للشعراء في تورياتهم أن يستغلوا بعض الكلمات ذات الدلالات المزدوجة بين الفصحي والعامية، كأن يكون للكلمة مدلول في الفصحي وآخر في العامية وتكون المفارقة بين الدلالتين موطن الفكاهة و آية الظُرف، فابن دانيال مثلاً يلعب على مدلولي كلمة" ينقط" في كل من الفصحى والعامية؛ إذ قال في جارية تضرب بالدف وأجاد⁽⁴⁾:

(من البسيط)

ذاتُ القوام الذي يَهْتَز غُصن نقا لو مر ّ يوما عليه طائر صددا تُبدي على الدَّفِّ كالجمّار معْصَمَها لنَقْ رَة ببنَا ان يُشبهُ البلَحا

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 181.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 190.

⁽³⁾ أبو العلا، محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، 270، وانظر ما قبلها.

^{(&}lt;sup>4</sup>) أمين، أدب العصر المملوكي الأول، 488.

غنِاؤها برقيق الغنج مُمْتَزِجٌ فَما يُنقِّطُ إِلاَّ كَلُّ مَن رَشَحا(1) وفي لفظة (الجوارح) يفيد المعنى القريب عن أعضاء الإنسان، والمعنى البعيد الطيور الجارحة كالنسر والعقاب التي جاءته طائعة ليصيدها وهو المراد؛ إذ قال:

(من المجتث)

بي من أمير شكار وجدد يُكني الجوانح المساح المساحك الم

(من البسيط)

تَزَخْرَفَتْ ناهداً بكراً فوا عُجَباً من ناهد قد بدا في صدرها الهرمُ (3) واستعمل لفظة (أميّ) عندما هجا أباه، فأفاد المعنى القريب أنّ أباه منعدم الشخصيّة أمام زوجه، والمعنى البعيد يفيد أن أباه جاهل غير متعلّم؛ إذ قال:

(من السريع)

(من الكامل)

هل شاهدوا من قبل ذلك جمعة طلعت عليهم بالقتال خَميسا⁽⁵⁾

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 189.

⁽²) المصدر نفسه، 63.

⁽³) المصدر نفسه، 71.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 186.

⁵) المصدر نفسه، 59.

2- "الطباق"، ومن أسمائه المطابقة والنطبيق والنصاد والنكافؤ؟" وحاصلُه الإتيانُ بالنقيضين والضدين (1)، وقد كثر استعمال هذا الفن البديعي لدى ابن دانيال،" إذ مكّن الشعراء من المقارنة بين موقفين متناقضين، وصورتين متخالفتين في بيت واحد أو شطر واحد، أو مجموعة من الأبيات، كما أن له فائدة كبيرة في جذب انتباه السامعين لما ينتج عنه من أخيلة، وصور شعرية (2)، والملاحظ أن ابن دانيال أكثر استخدمه في شعره، وقد أتى بعلى سليقته دون تكلف منه، وهذا ما أراده النقاد، إذ رأى ابن رشيق أن على الشاعر الإتيان بالطباق سهلا لطيفاً من غير تكلف أو استكراه، ما يجعله أخف روحاً، وأقل كلفة وأقرب سمعاً (3)، وهذا من شأنه أن يثبت المعنى المراد في النفس بعد توقعه ومجيئه على خاطر المتلقي، فيسهل وصفه والحديث عنه "؛" بمعنى أن المتلقي حين يسمع اللفظة الأولى يتوقع الكلمة المضادة لها، فكل لفظة من ألفاظ الطباق تستدعى الإتيان باللفظة المضادة لها (4).

ومن أمثلة الطباق في شعر ابن دانيال⁽⁵⁾؛ الطباق بين الفعلين(ناموا، واسهروا)؛ إذ قال: (من البسيط)

ناموا إذا شِئتمُ أو فاسهروا لتَروا أشجار حَورٍ على خَورٍ وَصَفْصاف (6) والطباق بين (الوحشة، وأنسه) في قوله:

(من السريع)

قيلَ فُلانٌ قد جف الله واسْتَبْدلَ الوحشة مِن أنسه (7)

⁽¹) العلوي، ا**لطراز،** 3/ 356.

⁽²⁾ عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 380.

⁽³) انظر ابن رشيق، العمدة، 2/ 11.

^{(&}lt;sup>4</sup>) بدوي، أسس النقد الأدبي، 477.

⁽ 5) للاستزادة على أمثلة الطباق عند ابن دانيال؛ انظر كتاب أبي العلا، محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، 260 .

^{.168} الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(6)}$

 $[\]binom{7}{}$ المصدر نفسه، 169.

واستعماله المتكرر لهذا الفن أعطى لشعره رونقا، وللمعنى وضوحا، وللذهن نشاطا وحركة في الربط بين الجزيئات المتشابهة للوصول لمعنى كلي متكامل؛ في هجائه" للشار مساحى" كقوله(1):

(من الوافر)

لِسَانُكَ مثَـلُ كَفِّـكَ طَـالَ جَـداً ويوشِـكُ أَنْ يَحِـدَّ الطَـولَ قَطْعُ (2) ومنه قوله يمدح الملك الأشرف، فجعل الطباق بين السهل و الجبل:

(من البسيط)

فأينَ يحيا فرار منكَ ذا حذر وقبضتاكَ عليه السهلُ والجبلُ (3) وقال يمدح الصاحب شمس الدين لمّا حج:

(من الطويل)

مطاع أطاع الله سررًا وجهرة فألبَسَهُ ثَوْبِي حَياً وَجَالً (4) وقال في زلقة الحمام:

(من الخفيف)

أيه ذا الحمّامُ أنت نَعيمي وجَديمي وصحتي وسَقامي (5) أيها الطباق بين لفظتي (البعد) و (القُرب)؛ وبين (الوقار) و (الخلاعة)؛ في قوله:

(من الطويل)

وَمَا عاقني في الْبُعْدِ والْقُرْبِ عَائقٌ سِوى طَمعي في بُلْغَةِ المُتَزَوِّدِ وَمِن خَالِع ثُوبِ الوقارِ خَلاعةً وَمِنْ طَرِبٍ قَدْ شَاقَهُ كُلُ مُنْشِدٍ (6)

⁽¹⁾ أبو العلا، محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، $^{(1)}$

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 170.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 45.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، 62.

^{(&}lt;sup>5</sup>) المصدر نفسه، 90.

 $[\]binom{6}{1}$ المصدر نفسه، 34– 35.

والطباق بين لفظتي (موتي) و (حياتي)، وبين (وجودي) و (عدمي)، وبين (آلامي) و (الذّاتي)، وبين (أول) و (آخر)؛ إذ قال:

(من الكامل)

وَبَمَنْ بَقِيتُ على الغناء لحب حَتى غدا موتى عَلَيْه حياتي إنّى رأيتُ به وجودي في الحورى عَدمي وآلامي به لَذّاتي حَسْبي وصاللُكَ فَهُو الوّلُ بُغيتي أملاً وآخر مُنتهى طلباتي (1)

ومن مطابقاته التي رسم من خلالها صورة ساخرة لأكديشه؛ فجاء الطباق بين لفظتي (راكب) و (راجل)، وبين (صاعد) و (هابط)؛ إذ قال:

(من الطويل)

وكُنْتُ عليه راكباً مثل راجل لِحُقْرَتِه أو صاعداً مثل هابط (2)

- المقابلة؛ هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة، ثم بما يقابلهما أو يقابلها على الترتيب (3).

والبلاغيون مختلفون في أمر المقابلة؛ فمنهم من يجعلها نوعاً من المطابقة ويدخلها في إيهام التضاد، ومنهم من جعلها نوعاً مستقلاً من أنواع البديع، وهذا هو الأصح، لأن المقابلة أعم من المطابقة. وصحة المقابلات تتمثل في توخي المتكلم بين الكلام على ما ينبغي، فإذا أتى بأشياء في صدر كلامه أتى بأضدادها في عجزه على الترتيب، بحيث يقابل الأول بالأول، والثاني بالثاني، لا يخزم من ذلك شيئاً في المخالف والموافق، ومتى أخل بالترتيب كانت المقابلة فاسدة (4).

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 37.

⁽²) المصدر نفسه، 160.

⁽³⁾ انظر عتيق، عبد العزيز، علم البديع، في البلاغة العربية، دار النهضة العربية، بيروت، 1405هــ- 1985م، 86.

^{(&}lt;sup>4</sup>) انظر المرجع نفسه، 86.

وتبرز أهمية المقابلة بما تضفيه على القول من رونق وبهجة، تقوي الصلة بين الألفاظ والمعاني، وتجلو الأفكار وتوضحها شريطة أن تجري المطابقة مجرى الطبع. أما إذا تكلفها الشاعر، أو الأديب فإنها تكون سبباً من أسباب اضطراب الأسلوب وتعقيده. وهكذا كلما ظهرت المطابقة أو المقابلة في الكلام بدعوة من المعنى لا تطفلاً عليه، كانت أنجح في أداء دورها المنوط بها في تحسين المعنى (1)، ونقل القارئ من صورة إلى أخرى مضادة لها.

ومن أمثلة المقابلة في شعر ابن دانيال؛ مدحه الملك الظاهر ووزيره، ويبين حالهم ليلاً ونهاراً ليظهر صلاحهم وتقواهم؛ إذ قال:

(من الخفيف)

فَهُ مُ إِنْ دَج مِ الظِلمُ بدور وَهُ مَ إِنْ بدا النهارُ شموسُ (2) ويقدم صورة يصف حال الزوجة الصالحة التي يتمناها، فهي ضاحكة إن كان زوجها بخير، باكيةً إن أصابه ضرًّ؛ إذ قال يوم كتب كتابه:

(من الخفيف)

(من مخلع البسيط)

مـولاي قـد سـاءَني افتقادي وسَـرَّ حُسّاديَ احتياجي (4)

⁽¹⁾ انظر عتيق، عبد العزيز، علم البديع، في البلاغة العربية، 90-91.

⁽²⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 117.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 118.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 122.

ومن مقابلاته التي مزجها بأسلوبه الساخر، تلك القصيدة التي مدح بها مجد الدين معالى؛ وأبرز فيها سوء حاله وعوزه من خلال إبراز الطبقية في مجتمعه، فيقابل بين الأغنياء والفقراء في المجلس والهيئة والمسكن، وقد أكثر من استخدام المقابلة في موضوع الفقر؛ إذ قال:

(من الكامل)

واعلَمْ بأنَّ الدَّسْتَ مَجلسُ سَيِّد يُرعى ومن فَرَشَ البساطَ غُلامُ تلك الفحولُ ومننهم الخدام في أرضه عوض البلاط رُخامُ قُلنا عَلَيهِ في العشاء حسامُ من غير شكِّ والقدور بُرامُ والواقفونَ منَ العَبيد قيامُ (1)

وكذا العبيــدُ إذا اعتبـــرتَ فَمـــنهُمُ فے مَنْ زل کالبیت الا اُنّے ہ ولــــهُ ســـماطٌ كـــالخوان إذا بــــدا وَلَربَّمــا الصّــينيُّ كــلُّ صـــحافه وَلَدَيه أصحابٌ أخلَّاء له

ومن مقابلاته التي يصف فيها محبوته، (باد ومحجب) و (سهل ومحصن)؛ إذ قال:

(من الكامل)

باد وَلَكَنْ في الضّمير مُحَجَّبُ سَهْلٌ ولكن بالرّماح مُحَصَّن (2) 4- " **حسن التعليل**"، عرفه ابن أبي الإصبع بقوله: " هو أن يريد المتكلّم ذكر َ حكم واقع، أو متوقّع فيقدِّم قبل ذكره علَّة وقوعه، لكون رتبة العلَّة أن تقدم على المعلول "(3)، ومعناه عند العلوي: " أن تقصد إلى حكم فتراه مستبعدا لكونه غريباً، أو لطيفاً، أو عجيباً، أو غير ذلك، فتأتى على جهة التطريف بصيغة مناسبة للتعليل، فتدَّعى كونها علة للحكم من أجل إرادة تحقيقه وتقريره، فإن إثباته بذكر علته يكون أروح في العقل من إثباته بمجرد الدعوى من غير علة " $^{(4)}$ ؛ و من ذلك قوله في غلام أعور $^{(5)}$:

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 143– 144.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 157.

⁽³⁾ ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، 2/ 309.

⁽⁴⁾ العلوي، الإيجاز الأسرار كتاب الطراز، 459.

⁽⁵⁾ انظر أبا العلا، محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، 272.

(دوبيت)

لاموا عليّ عشْقَ مَن فيهِ الورى حارت وقالوا أعور بقى إذْ مُقاتو ثارت فَقَلتُ عَيناهُ تُهوى كيف ما صارت ذي ضررَّتين وذي من حُسنها غارت (1)

هكذا علل ضياع العين، وذلك بسبب غيرة إحداهن من جمال الأخرى، ما جعلها تترك المكان لضرتها.

ويظهر حسن تعليله في قوله في النحول:

(من المتقارب)

مُحبِّ غدا ناحِلاً في الهوى يكادُ افَرطِ الضّنَى أَنْ يَدوبا وَرَقَّ فَلَو حرَّكتَ اللهِ الصّيبا (2)

ويعلل نحول المحبوب بسبب كثرة أشجانه وهيامه بمحبوبه، ما أضناه وأتعبه، حتى كاد أن يذوب $^{(3)}$.

ومن حسن تعليله قوله يرد العذال وأقوالهم في عشقه أعرج، إذ أحبه لأنه يشبه الغصن الغض :

(من مجزوء الكامل)

يا لائمي في أعرج كُلُو المراشف والمذاق أو ما رأيت الخُصْن أحسن ما يكون بفَرد ساق (4)

وعلل تغيّر حاله من الغنى إلى الفقر بأسلوب ساخر، أنه يماشي زمانه، الذي أوصله للعوز؛ إذ قال:

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، $^{(1)}$

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 193.

^{.273} أنظر أبا العلا، محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، $\binom{3}{1}$

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 135.

(من السريع)

قُلَ تُ لِمَ نُ أَبِصَ رَنِي ماشياً بعد رَكوبِ المُهر والجَدْ شِ ما طَبعي الدُنُّ ولكنَّني أمشي مَع الدّهر كما يَمشي (1) وقد علل تغير لون غلام يأكُلُ الحشيش واصفراره، بطريقة ساخرة جميلة؛ إذ قال:

(من مخلع البسيط)

حبّ يَ ما عابَ لهُ اصفرارُ كلَّ اولا شانَهُ انسطالُ وما ارتعى الحسيش إلاَّ لتعلم وا أنّ ه غرالُ (2)

5- الكلام الجامع

وهو ما اشتمل على حكمة أو وعظ، يجري مجرى الأمثال⁽³⁾؛ وقد كثر هذا اللون البديعي في شعر ابن دانيال؛ ومن ذلك نصحه للمتلقي بالاتعاظ، فما الشيب إلا علامة على اقتراب الأجل وتذكير بانقضاء العمر، فكل يسير في حتميّة إلى أجله كما هو حال النجم الذي يولد في الشرق ليموت في الغرب؛ إذ قال:

(من مخلع البسيط)

كَفَى بشيبِ القَذَالِ وعظاً قد قاله واعظُ المَشيبِ وغايية السنَّجْمِ في شروبِ في يُبديه أُفق السي غروب (4) وعلى الله تعالى؛ إذ قال:

(من الطويل)

فكانَ فريداً في الزَّمان مقدَّماً علَيْهم وكلُّ بالنتيجة بالي(5)

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 217.

⁽²) المصدر نفسه، 228 – 229

⁽³⁾ ابن حجة الحموي، **خزانة الأدب**، 1/ 151.

⁽⁴⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 40.

⁵) المصدر نفسه، 62.

وفي أبيات أخرى يقدم ابن دانيال نظرتين مختلفتين للحياة، فالأولى تتبناها زوجه بقولها (ليس للإنسان إلا ما سعى، فعلى ابن آدم السعى لتحصيل رزقه)، وابن دانيال يتبنى النظرة الأخرى بقوله (إنّ الأرزاق مقسمة والآجال محتومة، ومهما سعى الإنسان لتحصيل رزقه فلن يأخذ سوى ما قسم له والدنيا حظوظ فماذا يفعل من لا حظَّ له؟!)؛ إذ قال:

(من الكامل)

سر فالهلال كمالك في سرره والماء أطيب ما يكون إذا جرى كم مُدْبر لمّا تحرُّكَ عَدَّهُ بعد السُّكون ذوو العقول مُدبّرا النَّحسُ نَحسسٌ مُنجداً ومَعُنورا ضاقَتْ عَلَيَّ فكيف أرحَلُ للقري(1)

فأجبتُها سَرِي ومَكثي واحد إِنَّ المدائنَ وَهـــيَ أُوســـعُ بقعـــة

ويتساءل ابن دانيال عن الأمم السابقة، أين ذهبت؟، ويخلص أن حياة الإنسان وسعادته لا تكون إلا باتباع الحق سبحانه؛ إذ قال:

(من الخفيف)

كلُّ حيِّ إلى المماتِ يَصيرُ ما له ساعةُ النَّزاع نَصير وزَمانُ العمرِ الطويلِ إذا ما (م) اختلفَ الليلُ والنّهارُ قصيرُ (2) وينصح ابن دانيال النّاس بعدم الحزن، فكلُّ شيء مقدّرٌ، والهموم لا تجلب لحاملها غير الأمر اض؛ إذ قال:

(من الرجز)

لا تَحمل وا الهَ مَّ فَما يُظْلَ مُ حُكْ مُ القَلَ م ف الهَمُّ في ه ثقَ لٌ وَمن لهُ أَص لُ السّ قَم وَهَالْ يطيقُ ناحالٌ يَحمال نصفَ الهَارِم (3)

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 152- 153.

 $^(^{2})$ المصدر نفسه، 263.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 280.

رابعاً: الصورة الفنيّة

لقد كانت" الصورة" دائماً موضع الاعتبار في الحكم على الشاعر؛ فالصورة قديمة قدم الشعر، وهي تكشف عن اكتمال الرؤية، كما تكشف عن قصورها أو اضطرابها، أو افتعالها؛ وذلك بناءً على الموقع الذي اختاره الشاعر بوعي أو دون وعي - لها(1).

فالصورة الفنية؛ تعبير مشحون بعاطفة إنسانية، إنها لغة الشاعر الطبيعية، وهي حقيقية بمقدار ما تعبر عن نفاذ البصيرة، وألق الفكر، واتحاده بالشعور (2)؛ فالشعور هو الصورة؛" أي أنها هي الشعور... وعندما تخرج هذه المشاعر إلى الضوء وتبحث عن جسم، فإنها تأخذ مظهر الصور في الشعر، أو الرسم، أو النحت."(3).

فكلمة الصورة تستعمل عادة - للدلالة على كل ما له صلة بالتعبير الحسيّ، وتطلق أحياناً، مرادفة للاستعمال الاستعاري للكلمات⁽⁴⁾.

فالفكرة أو الشعور يتحد بالصورة، ولا يمكن تصورهما مستقلين عن بعضهما، وتلك حقيقة نقدية مألوفة (5) إذ إن الصورة الفنية في جوهرها، تشكيل لغوي، يعمل الخيال على تخليقه من معطيات متعددة يقف العالم المحسوس في مقدمتها، من خلال عملية اختيار غير واعية، على نحو لا تكون الصورة فيه مجرد تسجيل فوتو غرافي للأشياء، وإنما تصبح تعبيراً عن حالة نفسية معينة يعانيها الشاعر إزاء موقف معين من مواقفه مع الحياة (6). فالصورة شكل يتفاعل ويومض

¹⁾ عبد الله، محمد حسن، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، مكتبة الدراسات الأدبية، القاهرة (د. ت)، 7، 16–17، $^{-1}$

⁽²⁾ انظر المرجع نفسه، 7، 16-17، 27-44، 192.

^{(&}lt;sup>3</sup>) إسماعيل، عز الدين، ا**لشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية**، ط 3، دار الفكر العربي، 1978 م، 135.

⁽⁴⁾ ناصف، مصطفى، الصورة الأدبية، ط2، دار الأندلس، 1981م، 3.

⁽⁵⁾ إسماعيل، عز الدين، الشعر العربي المعاصر، 135.

^{(&}lt;sup>6</sup>) أبو شوارب، محمد مصطفى، جماليات النص الشعري قراءة في أمالي القالي، ط1، جامعة الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2005م، 107.

ويحرك ويهدم ويفجر، وهي عنصر البناء الشعري تعتمد القصيدة عليها في بنائها؛ "فالصورة هي الشيء الثابت في الشعر كله، وكل قصيدة إنما هي ذاتها صورة"(1).

وتنحرف الألفاظ في التشكيل الصوري عن دلالاتها المعجمية إلى دلالات خطابية جديدة، ومن ثم يمنح النص هويته، التي تتجدد، دائماً مع كل قراءة (2).

ومحصلة القول؛ أن الصورة الفنيّة هي الطريقة التي يعبّر الشّاعر من خلالها عن أفكاره وأحاسيسه وما يدور في دو اخله.

عناصر تشكيل الصورة الفنية عند ابن دانيال

اعتمد الشعراء في صنع صورهم على التجسيم⁽³⁾، والتشخيص⁽⁴⁾، والوصف، مستخدمين ضروب علم البيان من تشبيه واستعارة وكناية؛ وظل كثير من البلاغيين" يقرن بلاغة التشبيه والاستعارة في الشعر بقدرتها على تجسيم المعنوي وتقديمه في صورة حسية"⁽⁵⁾. وهذه الضروب كما يرى عبد القاهر الجرجاني" تكسب المعاني نبلاً وفضلاً، وتوجب لها شرفاً، وأن تفخمها في نفوس السامعين، وترفع أقدارها عند المخاطبين"⁽⁶⁾، كما أنها تهدف إلى الإيضاح" إذ ترى الجماد ناطقاً، والأعجم فصيحاً، والأجسام الخرس مبينة، والمعاني الخفية بادية جلية أو استعارة الصورة الشعرية لا تعني ذلك التركيب المفرد الذي يمثله مجاز أو تشبيه أو كناية أو استعارة

⁽ا) عبد الله، محمد حسن، الصورة والبناء الشعري، 11- 12، 29. *قول الشاعر الإنجليــزي(س. داي. لــويس) فــي كتابه (The Poetic Image).

⁽²⁾ صالح، بشرى موسى، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، 1994م، المركز الثقافي العربي، ط1، 3.

⁽³⁾ التجسيم؛ وهو" تقديم المعنوي المجرد من خلال الحسي العيني، وهذا أمر يتم عن طريق إحلال طائفة من الصور الحسية محل طائفة من المعاني المجردة، تمثيلاً لتلك الأخيرة، وتمكيناً لها من أن تتصور وتتخيل في ذهن المتلقي، على أساس أن المفروضات يمكن أن تتخيل في الذهن كما تتخيل المحققات". عصفور، جابر، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ط2، دار التتوير للطباعة والنشر، بيروت، 1983م، 268.

^{(&}lt;sup>4</sup>) التشخيص؟" وهو يقوم على خلع الإنساني، أو إضفاء الخصال البشرية على أشياء أو كائنات غير إنسانية سواء كانــت حية أو جامدة، معنوية أو غير معنوية". عصفور، جابر، الصورة الفنية، 268.

^{(&}lt;sup>5</sup>) عصفور، جابر، الصورة الفنية، 275.

 $[\]binom{6}{1}$ الجرجاني، عبد القاهر، **دلائل الإعجاز**، تحقيق محمد رضوان الداية، وفايز الداية، ط1، دار الفكر، دمشق، 2007م $\binom{6}{1}$ المجرجاني، عبد القاهر، الفكر، دمشق، 2007م $\binom{6}{1}$

⁽⁷⁾ الجرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة، تحقيق ه. ريتر، مطبعة وزارة المعارف، استانبول، 1954م، 41.

فقط، ولكنها تعني ذلك البناء الواسع الذي تتحرك فيه مجموعة من الصور المفردة بعلاقاتها المتعددة حتى تصيره متشابك الحلقات والأجزاء بخيوط دقيقة مضمومة بعضها إلى بعض، في شكل اصطلح على تسميته بالقصيدة (1).

فالصورة الفنية وسيلة حتمية لإدراك نوع متميز من الحقائق تعجز اللغة العادية عن الدراكه وتوصيله، وتصبح المتعة التي تمنحها الصورة للمبدع قرينة الكشف والتعرف إلى جوانب خفية من التجربة الإنسانية⁽²⁾.

فمن أمثلة تشبيهاته؛ تشبيهه العقل وتحكمه بتصرفات صاحبه، بالحبل الذي يعيق الحركة؛ إذ قال:

(من الخفيف)

قد عقانا والعقال أي وثاق وصدرنا والصدر ممر المداق (3) وصور الفرس الأسود الذي ينساب على وجهه شعره الأبيض، بالليل وشعره بالصدبح الذي شق عتمته؛ إذ قال:

(من الكامل)

أُو أَدهماً قَرَنَ الحجولَ بغُرَّةٍ كالصُّبْحِ في ذيل الدجى المنجاب⁽⁴⁾ وصور فرساً آخر بشهاب يشّق غبار المعركة الحالك، أو أنّه برق يشق غيوم السماء؛ وفي ذلك أيضاً كناية عن سرعته وقوته؛ إذ قال:

(من الكامل)

أُو أشهباً يَنْقضُ إثرَ مُحاربٍ في ليل نَقعٍ كانقضاض شهاب

⁽¹⁾ الرباعي، عبد القادر، الصورة الفنية في النقد الشعري دراسة في النظرية والتطبيق، ط1، دار العلوم للطباعة والنشر، عمان- الأردن، 1984، - 10.

⁽²⁾ انظر أبا العلا، محمد ابن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، (261.

⁽³⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 40.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 41.

أُو أَبِلَقَا رَاقُ العيونَ بِمنظَرِ كالبرق يبدو من خال سحاب⁽¹⁾ أما الكناية لدى ابن دانيال، فمن أمثلتها؛ قوله: (يكاد يسبق ظله)، و (لا يُشَـق غُبارُهُ)؛ كناية عن السرعة والخفّة والقّوة؛ وأيضاً استخدامه التشبيه، عندما وصف خيول الملك الأشرف بالريّاح، والبرق، والشهب، وإذ قال:

(من الكامل)

وأتى بأجدل للرياح هبوبه خضراً لَو شَك مَجيئة وَذَهاب ذو أربع مثلُ الرياح تحملَت برجاً ركزن على متون قعاب (2) حُقُويه (3) من زَهو ومن إعجاب ليث هزَبْر أغلب وتسلب (4)

ويكادُ يَسبقُ ظلَّهُ ويسيلُ من مرحاً بأصيدَ لا يُشَقُّ غُبارُهُ

واستخدم كنايات تدل على كرم ممدوحه؛ مثل: الندى والغيث، وفيها تجسيم حيث جعل للندى يدا؛ قوله:

(من البسيط)

له يدُّ للندى لو أنَّها خُلْقَتْ قبلَ النَّدى ما تَسمَّى غيرَها الكرمَ تُريكَ قطراً وتكسو الطرس آونة زهراً إلا مثل هذا تصنع الدّيمُ (⁶⁾

وكنّى عن الفقر والعوز، واستخدم التشبيه أيضاً؛ إذ قال:

(من مخلع البسيط)

وكاد أنْ يَنطف على سراجي تَلْ تَقِطُ الحبَّ كال دَّجاج (6) فالزَّيت أقد قل أقدى فَتيلي وبات فوق التّراب أهلي

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 41– 42.

⁽²⁾ قعاب" القَعْبُ: القَدَح الضَّخْمُ، الغليظُ، الجافي؛ وقيل: قَدَح من خَشَب مُقَعَّر؛ وقيل: هو قدح إلى الصِّغَر، يُشبَّه به الحافر، وهو يُروى الرجلَ. والجمع الكثير: قعَابٌ وقعَبةٌ". ابن منظور، لسان العرب، مادة(قعب)، 12/ 147.

⁽³⁾ حُقُويه" الحِقاءُ رِباط الجُلِّ على بَطنِ الفَرس إِذا حُنذَ للتَّضمْير". ابن منظور، لسان العرب، مادة (حقا)، 4/ 184.

⁽⁴⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 42، 44.

⁽⁵) المصدر نفسه، 71.

^{(&}lt;sup>6</sup>) المصدر نفسه، 122.

ومن استعار اته؛ قوله:

(من البسيط)

لها من الورد خدُّ أحمر بهج والنّرجس الغض لحظ والأقاح فم (1) أمّا التّشخيص؛ فمن أمثلته عند ابن دانيال جعله إبليس شخصاً حقيقياً يخاطبه ويحاوره، حيث كان أبو مُرّة (إبليس) حزين البال لإبطال الملك الظاهر مجالس اللهو والمجون، وأخذ ابن دانيال (ماني) يو اسيه في مصابه؛ إذ قال:

(من السريع)

رَأَيتُ في النَّوم أبا مُررَّة وَهو حَرينُ القَلِّب في مَررَّة تَقطُ ر أَ دَمعا قط رةً قط ره تلك التي ما مثلها حسره أسَالُ من مُقانَف فَ العَبَرِه وقعت في أخت ما أكره وَعُدِن لا أُمرر ولا إمرره شُرِبٌ و لا قَصْفٌ و لا أُجِرِهُ (2)

وَعَيْنِ لَهُ العِوراءُ مَقروحة يَصيحُ واويلاهُ منْ حَسرتي فَقُلَـتُ بِـا إبلـبس مـاذا الـذي فقال با مانيُّ أنت الذي فُلَّتْ جيوشَى وَوَهِـى منصبي قَد كسدت سوق المعاصي فلا

وفي أخرى؛ جعل لآلات الطرب خدودا، ولقواوير الشراب والشموع دموعا، كالإنسان؛ إذ قال:

(من الخفيف)

لَطَمَ تُ بَعْدُكَ الخدودَ الدُّفوفُ وتحام تُ تلكَ الضروبَ الكفوفُ عادَ منها النّزيف وهْوَ نَزيفُ وبدا الشَّمعُ وهو من سَيلان (م) الدَّمْع إنسانُ عينه مطروفُ(٥)

وَجَرَت أَدمُ ع الرَّو اويق حتى

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 70.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 119– 121.

 $^(^{3})$ المصدر نفسه، 84 – 85.

وقد صور المنجنيق إنساناً له يد ترمي الأعداء، فلا تخطئهم بنيرانها؛ إذ قال:

(من الكامل)

وأشارت أيدي المجانيق عندي شُهب صَخْرٍ لم ينجُ منها مزيدُ (١) وفي أخرى، يصوره إنساناً يتشهد؛ إذ قال:

(من الطويل)

وإصبَعُ سَهْمِ المنجنيقِ تشيرُ بال تشكه إذْ لاحَ العدوّ مُصَالًا الْأُو العالم واستعان بالتجسيم في رسم صوره؛ فمن ذلك جعل ابن دانيال للخشوع مذاقاً؛ إذ قال:

(من الخفيف)

كيف ذُقتَ الخشوعَ هـلْ هُـوَ حُلـوٌ يـا حريفـي بـاللهِ أَم حريه فُـوَ اللهُ عُـو حُلـو يـا حريفـي بـاللهِ أَم حريه في في الله وره ومن أمثلة التجسيم أيضاً؛ أنّه صوّر الرّبيع إنساناً مستبشراً ضاحكاً؛ وجعـل زهـوره اليانعة نجوما لامعة كالجواهر، يزدان بالرّياض كما تزدان السماء بنجومها؛ إذ قال:

(من الكامل)

فَصْلُ الرَّبيعِ بوجهِ فِ قَد أَقبلا متبسماً ببدائعِ الأزهارِ فَصَالُ الرَّبيعِ بوجهِ فِ قَد أَقبلا متبسماً ببدواهر وَنُضَار (4) فكأنّه حلّى الرُّبَكي أَو كلّالا إذا أَنجما بجواهر وَنُضَار (4) وقد صور جهاد الأعداء ثوباً، يحمي ذرى الإسلام؛ إذ قال مادحاً الملك الأشرف عند فتح قلعة الروم سنة إحدى وتسعين وستمائة (691هـ)؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، (1)

⁽²) المصدر نفسه، 68.

⁽³) المصدر نفسه، 85.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 52.

(من الكامل)

عِ نَّ لِمُتَّذِ ذَ الجهادِ البُوسَا لِي ذُودَ بالباس الشَّديد البوسا⁽¹⁾ وقد صور طبول الحرب بأصواتها المدوية رعداً، وجعل إعمال سيوف المسلمين بالأعداء برقاً؛ إذ قال:

(من الطويل)

وأرعَدتِ الكوساتُ والبيضُ في الطلى بَوارقَ لَمْ تُبرقْ من الدّم خُلباً (2) مصادر الصورة الفنية عند ابن دانيال

تعددت مصادر الصورة في شعر شمس الدين ابن دانيال، وكان من أبرز مصادرها وأهمها: أولاً الطبيعة الصامتة والمتحركة ، ثانياً الواقع ومظاهره الحضارية ، ثالثاً الحروب الإسلامية ضد الصليبيين والمغول؛ رابعاً القرآن الكريم، والحديث الشريف، والتاريخ، والتراث بأنواعه المختلفة⁽³⁾.

وتتجلى الصورة المستمدة من الطبيعة الصامتة بسمائها، ونجومها، وسحابها، وجبالها، وسهولها، وأوديتها، وونباتها؛ والطبيعة المتحركة بطيرها وحيوانها؛ في قصيدته التي مدح فيها الصالح علاء الدين عليا وقد برز لوادي السدير الطير الواجب؛ فجعل الوادي بخضرته وأغصانه الغنّاء مزاراً لكل طير، يطرب بأنغامه على أفنانه، فكأنّهم في سباق كل طير يسعى للفوز فيه، أمثال الكركي الذي يصدح فيصل نجوم السماء، هازماً بجمال أنغامه الرعد، والإوزة التي تباري في جمالها الغيد الحسان، وتتبختر مختالة متألّقة، وذلك الّغلغ الذي يزهو بمنظره على العرائس الموشاة، ويزخر هذا الوادي بكلّ طير متألّق فتّان، فيخلب لبّ المتنزهين فيه؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 57.

المصدر نفسه $\binom{2}{}$

⁽³⁾ انظر النتاص الديني، ص176-186 من هذه الرسالة.

(من الكامل)

واد يزورُ الطيــرُ ناضــرَ روضـــه وغدا جليلُ الطير يهتُــفُ بالضـــحى فاتبَعَـــ أن بالأوتـــار حســاً مُطربــاً من كُـلِّ كرْكـيّ تسامي صاعداً لَطَ م السّ حابَ جَنَادُ لهُ بمثاله وإوزُّهُ مثــلُ الخريــدة صــدر ها تَمشي فَتَسـبُرُ كـلَّ روض ناضــر أو لَغْلَـعْ حَسَـنُ الشّـياة مَـدَبّج

زمناً فَيُلهيه عن الأوطان بغرائب الأنغام والألحان قلباً يَهُ مُ إليه بالطيران كالمبتغى ذكراً لَدى كيوان وأجاب صوت الرعد منه بثان فَعْمُ اللهِ عَالَى اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللّهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ رَعْياً بمنقار من العُقيان مثل العروس تُرزَفُ ذا ألوان(3)

واستغل مظاهر الطبيعة الصامتة في تصوير الكرم والجود، فمرة صور ممدوحه سماءً، و أخرى مطراً ونّدى، وثالثة بدأ تمحو الجدب؛ إذ قال:

(من الخفيف)

يا وزيراً قد أسبغ الله ظلُّه حينَ علَّا على السِّماك مَحلَّه لك وجه فاق الهلال وكف يخجل الغيث بالنّدى مستهلّه راحةٌ لم تزلْ إذا القَحْطُ أُودى راحةً وهي المُقَبِّل قُبْلَهُ اللهِ الْعَالَمُ اللهُ الله

ويكثر ابن دانيال من تصوير قدود الحسان بالأغصان الغضة المياسة، ووجوههن بالقمر المنير، والشمس المشرقة؛ إذ قال:

(من الرجز)

ق الوا اختف ی قُلْ ت كُله م بدر الدُّجي ما يَختف ي

غُصْ نُ نَقَ ا تَيَّمَن عِي بِقَ دِّه الْمَهِفْهِ فَعُصْ فَ

⁽¹⁾ فعم" الفائض امتلاء". ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (فعم) ، 11/ 202.

^{(2) &}quot;الجُوْجُوُ: الصَّدْرُ، وقيل عظامُه". ابن منظور، لسان العرب، مادة (جأجاً)، 3/ 61.

⁽³⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 49- 50.

 $^{^{(4)}}$ المصدر نفسه، 77.

لك ــــن بــــدا ذا بَهْجَ ـــة كالشّــمسِ عند د الشّــرف (1) وفي أخرى، صور الغصن شخصاً يقلد كشح محبوبته؛ تمايلاً وليناً؛ إذ قال:

(من الخفيف)

(من الكامل)

لاحت لنا في جُنح لَيلٍ داجٍ بسراج بَهْجَةِ حُسْنها الوهّاج⁽³⁾ ويصف ابن دانيال جمال الجارية السوداء، فيشبهها بالليل؛ إذ قال:

(من المجتث)

(من الطويل)

ومالي وللأمطار والبحر كفُّه وأيسر ما يهديه لي خالص الدر قلم المدر والبحر كفُّه كثير الحيا والفضل مُتسع المسدر (5)

ومن مصادر صوره أيضاً؛ الطبيعة بألوانها، ويظهر ذلك في وصفه خيول الملك الصالح ابن الملك المنصور فهناك من الخيول ما هو أسود اصطبغ بحلكة الليل وسواده، وزينته غرة

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 110.

⁽²) المصدر نفسه، 285.

⁽³) المصدر نفسه، 124.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 193.

⁽⁵) المصدر نفسه، 106.

بيضاء، فبدت كأنُّها انشقاق فلق الصبح؛ ومن الخيول ما مال لونه إلى الصَّفرة المحمّرة، فغدا كهلال مقمر في دجنة الليل؛ وامتازت هذه الخيول بالسرعة فكأنها شهب تقتنص الأعداء وفي هذه الصورة إشارة دينية، إذ كنَّى ضمناً عن الأعداء بالشياطين والجنّ التي كانت تسترق السمع، فيُلحقها الله تعالى بشهاب ثاقب، وفي هذه الصورة أثر قرآني يشير إلى عالم الخوارق، فيشبه خيول الملك الصالح بالسَّنا الذي يشق عباب المعركة، وفي ذلك كناية عن السرعة والخفة؛ وقد استعان في رسم صورته بالألوان والحركة؛ فيتراءى للسامع أنَّه أمام مهرجان الستعراض الخيول؛ إذ قال:

(من الكامل)

غر الخيول كريمة الأنساب كالصُّبْح في ذيل الدُّجي المنجاب فوق البياض قصيرة الأهداب لمّا حكى شَفقاً بلون إهاب في ليل نقع كانقضاض شهاب أُو أَبلقاً راقَ العيونَ بمنظر كالبرق يبدو من خلال سحاب(1)

مَلَكٌ تَخيّرَ للمواكب والوغي أُو أَدهماً قَرِنَ الحجولَ بغُرَة وكأنّما حَلَكُ السّواد بجسْمه أو أشقراً يَحكي الهلل جبينة أُو أَشْهِباً يَـنْقَضُّ إِثَـر مُحـارب

ومن الصور التي استمدها ابن دانيال من واقعه ومظاهره الحضارية؛ صورة القنديل فجعله إنساناً عاشقاً، له قلب يتوقّد ليلاً، وهو لا يكلّ شوقه؛ إذ قال:

(من الطويل)

عَجبتُ لقنديل تَضَمَّنَ قَلبُهُ زُلالاً وناراً في دُجي الليل تُشعَلُ وأعجبُ من ذا أنه طولَ دَهره يَجنُ عَليه الليلُ وهو مسلسلُ (2)

وفي أخرى؛ يرسم لمحبوبته صورة مستمدة من المظاهر الحضارية، فشفاهها المطبقة على اللؤلؤ كالصدف لها لون العقيق الأحمر، ولوجنتيها حمرة الورد ونعومته؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدى، المختار من شعر ابن دانيال، 41- 42.

⁽²⁾ المصدر نفسه، 103.

(من الرجز)

ودُر تُغْ رِ فِي عَقيقِ مطبيقِ مطبيقِ كالصدف وَوَر دُة فِي عَقيقِ يَاشِ رِي لَا مِ تُقُطَ فِ (١) وَوَر دُة فِي غَلام أزرق السِّن، مشبها زرقة سنَّه بالفيروز:

(من المجتث)

ويرسم صورة لأشجار القراصيا، فيجعلها ككشح الغيد الحسان، المزدانة بالخرز، تفوح منها الروائح الزكية؛ إذ قال:

(من المتقارب)

كان الغصون وقد أينعت بحم الم قراصية الأغبر وقل مدود مسان لبسن الحرير وقل مدن مسن خرز العنب ر(3) ووصف نعومة محبوبته حريراً، ويصور طيب رائحتها بالرياحين، مازجا في وصفه إياها بين الحضارة والطبيعة؛ إذ قال:

(من البسيط)

ثـل الحريـرِ لَيانـاً فـي مجسّـته وَعَرْفُ إبطيه من عَـرف الريّـاحين (4)
وقد اتخذ ابن دانيال من عالم الحروف مصادر لصوره الفنيّة؛ فمن ذلك وصفه قبة جامع
ابن طولون حسناء هيفاء قدّها كحرف الألف استقامة، وثغرها كحرف الميم تتاسقا، أما حاجبها،

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 111.

⁽²) المصدر نفسه، 194.

⁽³) المصدر نفسه، 184.

^{(&}lt;sup>4</sup>) المصدر نفسه، 283.

فحرف النون تقوسا، وتتاسب جانب ووجهها واستدارته كحرف الواو، وعينها كالصاد، أما شعر ها، فحرف السين؛ إذ قال:

(من البسيط)

وَقَدُها أَلْفٌ حُسناً وَمَبْسمُها ميمٌ وَحاجبُها في شَكْله نونُ وَصَدَ دُغُها عطفُه واو ومَفْلَتُها صاد وطرتتها من شَعرها سين(١) وفي أخرى يستمد صوره من عالم الحروف أيضاً، فاستدارة وجه محبوبته كحرف

الواو، واتساق قوامها كحرف الألف؛ إذ قال:

(من الرجز)

ي المحبِّ تَعَطَّف على المحبِّ تَعَطَّف على المحبِّ المحبِّق المحبِّ المحبِّق فقد رجوت الوصل من هدذا القوصل الألفي (2)

ويستمد من عالم الخوارق صورة أخرى، حيث يجعل الجان يرتعبون خوفا من دخول القناني، وذلك امتثالا لأمر الملك الظاهر عندما منع الخمر، وأقام الحد، وفي ذلك تعظيم لشأن الظاهر وإظهار القوته؛ إذ قال:

(من الوافر)

لَقَدْ مَنَعَ الإمامُ الخَمرَ فينا وصَيرَ حدَّها حدَّ اليماني فما جَسَرت ملوك الجن خوفاً لأجل الخمر تَدخُلُ في القناني (3) *

ومن الصور التي استمدها من عرصات المعارك تلك التي قدّمها في مدحه الملك الأشرف، فيصور الأعداء صورة مرعبة، حيث تلاشت أجسادهم، وعلَّقت جماجمهم على القسيّ،

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 205– 206.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 110.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 284.

^{*} هناك العديد من القصائد التي شخص فيها ابن دانيال إبليس وحاوره، انظر ص 102- 106 من هذه الرسالة.

ولونت دماؤهم وجوههم حتى كأنهم ينقادون للملك الأشرف على استحياء لهـزيمتهم أمامــه؛ إذ قال:

(من البسيط)

مَن حادَ عادَ برأسٍ ما لـ أه جسد غير القنا و هـ و لـ يس يُحْتَمـل يلـ و مـ من دَمـ ه فـي خَـدِّه أَثَـر كـ أنَّ حمرتَـ ه فـي خَـدِّه خَجَـلُ (1) ومن صوره الحربية، تشبيهه نظرات المحبوب بالسهام التي تصيب قلب عاشقه، فتفتـ ك به؛ إذ قال في وصف غلام من الأتراك:

(من الرجز)

رَشَا مِنَ التَّرِكِ لَهُ لَحِظُ غَرِالِ أُوطَ فَ وَاللَّهُ اللَّهَ الْمَالَةُ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمَالِّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْمُولِي الللللْمُلِمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُلِمُ الللللْمُلِمُ الللللْمُلِمُ اللللْمُلْمُلِمُ الللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللللْمُلِمُ الللللْمُلِمُ اللللْمُلْمُلِمُ اللللْمُلْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلْمُلِمُ اللللْمُلْمُلِمُ الللْمُلْمُلُمُ الللْمُلْمُلْمُلِمُ اللللْمُلْمُلُمُ الللْمُلْمُلِمُ اللللْمُلْمُلُمُ اللْمُلْمُلُمُ الللَّلِمُ اللْمُلْمُلُمُ الللْمُلْمُلُمُ اللَّلِمُ ا

(من الكامل)

فَرَمَـت قلـوب العاشـقينَ بأسـهم فَعَلَمْـت أنـي لَسْت منهـا نـاج (3) ويصف العيون الرمداء بالسيوف الصدئة، التي يجلوها الكحال، فتعود لتمضي في قتـل عاشقيها؛ إذ قال في غلامٍ أرمد:

(من الرجز)

كَلَّتْ سيوفُ لَحْظِ مَنْ هَوَيْتُهُ وَضُرِّجَتْ مِنَ القلوب بالسَّوب بالسَّوب بالسَّوادِ الأَعظمِ (4)

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 45. $\binom{1}{2}$

⁽²) المصدر نفسه، 111.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نقسه، 124.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، 188.

وقد رسم صورة واقعية مريرة مستمدة من الحروب، تتم عن مدى عوزه وفاقته، حيث هاجمه الشتاء بجيوشه من برق ورعد، وبرد ومطر، وأقام بينه وبين هذا القائد القوي حواراً يستجوبه الأخير: ماذا لديه من عُدّة وعتاد للقياه ومقاومته؟! وما عندك أمام هذا الجيش الهادر؟!، فيجيبه ابن دانيال بسخرية تثير البكاء: إنّ ممدوحه سيغنيه، ويبعد عنه الشتاء وجيوشه، بجوده وكرمه؛ إذ قال:

(من الكامل)

أعدَدْتَ له للقائي في ذا العام قوس الغمام رمى الورى بسهام كوسات رعدي في دُجى الإظلم قطع السّحاب الجون كالأعلام قطع السّحاب الجون كالأعلام للنقص قد هَرئَت من الإبرام أمسيت في مُسْتَوْقَد قد الحمّام ما زال يهزم عَسْكر الإعدام (1)

بَعَثَ الشِّنَاءُ يقولُ لي ماذا الذي وبائي شيء تَلْتقي جَيْشي إذا ورأيت أسياف البروق تروقها والريح تَصْفُرُ بالنفير وقد بَدت وعليك من حُلَلِ المصيف جُبَيْبَةً فَهُناكَ تَرْجُفُ رعدة وتود للو فأجبتُه وتنود للو فأجبتُه عندي كمين للنّدى

خصائص صوره الفنية

تميزت صور ابن دانيال بعدد من الميزات، ومنها: السخرية، والواقعية، وغرارة الصورة الشعرية، ويدل ذلك على عنايته بها، واعتماده عليها في نقل أفكاره وأحاسيسه، وتتبهه لقيمتها في العمل الشعري، وفي جذب انتباه المتلقين، وربما جاءت هذه الغزارة في البيت الواحد تارة، وفي مجموعة من الأبيات تارة أخرى، وحرص الشاعر على استخدام عنصر اللون والحركة والصوت، ومن مميزات صوره تقديمه لوحات متضامنة الأجزاء متكاملة، الأمر الذي جعل انتزاع التشبيه أو المجاز، أو الكناية منها أمراً صعباً يخلُّ بها، فتغدو مثل جسم الإنسان حين بفقد أحد أعضائه (2).

الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 183. $\binom{1}{2}$

عبد الرحيم، فن الرثاء في الشعر العربي، 397. $\binom{2}{2}$

ومن الأمثلة على السخرية؛ الصورة التي رسمها لأبنائه الذين أعياهم الجوع، فتراهم كالجرذان يبحثون بأظفارهم وأسنانهم من لقمة تقيهم من شرّ الموت، فيقيمون الاحتفالات والأفراج إذا ما توافر لديهم الحمص المصلوق؛ إذ قال:

(من البسيط)

ولي عيالٌ بهمْ قد عيلَ مُصْطبري وَصرتُ للْهَمِّ فيهم مثلَ بُرْجاسِ وليلةُ الحمّص المصلوق عندَهُمُ معدودةٌ تلكَ من ليلات أعراس⁽¹⁾

إضافة إلى تلك الصورة التي رسمها لمركوبه (فرسه، وإكديشه، وبرذونه) في غير قصيدة، عبر من خلالها عن واقعة المرير، ففرسه كامل الأوصاف بما حازه من علل، فأصبح معه ابن دانيال كمن يمشي مكبل الرجلين وهو راكب؛ إذ قال:

(من البسيط)

قد كَمّل اللهُ برذوني بَمنْقُصة وشانه بعدما أعماهُ بالعَرَج ألله اللهُ برذوني بَمنْقُصة وشانه بعدما أعماهُ بالعَرَج ألله أسير مثلَ أسير وَهو يَعرُج بي كأنّه ماشياً ينحطُّ منْ دَرَج (2)

أما صوره الواقعية؛ فتجلت في كثير من أشعاره، التي تناولها البحث بالدراسة، ومثال ذلك؛ صوره التي أبرز فيها واقعه المزري وعوزه، تلك التي رسمها لثوبه البالي، الذي ازدان بالكثير من الألوان فبدا كهدهد يختال بزيه، وفي هذا سخرية مؤلمة؛ إذ قال:

(من الكامل)

هــذا ولــي ثــوب تــراه مُرقعـاً من كُل لَـون مثـل ريـش الهدهـد(3) ومثال ذلك أيضاً؛ القصيدة التي رسمها ابن دانيال لبيته، حيث يقدم صورة بيتــه الــذي المتلأ بأنواع الحشرات، فهناك القمل الذي تشكّل حشو فراشه البق الذي أصبح بحجم الصراصير، إضافة للبراغيث التي تشبثت بجسمه، والبعوض الذي يقتنص أي فرصة لمـص دمـه، وتلـك

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 72- 73.

⁽²) المصدر نفسه، 80.

^{(&}lt;sup>3</sup>) المصدر نفسه، 156.

الخنافس التي تتراقص أمامه كالزنوج، والعقارب التي تتربّص به من كل حدب وصوب كالموت الصامت، والأفاعي التي تنساب كالجداول المتراقصة لهبوب الريح، وتلك الفئران التي تفوق الخيول سرعة، وامتهنت النجارة فجعلت تأكل من سقف بيته؛ إضافة للعناكب والحرادين التي تصدر أصواتاً أشبه بدَوي الرصاص، والخفافيش التي تهرع هاربة إذا توافر ضوء خافت في ظلمة البيت، والذّباب الذي يزنّ ويطنّ بكل وقت، فشكّلت تلك الحشرات جيشاً يهزم أعتى الجيوش بما بنشره من أمراض وسموم، ولا ينسى في هذه القصيدة أن يجعلها صاخبة بالألوان والحركة والأصوات التي تشيع في أنحائها نبض الحياة، فالبعوض يحلق بجناحين مزكشين كريش طائر، والخنافس تمتاز بلونها الأسود، والفئران تتسابق في خلوة بيتــه، والحــرذون ذو يصفر كرصاص مدوِّ في أذن الشاعر، والذباب يشدو بأنغامه؛ إذ قال:

(من الكامل)

قم لُ شبيهُ السِّمسم المُتَبَدِّد والبقُّ أَمثالُ الصرّ اصير خلقةً من مُتنهم في حَشوها أو مُنجد مثل المحاجم في المساء وفي الغد فمتى تمكّىن فوق عرق يَفْصُد من كُلِّ سوداء الأديم وأسود قتالـــة قـــدر الحمـــام الرّكّـــد يبدو شبيه الفاتك المتسلِّرد عَبَثَتُ به ريحُ الصّبا مُتَجعّد من كُلِّ جَرداء الأديم وأجرد رات النِّجارة إذْ تُحَاكُ بمبْرد في مسمعي صوت الزِّناد المُصلد عندي أضر بضروئها المتوقّد لا كانَ من مُتَرنِّم ومُغَررِّد ولَّى على الأعقاب غير مُردَّد (١)

تُلقى على طُرَّاحة فى حَشْوها وترى براغيثاً بجسمى عُلَّقَتْ وكذا البعوض يطير وهو بريشه وَتَرى الخنافس كـــالزنوج تصـــفَّقَتْ وَلَرُبِّمًا قُرنَاتُ بِجَمْعٍ عَقَارِب هذا وَكُمْ من ناشــر طـــاوي الحشـــا يُبدي إذا ما انساب صفحة جَدول والفار أيركض كالخيول تسابقاً يأكُلنَ أَخشابَ السُّقوف كمثلِ فا وكذاك للحرذون صنونت مثله وإذا رأى الخُفّ اشُ ضوء ذُبالة مُتَـرنَّمٌ بِينَ المنْبابِ مُغَـردً حَشَراتُ بيت لو تَلَقّتْ عَسْكراً

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 154- 156.

ففي هذه القصيدة يقدّم صورة متكاملة متضامة الأجزاء، تمكّن المتلقى من تصور ذلك الواقع المضحك المبكى في آن؛ فمنزله أصبح سكناً لشتى الحشرات والقوراض، وانتفت أدني مقوماته البشريّة، وبخاصة النّظافة التي جعلته موطناً لعساكر الحشرات.

ومن صوره المنقولة عن واقعه المرير تلك التي رسم فيها لوحة متكاملة الأجزاء تظهر مرارة عيشه؛ فهو لا يملك في بيته هذا غير حصير لا ينفك والتراب واحد، وتتراكم القذارات في بيته، والتي تجمع عليه أصناف من الحشرات المقززة المميتة، فهناك البق الذي ضمّخ لباس الشاعر بالدّم فحوله من أسود إلى أحمر، فهذا البيت على ضيقه وظلمته وافتقاره لأدنى مستويات المعيشة يتساوى والقبر حتى إن القبر أفضل منه وأطيب مقاماً، فانعدام أسباب الـرّزق تجعـل الشاعر يفضل الموت على الحياة؛ إذ قال:

(من الكامل)

ولِم يَبْقُ عنديَ ما يُباعُ فَيُشْـتَرِي

إلاَّ حَصِيرٌ قَدْ تَسِاوِي بِالثَّرِي وبَقيّةُ النّطع الذي ولَعَت به أيدي البلي حتى تمرزّق وانبرى نَطْعٌ تُريقُ دَمي عَلَيه بَقّةٌ حتّى تَراهُ وهو أسودُ أحمرا في منزل كالقبر كَمْ قَدْ شاهَدَتْ فيه نكيراً مُقلتاي ومَنكرا والقبر أهنا مسكناً إذْ لم أكن مع ضيق سكناه أطالب بالكرى أَفَّ لِعُمْ ر صار في ريعَانه مثلي يَود بأن يموت فَيُقْبرا(1)

وبرز توظيفه للطبيعة في الصور التي رسمها لحيواناته وعبّر فيها عم فقره وعوزه؟ فيستمد من الواقع وظروفه الحياتيّة الصّعبة صوراً ملوّنة، يستطيع المتلقى من خلالها الوثوب إلى واقع الشاعر، فملابسه رثّة بالية، كأنّها بيت العنكبوت، ووجهه يشبه وجه القرد لسخطه وبأسه، ثم يتغزّل بنعله ويسبغ عليه صفة الأُمّة الحسناء المطيعة، التي اتخذت من الأتربة والأوساخ زينة لها؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 151- 152.

(من البسيط)

لي جُبَّة فنيت مما أنشريها وما أُخيِّطُها إلا بأشراس أنَّ العناكبَ قد سَدّت على راسي لم يحك منقارَها شيءٌ سوى الفاس لها البهارُ خدودٌ والشَّقائقُ ألـ حاظٌ ومَبْسمُها في خُضْرَة الآس(1)

وَرَثُّ شَاشَىَ حَتَّى ظَنَّ مُبِصِّرُه لكن عندى بحمد الله جارية

ومن صوره المتضامة الأجزاء أيضاً؛ تشبيه الملك الصالح ابن الملك المنصور بالشمس الساطعة لإشراقه، و فرسه قمرا، وهذا الخيل لسرعته وخفة حركته ترسم حوافره أهلة صعيرة على الرمال، ويسبق السَّهم إلى العدوّ؛ إذ قال:

(من الكامل)

وانظر به شمساً على قَمَر له فَلَكُ يدورُ بأنجم الأطلاب قَمَ رحوافرُهُ تُريكَ أَهلّ قَ وَتَخالُهُ في البيدِ لَمْعَ سرابِ

يرمي العدا بقسيه ولَرُبّمَا جازت سوابقه مدى النّشاب(2)

ويقدّم صورة لفتح عكا سنة تسعين وستمائة؛ فيشبّه الملك الأشرف وضخامة جيشه بأنّهم ملؤوا الأرض من مشرقها حتى مغربها، وهم متحدون تحت إمرته حتى أضحوا بيد الملك كالسندان الذي يُهدّم قوّة أعدائه على عظمتهم وجبروتهم، فنزلت تلك الهزيمة على قلب(أرغون) كالصاعقة فانتشلت قواه، فتطهّرت سواحل الشام من غزوهم فأضحت كغيداء ضاحكة مستبشرة، فأصبح الملك الأشرف كأنَّه في نزهة صيد يفتح بلاد الإسلام الواحدة تلو الأخرى، فتتراءى للسامع صورة ساح المعركة التي تعجّ بالحركة السريعة والأصوات المتداخلة، ويستشعر القوة والهيبة لجيش المسلمين، ويرى ضعف وهوان الأعداء الذين يبدون كالبهائم لا يفقهون من أمرهم شيئا؛ إذ قال:

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 72- 73.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المصدر نفسه، 43 – 44.

(من الخفيف)

ما رأى الناسُ مثلَ مُلككَ مُلْكا مَلكَ الْحَافِقِينِ للحربِ تُركا وَجُيوشاً لو صادَمَتْ جَبَـلَ الشّـرْ عَزْمــةٌ أرعَــدَتْ فَــرائصَ أرغــو شامَ برقاً بالشّام بيضُكَ لمّا وَنَظَم تَ الرؤوسَ بالطّعن حتى

ن فأمسي للخوف لا يتلكّ ضَحكَت منه بالسّواحل ضحكا صدت صيداً قنصاً وصور وعَلَثيب ت وبَيْروت بعد قدك عكا ظن قوم تلك الذَّوابل سلكا قَبَّا تُ هَيْبَ لَهُ لَمَقْ دَمِكَ الأر ضَ ومادَتُ بشدَّةِ للخوف منكا ولكم قد أَظَلُّهم ذلك الشيب خُ وأضحى على العصا يتوكَّا ساقَهم كالأنعام براً وبحراً فقطين بعض وبَعّض مُذكى (1)

⁽¹⁾ الصفدي، المختار من شعر ابن دانيال، 46– 48.

الخاتمة

حاول هذا البحث إظهار صورة المجتمع المصري في شعر شمس الدين ابن دانيال الموصليّ الكحّال، فكشف عن الآتي:

- عاش الشاعر الأديب شمس الدين محمد بن دانيال الموصلي الكحّال في العصر المملوكي، في الحقبة ما بين عاميّ (631–711هـ)؛ ولد ونشأ في الموصل، ثم هاجر إلى القاهرة ليستقر بها، إثر الظروف السياسية ووقوع بغداد في يد المغول، وقد أدّت تقلبات الظروف الطبيعيّة، والسياسية، والاقتصادية والاجتماعية؛ دوراً بارزاً في تشكيل شخصية ابن دانيال؛ حيث امتاز بروحه المرحة، التي ساعدته في خلق علاقات طيبة مع معاصريه؛ وبخاصة أولي الأمر، إذ ذاع صيته لديهم بما نسجه من أشعار في اللهو والخلاعة والمجون؛ فقربوه منهم، وأجزلوا له العطايا؛ فكان بذلك متكسباً بشعره. غير أن ابن دانيال كان كريم النقس، وما رضي الهوان لنفسه، إلاّ ليسدّ رمقه ورمق عياله من آفة الجوع والعوز، في ظل مجتمع طبقيّ لا يحفل إلا بذوي الغنى وأرباب المساخر.
- وقد ترك إرثاً أدبياً متمثلاً بما جمعه الصفدي من المختار من شعر ابن دانيال، إذ لم يصل شعره كلّه بل بعض منه؛ وترك باباته الثلاثة التي لم في بابها مثلها، ويعدّ ابن دانيال هو من أرسى دعائم هذا الفن.
- كانت ظاهرة الفقر، من أبرز سمات المجتمع المصريّ في العصر المملوكيّ؛ نتيجة تقصير النيل، والأمراض والأوبئة، والزلازل؛ إضافة للأوضاع السياسية غير المستقرة داخليا وخارجياً؛ وما زاد من وطأة الفقر آنذاك جهل الطبقة الحاكمة وإعراضها عن الشعر وأهله، وما تخلّق به ذوو الغنى من بخل وشح أنفس في بذل العطايا للشعراء؛ واستخدم ابن دانيال شعره لبيان شكواه من فقره وحرمانه، ولنقد مجتمعه لكل مكوناته.
- أبرز ابن دانيال في شعره وجهين للمجتمع المصريّ في العصر المملوكيّ؛ أحدهما: إيجابي مشرق؛ تمثّل في العمران والتوافق الاجتماعي بين الطوائف المختلفة من خلال المشاركة في الأعياد والمناسبات، ووسائل الترفيه المباحة. وثانيهما: سلبي مظلم؛ تمثّل بالعبث

والمجون ومجالس الخمر، والحشيشة، والرقص والغناء، وفساد المعتقدات كالإيمان بالسحر والتمائم، والتنجيم. ولم يقتصر الفساد الخلقي على الطبقات المترفة، بل امتد إلى طبقات المجتمع كافة، فكانت مجالس اللهو والمجون، ومعاقرة الخمر، وتعاطي الحشيشة وغيرها. وكانت لتلك المفاسد أماكنها المشهورة، ومواسمها المتعارف عليها.

- وانتقد ابن دانيال في شعره المجتمع المصريّ بطبقاته كافة؛ فلم يسلم منه موظف والدولة، والمتعلمون وأرباب الحرف، وبعض فئات المجتمع، مثل: اللصوص، والحرافيش، والمشاعلية؛ وطوائف المجتمع من يهود ونصارى ومسلمين.
- تتوع النتاج الشّعري لابن دانيال بين القصائد الطوال والمقطعات؛ وقد التزم في بناء قصائده شروط النّقاد؛ فأجاد الابتداء، وحسن التخلص، والخاتمة. غير أنّه في معظم قصائده قد ثار على المقدمات التقليدية ليبدأ الموضوع مباشرة؛ فحاله وحال مجتمعه من فقر وعوز، وفساد وطبقيّة أهم بكثير من الحديث عن لبني وأطلال خوله والربّاب.
- اعتنى ابن دانيال بلغته الشّعريّة، فجاءت ألفاظه ومعانيه متلائمة والغرض الذي يطرقه، متوافقة وشروط النّقاد؛ فهي سهلة، استخدم فيها الألفاظ المحكية والعاميّة؛ ليصل إلى أذهان العامّة ويخاطب أوجاعهم.
- وتتوع استخدامه للمحسنات البديعيّة اللفظية والمعنوية، التي زين بها شعره، ووظفها في تأدية غرضه؛ مثل: تأكيد المعنى وإبرازه، وتفخيم قدر الممدوح، وإبراز العنصر الموسيقي لإضفاء الجمال وجذب انتباه المتلقي، والسخرية، والتهكم، والنقد دون التعرض لبطش الحكام. وقد أتى استخدامه لهذه المحسنات البديعية على السليقة دون تكلّف؛ من جناس، ولزوم ما لا يلزم، ورد العجز على الصدر، التعديد، والتورية، والطباق، والمقابلة، وحسن التعليل، والكلام الجامع.
- تعدّدت عناصر صور ابن دانيال، وتنوّعت مصادرها، وتميّزت بخصائص عديدة؛ أهمّها: السخرية، والواقعيّة، والتّضامّ، ولا تخلو قصائده من نبض الحياة، السذي تشيعه الحركة والألوان والأصوات.

قائمة المصادر والمراجع

المصادر

القرآن الكريم

- ابن الأثير، أبو الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم، ت 555-630هـ، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، 1411ه/ 1990م.
- ابن الأخوة، محمد بن محمد بن أحمد القرشيّ، ت 729هـ.، معالم القربة في أحكام الحسبة، تحقيق محمد محمود شعبان، وصديق أحمد عيسى المطيعي، الهيئــة المصرية العامــة للكتاب، 1976م.
- ابن أبي الإصبع، عبد العظيم بن عبد الواحد بن ظافر المصري، ت 585 654هـ..، تحريـر التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القـرآن، تحقيق حنفي محمد شرف، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1383هـ/ 1963م.
- ابن أبي أصيبعة، موفق الدين أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السَّعدي الخزرجي، ت 596- 668هـ، عيون الأتباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق: نـزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965م.
- ابن إياس الحنفي، محمد بن أحمد، ت 852- 930، بدائع الزهور في وقائع السدهور، حققها وكتب لها المقدمة محمد مصطفى، ط2، مصورة عن ط1، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1402هـ 1982م.
- البغدادي، عبد اللطيف (557 629هـ)، الإفادة والاعتبار في الأمـور المشـاهدة والحـوادث البغدادي، عبد اللطيف مصر (قصة المجاعة الكبرى بمصر عام 600هـ)، تحقيق أحمد غسـان سبانو، نشر وتوزيع دار قتيبة، دمشق، 1983.

ابن تغري بردي، جمال الدين أبو المحاسن يوسف الأتابكي، 813-874هـ: المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافي، حققه ووضع حواشيه نبيل محمد عبد العزيز، مركز تحقيق التراث، 1988م.

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، قدم له وعلق عليه محمد حسين شمس النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، قدم له وعلق عليه محمد حسين شمس الدين، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1413هـ – 1992م.

الجرجاني، أبو الحسن علي بن عبد العزيز، ت 392هـ، الوساطة بين المتنبي وخصومه، شرح وتحقيق على محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار القلم، بيروت،1961م.

الجرجاني، عبد القادر، ت 471هـ: أسرار البلاغة، تحقيق ه. ريتر، مطبعة وزارة المعارف، استانبول، 1954م.

دلائل الإعجاز، تحقيق محمد رضوان الداية، وفايز الداية، ط، 1دار الفكر، دمشق، 1428هــ – 2007م.

ابن الجزري، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن أبي بكر الجزري القرشي، تاريخ حوادث الزمان وأبنائه ووفيات الأكابر والأعيان من أبنائه المعروف بتاريخ ابن الجزري، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، الجزء الأول، ط1419هـــ- 1998م، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت.

حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله كاتب حلبي، ت 1017-1067هـ: كشف الظنون عن السامي الكتب والفنون، دار الفكر، بيروت، 1402هـ - 1982م، جميع حقوق إعادة الطبع محفوظة للنّاشر، 1410هـ - 1990م.

هدية العارفين، أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، طبع بعناية وكالة المعارف الجليلة في مطبعتها البهيّة، استانبول، أعادت طبعه بالاوفست، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، سنة1941م.

- ابن الحاج، أبو عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدري المالكي الفاسي، ت 737هـ، المَدخل، مكتبة التّراث، القاهرة، 1981م.
- ابن حجة الحموي، أبو بكر تقي الدّين علي، خزانة الأدب وغاية الأرب، شرح عصام شعيتو، دار ومكتبة الهلال، ودار البحار، بيروت، 2004م.
- ابن حجر العسقلاني، شهاب الدّين أحمد، ت852هـ، الدُّرر الكامنة في أعيان المائة الثامنـة، حققه وقدّم له ووضع فهارسه محمّد سيّد جاد الحق، دار الكتب الحديثة، مصر، د. ت.
- ابن أبي حجلة التلميساني، شهاب الدين أحمد بن يحيى المغربي، ت 776هـ 1375م، أنموذج القتال في نقل العوال، تحقيق زهير أحمد القيسي، دار الرشيد للنشر، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، الجمهورية العراقية، سلسلة دراسات (95)، 1980م.
- الحصري، أبو إسحاق إبر اهيم بن علي القيرواني، ت453هـ.، زهر الآداب وثمر الألباب، شرحه زكي مبارك، وحققه محمد يحيى الدين عبد الحميد، ط4، دار الجميل، بيروت، مكتبة المحتسب، عمّان، 1972م.
- الخطيب التبريزي، شرح مقصورة ابن دريد، ط1، المكتب الإسلامي، دمشق، 1308هـــ- الخطيب التبريزي، شرح مقصورة ابن دريد، ط1، المكتب الإسلامي، دمشق، 1308هـــ- 1961م.
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، مقدّمة ابن خلدون، (732–808هـ)، مهدد لها ونشر الفصول والفقرات الناقصة من طبعاتها وحققها وضبط كلماتها وشرحها وعلق عليها وعمل فهارسها عبد الواحد وافي، الجزء الثالث، ط3، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، 1965م.
- ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبو بكر، (608–681هـ)، وفيات الأعيان، وأنباء أبناء الزمّان، حققه: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، د. ت.
- ابن دقماق، ت809هـ، الجوهر الثمين في سير الملوك والسلاطين، تحقيق محمد كمال الدين عنى عالم الكتب، بيروت، 1985م.

- الذهبي، شمس الدّين محمّد بن أحمد بن عثمان، ت 748هـ 1374م، سير أعـ النـبلاء، ط11، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1417م/ 1996م.
- ابن رشيق، أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي، 390- 465هـ.، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، ط4، دار الجيـل، بيـروت، 1972م.
- السَّبكي، تاج الدّين عبد الوهّاب، ت 771هـ، معيد النّعم ومبيد النّقم، مؤسسة الكتب الثقافيـة، 1986م.
- ابن سنان، أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد الخفاجي، ت 466ه، سرّ الفصاحة، قدم له واعتنى به ووضع حواشيه إبراهيم شمس الدّين، ط1، كتاب- ناشرون، بيروت، 2010م.
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، حسن المحاضرة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، 1387هـ 1968م.
- ابن شاكر الكتبي، محمد، ت 764هـ: عيون التواريخ، تحقيق: نبيلة عبد المنعم داوود، وفيصل السامر، منشورات وزارة الثقافة والإعلام سلسلة كتب التراث(122)، الجمهورية العراقية، ط 1984م.
 - فوات الوفيات والذيل عليها، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1973م.
- الشهرستاني، محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد، ت 479- 548هـ، الملل والنحل، تحقيق محمد كيلاني دار المعرفة، بيروت، 1404هـ.
- الشوكاني، محمد ابن علي، ت1250م، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، ويليه الملحق التابع لمحمد بن محمد بن يحيى زبارة اليمني، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان، د. ت.

الصفدي، أبو الصقاء، صلاح الدين خليل بن أيبك، ت764هـ: أعيان العصر وأعوان النصر، حققه: علي أبو زيد، نبيل أبو عمشة، محمد موعد، محمود سالم محمد، قدم له: مازن عبد القادر المبارك، دار الفكر المعاصر، بيروت- لبنان، دار الفكر، دمشق- سوريا، 1998م.

صرف العين، دراسة وتحقيق محمد عبد المجيد الشين، ط1، دار الأفاق العربية، القاهرة، 1425هـ – 2005م.

الغيث المسجم في شرح الاميَّة العجم، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1395هـــ- 1975م.

فض الختام عن التوررية والاستخدام، دراسة وتحقيق المحمدي عبد العزيز الحناوي، ط1، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، 1399ه/ 1979م.

الكشف والتنبيه على الوصف والتشبيه، حققه وعلق عليه: هلال ناجي. وليد أحمد الكشف والتنبيه على الوصف والتشبيه، حققه وعلق عليه: هلال ناجي. وليد أحمد الكشف الحسين، سلسلة إصدارات مجلة الحكمة، بريطانيا، طبعة1420هـ – 1990م.

المختار من شعر ابن دانيال الحكيم شمس الدين الموصليّ الكحّال، حققه وعلّق عليه واستدر اك محمد نايف الدُّليميّ، مكتبة بسام بالموصل، 1399هـ – 1979م.

الوافي بالوفيات، تحقيق: محمد بن الحسين عبد الله، ومحمد بن عبد الله الشلبي، ط5، باعتناء س. ديدرينغ، دار النشر فرانز شتايز بفيسببادن، 1394هـ – 1974م.

ابن طباطبا، محمد أحمد العلوي، عيار الشعر، دار الكتب العلمية، بيروت 1982م.

طرفة، طرفة بن العبد، الديوان، دار صادر، بيروت، 1970م.

العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، ت 395هـ، الصناعتين، تحقيق علي محمـد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية، 1371هـ/ 1952م.

العلوي، المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم، (669 - 745هـ)، الطراز المتضمن العلوي، المؤيد بالله على علوم حقائق الإعجاز، مؤسسة النصر، طهران، 1970م.

- ابن العماد الحَنْبلي، أبو الفلاح عبد الحيّ، ت 1089هـ، شذرات الذَّهب في أخبار من ذهب، ط2، عن نسخة المصنف المحفوظة في دار الكتب المصرية العامرة مع مقابلة بعضها بنسختين في الدّار أيضًا و بعضها بنسخة الأمير عبد القادر الحسني الجزائري، دار المسيرة، بيروت، 1399هــ-1979م.
- العيني، بدر الدين محمود، ت855هـ 1451م، عقد الجمان في تاريخ أهل الزَّمان، عصر سلاطين المماليك(3) حوادث وتراجم 689 689هـ /1290 1298م، حققه ووضع حواشيه محمد محمد أمين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مركز تحقيق التراث، 1409هـ 1989م.
- أبو الفدا، إسماعيل بن علي بن أيوب، ت 672- 732هـ، تاريخ أبو الفدا، ط1، دار المعرفة، بيروت.
- ابن الفرات، ناصر الدين محمد بن عبد الرحيم، ت-735 807هـ، تاريخ ابن الفرات، حققه وضبط نصه قسطنطين زريق، ونجلاء عز الدين، 1936م.
- ابن فضل الله العمري، شهاب الدين أبو العباس أحمد بن يحيى، ت 749هـ.، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، قبائل العرب في القرنين السابع والثامن الهجريين، در اسة وتحقيق: دوروتياكر افولسكي، المركز الإسلامي للبحوث، ط1 بيروت لبنان، 1406هـ 1985م.
- القزويني، جلال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن، الإيضاح في علوم البلاغة، مكتبة النهضة، بغداد، د.ت.
- القلقشندي، أبو العباس أحمد، ت 657– 821ه، نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، تحقيق: إبراهيم الأبياري، ط2، دار الكتب الإسلامية، ودار الكتاب المصري- القاهرة، ودار الكتاب اللبناني- بيروت، 1400هـ 1980م.
- ابن كثير، الحافظ أبو الفداء الحافظ الدمشقي، ت 774هـ، البداية والنهاية، ط1، الناشر مكتبة المعارف، بيروت، 1966م.

المتنبي، أبو الطيب أحمد بن الحسين، ت 303- 354هـ.، ديوان المتنبي، علق حواشيه وفسر كلماته اللغوية سليم إبراهيم صادر، مكتبة صادر، بيروت، 1926م.

مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجّاج القُشيري النّيسابوريّ، 206-261هـ.، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ط2، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1972م.

المقريزي، تقي الدين أحمد بن علي، ت845هـ/ 1441م: إغاثة الأمّة بكشف الغُمّـة، دراسـة وتحقيق كرم حلمي فرحات، ط1، عين للدراسات والبحـوث الإنسانية والاجتماعيـة، 1427هـ- 2007م.

السلوك لمعرفة دول الملوك، قام بنشره محمد مصطفى زيادة، ط2 ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1970م.

المقفى الكبير، تحقيق: محمد اليعلاوي، 1ط، دار الغَرب الإسلامي، بيروت-لبنان،1411- 1991.

المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط المقريزيَّة، 99/ 2 صفحات من تاريخ مصر، تحقيق محمد زينهم ومديحة الشرقاوي، راجعه وضبط هو امشه أحمد زيادة، ط1، مكتبة مَدْبُولي، القاهرة، 1998م.

ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري،630- 711هـ، لسان العرب، دار صادر، بيروت، 1960م.

الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم النيسابوري، ت 518هـ.، مجمَع الأمثال، حققه وفصله وضبط غرائبه وعلق حواشيه محمد محيي الدّين عبد الحميد، مطبعة السنة المحمدية، 1374هـ/ 1955م.

مؤلف مجهول، ت(742هـ/ 1341م)، عصر سلاطين المماليك، تحقيق زيترستين، ليدن، ابريل، 1991م.

اليافعي، أبو محمد عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان اليمني المكي، مرآة الجنان وعبرة اليافعي، أبو محمد عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان اليمني المكي، مرقة ما يعتبر من حوادث الزمان (ت 768هـ)، ط2، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت - لبنان، 1390هـ - 1970م.

ياقوت الحموي، شهاب الدين الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي، تحقيق: فريد عبد العزيز الجُنْدي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1410هـ – 1990م.

اليوسفي، موسى بن محمد بن يحيى، ت1358/759، نزهة الناظر في سيرة الملك الناصر، تحقيق ودراسة أحمد حطيط، عالم الكتب، بيروت، ط1406هـ – 1986م.

المراجع

إسماعيل، عز الدين: الأدب و فنونه دراسة ونقد، ط8، دار الفكر العربي، القاهرة، 2002م.

الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، دار الفكر العربي، ط1978.

أمين، فوزي محمد، أدب العصر المملوكي الأول ملامح المجتمع المصري، دار المعرفة الميامعية، ط 2003م.

باشا، عمر موسى، الأدب في بلاد الشام، ط2، المكتبة العباسي، دمشق، 1972م/ 1291هـ.

البحراني، يوسف، الكشكول، ط1، دار مكتبة الهلال، بيروت، مكتبة الريف الثقافية جَد حَف ص، البحرين، 1986م.

بدوي، أحمد أحمد، أسس النقد الأدبي عند العرب، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1994م.

- بدوي طبانة: السرقات الأدبية في دراسة ابتكار الأعمال الأدبية وتقليدها ، دار الثقافة، بيروت، 1974م.
 - أبو هلال العسكرى ومقاييسه البلاغية، ط3، دار الثقافة، بيروت ، 1401ه/ 1981.
- البطاوي، حسن أحمد عبد الجليل، أهل العمامة في مصر عصر سلاطين المماليك، إشراف قاسم عبده قاسم، ط1، عين للدر اسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، 2007م.
- بكار، يوسف، بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، ط 2، بيروت، دار الأندلس، 1403ه- 1983م.
- بودويك محمد، شعر عزّ الدّين المناصرة (بنياته، إبدالاته، وبعدُه الرعَويّ) دراسة نقدية، ط1، دار مجدلاوي، عمان، 1427ه/ 2006م.
- تيمور، أحمد، الأمثال العامية، مشروحة ومرتبة حسب الحرف الأول من المثل، ط3، لجنة نشر المؤلفات التيمورية، 1970م/ 1390هـ.
- حمادة، إبراهيم، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، 1961م.
- حميدان، زهير، أعلام الحضارة العربية الإسلامية في العلوم الأساسية والتطبيقية، منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية، دمشق، 1996م.
- خليفة، أحمد عبد المجيد، فن الفكاهة والسخرية عند شعراء مصر المملوكية، المكتبة الأزهرية للتراث، 2001م.
- دهمان، محمد أحمد، معجم الألفاظ التّاريخيّة في العصر المملوكي، ط1، دار الفكر المعاصر، بيروت، دار الفكر، دمشق، 1410هـ 1990م.
- الرباعي، عبد القادر، الصورة الفنية في النقد الشعري دراسة في النظرية والتطبيق، ط1، دار العلوم للطباعة والنشر، عمان- الأردن، 1984.

- رزق، علاء طه، دراسات في تاريخ عصر سلاطين المماليك، ط1، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 1429هـ 2008م.
- الرقب، شفيق محمد عبد الرحمن، دراسات اجتماعية في الأدب الأيوبيّ والمملوكيّ، ط1، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، عمان، طبع بدعم من وزارة الثقافة، 2008- 2009م.
- الزركلي، الأعلام، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ط5، دار العلم للملايين، بيروت، 1980م.
- الزيدي، مفيد، موسوعة التاريخ الإسلامي العصر المملوكي(648- 923ه/ 1258- 1517م)، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمّان، ط2003م.
- سلاّم، محمد زغلول: الأدب في العصر المملوكي، الدولة الأولى (648هـ-783)، (1)، دار المعارف بمصر، 1968م.

الأدب في العصر المملوكي (الشعر والشعراء)، (3)، منشأة المعارف بالإسكندرية.

- شعلان، إبر اهيم أحمد، الشعب المصري في أمثاله العامية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1972هـ/ 1972م.
- أبو شوارب، محمد مصطفى، جماليات النص الشعري قراءة في أمالي القالي، ط1، جامعة الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2005م.
- صالح، بشرى موسى، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، ط1، المركز الثقافي العربي، 1994م.
- صبرة، آدم، الفقر والإحسان في مصر عصر سلاطين المماليك (1250-1517م)، ترجمة وتقديم وتعليق قاسم عبده قاسم، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، 2003.

- الصعيدي، عبد المتعال، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة (1-4)، مكتبة الأداب، القاهرة، 1417هـ/ 1997م.
- عاشور، سعيد عبد الفتاح، المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك، ط1، دار النهضة العربية، القاهرة، 1962م.
- عبد الرحيم، رائد مصطفى حسن، فن الرثاء في الشعر العربي في العصر المملوكي الأول، دار الرّازي، عمّان، 2002م..
- عبد الله، محمد حسن، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، مكتبة الدراسات الأدبية، القاهرة (د. ت).
- عتيق، عبد العزيز، علم البديع، في البلاغة العربية، دار النهضة العربية، بيروت، 1405هــــ 1985م.
- عصفور، جابر، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ط2، دار النتوير للطباعة والنشر، بيروت، 1983م.
- أبو العلا، مصطفى، محمد بن دانيال الموصلي الشاعر الكحال، دراسة موضوعية وفنية، منشأة المعارف، الاسكندرية، 2002م.
- قاسم، قاسم عبده: أهل الذمة في مصر من الفتح الإسلامي حتى نهاية دولة المماليك" دراسة وثائقية"، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ط2003م.
- دراسات في تاريخ مصر الاجتماعي عصر سلاطين المماليك ، دار المعارف، القاهرة، ط1979م.
 - القط، عبد القادر، في الشعر الإسلامي والأموي، دار المعارف، القاهرة، 1995م.
- قلقيله، عبده عبد العزيز، النقد الأدبيّ في العصر المملوكيّ، ط1، مكتبة الأنجلو المصريّة، القاهرة، 1972م.

- كحّالة، عمر رضا، معجم المؤلفين تراجم مُصنَفي الكتب العربية، مكتبة المثنى، لبنان، ودار إحياء التراث العربي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان.
- ماير، ل.أ، الملابس المملوكية، ترجمة صالح الشيتي، مراجعة وتقديم: عبد الرحمن فهمي محمد، الهيئة المصرية العامة.
- محمد، محمود سالم، أدب الصُنّاع وأرباب الحرف حتى القرن العاشر الهجري، ط1، دار الفكر المعاصر -بيروت، دار الفكر دمشق ، 1414هــ 1993م.
- المطلبي، غالب فاضل، لهجة قبيلة تميم وأثرها في الجزيرة العربية، ط1، الدار العربية للموسوعات، بيروت، 2007م- 1427هـ.
 - ناصف، مصطفى، الصورة الأدبية، ط2، دار الأندلس، 1981م.
- نجم، زين العابدين شمس الدين، معجم الألفاظ والمصطلحات التاريخية، ط1، جامعة الأزهر، عجم، زين العابدين شمس الدين، معجم الألفاظ والمصطلحات التاريخية، ط1، جامعة الأزهر، 1427هــ 2006م.
- وعد الله، ليديا، التناص المعرفي في شعر عز الدين المناصرة، ط1، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمّان، 1425هـ/ 2005م.
- يوسف، خالد إبراهيم، الشعر العربي أيام المماليك ومن عاصرهم من ذوي السلطان، ط1، دار النهضة العربية، بيروت، 2003م.

الرسائل الجامعية

حسين، زياد عثمان، معجم الطير في العربية، رسالة ماجستير في اللغة العربية، إشراف يحيى جبر، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، 1420 هـــ- 1999م.

سبيناتي، هناء علي، صورة المجتمع في الشعر المملوكي، رسالة أعدت لنيل درجة الدكتوراه في الأدب العربي، بإشراف خليل غريري، الجمهورية العربية السورية، جامعة دمشق، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية، 1427 – 1428هـ/ 2006 – 2007م.

الصيرفي، طارق علي أحمد، التناص الذّاتي في نص (في حضرة الغياب) للشّاعر محمود درويش، إشراف عادل الأسطة، رسالة ماجستير في اللغة العربية و آدابها بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين، 2011م.

عودة، فادي عبد الرحيم محمود، الحركة الشعرية في بلاط الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن عبد العزيز (634- 658هـ)، إشراف رائد مصطفى عبد الرحيم، قدمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين، 2010م.

الدوريات

رائد عبد الرحيم، ألفاظ مغولية في أدب العصر المملوكيّ وكتب مؤرّخيه (648-803هـ)، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، مجلد 2008(4)، 2008م.

الموسوعات

الموسوعة العربيّة، ط1، الجمهورية العربيّة السورية، ورئاسة الجمهوريّـة، هيئة الموسوعة العربيّة، المجلد الخامس (برو سوزان – تبليس)، دمشق، 2002م.

An-Najah National Universty Faculty of Graduate Studies

The Egyptian Society in Shamsuddin Bbn Danial Al-Moosely Al-Kahhal's Poetry

By
Taghreed Waddah Mustafa Koni

Supervised by Dr. Ra'ed Abdel Raheem

This Thesis is Submitted in partial Fulfillment of the Requirements for the degree Master of Arabic Language, Faculty of Graduate Studies, An – Najah University, Nablus, Palestine.

The Egyptian Society in Shamsuddin Bbn Danial Al-Moosely Al-Kahhal's Poetry

By

Taghreed Waddah Mustafa Koni Supervised by Dr. Ra'ed Abdel Raheem

Abstract

This research discusses the Egyptian society in the poetry of Shams Al-Din Ibn Daniyal Al-Mawsili Al-Kahhal (631-711 Hijri), and is considered part of the many of parts of the literary research that focuses on the history of the Arabic literature. It reveals the details of the Egyptian society in the Mamluki era through the poetry of Ibn Daniyal.

Ibn Daniyal Al-Mawsili is considered among the most popular and most famous poets of the first Mamluki era. He was the poet of the society, and dedicated his poetry to his society and its characteristics, the different events that took place as well as the sufferings that it had.

The poet had shaped his style of expression and mixed it with his vivacious soul, and although the society had been extensively addressed in his poetry, there is no extensive and independent scientific study that addresses the society from all of its different aspects. Therefore, this research came to focus on this aspect and to try to study society in Ibn Daniyal's poetry, in addition to discussing the poetic characteristics in his poems.

The researcher used the Analytical, Descriptive and Aesthetic Approach, and divided the study into an introduction, four chapters and a conclusion.

In the first chapter, the researcher addressed the translation of the life of Ibn Daniyal Al-Mawsili Al-Kahhal, while in the second chapter he talked about the poet's suffering in particular and the society in general. He explained poverty, its reasons and results in Ibn Daniyal's poetry.

In the third chapter, the researcher discussed the positive and negative civilization aspects that reflected the nature of life back in that time.

In the fourth chapter, the researcher focused on discussing the structure of the poem, the poet's language, methods, artistic styles and the artistic imagery in his poetry.

Finally, the conclusion included the main results that this research has accomplished.